

常德汽车机电学校
常德职业技术学院

专业人才培养方案

(三二分段制)

专业名称及代码:

中职教育阶段: 汽车运用与维修 (700206)

高职教育阶段: 汽车检测与维修技术 (500211)

适用年级: 2021级

制(修)定时间: 2021年7月



汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

中职阶段：汽车运用与维修（700206）

高职阶段：汽车检测与维修技术（500211）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限为 5 年（中职 3 年，高职 2 年）

四、职业面向

（一）中职阶段职业面向

（1）职业岗位

表 1 汽车检测与维修技术专业职业岗位一览表

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （技术领域） 举例	职业技能 等级证书
交通运输 大类 （70）	道路运输类 （7002）	机动车、 电子产品和 日用产品修 理业 （81）	汽车运用工程技 术人员 （2-02-15-01） 01）	汽车机电维修 汽车维修服务 接待	可以考取 1+X 证书【汽车电子电气与空调舒适系统技术、汽车动力与驱动系统综合分析技术、汽车转向悬架与制动安全系统技术】等模块初级证书

（2）通用证书

表 2 通用证书表

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
1	普通话等级证书	省（直辖市）级语言文字工 作委员会	二乙	普通话训练与测试

（3）职业资格证

表 3 职业资格证表

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
1	【汽车电子电气与空调舒适系 统技术】模块等级证书	北京中车行高 新技术有限公司	初级	《汽车电气维修技术》、《汽 车电工电子》

序号	证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
2	【汽车动力与驱动系统综合分析技术】模块等级证书	北京中车行高新技术有限公司	初级	《汽车发动机械系统检修》、《汽车发动机电控系统维修技术》
3	【汽车转向悬架与制动安全系统技术】模块等级证书	北京中车行高新技术有限公司	初级	《汽车底盘构造与维修》、《汽车故障诊断与检测技术》

(4) 典型工作任务与岗位职业能力分析

表 4 典型工作任务与岗位职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
1	汽车机电维修工	汽车维护保养	会正确使用汽车保修设备、工具； 能按正确顺序、规范进行一级维护作业。 能按正确顺序、规范进行二级维护作业； 会用交换机进行制动液更换； 会用交换机进行动力转向液更换； 会用交换机进行ATF液更换； 会用交换机进行制冷剂更换； 会用对发动机机油进行更换。
		发动机维修与日常维护	能规范使用发动机维修相关的工具、量具和设备； 能对正时皮带及正时链条更换作业； 能进行缸体磨损测量及维修； 能对汽缸盖、气缸体平面修复； 能对曲柄连杆机构测量，维修作业； 能对配气机构测量、维修作业； 能进行气门间隙调整； 会进行发动机总体装配； 能够熟悉发动机主要总成、零部件失效可能产生的故障现象及排除方法。
		底盘维修	能进行离合器修理作业； 能进行变速器修理作业； 能进行主减速器修理作业； 能进行转向机构修理作业； 能进行制动系统修理作业； 能进行悬架系统修理作业； 能进行轮胎的平衡、更换作业。
		车身电气系统检测与维修	能正确使用检测工具进行蓄电池性能检测； 会使用充电设备对蓄电池进行充电； 能正确诊断和排除起动机故障。
			能对点火系统进行性能检测与排除点火系统故障。 能对灯光系统故障维修； 能对门窗系统故障维修。
		能正确对空调压缩机、空调管路、蒸发箱等更换作业； 能正确对空调系统检漏、制冷剂进行回收、加注，空调电路维修作业。	

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求
2	汽车维修服务接待	咨询与诊断	能按照礼仪要求接待客户，了解客户的维修要求； 能判断大致维修服务项目； 会预计维修时间和费用； 能签订维修合同并得到顾客认可；
		客户服务	能掌握接待沟通的方法； 会对客户进行交车和结算工作； 会处理客户异议/抱怨/投诉； 会对客户进行服务跟踪，建立顾客档案；

（二）高职阶段职业面向

（1）职业岗位

表 5 汽车检测与维修技术专业职业面向一览表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（技术领域）	职业资格证书和职业技能等级证书
交通运输大类（50）	道路运输类（5002）	汽车修理与维护（8111） 汽车零配件零售（5263） 汽车金融公司服务（6634）	汽车维修工（4-12-01-01） 营销员（4-01-02-01） 保险理赔专业人员（2-06-10-03）	汽车机电维修； 汽车售后服务；	职业资格证书： 汽车维修工（四级、三级）； 机动车检验工（四级、三级）； 职业技能等级证书： 汽车维修 1+X 职业技能等级证书（初级、中级）；
注： （1）所属专业大类和所属专业类：依据《职业教育专业目录（2021 年）》 （2）对应行业（代码）：依据《国民经济行业分类与代码》（GB/T 4754-2017） （3）主要职业类别（代码）：依据《中华人民共和国职业分类大典》（2022 版） （4）学生在校期间可以选考以下 X 证书：汽车动力与驱动系统综合分析技术（初级、中级）、汽车转向悬架与制动安全系统技术（初级、中级）、汽车电子电气与空调舒适系统技术（初级、中级）					

（2）专业对接职业岗位

通过对企业、行业以及高职汽车检测与维修技术专业毕业生主要就业岗位进行分析，明确了本专业岗位群。专业初始岗位为汽车机电维修工、汽车钣喷维修工、汽车检测员、汽车销售与配件销售员、二手车专（销售）员、汽车保险理赔员；专业核心岗位为汽车机电维修班组长、汽车配件主管、汽车服务主管、汽车保险理赔主管；专业发展岗位为汽车维修技术总监、汽车售后服务经理，如下图所示。

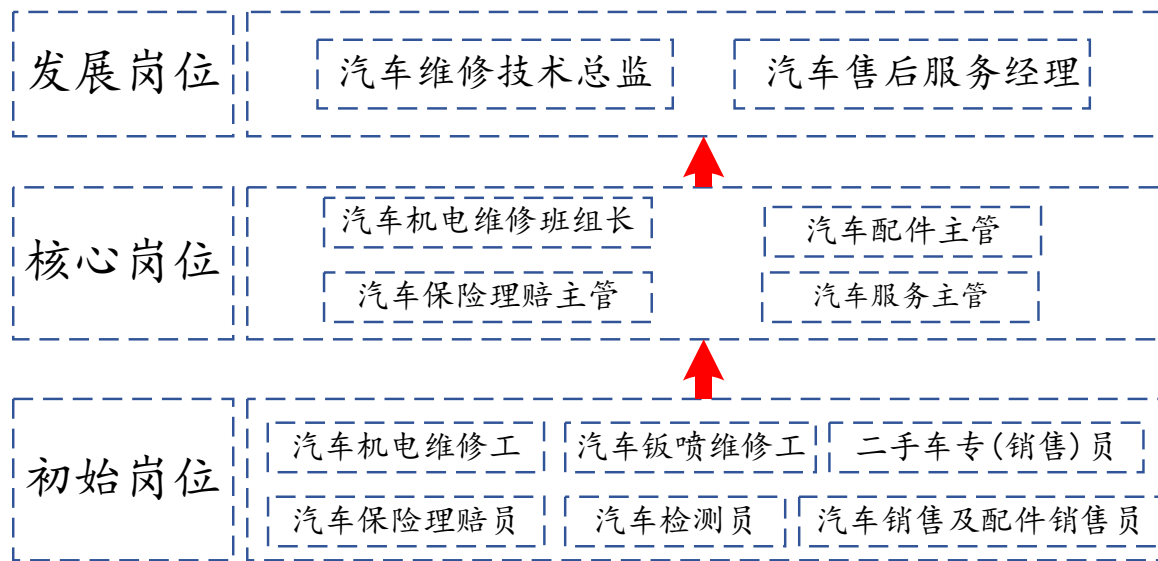


图1 汽车检测与维修技术专业对应的岗位群

(3) 典型工作任务与职业能力分析

通过人才培养方案调研，得出本专业主要职业的典型工作任务与职业能力分析如下表所示。

表6 典型工作任务与职业能力分析表

序号	岗位职业	工作领域	工作任务	职业能力
1	汽车机电维修工	1. 汽车拆装与调整	1.1 发动机拆装	1.1.1 会汽车拆装工具使用 1.1.2 会汽车清洗设备的使用 1.1.3 熟悉发动机总成拆装工艺与方法 1.1.4 会发动机总成装配尺寸链分析 1.1.5 能进行发动机总成拆装
			1.2 传动系统拆装	1.2.1 会汽车拆装工具的使用 1.2.2 会汽车清洗设备的使用方法 1.2.3 熟悉传动系统总成拆装工艺与方法 1.2.4 会传动系统总成装配尺寸链分析 1.2.5 能进行传动系统总成的拆装
			1.3 行驶系统拆装	1.3.1 会汽车拆装工具的使用方法 1.3.2 会汽车清洗设备的使用方法 1.3.3 熟悉行驶系总成拆装工艺与方法 1.3.4 能进行行驶系统总成的拆卸与装配
			1.4 转向系统拆装	1.4.1 会汽车拆装工具的使用方法 1.4.2 会汽车清洗设备的使用方法 1.4.3 熟悉转向系统总成拆装工艺与方法 1.4.4 能进行转向系统总成拆装
			1.5 制动系统拆装	1.5.1 会汽车拆装工具的使用方法 1.5.2 会汽车清洗设备的使用方法 1.5.3 熟悉制动系总成拆装工艺与方法 1.5.4 能进行制动系总成的拆装

序号	岗位职业	工作领域	工作任务	职业能力
			1.6 汽车电器结构与拆装	1.6.1 会汽车电器拆装工具的使用方法 1.6.2 熟悉汽车电器拆装工艺与方法 1.6.3 能进行汽车电器各总成的拆装
		2. 汽车维护与保养	2.1 发动机定期维护与保养	2.1.1 会发动机机油的检查与更换 2.1.2 会冷却系统的检查 2.1.3 会滤清装置的检查与更换 2.1.4 能进行气门间隙与正时带的检测与调整
			2.2 制动系统定期维护与保养	2.2.1 会制动踏板的检查与调整 2.2.2 会驻车制动的检查与调整 2.2.3 会制动器的定期维护与调整 2.2.4 能进行制动液的检查与更换
			2.3 底盘与传动系统定期维护与保养	2.3.1 会离合器踏板的检查与调整 2.3.2 会变速器的维护与保养 2.3.3 能进行传动系统的检查与维护 2.3.4 能进行转向系统的检查与维护
			2.4 汽车电器定期维护与保养	2.4.1 会蓄电池的检查与维护 2.4.2 能进行灯光、仪表的检查与维护 2.4.3 会刮水器和喷水器的检查与维护 2.4.4 能进行汽车空调的检查与维护
		3. 汽车性能检测	3.1 汽车动力性能检测	3.1.1 熟悉汽车性能检测技术标准与评价指标 3.1.2 能对发动机综合性能进行检测 3.1.3 会汽车底盘测功
			3.2 汽车经济性能检测	3.2.1 熟悉汽车燃油经济性评价指标与技术标准 3.2.2 会汽车经济性的检测 3.2.3 熟悉影响汽车经济性的主要因素
			3.3 汽车安全性能检测	3.3.1 熟悉汽车制动性能的检测及相关标准 3.3.2 熟悉汽车四轮定位的检测与技术标准 3.3.3 熟悉汽车侧滑的检测与技术标准 3.3.4 熟悉汽车灯光、仪表的性能检测与技术标准
			3.4 汽车尾气排放检测	3.2.1 熟悉汽车排放评价指标与技术标准 3.2.2 能进行汽油发动机尾气排放检测 3.2.3 会柴油发动机尾气排放检测
		4. 汽车故障诊断与排除	4.1 汽车发动机故障诊断与排除	4.1.1 会使用汽车故障诊断设备 4.1.2 能对汽车发动机综合故障进行诊断与排除 4.1.3 能对电控发动机的故障进行诊断与排除 4.1.4 能对发动机排放超标的故障进行诊断与排除
			4.2 汽车底盘故障诊断与排除	4.2.1 会使用汽车故障诊断设备 4.2.2 能对传动系统的故障进行诊断与排除 4.2.3 能对行驶系统的故障进行诊断与排除

序号	岗位职业	工作领域	工作任务	职业能力
				4.2.4 能对转向系统的故障进行诊断与排除 4.2.3 能对制动系的故障进行诊断与排除
			4.3 汽车电器设备故障诊断与排除	4.3.1 会使用汽车电器故障诊断设备 4.3.2 能对充电系统电路故障进行诊断与排除 4.3.3 能对起动系统电路故障进行诊断与排除 4.3.4 能对点火系统电路故障进行诊断与排除 4.3.5 能对汽车照明系统电路故障诊断与排除 4.3.6 能对附属装置电路故障进行诊断与排除
		5. 汽车电控系统的检测与修复	5.1 喷油器的检测	5.1.1 熟悉喷油器结构性能与工作原理 5.1.2 会喷油器的检测与维修
			5.2 温度传感器的检测	5.2.1 熟悉温度传感器结构性能与工作原理 5.2.2 会温度传感器的检测与维修
			5.3 空气流量计的检测	5.3.1 熟悉空气流量计结构性能与工作原理 5.3.2 会空气流量计的检测与维修
			5.4 转速传感器的检测	5.4.1 熟悉转速传感器结构性能与工作原理 5.4.2 会转速传感器的检测与维修
			5.5 进气压力传感器检测	5.5.1 熟悉进气压力传感器结构性能与工作原理 5.5.2 会进气压力传感器的检测与维修
			5.6 氧传感器的检测	5.6.1 熟悉氧传感器结构性能与工作原理 5.6.2 会氧传感器的检测与维修
			5.7 节气门位置传感器检测	5.7.1 熟悉节气门位置传感器结构性能与工作原理 5.7.2 会节气门位置传感器的检测与维修
			5.8 点火放大器检测	5.8.1 熟悉点火放大器结构性能与工作原理 5.8.2 会点火放大器的检测与维修
			5.9 燃油泵与油压检测	5.9.1 熟悉喷油泵结构性能与工作原理 5.9.2 会喷油泵与油压的检测与维修
		6. 底盘车身电控系统检修	6.1 自动变速器检修	6.1.1 掌握自动变速器各组成部分的作用及安装位置 6.1.2 会分析辛普森、拉威纳式齿轮机构的挡位 6.1.3 能进行油路系统的基本检查和试验 6.1.4 能进行自动变速器的故障进行分析与诊断 6.1.5 会使用专用的系统检测仪器
			6.2 防抱死制动系统检修	6.2.1 掌握防抱死制动系统的元件的检查测量方法 6.2.2 会使用防抱死制动系统的专用工具及仪器 6.2.3 会防抱死制动系统常见故障诊断思路

序号	岗位职业	工作领域	工作任务	职业能力		
				与分析方法 6.2.4 能根据症状与试验结果分析判断系统故障并排除故障		
			6.3 驱动防滑系统检修	6.3.1 掌握驱动防滑系统的元件的检查测量方法 6.3.2 能对驱动防滑系统的元件进行检测 6.3.3 会使用驱动防滑系统的专用工具及仪器 6.3.4 能根据症状与试验结果分析判断驱动防滑系统故障并排除故障		
			6.4 电子控制悬架系统检修	6.4.1 掌握电子控制悬架的元件的作用 6.4.2 能对电子控制悬架进行基本维护 6.4.3 能使用专用的电子控制半主动悬架系统的检测设备 6.4.4 能根据症状与试验结果分析判断电子控制半主动悬架系统故障并排除故障		
			7. 汽车维修质量检验与车辆使用、生产管理	7.1 汽车维修质量检验	7.1.1 了解汽车大修送修标志 7.1.2 了解汽车各总成大修送修标准 7.1.3 熟悉汽车修理过程检验的技术要求 7.1.4 熟悉汽车修竣出厂规定 7.1.5 会建立汽车维修技术档案 7.1.6 会汽车大修竣工的整车检查	
				7.2 人员管理	7.2.1 能与员工沟通 7.2.2 能进行简单培训员工 7.2.3 会制定激励和考核制度	
				7.3 车辆管理与设备管理	7.3.1 熟悉汽车的技术管理 7.3.2 熟悉汽车的安全管理 7.3.3 能制定设备操作制度 7.3.4 能制定设备维护和保养制度	
		7.4 生产计划管理		7.4.1 会编制生产计划 7.4.2 会组织原材料 7.4.3 能控制生产进度		
		2	汽车检验工	1. 车辆技术状况检测与管理	1.1 车辆技术状况检测	1.1.1 熟悉车辆技术性能的检测有关标准 1.1.2 熟悉车辆技术状况等级的划分 1.1.3 熟悉车辆技术管理的原则及要求 1.1.4 会车辆驾驶档案的建立与管理 1.1.5 熟悉车辆的装备应符合的要求
					1.2 汽车综合性能检测线的使用与管理	1.2.1 会汽车综合性能检测线设备的使用 1.2.2 熟悉汽车综合性能检测的检测项目 1.2.3 会检查测试设备 1.2.4 会开机检测汽车综合性能 1.2.5 能判断汽车综合性能是否合格 1.2.6 会打印汽车性能测试报告 1.2.7 会分析检测结果 1.2.8 熟悉汽车综合检测线的维护与管理

序号	岗位职业	工作领域	工作任务	职业能力
		2. 汽车安全性能检测	2.1 汽车制动性能的检测	2.1.1 熟悉汽车制动性能检测项目及相关标准 2.1.2 熟悉制动性的评价指标 2.1.3 熟悉汽车制动效能 2.1.4 熟悉制动效能恒定性 2.1.5 能进行汽车制动跑偏检测 2.1.6 能进行汽车制动侧滑检测 2.1.7 会使用制动试验台 2.1.8 会使侧滑试验台 2.1.9 会使用汽车示波器
			2.2 汽车操纵稳定性的检测	2.2.1 熟悉汽车操纵稳定性检测项目及相关标准 2.2.2 熟悉汽车操纵稳定性指标 2.2.3 会检查测试设备 2.2.4 熟悉汽车转向轮的稳定效应 2.2.5 熟悉汽车车轮定位的检测 2.2.6 会使用汽车四轮定位仪
			2.3 汽车动力性能检测	2.3.1 熟悉汽车动力性能检测项目及相关标准 2.3.2 熟悉汽车动力性指标 2.3.3 会检查测试设备 2.3.4 熟悉影响汽车动力性的主要因素 2.3.5 会使用发动机综合性能分析仪 2.3.6 会使用汽车底盘测功仪 2.3.7 能分析检测结果
			2.4 汽车灯光与尾气性能检测	2.4.1 熟悉汽车灯光检测项目及相关标准 2.4.2 熟悉汽车尾气检测项目及相关标准 2.4.3 会检查测试设备 2.4.4 会使用灯光检测仪 2.4.5 会使用汽车尾气分析仪 2.4.6 能分析测试结果
3	汽车销售与配件销售员	1. 汽车销售	1.1 汽车营销职责	1.1.1 熟悉汽车营销职业道德 1.1.2 熟悉汽车销售相关法律常识 1.1.3 懂汽车销售社交礼仪 1.1.4 会分析和总结
			1.2 汽车技术状况分析	1.2.1 熟悉汽车发展史与汽车工业 1.2.2 熟悉汽车基本结构与工作原理 1.2.3 能进行汽车动力性能分析 1.2.4 能进行汽车燃油经济性分析 1.2.5 能进行汽车操纵稳定性分析 1.2.6 能进行汽车制动性能分析 1.2.7 能进行汽车行驶平顺性分析 1.2.8 能进行汽车尾气排放性能分析 1.2.9 能进行汽车通过性能分析 1.2.10 熟悉汽车新型系统、设备 1.2.11 会汽车的运用与保养

序号	岗位职业	工作领域	工作任务	职业能力	
			1.3 汽车销售技巧	1.3.1 熟悉市场营销观念与营销管理 1.3.2 熟悉汽车营销环境 1.3.3 能进行消费者市场购买行为分析 1.3.4 能进行汽车市场细分与目标市场选择 1.3.5 能进行汽车市场调研与预测 1.3.6 熟悉汽车营销组织管理 1.3.7 熟悉汽车销售形式 1.3.8 会销售操作技巧 1.3.9 会公共关系技巧 1.3.10 会汽车销售者管理技巧 1.3.11 会汽车保险技巧 1.3.12 会汽车按揭技巧	
			2. 汽车配件销售与管理	2.1 汽车配件销售	2.1.1 熟悉市场营销观念与营销管理 2.1.2 熟悉汽车配件营销环境 2.1.3 能进行消费者市场购买行为分析 2.1.4 能进行汽车市场细分与目标市场选择 2.1.5 能进行汽车配件市场调研与预测 2.1.6 熟悉汽车配件营销组织管理 2.1.7 熟悉汽车配件销售形式 2.1.8 会汽车配件销售操作技巧 2.1.9 会公告关系技巧
				2.2 汽车配件管理	2.2.1 熟悉汽车配件管理方法 2.2.2 会使用汽车配件管理软件 2.2.3 会汽车配件管理技巧 2.2.4 会汽车配件编号方法 2.2.5 会分析和总结
			4	汽车钣金维修工	1. 汽车钣金维修工
1.2 车身测量与校正	1.2.1 熟悉车身测量的基本原理 1.2.2 熟悉测量工具设备的操作方法 1.2.3 会正确测量受损部位 1.2.4 会制订维修车身方案				
2. 汽车喷漆维修工	2.1 原子灰施涂与打磨	2.1.1 熟悉原子灰刮涂与打磨的工艺 2.1.2 会正确使用专用刮灰工具进行刮灰操作 2.1.3 会正确操作红外烤灯 2.1.4 能正确选用干磨砂纸打磨原子灰 2.1.5 会正确使用干磨设备及工具			
	2.2 中涂底漆施涂与打磨	2.2.1 熟悉中涂底漆刮涂与打磨的工艺 2.2.2 会正确使用吹尘枪进行除尘除油 2.2.3 能正确施涂底漆并烘烤 2.2.4 能正确选用干磨砂纸打磨中涂底漆			

序号	岗位职业	工作领域	工作任务	职业能力
			2.3 面漆喷涂	2.3.1 熟悉面漆喷涂的工艺 2.3.2 能正确调试喷枪 2.3.3 能对不同的面漆进行喷涂
5	二手车专 (销售)员	1. 旧机动车评 估与交易	1.1 机动车评估鉴 定程序	1.1.1 熟悉旧机动车鉴定评估的目的 1.1.2 会旧机动车鉴定评估的方法 1.1.3 会机动车鉴定评估的程序 1.1.4 熟悉机动车鉴定评估的原则 1.1.5 熟悉我国现行机动车政策法规
			1.2 汽车技术状况 分析	1.2.1 熟悉汽车发展史与汽车工业 1.2.2 熟悉汽车基本结构与工作原理 1.2.3 能进行汽车动力性能分析 1.2.4 能进行汽车燃油经济性分析 1.2.5 能进行汽车操纵稳定性分析 1.2.6 能进行汽车制动性能分析 1.2.7 能进行汽车行驶平顺性分析 1.2.8 能进行汽车尾气排放性能分析 1.2.9 能进行汽车通过性能分析 1.2.10 熟悉汽车新型系统、设备 1.2.11 会汽车的运用与保养
			1.3 旧机动车交易 与评估	1.3.1 能进行旧机动车交易市场的营销分析 1.3.2 熟悉旧机动车交易相关法律法规 1.3.3 会旧机动车交易方法技巧 1.3.4 会旧机动车的收购估价 1.3.5 会旧机动车的销售定价 1.3.6 会汽车检查作业 1.3.7 熟悉汽车的使用寿命与磨损特点 1.3.8 懂汽车驾驶技术
		2. 汽车租赁	2.1 汽车租赁	2.1.1 会汽车租赁业务 2.1.2 熟悉汽车租赁业的经营模式 2.1.3 熟悉汽车租赁业的开业条件 2.1.4 熟悉我国汽车租赁业的政策与管理法规
			2.2 汽车租赁企业 的运营与营销管理	2.2.1 熟悉汽车租赁企业运营成本构成 2.2.2 会进行汽车租赁企业的效益测算 2.2.3 会汽车确定租赁价格 2.2.4 会汽车租赁企业的机构设置与业务流程 2.2.5 能进行汽车租赁业的风险防范 2.2.6 能进行汽车租赁企业的车辆管理 2.2.7 会汽车租赁企业的市场开发与需求管理
6	汽车保险理 赔员	1. 汽车保险业 务	1.1 汽车保险职责	1.1.1 熟悉机动车保险的职能 1.1.2 熟悉机动车保险的种类 1.1.3 熟悉我国汽车保险的政策法规

序号	岗位职业	工作领域	工作任务	职业能力
			1.2 机动车保险业务	1.2.1 会机动车辆的保险投保业务 1.2.2 能制定合理的保险方案 1.2.3 会填写投保单 1.2.4 会核保 1.2.5 会缮制和签发保险单证 1.3.6 会保单统计归档 1.3.7 会汽车保险技巧
		2. 汽车保险理赔	2.1 汽车技术状况分析	2.1.1 熟悉汽车发展史与汽车工业 2.1.2 熟悉汽车基本结构与工作原理 2.1.3 能进行汽车动力性能分析 2.1.4 能进行汽车燃油经济性分析 2.1.5 能进行汽车操纵稳定性分析 2.1.6 能进行汽车制动性能分析 2.1.7 能进行汽车行驶平顺性分析 2.1.8 能进行汽车尾气排放性能分析 2.1.9 能进行汽车通过性能分析 2.1.10 熟悉汽车新型系统、设备 2.1.11 会汽车的运用与保养
			2.2 汽车保险理赔业务	2.2.1 熟悉汽车理赔工作的一般原则 2.2.2 熟悉汽车盗抢险理赔程序 2.2.3 会汽车车损理赔流程 2.2.4 会汽车第三责任险理赔流程 2.2.5 会汽车交强险理赔流程 2.2.6 会现场查勘技术 2.2.7 熟悉机动车辆核赔的相关管理

五、培养目标与培养规格

(一) 中职阶段培养目标与培养规格

(1) 培养目标

本专业以培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本目标。面向湖南省汽车产业发展，服务于整个湘西北以及常德开放强市产业立市总战略，培养具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、责任意识、安全意识、创新意识、环保意识、精益求精的工匠精神、劳动精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握汽车专业的基本知识，具备基本的拆装、维修技能，面向汽车行业的汽车售后服务、生产制造、服务一线从事汽车维护保养、汽车维修、汽车售后服务接待的高素质劳动者和技术技能人才。

(2) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

素质

1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神；

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有较强的集体意识和团队合作精神；

5) 具有健康的体魄，养成良好的卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；

7) 具有一定的人文素养；

8) 具有吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强；

9) 具有良好的人际沟通和客户服务意识。

知识

1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2) 了解计算机基础知识；

3) 了解汽车文化相关知识；

4) 了解汽车钳工相关基础知识；

5) 了解并掌握汽车机械基础相关知识；

6) 了解并掌握汽车电工电子基础知识；

7) 了解汽车保险与理赔的相关法律法规及汽车事故勘察定损、理赔流程；

8) 了解二手车评估与交易的相关法律法规及二手车评估定损方法、二手车交易流程；

9) 掌握汽车维护、拆装、检修项目的工具、量具、设备的使用方法及注意事项；

10) 掌握汽车维护保养的项目内容、周期及注意事项；

11) 掌握汽车发动机系统、汽车底盘系统、汽车电器系统的作用、结构和工作原理及拆装及检修方法；

- 12) 掌握汽车故障诊断与检测的方法及注意事项;
- 13) 掌握汽车维修服务接待流程;
- 14) 了解汽车车身修复与汽车车身涂装修复工艺;
- 15) 了解新能源汽车的发展、类型、结构与工作原理;
- 16) 了解汽车网络控制系统的类型、特点及工作原理。

能力

- 1) 能进行计算机的基本操作与运用;
- 2) 能正确识别常见电工电子元件并对其进行检测、检查;
- 3) 能正确识别机械系统、液压系统中的常用元件;
- 4) 能正确操作钳工工具、设备进行划线、钻孔、锯削、錾削、锉削以及锉配等操作;
- 5) 能正确规范的对汽车发动机、汽车底盘、汽车电器设备的总成及零部件进行拆卸与装配及各系统零部件进行检测与维修;
- 6) 能识读汽车电路图,并能进行简单电器零部件的检测。
- 7) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料。
- 8) 能对汽车电控发动机常见故障进行分析判断、检测维修;
- 9) 能对汽车综合故障进行基本的分析判断、检测维修;
- 10) 能对客户进行汽车维修服务答询与诊断
- 11) 能正确认识并使用汽车车身修复和汽车车身涂装的工具设备;
- 12) 能对电动汽车进行基本的充电操作;
- 13) 能对汽车网络控制系统常见故障进行基本的检测与维修;
- 14) 能正确使用汽车检测设备对汽车性能进行检测,并根据检测标准对检测结果作出判断的能力。
- 15) 能根据客户描述初步判断常见汽车故障的能力。

(二) 高职阶段培养目标与培养规格

(1) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展的复合型、高素质技术技能人才,具体目标体现在两方面:一是要求具有一定的科学文化水平,良好

的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；二是要求熟练掌握汽车机电维修与汽车售后服务等专业知识和技术技能，面向汽车修理与维护行业，能够从事汽车机电维修汽车钣金维修、汽车喷漆维修、汽车检测、汽车零配件服务、二手车销售、汽车保险理赔等工作。

(2) 培养规格

素质

- 1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度；
- 2) 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 3) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- 5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识；
- 6) 有较强的集体意识和团队合作精神；
- 7) 具有健康的体魄、心理和健全的人格；
- 8) 掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 9) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

知识

- 1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化知识；
- 2) 掌握必备的体育、军事、心理健康教育和安全环保、信息技术知识；
- 3) 了解创新创业、职业发展和中华优秀传统文化知识；
- 4) 掌握必备的专业基础知识，熟悉本专业相关标准、政策和法律法规；
- 5) 掌握必需的公共英语听、说、读、写基本知识和职业英语知识；
- 6) 掌握本专业所需的力学、材料、机械识图、电工电子基础理论和基本知识；
- 7) 掌握汽车各部分的组成及工作原理；
- 8) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；
- 9) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

- 10) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识;
- 11) 掌握汽车维修业务接待流程及基本知识;
- 12) 掌握新能源汽车的组成、工作原理及使用维护等相关知识;
- 13) 掌握节能与新能源相关知识;
- 14) 了解汽车销售、保险和理赔、旧车鉴定和维修企业管理等相关知识;

能力

- 1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- 3) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力;
- 4) 具有计算机基本操作能力;
- 5) 具有识读一般装配图、绘制简单零件图的能力;
- 6) 具有对发动机、底盘、电气设备进行拆卸、分解、组装和调整能力;
- 7) 具有汽车常规维护保养和汽车驾驶等操作能力;
- 8) 具有对汽车零部件、总成进行性能检测和分析的能力;
- 9) 具有正确使用和维护汽车检修常用仪器设备的能力;
- 10) 具有查阅各类汽车维修资料(包括英文资料)的能力;
- 11) 具有对汽车维护保养的能力;
- 12) 具有对汽车常见故障判断和排除的能力;
- 13) 具有汽车售后服务的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。

(一) 公共基础课程设置及要求

1. 公共基础必修课程设置及要求

(1) 军事技能

课程名称	《军事技能》		课程编码	5002112101
开设学期	第 1、7 学期		课 时	200 课时 (中职 88+高职 112)
课程目标	【素质目标】	强化学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。		
	【知识目标】	了解和掌握军事理论的基本知识,熟悉世界新军事变革的发展趋势,理解习近平强军思想的深刻内涵。		

	【能力目标】	1. 具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。 2. 通过准军事化日常生活规范管理训练，增强学生集体主义观念，养成遵守纪律的好习惯，培养吃苦耐劳、艰苦朴素的作风和自立自强的能力，增强学生集体观念，培养良好的行为习惯，提高学生的综合素质。
主要内容	1. 中国国防； 2. 国家安全； 3. 军事思想； 4. 现代战争； 5. 信息化装备； 6. 共同条令教育与训练； 7. 射击与战术训练； 8. 防卫技能与战时防护训练； 9. 战备基础与应用训练。	
教学要求	1. 综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学； 2. 选取国家安全领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力； 3. 邀请军事单位的专家开展专题讲座； 4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。 5. 网络学习平台：学习通。	

(2) 军事理论

课程名称	《军事理论》		课程编码	5002112102
开设学期	第 1、7、8 学期		课 时	60 课时 (中 职 24+高 职 36)
课程目标	【素质目标】	具备正确的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；树立科学的战争观和方法论；提升爱国主义精神，成为红色基因的传承者。		
	【知识目标】	了解军事基础知识和基本军事技能；明确高技术对现代战争的影响；掌握我军军事理论和当代高技术战争的相关内容。		
	【能力目标】	能够运用理论知识指导军事技能实践。		
主要内容	1. 军事思想 2. 中国地域安全 3. 中国国防 4. 军事高技术 5. 信息化战争 6. 现代战争案例分析			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的军事理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点对学生进行军事理论教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台。			

(3) 中国特色社会主义

课程名称	《中国特色社会主义》		课程编码	5002112103
开设学期	第 1 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	拥护中国共产党的领导，增强中华民族共同体意识，坚持和发展中国特色社会主义道路，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断践行社会主义核心价值观。		
	【知识目标】	了解中国特色社会主义发展新的历史方位、社会主要矛盾的变化；理解中国共产党的领导是历史和人民的选择以及中国特色社会主义政治制度、经济制度的特点和优势；掌握社会主义核心价值观的基本内涵。		
	【能力目标】	能够认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当；能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析、解决现实问题。		
主要内容	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善历程。 2. 中国特色社会主义经济。 3. 中国特色社会主义政治。 4. 中国特色社会主义文化。 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。 6. 新时代中国特色社会主义发展的战略安排。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情境教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的中国特色社会主义理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点与中国特色社会主义相关理论知识进行融合，指导学生运用中国特色社会主义思想分析、解决现实问题。 4. 考核要求：本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。			

(4) 哲学与人生

课程名称	《哲学与人生》		课程编码	5002112104
开设学期	第 3 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	树立积极向上的人生态度，具备较为理性的哲学思维，形成正确的世界观、人生观和价值观。		
	【知识目标】	了解马克思主义哲学基本原理；理解马克思主义哲学与人生发展之间的密切关系；掌握马克思主义哲学关于方法论的基本观点。		
	【能力目标】	能够应用马克思主义哲学的基本观点、方法正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择。		
主要内容	一、立足客观实际，树立人生理想 1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 2. 世界统一于物质 二、辩证看问题，走好人生路 1. 世界是普遍矛盾的 2. 世界是普遍联系和永恒发展的			

	<p>三、实践出真知，创新增才干</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识与实践的辩证关系 2. 透过现象看本质 <p>四、坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会存在与社会意识的辩证关系 2. 坚持群众观点，树立群众路线 3. 价值观的导向作用
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情境教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的马克思主义哲学理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行马克思主义哲学和人生教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。

(5) 职业道德与法治

课程名称	《职业道德与法治》		课程编码	5002112105
开设学期	第 4 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。		
	【知识目标】	了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；理解全面依法治国的总目标和基本要求；掌握加强职业道德修养的主要方法。		
	【能力目标】	具备依法维权和有序参与公共事务的能力，能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。		
主要内容	<p>第一篇章：职业道德篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 道德的特点和作用。 2. 社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容。 3. 职业道德的内涵、特点及时代变迁。 4. 践行劳动精神和劳模精神的途径和方法。 5. 职业礼仪及加强职业修养的基本方法。 <p>第二篇章：法治篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法治的科学内涵。 2. 我国法治建设的发展历程。 3. 中国特色社会主义法律体系构成。 4. 我国宪法、民法、刑法相关知识。 5. 纠纷解决的诉讼及非诉讼方式。 			
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情境教学法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的职业道德、法律规范等理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行职业道德和法治教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。 			

(6) 语文（基础模块）

课程名称	《语文（基础模块）》		课程编码	5002112106
开设学期	第 1、2 学期		课 时	144 课时
课程目标	【素质目标】	1. 通过阅读中华优秀传统文化中的经典古代诗文，增进对中华文化思想理念、传统美德、人文精神的认识和理解，抵制文化虚无主义错误观点，提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强文化自信，更好地传承和弘扬中华优秀传统文化。 2. 通过阅读中国革命传统作品，感受革命志士大无畏的革命气概，体认中国共产党人的初心和使命，坚定理想信念，陶冶情操，形成正确的世界观、人生观和价值观。 3. 通过阅读反映社会主义先进文化的作品，关注和参与当代文化生活，增强弘扬社会主义核心价值观的自觉性和为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感，坚定文化自信。		
	【知识目标】	1. 正确认读汉字，使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义，正确区分常用的同音字、形近字，用普通话朗读课文。 2. 概括文章的内容要点、中心意思和写作特点；能辨识常见的修辞手法，体会文章中修辞手法的表达作用。 3. 了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学体裁的艺术特点。 4. 诵读教材中的古代诗文，大体理解内容，背诵或默写其中的名句、名段、名篇。 5. 通过感受教材中文学作品的思想情感和艺术魅力，掌握初步欣赏文学作品的方法。		
	【能力目标】	1. 通过阅读诗歌、散文、小说、剧本等不同体裁的中外优秀作品，把握作品的思想性与艺术性，进一步提高语言运用能力、思维能力和审美鉴赏能力，提升人文素养。 2. 积累较为丰富的语言材料和语言活动经验，培养良好的语感，能根据具体的语言环境，理解语言的表现力，提升感悟语言文字的能力与口语表达能力。 3. 通过阅读与理解实用类文本，提高实用性阅读与交流的水平，增强适应与服务社会的能力。 4. 通过学习跨媒介信息的获取、呈现与表达，观察不同媒介语言文字运用的现象，了解其特点和规律，理解、辨析媒介传播内容，培养跨媒介分享与交流的能力，提高信息素养。		
主要内容	1. 阅读与欣赏 (1) 认读书写 3500 个常用汉字；区分常用的同音字、形近字。(2) 文章的内容要点、中心意思和写作特点的整体感知与领会。(3) 常见修辞手法的辨识。 (4) 各种优秀作品的阅读，总量一般不少于 200 万字。 (5) 散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。 (6) 有用信息的搜集、筛选、提取，概括与归纳。 (7) 教材中古代诗文的诵读。 2. 表达与交流 (1) 口语交际 介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、应聘等口语交际的方法和技能。 (2) 写作 语段写作，篇章写作，记叙文写作，说明文写作，议论文写作。便条、单据、书信、启事、通知、计划等常用应用文写作。 写作活动不少于 10 次。 3. 语文综合实践活动 根据校园生活、社会生活和职业生活确定活动内容，设计活动项目，创设活动情境。			

教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。</p> <p>3. 师资要求：汉语言文学专业出身，具备较高的语文素养，同时也具有扎实的语文教学功底。</p> <p>4. 考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。</p> <p>过程考核：30%</p> <p>期中考核：30%</p> <p>期末考核：40%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>
-------------	---

(7) 数学（基础模块）

课程名称	《数学基础模块》		课程编码	5002112107
开设学期	第 1、2、3 学期		课 时	108 课时
课程目标	【素质目标】	培养具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养，提升审美情趣，增强创新意识，具有健康的体魄和健全的人格的高素质劳动者和技术人才。		
	【知识目标】	掌握必备的数学基础知识，基本技能，基本思想，基本的活动经验，养成自主学习的好习惯。		
	【能力目标】	掌握数学学科核心素养，具备运用数学知识和经验发现问题的意识，运用数学的思想方法和工具解决问题的能力		
主要内容	基础模块的内容包含四部分基础模块包括基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数、对数函数与三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）、概率与统计（概率与统计初步）。			
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室</p> <p>2. 教学方法：案例教学法、讲授法、情境教学法、任务驱动法</p> <p>3. 师资要求：任课教师具有扎实的数学专业理论基础知识和丰富的教学经验，具备良好的政治思想素质，道德品质，法律意识以及课堂教学组织和管理能力。</p> <p>4. 考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。过程考核：40%，期末考核：60%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台</p>			

(8) 数学（拓展模块一或二）

课程名称	《数学拓展模块》		课程编码	5002112108
开设学期	第 4 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	培养具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养，提升审美情趣，增强创新意识，具有健康的体魄和健全的人格的高素质劳动者和技术人才。		
	【知识目标】	掌握必备的数学基础知识，基本技能，基本思想，基本的活动经验，养成自主学习的好习惯。		
	【能力目标】	掌握数学学科核心素养，具备运用数学知识和经验发现问题的意识，运用数学的思想方法和工具解决问题的能力		
主要内容	<p>拓展模块一内容包括四部分：基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合、随机变量及其分布、统计）。</p> <p>拓展模块二内容包括七个专题：数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题、数学与加工制造专题。另外，还有若干个教学案例：数学与艺术、数学与体育、数学与军事、数学与天文、数学与投资等。</p>			

教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室</p> <p>2. 教学方法：案例教学法、讲授法、情境教学法、任务驱动法</p> <p>3. 师资要求：任课教师具有扎实的数学专业理论基础知识和丰富的教学经验，具备良好的政治思想素质，道德品质，法律意识以及课堂教学组织和管理的能 力。</p> <p>4. 考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。过程考核： 40%，期末考核：60%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台</p>
-------------	--

(9) 英语（基础模块）

课程名称	《英语（基础模块）》		课程编码	5002112109
开设学期	第 1、2、3 学期		课 时	108 课时
课程目标	【素质目标】	1. 能理解英语在表达方式、逻辑论证上体现的中西思维差异； 2. 能客观对待不同观点，做出正确价值判断。		
	【知识目标】	1. 能运用所学语言知识，理解不同类型语篇所传递的意义和情感； 2. 能以口头或书面形式进行基本的沟通； 3. 能在职场中综合运用语言知识和技能进行基本的跨文化交流交流。		
	【能力目标】	1. 能树立正确的英语学习观，具有明确的学习目标； 2. 能多渠道获取英语学习资源，有效地规划个人学习，提高学习效率。		
主要内容	<p>1. 语音：包括音标、重音、语调、节奏连读等内容。</p> <p>2. 词汇：常见构词法、词根及词缀。</p> <p>3. 语法：常见时态、被动语态、非谓动词、简单句式和基本句型、部分复杂句式及句型。</p> <p>4. 语篇：记叙文和说明常见语篇结构及语言特点； 常见应用文基本格式、结构及语言特点； 语篇段首句、主题句作用、位置及行文特征； 语篇中常见的衔接和连贯手段。</p> <p>5. 语用：不同交际场景的恰当表达。</p>			
教学要求	<p>1. 条件要求：多媒体教室、网上配套课程。</p> <p>2. 教学方法：教师在教学中灵活采用任务型教学法、情境教学法和多媒体辅助教学法多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；在学法上主要运用合作探究模式，激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，应树立健全的人生观和价值观；</p> <p>3. 师资要求：英语专业、本科或硕士以上学历、具有丰富英语教学经验。</p> <p>4. 考核要求：过程考核与结果考评相结合。 过程考核：30% 结果考核：阶段性测试（30%+40%）</p>			

(10) 英语（职业模块）

课程名称	《英语（职业模块）》		课程编码	5002112110
开设学期	第 4 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	1. 了解中外职场文化和中外优秀企业文化； 2. 理解并认同职业精神、工匠精神，提升职业素养。		
	【知识目标】	1. 能进一步熟悉常见语篇类型，理解职场中不同语篇的结构特征和表达方式； 2. 能掌握 200 个左右词汇，进一步巩固语音、语法、语篇和语用知识。		

	【能力目标】	1. 能根据职业场景，恰当使用语言，提升语言运用能力； 2. 能学会自主学习，提升未来职场中的可持续发展能力。
主要内容		1. 主题：求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划。 2. 语篇：记叙类——职业信息、职场事件、职场经历等； 说明类——产品介绍、常见职场表示、工作流程、职业场所介绍等； 应用类——职业场所的公告、通知、宣传册、求职信、简历等。 3. 语言知识：进一步学习 200 个左右词汇，巩固语音、语法、语篇和语用等语言知识。
教学要求		1. 条件要求：多媒体教室、网上配套课程。 2. 教学方法：教师在教学中灵活采用任务型教学法、情景教学法、项目式教学法和多媒体辅助教学法等多种教学方法，激发学生的学习兴趣和学习积极性；在学法上主要运用合作探究模式，激发学生的学习主动性，引导学生积极参与课堂活动，应树立健全的人生观和价值观； 3. 师资要求：英语专业、本科或硕士以上学历、具有丰富英语教学经验。 4. 考核要求：过程考核与结果考评相结合。 过程考核：30% 结果考核：阶段性测试（30%+40%）

(11) 信息技术

课程名称	《信息技术》		课程编码	5002112111
开设学期	第 2、3、4 学期		课 时	108 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有良好的思想政治素质，较高的文化科学素养， 2. 具有根据实际情况获取信息，分析信息，共享信息的信息意识； 3. 运用信息技术工具和资源，形成职业岗位与生活情境中的解决问题行成一定的计算思维； 4. 运用数字化学习资源与工具，自主或协作完成学习任务，具有数字化学习与实践创新的能力； 5. 具有信息社会责任，信息安全意识，个人信息及公共信息安全意识，具备积极的学习态度、理性的价值判断和负责的行动能力。		
	【知识目标】	1. 理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范； 2. 掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能； 3. 综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题。		
	【能力目标】	1. 具有独立思考和主动探究能力； 2. 具有办公软件的应用能力。		
主要内容	本课程有基础模块和拓展模块两部分内容： 基础模块 1. 使用操作系统 2. 网络应用 3. 图文编辑 4. 数据处理 5. 程序设计入门 6. 数字媒体技术应用 7. 信息安全基础 8. 人工智能初步 拓展模块			

	1. 信息安全保护 2. 演示文稿制作
教学要求	1. 条件要求：多媒体教室、理实一体化实训室、Windows7 及以上操作系统、Office、极域电子课堂。 2. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、项目教学法、情景教学法、讲授法、演示法； 3. 师资要求：计算机专业，本科或硕士以上学历，具有丰富计算机专业教学经验，熟练操作 Office 办公软件，有一定的办公实战经验。 4. 网络学习平台 学习通平台、中国慕课网、熊猫专业办公网、51 自学网、哔哩哔哩、网易云课堂等。 5. 考核要求：过程考核与项目考核相结合； 过程考核： 占 40%；平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）； 项目考核： 项目考核：完成项目报告及期末实践操作考试，占 60%。

（12）历史

课程名称	《历史》		课程编码	5002112112
开设学期	第 1、3、4 学期		课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	树立正确的民族观和世界观，增强对民族身份的认同感。		
	【知识目标】	落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。		
	【能力目标】	了解唯物史观的基本观点和方法，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。		
主要内容	历史课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程的任务是，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、讨论法为主。 3. 师资要求：任课老师具有扎实的历史学科知识基础和积累，以及丰富的教学经验，具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。 4. 考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。过程考核：40% 期末考核：60% 5. 网络学习平台：学习通平台			

（13）体育与健康（基础模块）

课程名称	《体育与健康（基础模块）》		课程编码	5002112113
开设学期	第 1、2、3 学期		课 时	54 课时
课程目标	【素质目标】	通过学习本课程，增强学生体质，培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团队协作能力。		
	【知识目标】	通过课程教学，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，学会锻炼的科学方法，掌握基本的运动技能，提高体育运动能力，提升学生职业的体能水平。		

	【能力目标】	培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，增强责任、规则、团队意识。
主要内容	学习以田径、球类（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球）、太极拳、健美操为主要内容。 基础模块：体能和健康教育	1. 体能：力量、速度、耐力、柔韧性和灵敏性等素质 2. 健康教育：健康的基本知识，运动损伤预防和处理、传染病的预防等
教学要求		1. 教学条件：拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。 2. 教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等 3. 师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。 4. 考核要求：主要以考查方式考核。

(14) 体育与健康（拓展模块）

课程名称	《体育与健康（拓展模块）》		课程编码	5002112114
开设学期	第 3、4、5 学期		课 时	90 课时
课程目标	【素质目标】	通过学习本课程，增强学生体质，学生能够喜爱或者积极参加体育活动，享受体育运动的乐趣，发展身体基本活动能力；形成克服困难的坚强意志品质，建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和思想道德。		
	【知识目标】	通过课程教学，增强学生的体育意识，使学生能够掌握体育与健康的基本常识和基本运动技能，学会学习体育运动的基本方法，树立健康的观念，形成终身锻炼的意识和习惯。使之具备较好的体育文化素养，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念。		
	【能力目标】	培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，增强责任、规则、团队意识。		
主要内容	1. 体育与健康理论和常识 2. 田径教学模块（跑、跳、投等项目的基本知识与技能；体能；规则与裁判方法等） 3. 篮球教学模块（运球、投篮等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等） 4. 排球教学模块（传垫球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等） 5. 羽毛球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法等） 6. 乒乓球教学模块（基本知识和技能；基本的技战术；规则与裁判方法） 7. 足球教学模块（运球踢球等基本知识和技能；基本的技战术；体能；规则与裁判方法） 8. 太极拳教学模块（基本动作；文化内涵等） 9. 啦啦操教学模块（基本动作；展示与比赛；体能等）			
教学要求	1 教学条件：拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。			

	<p>2 教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等</p> <p>3 师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉及教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认真分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。</p> <p>4 考核要求：主要以考查方式考核</p>
--	---

(15) 艺术

课程名称	《艺术》		课程编码	5002112115
开设学期	第 1、2 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	通过多元化角度分析和理解作品，传承和弘扬中华民族的家国情怀与崇高的精神追求，增进文化认同，坚定文化自信。		
	【知识目标】	通过课程学习和参与艺术实践活动，掌握艺术基础知识；运用聆听、欣赏、分析、比较、讨论等方法，感受艺术作品形象和风格特点。		
	【能力目标】	掌握艺术鉴赏的基本方法；结合艺术情境，能对艺术作品做出适当的分析描述，提高审美判断能力、创新能力，提升艺术修养。		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中外经典音乐作品赏析 2. 优秀声乐作品赏析 3. 歌唱实践 4. 器乐演奏基础知识 5. 中外舞蹈作品赏析 			
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 6. 教学条件：多媒体教室，配有音响和视频播放设备，图文并茂，丰富教学内容，为完成实践教学提供充分的保障。 7. 教学方法：教师应针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和方法。采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法进行教学；能熟练地使用现代化教学手段，提高教学效率。 8. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，具有音乐学专业的教师资格证。 9. 考核要求：建立多元评价方法，过程考核与期末考核相结合的综合评定。过程考核占 40%（考勤 10%、提问 10%、作业 20%） 期末考核占 60% 10. 网络学习平台：利用超星在线教学平台，课余时间分享优秀作品给学生实现优质教学资源共享。 			

(16) 物理

课程名称	《物理》		课程编码	5002112116
开设学期	第 1、2 学期		课 时	48 课时
课程目标	【素质目标】	认识运动是宇宙中的普遍现象，运动和静止的相对性，培养学生了解自然、探索自然的精神；培养学生在认识问题时具体问题具体分析的辩证唯物主义思想。		
	【知识目标】	了解参考系的选取在物理中的作用，会根据实际情况选定参考系，了解力和物体的平衡、运动和力、功和能、直流电路及应用。		
	【能力目标】	能通过探究活动体验力的作用是相互的，知道认识力的作用是从力的作用效果开始的。		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运动和力 2. 静电场的应用 			

	3. 磁场的应用 4. 电磁波
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的物理理论基础知识与丰富的教学实践经验。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台

(17) 思想道德与法治

课程名称	《思想道德与法治》		课程编码	5002112117
开设学期	第 6、7 学期		课 时	48 课时 (中职 24+高职 24)
课程目标	【素质目标】	树立共产主义远大理想，树立马克思主义的科学信仰；恪守基本道德与法律规范，自觉养成良好的道德习惯，提高道德修养。		
	【知识目标】	了解理想信念的本质、马克思主义的科学内涵、中国特色社会主义共同理想以及中国梦的深刻含义；理解中国精神是民族精神与时代精神的统一；掌握中国特色社会主义法治体系的主要内容。		
	【能力目标】	能思考新的时代背景下国家改革发展的现实境遇，自觉践行社会主义核心价值观；能有效的利用法律，提高独立生活和适应新环境的能力；能运用与人们生活密切相关的法律知识，分析和解决现实法律问题。		
主要内容	第一章 追求远大理想，坚定崇高信念 第二章 继承爱国传统，弘扬中国精神 第三章 领悟人生真谛，创造人生价值 第四章 学习道德理论，注重道德实践 第五章 领会法律精神，理解法律体系 第六章 树立法治理念，维护法律权威 第七章 遵守行为规范，锤炼高尚品格			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的思想道德修养与法律理论基础和丰富的教学经验，能够结合时政热点对学生进行思想道德修养与法律基础教育。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。			

(18) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》		课程编码	5002112118
开设学期	第 8 学期		课 时	32 课时
课程目标	【素质目标】	坚定社会主义信念，拥护党的领导，增强执行党的基本理论、基本路线、基本纲领和践行新时代中国特色社会主义思想的自觉性。		
	【知识目标】	了解马克思主义中国化进程中理论成果的形成、发展、主要内容、历史地位以及中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本		

		路线、基本方略；理解马克思主义中国化的历史必然性；掌握新民主主义理论、社会主义改造理论、“五位一体”总体布局、“四个全面”发展战略等相关内容。
	【能力目标】	具备较强的语言表达能力、逻辑分析能力、观察能力；能够运用中国化马克思主义的立场、观点和方法分析和解决中国实际问题。
主要内容	1. 马克思主义中国化两大理论成果 2. 新民主主义革命理论 3. 社会主义改造理论 4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 5. 建设中国特色社会主义总依据 6. 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 7. 社会主义改革开放理论 8. 建设中国特色社会主义总布局 9. 实现祖国完全统一的理论 10. 中国特色社会主义外交和国际战略 11. 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论 12. 中国特色社会主义领导核心理论	
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习、研究性学习为辅。 3. 师资要求：任课老师需具备扎实的毛泽东思想和中国特色社会主义理论基础和丰富的教学经验，能够从“三视野”（知识视野、国际视野、历史视野）出发，辩证科学地看待问题，将时政热点融入教学，使理论具体化，观点问题化，过程互动化。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。	

(19) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程编码	5002112119
开设学期	第 8 学期	课 时	48 课时
课程目标	【素质目标】	使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求；帮助学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”增强学生的社会责任感、历史使命感，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。	
	【知识目标】	深刻领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本概念、基本观点和基本原理；了解新时代中国特色社会主义建设的路线、方针、政策，以及党在新时代提出的各项重大战略部署。	
	【能力目标】	培养学生具备主动学习的能力、自我管理的能力、分析解决问题的能力；使学生具备运用马克思主义中国化时代化最新理论成果分析现实社会问题和解决问题的能力；提升学生理论联系实际的能力，增强自主学习、理论探索的能力。	

主要内容	马克思主义中国化新的飞跃 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 坚持党的全面领导 坚持以人民为中心 以新发展理念引领高质量发展 全面深化改革 发展全过程人民民主 全面依法治国 建设社会主义文化强国 加强以民生为重点的社会建设 建设社会主义生态文明 把人民军队全面建设成为世界一流军队 全面贯彻落实总体国家安全观 坚持“一国两制”和推进祖国统一 推动构建人类命运共同体 全面从严治党 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将等
教学要求	史论结合，以论为主，着重讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑及现实逻辑。 准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义及主要内容，确保理论分析的准确性和逻辑性。 突出思想政治理论教育功能，既要在知识层面阐释“是什么”，更要在理论层面分析“为什么”，突出课程的理论性特征。 课堂检测占比约 20%，主要考查学生的原著阅读情况和课堂讨论表现。 阶段考核占比约 30%，在部分专题教学任务完成后进行，考核形式主要为论文撰写，重点检测学生对教学要点及核心问题的掌握和运用情况。 期末考试占比约 50%，采用闭卷考试形式，由任课教师共同命题、共同评卷。

(20) 形式与政策

课程名称	《形势与政策》		课程编码	5002112120
开学学期	第 6、7、8、9 学期		课 时	20 课时 (中职 12+高职 8)
课程目标	【素质目标】	体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，从而坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。		
	【知识目标】	了解认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；理解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系；掌握党的路线方针政策的基本内容。		
	【能力目标】	具备正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。		
主要内容	专题一 全面从严治党 专题二 经济社会发展 专题三 涉港、澳、台事务 专题四 国际形势政策			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅。 3. 师资要求：任课老师需要做到三个“真”，即真信、真懂、真讲，具备扎实的政策理论基础和丰富的教学经验，能够将时政热点贯穿于课程之中，紧密结合实际，自觉传播国家主流意识形态，在大是大非面前保持清醒的政治头脑，			

	<p>旗帜鲜明地批判各种错误思潮。</p> <p>4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。</p> <p>过程考核：40%</p> <p>期末考核：60%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>
--	---

(21) 健康教育

课程名称	《健康教育》		课程编码	5002112121
开设学期	第 6、7、8 学期		课 时	24 课时 (中职 8+高职 16)
课程目标	【素质目标】	通过学习本课程，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，根据兴趣和不同需求，选择适合个人的体育活动；学生可以提高体育运动中的安全知识和预防能力。		
	【知识目标】	通过课程教学，了解体育与健康方面的基础知识，熟悉体育技能与应用，增强学生体质，增进健康，提高学生的体能和对社会的适应能力，促进学生全面发展。		
	【能力目标】	培养学生具有体育与健康综合应用能力，形成良好的人际关系，遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，培养积极乐观的生活态度。		
主要内容	<p>体育与健康理论和常识；</p> <p>合理营养与膳食；</p> <p>传染病的预防；</p> <p>运动损伤的预防与处理等</p>			
教学要求	<p>1. 教学条件：操场实训，理论教学教室进行，并配备标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。</p> <p>教学方法：讲解示范法；分解法；情境教学法；教学比赛递进法；游戏教学法等</p> <p>2. 师资要求：教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验；要熟悉教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认真分析和处理教材内容，要结合学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。</p> <p>3. 考核要求：主要以考查方式考核</p>			

(22) 心理健康教育

课程名称	《心理健康教育》		课程编码	5002112122
开设学期	第 8 学期		课 时	32 课时
课程目标	【素质目标】	训练良好心理素质的基本技能，充分地认识到心理健康对成长成才的重要意义。		
	【知识目标】	了解人的心理发展特征及异常表现；明确心理健康的标准及意义；掌握自我调适的基本知识。		
	【能力目标】	具备自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，能更好地认识自我，塑造健康的人格，从而提高适应能力和对挫折的承受能力。		
主要内容	<p>课程教学内容总计 32 学时，其中线下 12 学时，线上 20 学时。教学主要内容包</p> <p>括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干</p> <p>预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心</p> <p>理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、</p>			

	压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。
教学要求	<p>结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取“理论+实践”体验式课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行。</p> <p>课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核线上理论知识学习情况（40%）及活动体验及素质训练参与情况（40%）进行，终结性评价主要通过考核素质训练任务完成情况进行，占20%。</p>

(23) 大学语文

课程名称	《大学语文》		课程编码	5002112123
开设学期	第 6 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	<p>1. 拓宽文学与文化视野，陶冶性情，在潜移默化中建立价值观念、思维方式和行为规范，塑造健全的人格及良好的道德情怀，实现身心健康发展。</p> <p>2. 弘扬人文精神，传承民族文化，提高民族自信心及对中华文化的认同感。</p> <p>3. 确立对真、善、美的认知、辨别和鉴赏，提高审美情趣。</p>		
	【知识目标】	<p>1. 进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），树立语言规范意识，能够准确地运用汉语语言进行表达和交流。</p> <p>2. 拓展文化知识面，开阔语文视野，养成良好的阅读习惯，进而掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，有效提高汉语水平与文学素养。</p>		
	【能力目标】	<p>1. 进一步提高理解与运用祖国语言文字的能力（包括阅读能力、写作能力、口语交际能力、文学鉴赏能力等）。</p> <p>2. 通过阅读理解文学作品突破思维定势，强调读、思、写相结合，学会形象思维与逻辑思维，建立独立思想与辩证批判的意识，激发创造精神，提高思维品质和审美悟性，从而建构起开放灵活的思维方式。</p>		
主要内容	<p>1. 古今中外文学作品的阅读与鉴赏（精读与泛读）</p> <p>2. 普通话与口语表达训练</p> <p>3. 硬笔书写与文面知识</p> <p>4. 职业书面写作训练</p> <p>5. 基本实用礼仪训练</p>			
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。</p> <p>3. 师资要求：中国语言文学专业研究生学历，具备较高的语文素养，同时也具有扎实的语文教学功底。</p> <p>4. 考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。</p> <p>过程考核：30%</p> <p>期中考核：30%</p> <p>期末考核：40%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>			

(24) 高等数学

课程名称	《高等数学》		课程编码	5002112124
开设学期	第 6 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	具有理性思维，尊重客观规律，实事求是，崇尚科学；具有独立思考、刻苦钻研的意志力；有良好的思想政治素质，较强的文化科学素养，较高的科学审美情趣；有不怕困难，精益求精的匠人精神。		
	【知识目标】	理解极限和连续的基本概念及其应用；掌握导数与微分的基本公式与运算法则；了解导数的应用；掌握不定积分的概念和积分方法；掌握定积分的概念与性质；熟悉定积分的应用。		
	【能力目标】	具有一定的数学运算、抽象思维、空间想象、科学创新能力。能综合运用数学知识、数学方法结合所学专业知识和解决实际问题；具备一定的数学思想、数学素养，有应用数学和创新的意识。		
主要内容	主要讲授函数、极限、导数、微分、不定积分、定积分及其应用等内容。包括：正确理解函数、极限、连续、间断、导数、微分、不定积分、定积分等基本概念；正确理解并熟悉两个重要极限、基本初等函数求导公式、拉格朗日中值定理、基本积分公式、牛顿—莱布尼兹公式等基本定理和公式；熟练运用无穷小求极限、函数的和、差、积、商的求导法则、复合函数求导法则、洛必达法则求极限、换元积分法、分部积分法等法则和方法。			
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以任务驱动法、讲授法、启发式教学法为主。 3. 师资要求：任课教师具有扎实的数学理论基础和良好的教学素养。根据具体的教学内容、对象和环境有效组织教学，对教学目标逐步分解，实行教学目标化。 4. 考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 平时成绩：30% 期中考试：40% 期末考试：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。 			

(25) 大学英语

课程名称	《大学英语》		课程编码	5002112125
开设学期	第 7 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升学生在职场环境下，处理一般涉外事务的人际交往能力，协作能力，创新能力及抗压能力，并增强学生的语言综合素养和跨文化交际意识； 2. 养成自主学习的学习习惯。 		
	【知识目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握大学阶段基本的词汇，句型和语法等英语基础知识； 2. 掌握有效的语言学习方法和策略，打下扎实的英语语言基础。 		
	【能力目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在职场中用英语进行必要交流的听、说、读、写、译； 2. 能多渠道获取英语学习资源，有效地规划个人学习，提高学习效率。 		
主要内容	<p>本课程主要包括七个方面的内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学英语基本词汇及常用词组及运用； 2. 基本的英语语法规则及运用； 3. 日常交际中听力材料的学习听力技巧及运用； 4. 日常交际中口语材料的学习，口语表达技巧及应用； 			

	5. 阅读材料的学习阅读技巧及运用; 6. 翻译标准及方法翻译基础技能; 7. 常见应用文写作;
教学要求	1. 条件要求: 多媒体教室、网上配套课程。 2. 教学方法: 教师在教学中灵活采用任务型教学法、情境教学法和多媒体辅助教学法多种教学方法, 激发学生的学习兴趣和学习积极性; 在学法上主要运用合作探究模式, 激发学生的学习主动性, 引导学生积极参与课堂活动, 应树立健全的人生观和价值观; 3. 师资要求: 英语专业、本科或硕士以上学历、具有丰富英语教学经验。 4. 考核要求: 过程考核与结果考评相结合。 过程考核: 30% 结果考核: 阶段性测试 (30%+40%) 5. 网络学习平台: 学习通平台。

(26) 大学体育

课程名称	《大学体育》		课程编码	5002112126
开设学期	第 6、7、8、9 学期		课 时	112 课时 (中职 28+高职 84)
课程目标	【素质目标】	通过学习本课程, 增强学生体质, 学生能够喜爱或者积极 参加体育活动, 享受体育运动的乐趣, 发展身体基本活动能力; 形成克服困难的坚强意志品质, 建立和谐的人际关系, 具有良好的合作精神和思想道德。		
	【知识目标】	通过课程教学, 增强学生的体育意识, 使学生能够掌握体 育与健康的基本常识和基本运动技能, 学会学习体育运动的基本方法, 树立健康的观念, 形成终身锻炼的意识和习惯。使之具备较好的体育文化素养, 促其积极参与各种体育活动, 养成良好的锻炼习惯, 树立终身体育的观念。		
	【能力目标】	培养学生的合作能力、交往能力和社会适应能力, 形成良 好的人际关系, 遵守体育道德规范和行为准则, 发扬体育精神, 增强责任、规则、团队意识。		
主要内容	1. 体育与健康理论和常识 2. 田径教学模块 (跑、跳、投等项目的基本知识与技能; 体能; 规则与裁判方法等) 3. 篮球教学模块 (运球、投篮等基本知识和技能; 基本的技战术; 体能; 规则与裁判方法等) 4. 排球教学模块 (传垫球等基本知识和技能; 基本的技战术; 体能; 规则与裁判方法等) 5. 羽毛球教学模块 (基本知识和技能; 基本的技战术; 体能; 规则与裁判方法等) 6. 乒乓球教学模块 (基本知识和技能; 基本的技战术; 规则与裁判方法) 7. 足球教学模块 (运球踢球等基本知识和技能; 基本的技战术; 体能; 规则与裁判方法) 8. 太极拳教学模块 (基本动作; 文化内涵等) 9. 啦啦操教学模块 (基本动作; 展示与比赛; 体能等)			
教学要求	1. 教学条件: 拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房等教学场地。 2. 教学方法: 讲解示范法; 分解法; 情境教学法; 教学比赛递进法; 游戏教学法等 3. 师资要求: 教师具有扎实的理论基础和丰富的教学经验; 要熟悉教学大纲 和教学计划, 掌握教学进度, 备课要认真分析和处理教材内容, 要结合学生的 特			

	<p>点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。</p> <p>4. 考核要求：主要以考查方式考核</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>
--	---

(27) 劳动教育

课程名称	《劳动教育》		课程编码	5002112127
开设学期	第 1-9 学期		课 时	240 课时 (中职 168+高职 72)
课程目标	【素质目标】	树立崇尚劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。		
	【知识目标】	了解马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述。		
	【能力目标】	具有沟通协调、团队合作等基本职业素养；能观察、评价他人劳动成果质量。		
主要内容	<p>1. 马克思主义劳动思想、十八大以来中国特色社会主义理论体系中关于劳动和劳动教育的重要论述；</p> <p>2. 实习实训生产安全和劳动法律法规；</p> <p>3. 通过劳动实践教育环节增强劳动观念、劳动习惯、劳动制度、劳动过程与成果的思考 and 劳动精神的培养；</p> <p>4. 以实习实训、创新创业、社会调查与社会实践等多种形式进行劳动教育实践教学环节。</p>			
教学要求	<p>1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长，通过理论讲授+实操训练的方法，开展理实一体化教学；</p> <p>2. 学习马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述，让学生深入理解劳动精神和劳动价值观；加强劳动教育与思想政治教育的协同融通；</p> <p>3. 邀请劳动模范、技能大师进课堂，讲授劳动故事，传递劳动精神；</p> <p>4. 建立以校内劳动教育实践和校外实习实训的全方位劳动教育实践基地；</p> <p>5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>			

(28) 国家安全教育

课程名称	国家安全教育		课程编码	5002112128
开设学期	第 9 学期		课 时	16 课时
课程目标	【素质目标】	增强爱国、爱校、爱集体意识和热情；树立乐观向上、自信坚强、勇于面对挫折和挑战的态度；树立正确的安全观。		
	【知识目标】	掌握学校的重要规章制度；了解专业重要课程设置、人才培养模式、学习方法；了解基本的安全常识。		
	【能力目标】	能够遵纪守法、遵守学院的规章制度；能够了解自己的专业和学习方法；掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。		
主要内容	<p>1. 专业特色、培养目标、课程设置；</p> <p>2. 大学学习方法；</p> <p>3. 《学校学生手册》；</p> <p>4. 爱国、爱校意识；</p> <p>5. 大学生的人际交往与情感；</p> <p>6. 大学生的身心健康；</p> <p>7. 大学生的安全教育。</p>			
教学要求	<p>1. 贯彻“以学生为中心”的教学指导思想，在课程内容编排上合理规划，注重灵活性、实用性和实践性。鼓励新生树立自信，让学生“重新认识自己”。</p>			

2. 激发学生学习热情，提升新生的自学意识，帮助学生掌握正确的学习方法。
3. 提高学生对学校与专业认同感，提升学生对未来的期望。
4. 帮助学生提高自我保护的能力，增强综合素质。

2. 公共基础限选课程设置及要求

(1) 语文（职业模块）

课程名称	《语文（职业模块）》		课程编码	5002112129
开设学期	第 3 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	1. 通过阅读自然科学、社会科学类作品，领会作品中体现的科学精神和人文精神，认识人文素养教育对培养职业精神的意义，加深对人生价值与意义的理解，增强职业意识，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，体悟劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。 2. 通过阅读有关职业理想、行业发展、企业文化等方面的文章，培养健康的职业情感和良好的职业道德。 3. 通过调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等职场应用文写作，增强职业道德意识，培养严谨务实的工作作风。		
	【知识目标】	1. 掌握语文学习的基本方法，读懂与专业相关的教材文章，从阅读中了解社会、了解职业。 2. 掌握接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能。 3. 掌握调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文的写法，并能运用到专业学习和社会生活中。		
	【能力目标】	1. 通过阅读与专业相关的各类文章，提高筛选整理，概括归纳，获得所需要资料的能力。 2. 通过学习接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能，培养敏捷的思维能力和快速组织语言的能力，提高人际沟通和 交往的效率。 3. 通过与职业相关的语文综合实践活动，在活动中提高语文应用能力，增强合作意识和团队精神。		
主要内容	1. 阅读与欣赏 (1) 与专业相关的各类文章的阅读。 (2) 有关职业理想、行业发展、企业文化等方面文章的阅读。 (3) 职业信息的搜集，职业意识的培养，职业理想的树立。 (4) 自然科学、社会科学类作品的阅读。 2. 表达与交流 (1) 口语交际 接待、洽谈、答询、协商等口语交际的方法和技能。 (2) 写作 调查报告、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书等应用文写作。 写作活动不少于 4 次。 3. 语文综合实践活动 从相关职业实际需要出发选取活动内容，设计活动项目，模拟职业情境。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。 3. 师资要求：汉语言文学专业出身，具备较高的语文素养，同时也具有扎实的语文教学功底。 4. 考核要求：建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合的多元评价方式。 过程考核：30%			

	期中考核：30% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。
--	--

(2) 语文(拓展模块)

课程名称	《语文(拓展模块)》		课程编码	5002112130
开设学期	第 4 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	1. 通过古今中华文学作品的阅读, 传承中华优秀传统文化, 体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响, 体认中华优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神, 增强热爱中华文化的思想感情, 不断完善道德品质和人格修养。 2. 通过阅读与鉴赏中外优秀文学作品, 增强阅读兴趣, 拓展文化视野, 提高文学涵养, 理解文化的多样性, 感受人类丰富的精神世界, 养成开放包容的文化心态。		
	【知识目标】	1. 通过借助注释和工具书, 读懂文言课文的基本内容, 了解课文中常见文言实词的含义和常见文言虚词的用法, 以及与现代汉语不同的文言句式, 了解文言基础知识和古代文化常识。 2. 理清作者思路, 辨析文章结构, 概括文章主旨, 了解写作特点, 初步掌握欣赏散文、诗歌、小说、戏剧的方法, 掌握祖国语言文字运用的基本规律。		
	【能力目标】	1. 通过比较、分析, 归纳、综合文本及语言现象, 能得出客观、理性的结论, 发展逻辑思维能力, 提高思维的深刻性、批判性。 2. 通过学习讲解、采访、讨论、辩论等口语交际的方法和技能, 能根据职业工作的需要, 恰当进行口头表达与交流。 3. 品味文学作品的形象、情感、语言, 通过口头或书面表达自己的理解、体验或感悟, 进一步提高阅读鉴赏能力。		
主要内容	1. 阅读与欣赏 (1) 文章思路、结构, 主旨, 写作特点的精读。 (2) 欣赏散文、诗歌、小说、戏剧的方法, 阅读一定数量的优秀文学作品。 (3) 文学作品的形象、情感、语言的品味。 (4) 文言课文的基本内容, 常见文言实词与虚词的含义和用法, 文言句式。 (5) 与教材古诗文相关的文化常识。 (6) 绘图表、作批注、写心得等阅读方法。 2. 表达与交流 (1) 口语交际 对自己观点的恰当表达。 讲解、采访、讨论、辩论等口语交际的方法和技能。 (2) 写作 篇章写作, 记叙文写作, 说明文写作。 总结、说明书、记录、海报、简报等应用文写作。 写作活动不少于 5 次。 3. 语文综合实践活动 针对社会生活和相关行业中的重要问题, 发现和确定活动内容, 设计活动项目, 开展综合程度较高的语文实践活动。			
教学要求	1. 教学条件: 多媒体教室。 2. 教学方法: 以情境教学法、小组合作法、任务驱动法、讲授法为主。 3. 师资要求: 汉语言文学专业出身, 具备较高的语文素养, 同时也具有扎实的语文教学功底。 4. 考核要求: 建立诊断性评价、形成性评价、终结性评价等多种评价方式结合			

	<p>的多元评价方式。</p> <p>过程考核：30%</p> <p>期中考核：30%</p> <p>期末考核：40%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>
--	---

(3) 大学生职业生涯规划与就业指导

课程名称	《大学生职业生涯规划与就业指导》		课程编码	5002112131
开设学期	第 6、8 学期		课 时	36 课时 (中职 18+高职 18)
课程目标	【素质目标】	树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合；确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯 发展和社会发展主动付出积极的努力。		
	【知识目标】	了解职业发展的阶段特点、就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。		
	【能力目标】	具备自我探索能力、信息搜索与管理能力、生涯决策能力、求职能力，能够清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。		
主要内容	<p>专题一 就业形势（我国以及湖南省就业形势分析）</p> <p>专题二 职业基础（职业基础知识及职业素质；双证书制度）</p> <p>专题三 自我认知（自我认知的方法，职业性格、能力、兴趣认知）</p> <p>专题四 职业规划（职业规划制定和实施）</p> <p>专题五 求职应聘（就业信息获取、求职材料的准备，求职技巧）</p> <p>专题六 就业权利（就业协议与劳动合同；就业权益保护）</p> <p>专题七 就业适应（职业适应与发展）</p>			
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：授课以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式。</p> <p>3. 师资要求：任课老师需具备扎实的职业发展与就业指导理论基础和丰富的教学经验，能够通过学生喜闻乐见的竞赛活动，激发学生的学习自主性和能动性。</p> <p>4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。</p> <p>过程考核：40%</p> <p>期末考核：60%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>			

(4) 创业基础

课程名称	《创业基础》		课程编码	5002112132
开设学期	第 8 学期		课 时	18 课时
课程目标	【素质目标】	树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求； 自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。		
	【知识目标】	了解创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；理解创业与职业生涯发展的关系；掌握创业资源整合的方法。		
	【能力目标】	具备创业能力、创办和管理企业的能力，能够撰写创业计划。		
主要内容	<p>1. 创新创业意识的建立和培养</p> <p>2. 创业机会与创业风险</p> <p>3. 创业资源</p> <p>4. 组建创业团队</p> <p>5. 撰写创业计划书</p>			
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：授课以课堂教学为主，采取教学与训练相结合的方式。</p>			

	<p>3. 师资要求：任课老师需具备扎实的创新创业理论知识和丰富的教学经验，能够将时政热点对学生进行创新创业基础教育。</p> <p>4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：40% 期末考核：60%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>
--	---

(5) 美育

课程名称	《美育》		课程编码	5002112133
开设学期	第 8 学期		课 时	10 课时
课程目标	【素质目标】	协调学生的身心健康发展，增进学生团队意识与合作精神，培养学生的高雅气质，培养学生正确的价值观。		
	【知识目标】	了解音乐表现的丰富性和多样性，认识音乐要素，把握音乐形象，感受音乐魅力。		
	【能力目标】	参与校内外音乐实践活动，熟悉公共音乐活动礼仪，提高身体灵活性和可塑性，提高鉴别和评价形体美、动作美、气质风度美及表现美的能力。		
主要内容	<p>1. 中外音乐作品赏析</p> <p>2. 礼仪仪表训练</p> <p>3. 美学鉴赏</p> <p>4. 音乐实践活动</p>			
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室，配有音响和视频播放设备，图文并茂，丰富教学内容；多功能形体训练室，为完成实践教学提供充分保障。</p> <p>2. 教学方法：教师应针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和方法。采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法进行教学；能熟练地使用现代化教学手段，提高教学效率。</p> <p>3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，具有音乐学专业的教师资格证。</p> <p>4. 考核要求：建立多元评价方法，过程考核与期末考核相结合的综合评定。过程考核占 40%（课堂考勤 20%、课堂参与 20%） 期末考核占 60%</p> <p>5. 网络学习平台：利用超星在线教学平台，课余时间分享优秀作品给学生实现优质教学资源共享。</p>			

(6) 党史国史

课程名称	《党史国史》		课程编码	5002112134
开设学期	第 8 学期		课 时	18 课时
课程目标	【素质目标】	培养学生的历史使命感和爱国主义精神，增强民族自信心和民族凝聚力。		
	【知识目标】	学习新中国 70 年历史性变革中所蕴藏的内在逻辑，深刻理解历史性成就背后的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化优势。		
	【能力目标】	培养学生利用“历史唯物主义的观点观察问题，分析问题，解决问题”的能力，对历史事件做出正确的分析。		
主要内容	<p>党史国史既是世界观又是方法论，其蕴含的价值功能对于培养中国特色社会主义建设的技术技能人才具有重要作用。中国共产党 98 年的奋斗史、新中国 70 年的发展史，就是中国共产党自诞生以来领导中国人民为了实现中国梦的探索史、奋斗史、创业史和发展史，有利于树立正确的民族观和世界观，增强对民族身份的认同感。</p>			
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p>			

	<p>2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、讨论法为主。 3. 师资要求：任课老师具有扎实的历史学科知识基础和积累，以及丰富的教学经验，具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。</p> <p>4. 考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 过程考核：40% 期末考核：60%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台</p>
--	--

(7) 中华传统文化

课程名称	《中华传统文化》		课程编码	5002112135
开设学期	第 6 学期		课 时	18 课时
课程目标	【素质目标】	加强学生思想道德建设。通过诵读教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养。		
	【知识目标】	中华国学经典即中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典		
	【能力目标】	了解传统文化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统文化经典的感悟能力		
主要内容	对学生进行传统文化教育：蒙诗歌诵读、古城建筑、文学巨匠、对外交流、传统工艺。对青少年进行人格的陶冶和智慧的启迪。			
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、谈话法为主。 3. 师资要求：任课老师具有扎实的传统文化学科知识基础和积累，以及丰富的教学经验。</p> <p>4. 考核要求：建立阶段性考核和项目考核相结合的多元评价方法。 过程考核：40% 期末考核：60%</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台</p>			

(8) 心理健康与职业生涯

课程名称	《心理健康与职业生涯》		课程编码	5002112136
开设学期	第 2 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	树立心理健康意识，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观。		
	【知识目标】	了解我国新时代心理健康与职业生涯内容及其重要意义；理解职业理想与职业现实之间的要求；掌握心理调适与职业生涯规划的主要方法。		
	【能力目标】	具备进行心理调适的能力，需要职业生涯规划的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以心理健康与职业生涯规划的要求规范自己的言行。		
主要内容	<p>1. 时代导航·生涯筑梦</p> <p>2. 认识自我·健康成长</p> <p>3. 立足专业·谋划发展</p> <p>4. 和谐交往·快乐生活</p> <p>5. 学会学习·终身受益</p> <p>6. 规划生涯·放飞理想</p>			
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室。</p> <p>2. 教学方法：以讲授法、案例分析法、情境教学法、任务驱动法为主。</p>			

	3. 师资要求：任课老师需具备扎实的心理健康、职业生涯理论基础和丰富的教学经验，能够根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导。 4. 考核要求：采用形成性评价与终结性评价相结合的形式。 过程考核：60% 期末考核：40% 5. 网络学习平台：学习通平台。
--	--

（二）专业课程设置及要求

1. 专业基础课程设置及要求

（1）汽车文化

课程名称	《汽车文化》		课程编码	5002112137
开设学期	第 1 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	1. 培养学生的自信和胆量，提高职业道德与职业素养； 2. 培养学生的集体荣誉感和团队合作意识； 3. 培养对本行业的热爱。		
	【知识目标】	1. 了解汽车的诞生与发展； 2. 了解世界经典名车； 3. 认识世界著名汽车公司车标； 4. 了解汽车的分类、总体构造和汽车相关知识； 5. 了解汽车运动； 6. 了解中国汽车发展历程； 7. 了解汽车科技与汽车未来。		
	【能力目标】	1. 初步具有理解汽车品牌文化的能力； 2. 会欣赏汽车车标、汽车外形与色彩； 3. 能描述国内外著名汽车从业人员的事迹； 4. 能按相关环保政策与法规，从事汽车专业的工作。		
主要内容	1. 汽车的发展史 2. 汽车的认识 3. 世界重要的汽车城及著名车展 4. 汽车名人 5. 著名汽车企业及汽车商标 6. 汽车与环境 7. 汽车时尚			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、汽车实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：对汽车行业的发展有一定了解，且具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台			

（2）汽车机械制图

课程名称	《汽车机械制图》		课程编码	5002112138
开设学期	第 3、4 学期		课 时	90 课时
课程目标	【素质目标】	1. 通过采用国家标准绘图，培养学生的标准化与规范意识； 2. 通过规范绘图，养成学生耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度； 3. 采用分组讨论等教学形式，培养学生语言表达、交往及沟通		

		能力； 4. 通过小组完成任务的形式，培养学生的团队合作能力。
	【知识目标】	1. 掌握国家标准中有关图纸图幅、字体、图线、比例、尺寸标注等相关规定； 2. 了解正投影基本知识，理解三视图的形成及投影关系； 3. 掌握平面图形绘制的方法与步骤，包括圆弧的连接及斜度的画法； 4. 了解零件图常用表达方法的概念及应用； 5. 掌握常用表达方法的画法及标注； 6. 理解极限与配合术语、表面结构术语、形位公差术语，熟悉其标注方法； 7. 掌握典型汽车零件图样的识读与绘制方法；
	【能力目标】	1. 会正确使用绘图工具与仪器； 2. 会识读简单平面图形，并能判断图样绘制是否规范； 3. 能正确识读与绘制基本体的三视图； 4. 会正确识读基本视图、向视图、局部视图、斜视图、剖视图、断面图及局部放大图； 5. 根据不同零件，会正确选用表达方法； 6. 能正确进行公差与配合、表面结构要素、形位公差的识读； 7. 能正确分析、识读典型、简单的零件图样； 8. 能正确识读典型汽车零部件图纸；
主要内容	制图的基本知识和基本技能 点、直线、平面的投影 立体的投影 组合体的视图及尺寸注法 轴测图 机件常用的表达方法 标准件和常用件 零件图 装配图	
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、汽车实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，在看图、制图方面要比较全面与熟悉。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台	

(3) 汽车维护

课程名称	《汽车维护》		课程编码	5002112139
开设学期	第 1、2 学期		课 时	144 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具备与客户沟通和协商的能力。 2. 具有团队精神和协作精神； 3. 具有良好的心理素质和克服困难的能力； 4. 具备较强的质量意识、安全意识、环保意识、客户意识和法律意识； 5. 具有较强的事业心、高度的责任感，能按时高效完成工作任务； 6. 具有诚信、敬业、刻苦耐劳，科学、严谨的工作态度。		

	【知识目标】	1. 掌握汽车日常维护及新车交付基础知识； 2. 掌握汽车维护作业安全规范； 3. 掌握车辆 5000km 保养作业知识； 4. 掌握车辆 20000km 保养作业知识； 5. 掌握车辆 40000km 保养作业知识。
	【能力目标】	1. 能够查询车辆信息，初步判断车辆技术状况的能力。 2. 能够根据车辆状况制定维护工作计划的能力。 3. 具备车辆整车全面维护能力。 4. 具备车辆维护质量检查能力。
主要内容	1. 汽车日常维护及车辆交付； 2. 汽车 5000km 维护； 3. 汽车 20000km 维护； 4. 汽车 40000km 维护。	
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、整车实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历，有一定的动手操作能力。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台	

(4) 汽车电工电子

课程名称	《汽车电工电子》	课程编码	5002112140
开设学期	第 1、2 学期	课 时	108 课时
课程目标	【素质目标】	1. 培养具有良好的职业道德、工作态度和责任感； 2. 培养具有计划组织和团队协作的意识； 3. 培养沟通和交流的能力。	
	【知识目标】	1. 掌握电工电子基础知识，了解其在汽车上的实际应用； 2. 会使用常用电工电子工具与仪器仪表； 3. 能识别与检测常用电工电子元件，理解半导体元器件性能和作用； 4. 掌握电工电子技能实训的安全操作规范。	
	【能力目标】	使学生达到本专业应用型人才对汽车电工电子技术的基本的知识和技能要求，并为后续各专业化方向课程的学习做前期准备，同时培养学生具有一定的逻辑思维以及分析问题和解决问题的能力。	
主要内容	1. 安全用电； 2. 直流电路基本知识； 3. 磁路与电磁器应用； 4. 仪器仪表的使用； 5. 汽车晶体管模拟电路制作； 6. 汽车电路识读； 7. 数字电路在现代汽车中的应用； 8. 汽车微机控制系统介绍。		
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、电气实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的电工电子理论基础知识与丰富的教学实践经验，具有专业的教师资格证。		

	4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台
--	--

(5) 汽车发动机构造与拆装

课程名称	《汽车发动机构造与拆装》		课程编码	5002112141
开设学期	第 1、2 学期		课 时	126 课时
课程目标	【素质目标】	1. 培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的品质 2. 培养学生环保、节能和安全意识，为提高学生的职业能力职业能力良好的基础。 3. 培养学生的团队合作精神。		
	【知识目标】	1. 掌握现代汽车发动机的构造与工作原理； 2. 掌握发动机拆装的基础知识； 3. 掌握发动机的拆卸与装配方法。		
	【能力目标】	1. 能正确使用工具对发动机进行拆卸与安装； 2. 能正确地使用发动机检测工具与设备； 3. 能对发动机各系统常规维修项目进行检测。		
主要内容	1. 发动机的结构和工作原理， 2. 发动机维护的基础知识； 3. 发动机拆卸、装配流程及注意事项； 4. 发动机各系统的检测。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、发动机拆装实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车发动机理论知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。			

(6) 汽车服务礼仪

课程名称	《汽车服务礼仪》		课程编码	5002112142
开设学期	第 6 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度； 3. 具有较好语言表达、交往及沟通能力； 4. 具有团队合作精神。		
	【知识目标】	1. 掌握汽车服务礼仪的基本理论； 2. 掌握汽车服务人员的着装礼仪； 3. 掌握汽车服务人员的仪容礼仪； 4. 掌握汽车服务人员的仪态礼仪； 5. 掌握汽车服务人员的会面礼仪； 6. 掌握汽车服务人员求职面试礼仪； 7. 掌握汽车服务人员日常接待礼仪。		
	【能力目标】	1. 培养学生分析问题和解决问题的能力。 2. 培养学生与客户沟通互动过程中职业态度。 3. 职业仪容。 4. 仪表以及职业行为习惯的能力。		
主要内容	1. 汽车行业服务人员的形象礼仪； 2. 汽车行业服务人员交往礼仪；			

	3. 求职面试礼仪以及汽车营销服务礼仪实务。
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、汽车营销实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，具有到企业学习或工作的经历。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台

(7) 汽车材料

课程名称	《汽车材料》		课程编码	5002112143
开设学期	第 5 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	1. 通过参与项目学习活动，培养质量意识、安全意识。 2. 培养职业道德精神和一丝不苟的专业精神。 3. 培养团队精神，共同完成任务。共享劳动的愉悦。 4. 克服困难的信心和决心，提高意志力，能体验战胜困难、解决问题时的喜悦，体验劳动的快乐。		
	【知识目标】	1. 掌握汽车工程材料的和汽车运行材料的分类； 2. 掌握金属材料中黑色金属的分类、有色金属的分类； 3. 掌握各材料的性能以及在汽车上的应用； 4. 掌握非金属材料的分类、性能以及在汽车上的应用； 5. 掌握汽车运行材料的型号、性能和应用； 6. 掌握汽车美容材料的种类。		
	【能力目标】	1. 能够识别并区分各种材料的牌号，各牌号的含义； 2. 能够正确选择汽车典型零件的材料、热处理要求等； 3. 能够针对具体的小轿车正确选择汽车运行时所需要的润滑材料、燃油、冷却液、轮胎等材料； 4. 能够正确选择汽车美容材料； 5. 能够了解并掌握汽车材料的新的发展趋势。		
主要内容	1. 金属材料的力学性能； 2. 黑色金属； 3. 有色金属； 4. 非金属材料； 5. 汽车用燃油； 6. 汽车用润滑油； 7. 汽车用工作液； 8. 汽车美容材料； 9. 汽车配件。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车材料理论知识与丰富的教学实践经验，对汽车结构组成、作用与工作原理有一定了解。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。			

(8) 汽车机械基础

课程名称	《汽车机械基础》	课程编码	5002112144
-------------	----------	-------------	------------

开设学期	第 2、3、4 学期		课 时	162 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度； 3. 具有较好语言表达、交往及沟通能力； 4. 具有团队合作精神。		
	【知识目标】	1. 掌握金属与合金、非金属材料在汽车中的应用； 2. 掌握互换性、标准化、公差与配合、常用量具和测量方法的基本知识；掌握零件和机构的强度、刚度和稳定性的基本概念，了解计算方法； 3. 掌握零件和机构失效形式的判定方法；掌握通用机械零件和简单传动装置的工作原理、特点及维护方面的知识； 4. 熟悉常见液压系统的工作原理以及液压系统维护方面的知识。		
	【能力目标】	1. 能够正确识读工程材料牌号，具有初步选用机械工程材料的能力； 2. 能够正确使用常用测量工具和仪表，具有一定的尺寸误差和形位误差的检测能力； 3. 能够正确查阅标准、规范、手册、图册等技术资料；具有将简单工程实际问题抽象为力学模型的初步能力； 4. 能够正确识别液压系统中常用的液压元件。		
主要内容	1. 汽车常用机构； 2. 汽车常用典型零件和标准件； 3. 汽车常用工程材料； 4. 汽车常用液压液力元件； 5. 典型液压回路分析。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，对汽车结构组成、作用与工作原理有一定了解。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台			

(9) 汽车钳工

课程名称	《汽车钳工》		课程编码	5002112145
开设学期	第 5 学期		课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神；2. 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德； 3. 具有良好的心理素质及身体素质； 4. 具有不断开拓的创新意识。		
	【知识目标】	1. 掌握钳工常用设备的操作； 2. 掌握钳工基本操作技能； 3. 熟悉钳工基本知识。		
	【能力目标】	1. 学生通过钳工实训学习，能正确操作锯削，錾削、锉削以及锉配； 2. 能正确划线、钻孔； 3. 熟练使用常用钳工工具、量具。		
主要内容	1. 划线、测量； 2. 錾削；			

	3. 锉削; 4. 锯割; 5. 钻孔; 6. 铰孔; 7. 铰孔; 8. 攻丝; 9. 套丝; 10. 铰配; 11. 校正; 12. 实训考核。
教学要求	1. 教学条件: 多媒体教室、钳工实训室。 2. 教学方法: 以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验, 有熟练的钳工操作技能。 4. 考核要求: 对学生进行考核采用平时考核(30%)、实践考核(30%)、期末考核(40%)相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台: 学习通平台

(10) 汽车专业英语

课程名称	《汽车专业英语》		课程编码	5002112146
开设学期	第 5 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	1. 激发和培养学生的学习兴趣, 帮助学生树立自信心, 养成良好的学习习惯; 2. 了解汽车先进技术知识, 了解文化差异, 培养爱国主义精神, 培养世界意识; 3. 在一定程度上提高学生规划能力、协调能力、交往能力、管理能力、操作能力、解决问题的能力及交往与社会活动的的能力, 为学生步入社会和进一步学习打好基础。		
	【知识目标】	1. 了解和熟悉英语语法基本的理论知识; 掌握本专业的英语词汇及用法; 2. 掌握专业英语独特的句式结构; 了解汽车领域文章结构及体裁; 3. 掌握专业英语的翻译技巧; 掌握汽车英语术语的表达; 4. 掌握汽车的各部分构成及工作原理和功能的英语表达; 5. 掌握汽车相关知识的英语表达。		
	【能力目标】	1. 能够区别运用基础英语与汽车专业英语词汇差别; 能够阅读并熟练地翻译专业英语文章; 2. 能够运用基本的英语语法规则, 在听, 说, 读, 写, 译中能正确运用所学语法知识。		
主要内容	1. 汽车专业知识的英文表达; 2. 汽车专业英语的词汇及用法、语法特点和文体结构; 3. 专业英语文献的翻译方法和技巧, 扩大汽车专业的基础知识。			
教学要求	1. 教学条件: 多媒体教室。 2. 教学方法: 以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的英语基础知识, 且有一定的汽车专业基础知识。 4. 考核要求: 对学生进行考核采用平时考核(30%)、实践考核(30%)、期			

	末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。
--	---

（11）汽车维修业务接待

课程名称	《汽车维修业务接待》		课程编码	5002112147
开设学期	第 7 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	1. 有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度； 3. 有较好语言表达的基本素质； 4. 有团队合作精神。		
	【知识目标】	1. 掌握汽车售后服务顾问的业务内容以及职业素养； 2. 掌握商务接待的礼仪规范； 3. 掌握定期保养车辆的服务接待流程； 4. 掌握故障车辆预诊断技巧及流程； 5. 掌握汽车配件库存管理理念及方法； 6. 掌握车辆美容装饰推荐方案及技巧； 7. 掌握客户投诉处理技巧。		
	【能力目标】	1. 具有正确运用汽车售后服务顾问的服务礼仪接待客户的能力； 2. 具有客户进行良好沟通与关系维系的能力； 3. 具有定期保养车辆接待处理能力； 4. 具有故障车辆预诊断沟通处理能力； 5. 能够根据客户需求提供车辆美容装饰方案； 6. 具有正确处理客户抱怨及投诉的能力。		
主要内容	1. 为定期保养车辆的维修服务、故障车辆的维修服务； 2. 事故车辆代赔服务； 3. 汽车美容与装饰服务； 4. 客户抱怨及投诉处理。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、汽车实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，对汽车维修接待业务有一定了解，且有到企业学习或工作的经历。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。			

2. 专业核心课程设置及要求

（1）汽车发动机械系统检修

课程名称	《汽车发动机械系统检修》		课程编码	5002112148
开设学期	第 3、4 学期		课 时	108 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有良好的语言表达与社会沟通能力； 2. 具有良好的组织与协调能力； 3. 具有良好的团队合作精神； 4. 具有良好的职业道德与行为操守； 5. 具有良好的环境保护意识； 6. 具有节约资源、降低生产成本的社会责任感。		

	【知识目标】	1. 掌握发动机各系统、各机构的功用； 2. 熟悉其组成和类型及工作原理； 3. 熟悉发动机主要总成、零部件的失效形式及维护检修的基本方法； 4. 了解发动机常见的故障现象。
	【能力目标】	1. 能规范使用发动机维修检测相关的工具、量具和设备； 2. 能够对发动机主要总成的拆装、分解、检（试）验的方法； 3. 能够熟悉发动机检修作业的内容和要求； 4. 能够熟悉发动机主要总成、零部件失效可能产生的故障现象及排除方法； 5. 能够熟悉发动机大修竣工验收项目的标准和方法。
主要内容	1. 发动机总论； 2. 曲柄连杆机构； 3. 配气机构； 4. 汽油机燃料供给系统； 5. 柴油机燃料供给系统； 6. 冷却系； 7. 润滑系； 8. 发动机装配与磨合。	
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、发动机实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车发动机理论知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历，有一定的动手操作能力。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。	

(2) 汽车底盘构造与拆装

课程名称	《汽车底盘构造与拆装》	课程编码	5002112149
开设学期	第 3、4 学期	课 时	126 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有良好的语言表达与社会沟通能力； 2. 具有良好的组织与协调能力； 3. 具有良好的团队合作精神； 4. 具有良好的职业道德与行为操守； 5. 具有良好的环境保护意识； 6. 具有节约资源、降低生产成本的社会责任感。	
	【知识目标】	1. 掌握汽车底盘各系统、各机构的功用； 2. 熟悉其组成、类型及工作原理； 3. 熟悉汽车底盘各系统部件的拆装的方法；	
	【能力目标】	1. 能正确使用工具对汽车底盘各系统进行拆卸与安装； 2. 能正确的使用汽车底盘检测工具与设备； 3. 能对汽车底盘各系统常规维修项目进行检测。	
主要内容	1. 汽车底盘概述； 2. 传动系；		

	3. 行驶系; 4. 转向系; 5. 制动系;
教学要求	1. 教学条件: 多媒体教室、底盘实训室。 2. 教学方法: 以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的汽车底盘理论知识与丰富的教学实践经验, 且有到企业学习或工作的经历, 有一定的动手操作能力。 4. 考核要求: 对学生进行考核采用平时考核(30%)、实践考核(30%)、期末考核(40%)相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台: 学习通平台。

(3) 汽车底盘机械系统检修技术

课程名称	《汽车底盘机械系统检修技术》		课程编码	5002112150
开设学期	第 5、6 学期		课 时	108 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具备自主学习新技术的能力; 2. 具有较强的质量意识和客户意识; 3. 具有小组团结合作的能力; 3. 具有良好的心理素质和克服困难的能力; 4. 熟知安全生产及环保规范。		
	【知识目标】	1. 了解汽车底盘系统的发展方向, 能正确识别汽车底盘系统; 2. 掌握底盘各总成及零部件的作用、结构、工作原理、相互间的连接关系; 3. 掌握汽车底盘各系统工作原理, 理解汽车传动、行驶、转向和制动的简单力学原理; 4. 掌握各总成的拆装步骤, 方法和技术要求。		
	【能力目标】	1. 能够对各零件、总成进行检验、调整、修理或更换; 2. 能够熟悉常用检测设备的使用和维护方法; 3. 能够掌握排除汽车底盘系统常见故障的诊断与排除方法; 4. 具有独立排除底盘常见故障的能力, 能够从个案中找到共性, 总结规律, 积累经验。		
主要内容	1. 汽车传动系统检修; 2. 汽车行驶系统的检修; 3. 汽车转向系统的检修; 4. 汽车制动系统的检修。			
教学要求	1. 教学条件: 多媒体教室、底盘实训室。 2. 教学方法: 以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的汽车底盘理论知识与丰富的教学实践经验, 且有到企业学习或工作的经历, 有一定的动手操作能力。 4. 考核要求: 对学生进行考核采用平时考核(30%)、实践考核(30%)、期末考核(40%)相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台: 学习通平台。			

(4) 汽车发动机电控系统维修技术

课程名称	《汽车发动机电控维修技术》		课程编码	5002112151
开设学期	第 5、6、7 学期		课 时	216 课时 (中职144+高职72)
课程目标	【素质目标】	1. 培养具有良好的职业道德、工作态度和责任感; 2. 培养具有计划组织和团队协作的意识; 3. 培养沟通和交流的能力。		

	【知识目标】	1. 掌握发动机电控系统的结构； 2. 掌握发动机电控系统的工作原理； 3. 掌握发动机电控系统的故障分析的方法、技巧； 4. 掌握发动机电控系统技能实训的安全操作规范。
	【能力目标】	具备对汽车发动机电控系统进行故障诊断能力；具有自我学习新技术与独立检修汽车电气常见故障的能力；具备理论与实践相结合，分析问题排除故障的能力。
主要内容	1. 空气供给系统； 2. 燃油喷射系统； 3. 点火系统； 4. 排放控制系统； 5. 燃油蒸发控制系统。	
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、电控发动机实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车电控发动机理论知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历，有一定的动手操作能力。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。	

(5) 汽车底盘电控系统检修技术

课程名称	《汽车底盘电控维修技术》		课程编码	5002112152
开设学期	第 6、7、8 学期		课 时	216课时 (中职72+高职144)
课程目标	【素质目标】	1. 培养具有良好的职业道德、工作态度和责任感； 2. 培养具有计划组织和团队协作的意识； 3. 培养沟通和交流的能力。		
	【知识目标】	1. 掌握底盘电控系统的结构； 2. 掌握底盘电控系统的工作原理； 3. 掌握底盘电控系统的故障分析的方法、技巧； 4. 掌握底盘电控系统技能实训的安全操作规范。		
	【能力目标】	具备对汽车底盘电控系统进行故障诊断能力；具有自我学习新技术与独立检修汽车底盘电控系统常见故障的能力；具备理论与实践相结合，分析问题排除故障的能力。		
主要内容	1. 自动变速器； 2. 防抱死制动系统； 3. 驱动防滑系统； 4. 电控悬架系统； 5. 转向控制系统。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、底盘实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车底盘理论知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历，有一定的动手操作能力。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。			

(6) 汽车电气维修技术

课程名称	《汽车电气维修技术》		课程编码	5002112153
开设学期	第 3、4、5、6、7 学期		课 时	270 课时

			(中职216+高职54)
课程目标	【素质目标】	具有良好的环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神；具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德；具有良好的心理素质及身体素质；具有不断开拓的创新意识。	
	【知识目标】	1. 掌握汽车电气系统的基本结构和工作原理； 2. 熟练使用各种电气系统的检测仪器和仪表； 3. 能正确检修汽车蓄电池、起动系统、照明与信号系统、仪表报警系统、汽车风窗清洁装置的检修。	
	【能力目标】	具备对汽车电气进行故障诊断能力；具有自我学习新技术与独立检修汽车电气常见故障的能力；具备理论与实践相结合，分析问题排除故障的能力。	
主要内容	1. 蓄电池； 2. 交流发电机； 3. 汽车起动系统； 4. 汽车照明与信号系统； 5. 汽车仪表与报警系统； 6. 汽车风窗清洁装置。		
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、电气实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车电气理论知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历，有一定的动手操作能力。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。		

(7) 汽车智能技术

课程名称	《汽车智能技术》		课程编码	5002112154
开设学期	第 5 学期		课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	具有良好的环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神；具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德；具有良好的心理素质及身体素质；具有不断开拓的创新意识。		
	【知识目标】	1. 了解智能网联汽车技术。 2. 了解视觉传感器在智能网联汽车中的应用。 3. 了解雷达在智能网联汽车中的应用。 4. 了解高精度定位与导航系统。 5. 了解智能网联汽车路径规划与决策控制。 6. 了解汽车总线及车载网络技术。		
	【能力目标】	1. 掌握视觉传感器在智能网联汽车中的应用。 2. 掌握雷达在智能网联汽车中的应用。 4. 掌握智能网联汽车路径规划与决策控制的方法。 5. 掌握汽车总线及车载网络技术的检测。		
主要内容	1. 智能网联汽车技术综述。 2. 视觉传感器在智能网联汽车中的应用。 3. 雷达在智能网联汽车中的应用。 4. 高精度定位与导航系统。 5. 智能网联汽车路径规划与决策控制。 6. 汽车总线及车载网络技术。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、整车实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动			

	<p>法为主。</p> <p>3. 师资要求：任课教师应具有扎实的传统汽车理论知识与丰富的教学实践经验，且对汽车智能技术有一定了解。</p> <p>4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>
--	---

（8）汽车整车性能与检测

课程名称	《汽车整车性能与检测》		课程编码	5002112155
开设学期	第 5 学期		课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	1. 培养具有良好的职业道德、工作态度和责任感； 2. 培养具有计划组织和团队协作的意识； 3. 培养沟通和交流的能力。		
	【知识目标】	1. 掌握汽车检测站的功能与工艺布局； 2. 掌握汽车性能的评价指标及其影响因素； 3. 掌握汽车性能检测设备的结构原理和使用方法； 4. 掌握相关检测标准。		
	【能力目标】	1. 能熟练使用检测设备对汽车性能进行检测； 2. 能够对检测结果进行分析判定。		
主要内容	<p>1. 汽车检测站认识；</p> <p>2. 汽车动力性能检测；</p> <p>3. 汽车燃油经济性能检测；</p> <p>4. 汽车制动性能检测；</p> <p>5. 汽车操纵稳定性能检测；</p> <p>6. 汽车行驶平顺性能检测；</p> <p>7. 汽车通过性能检测；</p> <p>8. 汽车车速表检测；</p> <p>9. 汽车前照灯检测；</p> <p>10. 汽车尾气检测；</p> <p>11. 汽车噪声检测。</p>			
教学要求	<p>1. 教学条件：多媒体教室、整车实训室。</p> <p>2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情景教学法、小组合作法、任务驱动法为主。</p> <p>3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车理论知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历，有一定的动手操作能力。</p> <p>4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。</p> <p>5. 网络学习平台：学习通平台。</p>			

3. 综合实训课程设置及要求

（1）汽车底盘检修综合实训

课程名称	《汽车底盘综合实训》		课程编码	5002112156
开设学期	第 9 学期		课 时	56 课时
课程目标	【素质目标】	1. 培养具有良好的职业道德、工作态度和责任感； 2. 培养具有计划组织和团队协作的意识； 3. 培养沟通和交流的能力。		
	【知识目标】	1. 认识汽车底盘总体结构、汽车底盘维修工具，底盘的一级维护； 2. 能拆装与调整汽车传动系统； 3. 能拆装与调整汽车转向系统；		

		4. 能拆装与调整汽车制动系统; 5. 能拆装与调整汽车行驶系统。
	【能力目标】	1. 会使用底盘常用维修工具、仪表和量具; 2. 能对底盘常见故障进行诊断和处理。
主要内容	1. 汽车底盘的总体结构; 2. 拆装与调整离合器; 3. 拆装与调整变速器; 4. 拆检轮胎, 检测轮胎动平衡; 5. 拆装与检查自动变速器; 6. 拆装与检修万向传动装置; 7. 拆装与调整驱动桥; 8. 拆装与调整转向系统; 9. 拆装与调整鼓式、盘式制动器; 10. 拆装与调整液压制动系统; 11. 拆装与调整悬架系统。	
教学要求	1. 教学条件: 多媒体教室、底盘实训室。 2. 教学方法: 以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的汽车底盘理论知识与丰富的教学实践经验, 且有到企业学习或工作的经历, 有一定的动手操作能力。 4. 考核要求: 对学生进行考核采用平时考核(30%)、实践考核(30%)、期末考核(40%)相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台: 学习通平台。	

(2) 汽车发动机检修综合实训

课程名称	《汽车发动机检修综合实训》		课程编码	5002112157
开设学期	第 9 学期		课 时	56 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具备与客户沟通和协商的能力、团队精神和协作精神、良好的心理素质和克服困难的能力; 2. 具备较强的质量意识、安全意识、环保意识、客户意识和法律意识; 3. 具有较强的事业心、高度的责任感, 能按时高效完成工作任务。具有诚信、敬业、刻苦耐劳, 科学、严谨的工作态度。		
	【知识目标】	1. 掌握发动机装配、调整相关知识; 2. 熟知发动机维修作业的工艺过程、零件检验方法和技术标准、大修竣工检验标准。		
	【能力目标】	1. 会发动机常用维修工具、仪表和量具的使用; 2. 能对发动机常见故障进行诊断和处理。		
主要内容	1. 汽车发动机的总体结构, 各机构与总成之间和总成内部各机件之间的装配关系; 2. 发动机及其总成附件的拆装顺序、操作、调整、维修。			
教学要求	1. 教学条件: 多媒体教室、发动机实训室。 2. 教学方法: 以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的汽车发动机理论知识与丰富的教学实践经验, 且有到企业学习或工作的经历, 有一定的动手操作能力。 4. 考核要求: 对学生进行考核采用平时考核(30%)、实践考核(30%)、期末考核(40%)相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台: 学习通平台。			

(3) 汽车电气系统检修综合实训

课程名称	《汽车电气系统检修综合实训》		课程编码	5002112158
开设学期	第 9 学期		课 时	56 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有良好的环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神； 2. 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德； 3. 具有良好的心理素质及身体素质； 4. 具有不断开拓的创新意识。		
	【知识目标】	1. 掌握汽车电气系统的基本结构和工作原理； 2. 熟练使用各种电气系统的检测仪器和仪表； 3. 能正确检修汽车蓄电池、起动系统、照明与信号系统、仪表报警系统、汽车风窗清洁装置的检修。		
	【能力目标】	1. 具备对汽车电气进行故障诊断能力； 2. 具有自我学习新技术与独立检修汽车电气常见故障的能力； 3. 具备理论与实践相结合，分析问题排除故障的能力。		
主要内容	1. 蓄电池的检测； 2. 交流发电机的检测与维修； 3. 汽车起动系统的检测与维修； 4. 汽车照明与信号系统的检测与维修； 5. 汽车仪表与报警系统的检测与维修； 6. 汽车风窗清洁装置的检测与维修。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、电气实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车电气理论知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历，有一定的动手操作能力。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。			

4. 专业拓展课程（限选）课程设置及要求

(1) 汽车营销

课程名称	《汽车营销》		课程编码	5002112159
开设学期	第 6 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有良好的环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神； 2. 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德； 3. 具有良好的心理素质及身体素质； 4. 具有不断开拓的创新意识； 5. 具有较好语言表达、交往及沟通能力； 6. 具有团队合作精神。		
	【知识目标】	1. 掌握市场调研结论进行市场分析， 2. 掌握调研结论运用 4P 营销策略策划企业营销活动。		
	【能力目标】	1. 具备通过市场调研结论进行市场分析， 2. 具备调研结论运用 4P 营销策略策划企业营销活动。		
主要内容	1. 汽车市场调研； 2. 汽车市场 STP 和 SWOT 分析； 3. 汽车市场营销 4P 策略； 4. 汽车市场营销活动策划。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、营销实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动			

	法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车营销理论基础知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。
--	--

(2) 新能源汽车技术

课程名称	《新能源汽车技术》		课程编码	5002112160
开设学期	第 8 学期		课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具备良好的分析问题和解决问题、勤于思考、做事严谨认真的良好素养； 2. 具备良好的沟通能力及团队协作精神； 3. 具备良好的质量意识、安全意识； 4. 具有查找维修资料、文献等取得信息的能力； 5. 具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力。		
	【知识目标】	1. 掌握新能源汽车原理与构造知识； 2. 掌握新能源纯电动汽车电气结构基础知识； 3. 熟悉新能源混合动力汽车电气结构基础知识； 4. 掌握新能源汽车电子故障分级与诊断知识。		
	【能力目标】	1. 能运用新技能、新知识的学习能力； 2. 能及时了解和掌握新能源汽车电子技术的新发展、新成就； 3. 具有较好的解决问题的方法能力及制定完善工作计划的能力； 4. 能熟练完成新能源汽车动力系统安装、检测和调试。		
主要内容	1. 新能源汽车发展综述； 2. 电动汽车基础； 3. 纯电动汽车； 4. 混合动力汽车； 5. 燃料电池电动汽车； 6. 其它新能源汽车； 7. 电动汽车的维修与保养。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、新能源实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。			

(3) 汽车保险与理赔

课程名称	《汽车保险与理赔》		课程编码	5002112161
开设学期	第 8 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有良好的环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神； 2. 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德； 3. 具有良好的心理素质及身体素质； 4. 具有不断开拓的创新意识； 5. 具有较好语言表达、交往及沟通能力； 6. 具有团队合作精神。		

	【知识目标】	1. 了解我国现行的主要汽车保险类型； 2. 掌握保险的原则； 3. 了解汽车保险条款； 4. 掌握汽车承保、理赔、现场勘验的程序与方法； 5. 掌握事故车辆损伤评定的依据。
	【能力目标】	1. 具备汽车承保、理赔、现场勘探的程序与方法的能力； 2. 具备事故车辆损伤评定的依据。
主要内容	1. 汽车保险险种； 2. 保险条款、道路交通安全法等基本知识； 3. 熟悉汽车查勘定损、理赔流程； 4. 能熟练开展汽车定损、理赔业务。	
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、汽车实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车保险与理赔理论知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。	

(4) 汽车车身修复技术

课程名称	《汽车车身修复技术》		课程编码	5002112162
开设学期	第 9 学期		课 时	56 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有良好的环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神； 2. 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德； 3. 具有良好的心理素质及身体素质； 4. 具有不断开拓的创新意识； 5. 具有较好语言表达、交往及沟通能力； 6. 具有团队合作精神。		
	【知识目标】	1. 熟悉汽车车身结构类型、修复工具及修复设备的使用； 2. 熟悉汽车车身常用材料及不同材料所具有的维修特性及注意事项； 3. 掌握车身数据图的识读，并采用测量设备对受损汽车进行测量； 4. 掌握车身校正设备的正确使用，并能对变形板件进行校正； 5. 掌握受损板件的维修与更换的工艺流程； 6. 掌握各种焊接方法对受损车身进行修复； 7. 掌握事故车维修中的防腐蚀技术。		
	【能力目标】	1. 具有对整车车身进行拆装的能力； 2. 具有正确选择、规范使用钣金修复的常用工具及修复设备的能力； 3. 具有对事故车的损坏分析能力； 4. 具有对受损车辆进行测量、校正的能力； 5. 具有对受损车身板件进行有效修复与更换的能力； 6. 具有利用焊接技术修复车身的的能力。		
主要内容	1. 车身修理安全知识； 2. 汽车车身材料； 3. 车身损坏分析； 4. 车身测量；			

	5. 车身校正; 6. 车身连接与焊接技术; 7. 车身板件修复; 8. 车身板件更换; 9. 车身塑料件的修理; 10. 车身防腐蚀技术。
教学要求	1. 教学条件: 多媒体教室、车身修复实训室。 2. 教学方法: 以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的汽车车身修复理论知识与丰富的教学实践经验, 且有到企业学习或工作的经历, 有一定的动手操作能力。 4. 考核要求: 对学生进行考核采用平时考核(30%)、实践考核(30%)、期末考核(40%)相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台: 学习通平台。

(5) 汽车车身涂装技术

课程名称	《汽车车身涂装技术》		课程编码	5002112163
开设学期	第 9 学期		课 时	56 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有良好的环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神; 2. 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德; 3. 具有良好的心理素质及身体素质; 4. 具有不断开拓的创新意识; 5. 具有较好语言表达、交往及沟通能力; 6. 具有团队合作精神。		
	【知识目标】	1. 汽车涂装的特点、作用以及涂装的类型; 2. 能识记汽车涂装的工艺流程; 3. 能理解汽车涂装整个工艺流程。		
	【能力目标】	1. 能正确使用打磨机、喷枪等涂装工具; 2. 能熟练完成喷涂前的处理操作; 3. 掌握喷涂的整个流程及注意事项。		
主要内容	1. 汽车车身涂装的作用; 2. 漆面美容与养护、调色; 3. 汽车涂装的特点、作用以及涂装的类型; 4. 汽车涂装的工艺流程; 5. 打磨机、喷枪等涂装工具的使用等。			
教学要求	1. 教学条件: 多媒体教室、车身涂装实训室。 2. 教学方法: 以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的汽车涂装理论知识与丰富的教学实践经验, 且有到企业学习或工作的经历, 有一定的动手操作能力。 4. 考核要求: 对学生进行考核采用平时考核(30%)、实践考核(30%)、期末考核(40%)相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台: 学习通平台。			

(6) 汽车故障诊断与检测技术

课程名称	《汽车故障诊断与检测技术》		课程编码	5002112164
开设学期	第 8 学期		课 时	72 课时
课程目标	【素质目标】	1. 培养具有良好的职业道德、工作态度和责任感; 2. 培养具有		

		计划组织和团队协作的意识； 3. 培养沟通和交流的能力。
	【知识目标】	1. 掌握汽车故障检测诊断的基本知识和理论 2. 掌握故障检测诊断及检测诊断流程； 3. 掌握汽车故障检测与维修的实践技能。
	【能力目标】	1. 能够对汽车典型故障进行检测诊断和维修； 2. 能够对现代汽车常见故障现象进行总结，分析故障原因，查找故障部位。
主要内容	1. 发动机不能运行的故障诊断； 2. 发动机动力不足的故障诊断； 3. 发动机过热、机油压力过低的故障诊断； 4. 汽车动力传输不良的故障诊断； 5. 汽车行驶安全不良的故障诊断； 6. 汽车检测。	
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、整车实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车理论基础知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历，有一定的动手操作能力。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。	

(7) 车载网络系统诊断与修复

课程名称	《车载网络系统诊断与修复》	课程编码	5002112165
开设学期	第7、8 学期	课 时	90 课时
课程目标	【素质目标】	1. 培养具有良好的职业道德、工作态度和责任感； 2. 培养具有计划组织和团队协作的意识； 3. 培养沟通和交流的能力。	
	【知识目标】	1. 掌握车载网络系统的结构与分类； 2. 掌握车载网络系统的工作原理； 3. 掌握车载网络系统的故障分析的方法、技巧； 4. 掌握车载网络系统技能实训的安全操作规范。	
	【能力目标】	1. 能够根据工作任务的要求和客户提供的信息，对车身网络系统进行诊断； 2. 能够根据故障现象进行故障诊断和分析，并能正确选择检测设备 and 仪器对电控系统零部件进行检测和排除故障。	
主要内容	1. 车载网络的认知； 2. 高速 CAN 总线的检测与修复； 3. 低速 CAN 总线的检测与修复； 4. LIN 总线系统的检测与修复； 5. MOST 总线系统的检测与修复； 6. FlexRay 总线系统的检测与修复。		
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、整车实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车理论基础知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历，有一定的动手操作能力。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。		

5. 网络学习平台：学习通平台。

5. 专业拓展课程（任选）课程设置及要求

（1）汽车性能与使用技术

课程名称	《汽车性能与使用技术》		课程编码	5002112166
开设学期	第 8 学期		课 时	36 课时
课程目标	【素质目标】	1. 具有良好的环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神； 2. 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德； 3. 具有良好的心理素质及身体素质； 4. 具有不断开拓的创新意识； 5. 具有较好语言表达、交往及沟通能力； 6. 具有团队合作精神。		
	【知识目标】	1. 了解汽车发动机的工作过程与性能评定； 2. 了解什么是汽车动力性、汽车燃料经济性、汽车环境友好性、汽车制动性、汽车操纵稳定性、汽车舒适性、汽车通过性； 3. 了解汽车运行材料及其使用； 4. 了解汽车在特定条件下的使用； 5. 了解汽车技术状况变化与等级评定 6. 了解汽车使用寿命与更新报废等内容。		
	【能力目标】	1. 能够掌握汽车发动机的工作过程与性能评定； 2. 能掌握汽车运行材料及其使用方法； 3. 掌握汽车在特定条件下的使用； 5. 掌握汽车使用寿命与更新报废流程。		
主要内容	1. 汽车发动机的工作过程与性能评定； 2. 汽车动力性、汽车燃料经济性、汽车环境友好性、汽车制动性、汽车操纵稳定性、汽车舒适性、汽车通过性； 3. 汽车运行材料及其使用； 4. 汽车在特定条件下的使用； 5. 汽车技术状况变化与等级评定 6. 汽车使用寿命与更新报废等内容。			
教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、整车实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车理论知识基础知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。			

（2）汽车美容

课程名称	《汽车美容》		课程编码	5002112167
开设学期	第 8 学期		课 时	36 课时

课程目标	【素质目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的环保意识、安全责任意识、纪律观念和团队精神； 2. 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德； 3. 具有良好的心理素质及身体素质； 4. 具有不断开拓的创新意识； 5. 具有较好语言表达、交往及沟通能力； 6. 具有团队合作精神。
	【知识目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解汽车美容的概念作用，并掌握汽车美容常用的护理设备。 2. 掌握汽车美容与装饰的基本知识。 3. 基本掌握汽车内外部装饰的基本内容与操作技能。 4. 熟悉汽车清洗设备、工具的操作方法。 5. 基本掌握汽车美容护理的基本知识与操作技能。 6. 对汽车美容与护理操作应符合安全操作规程。
	【能力目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用汽车美容与装饰常用工具 2. 能掌握美容与装饰操作的基本技能。
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车美容基础知识； 2. 汽车美容施工安全防护； 3. 汽车外表面清洗； 4. 汽车室内清洁与护理； 5. 车身漆面护理； 6. 汽车装饰保护。 	
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件：多媒体教室、汽车美容实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的汽车美容理论基础知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历，有一定的动手操作能力。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。 	

(3) 二手车评估与交易

课程名称	《二手车评估与交易》		课程编码	5002112168
开设学期	第 9 学期		课 时	28 课时
课程目标	【素质目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有严谨的学习态度，良好的学习习惯； 2. 具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度； 3. 具有较好语言表达、交往及沟通能力； 4. 具有团队合作精神。 		
	【知识目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解二手车鉴定评估从业人员的工作目标和作用； 2. 掌握二手车鉴定评估工作的目的、内容以及操作要求； 3. 掌握二手车技术状况动静态鉴定的技巧和方法； 4. 掌握二手车鉴定评估报告的书写格式及要求。 		
	【能力目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够熟练识别汽车车身结构以及组成部件； 2. 能向客户解答汽车主要技术参数、常用性能指标和基本构造原理； 3. 能够完成二手车车身及各部件的静态检查，并对其技术状况进行鉴定； 4. 能够应用合适的评估方法计算二手车价值； 5. 能够根据客户需求提供优质的二手车鉴定评估报告。 		

主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二手车鉴定评估委托; 2. 核查证件; 3. 核查税费; 4. 车辆拍照 5. 车辆技术状况鉴; 6. 价值评估; 7. 查找事故痕迹与隐患; 8. 识别轮胎磨损程度、检查车辆行驶性能、撰写二手车鉴定评估报告等。
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件: 多媒体教室、汽车实训室。 2. 教学方法: 以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求: 任课教师应具有扎实的汽车二手车评估与交易理论基础知识与丰富的教学实践经验, 且有到企业学习或工作的经历。 4. 考核要求: 对学生进行考核采用平时考核(30%)、实践考核(30%)、期末考核(40%)相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台: 学习通平台。

(4) 汽车服务企业管理

课程名称	《汽车服务企业管理》		课程编码	5002112169
开设学期	第 9 学期		课 时	28 课时
课程目标	【素质目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有严谨的学习态度, 良好的学习习惯; 2. 具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度; 3. 具有较好语言表达、交往及沟通能力; 4. 具有团队合作精神。 		
	【知识目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解汽车服务企业管理的概述; 2. 了解汽车服务企业的筹建与开业、人力资源与培训管理; 3. 了解什么是全面质量管理; 4. 了解汽车服务企业财务成本管理、设备管理、信息管理、售后服务管理; 5. 了解汽车维修服务企业的督查与处罚; 6. 了解什么是企业文化。 		
	【能力目标】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握企业的筹建与开业要求; 2. 掌握企业人力资源管理制度; 3. 掌握汽车服务企业财务成本管理、设备管理、信息管理的流程。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车服务企业管理概述 2. 企业的筹建与开业 3. 人力资源与培训管理 4. 全面质量管理 5. 汽车服务企业财务成本管理 6. 汽车服务企业设备管理 7. 服务企业的信息管理 8. 汽车售后服务管理 9. 汽车维修服务企业的督查与处罚 10. 企业文化 			

教学要求	1. 教学条件：多媒体教室、汽车实训室。 2. 教学方法：以案例教学法、讲授法、情境教学法、小组合作法、任务驱动法为主。 3. 师资要求：任课教师应具有扎实的理论基础知识与丰富的教学实践经验，且有到企业学习或工作的经历。 4. 考核要求：对学生进行考核采用平时考核（30%）、实践考核（30%）、期末考核（40%）相结合的综合评价方式。 5. 网络学习平台：学习通平台。
-------------	---

6. 集中实践课程设置及要求

(1) 毕业设计

课程名称	《毕业设计》		课程编码	5002112170
开设学期	第 9 学期		课 时	80 课时
课程目标	【素质目标】	使学生了解、接触实际汽修案例，获取、掌握汽车维修现场相关知识，培养学生良好的职业道德，科学创新精神和熟练专业技能。		
	【知识目标】	1. 了解汽车 4S 店、综合性汽车修理厂、连锁汽车服务店、解决车辆故障的方法与步骤； 2. 了解汽修行业岗位的具体工作要求及规范。		
	【能力目标】	1. 巩固与发展理论教学和实践教学成果，培养综合运用科学知识的能力、独立分析和解决实际问题的能力； 2. 要求学生结合所学专业知识和实习岗位内容，撰写相关毕业设计，以提高学生的写作能力、归纳总结提高能力，技术资料的查阅与应用能力。		
主要内容	1. 分析、解决有关汽车方面的使用、检测、维修、技术管理等方面的实际问题； 2. 可结合岗位实习过程中遇到的实际故障从分析、解决故障、总结故障成因方面进行总结与归纳，形成完整的实例维修诊断毕业设计。			
教学要求	学生在老师的指导下选择毕业设计课题，在学校完成课题的开题工作，在岗位实习过程中完成毕业设计。指导教师不定期进行指导，完成课题中期检查和毕业答辩。 本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过毕业设计过程（20%）、毕业设计成果评价（70%）占以及终结性评价即毕业设计答辩评价10%。			

(2) 认岗实践

课程名称	《认岗实践》		课程编码	5002112171
开设学期	第 2 学期		课 时	28 课时
课程目标	【素质目标】	通过认岗实践，帮助学生了解行业岗位，提高后期学习兴趣。		
	【知识目标】	1. 了解本行业岗位的作用与意义。 2. 了解本行业岗位具体有哪些。 3. 了解本行业的具体岗位要求。		
	【能力目标】	1. 掌握观察各岗位工作内容与要求的能力； 2. 掌握与行业岗位工作人员进行沟通了解的能力。 3. 掌握通过对岗位的认知了解做出本人学习规划的能力。		

主要内容	1. 汽车 4S 店岗位认知; 2. 综合性修理厂岗位认知; 3. 连锁汽车服务店岗位认知; 4. 汽车制造厂岗位认知。
教学要求	1. 以学生为本, 注重知行合一、教学相长, 通过理论讲授+实际岗位认知的方法, 开展教学; 2. 教学条件: 多媒体教室、汽车实训室、校外实习基地; 3. 教学方法: 讲授法、观察法、实习法; 4. 师资要求: 具有一定的企业工作经验, 有一定的专业基础知识和技能; 5. 网络学习平台: 学习通。

(3) 跟岗实践

课程名称	《跟岗实践》		课程编码	5002112172
开设学期	第 3--8 学期		课 时	160课时 (中职112+高职48)
课程目标	【素质目标】	使学生了解社会、接触生产实际, 获取、掌握生产现场相关知识的重要途径, 培养学生良好的职业道德, 科学创新精神和熟练专业技能。		
	【知识目标】	1. 了解汽车 4S 店、综合性汽车修理厂、连锁汽车服务店、汽车制造厂的特点; 2. 了解本行业各岗位的具体工作要求;		
	【能力目标】	1. 掌握本行业各岗位的工作要求与能力; 2. 掌握一个工作岗位的实际工作内容与要求; 3. 在一个工作岗位上完成跟岗实习, 并完成跟岗实践报告。		
主要内容	1. 跟岗实践安全教育; 2. 跟岗实践岗位介绍; 3. 一个实际岗位的跟踪学习; 4. 跟岗实践报告的撰写。			
教学要求	1. 以学生为本, 注重知行合一、教学相长, 通过理论讲授+实际岗位的跟踪学习的方法, 开展教学; 2. 教学条件: 多媒体教室、汽车实训室、校外实习基地; 3. 教学方法: 讲授法、观察法、实习法; 4. 师资要求: 具有一定的企业工作经验, 有一定的专业基础知识和技能; 5. 网络学习平台: 学习通。			

(4) 岗位实习

课程名称	《岗位实习》		课程编码	5002112173
开设学期	第 10 学期		课 时	400 课时
课程目标	【素质目标】	使学生完全履行其实习岗位的所有职责, 培养学生独当一面, 对学生的能力锻炼起很大的作用。		
	【知识目标】	1. 了解岗位实习的作用与意义; 2. 了解岗位实习具体岗位要求有哪些; 3. 了解岗位实习过程中出现问题如何处理的方法; 4. 了解岗位实习报告的内容与要求。		
	【能力目标】	1. 掌握岗位实习的具体岗位要求及注意事项; 2. 掌握岗位实习过程中出现问题的解决问题的能力; 3. 通过岗位实习完成岗位实习报告的撰写。		

主要内容	1. 岗位实习的作用与意义； 2. 岗位实习岗位的内容与要求； 3. 岗位实习问题处理办法； 4. 岗位实习报告撰写。
教学要求	1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长，通过理论讲授+实际岗位的顶岗实践，开展教学； 2. 教学条件：多媒体教室、汽车实训室、校外实习基地； 3. 教学方法：讲授法、观察法、实习法； 4. 师资要求：具有一定的企业工作经验，有一定的专业基础知识和技能，能对学生进行就业指导的能力。 5. 网络学习平台：学习通。

七、教学进程总体安排

（一）课程设置总体情况

本专业的课程由公共基础课、专业（技能）课两部分组成，共开设课程 71 门，五年总计 5484 学时，其中实践 3297 学时，占 60.1%。开设公共基础课 36 门，共计 2096 学时，占总学时的 38.2%；开设专业（技能）课 35 门，共计 3388 学时，占总学时的 61.8%；需完成选修课 17 门，共计 690 学时，占三年总学时的 12.6%。

表 7 各类型课程学时分配表

课程类别	课程性质	课程门数	学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	公共必修课	28	1888	1010	878	34.4%
	公共选修课	8	208	140	68	3.8%
	小计	36	2096	1150	946	38.2%
专业（技能）课程	专业基础课	11	882	368	514	16.1%
	专业核心课	8	1188	396	792	21.7%
	综合实训课	3	168	48	120	3.1%
	集中实践课	4	668	40	628	12.2%
	专业限选（拓展）课	7	418	157	261	7.6%
	专业选修课	2	64	28	36	1.2%
	小计	35	3388	1037	2351	61.8%
总计		71	5484	2187	3297	100%
中职阶段 3374 课时，高职阶段 2110 课时						
公共基础课程学时占比 38.2%						
实践学时占比 60.1%						
选修课学时占比 12.6%						

(二) 教学进程
教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数										考核方式										
						总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级												
									1 20周	2 20周	3 20周	4 20周	5 20周	6 20周	7 20周	8 20周	9 20周	10 20周											
公共基础课程	公共基础必修课程	5002112101	军事技能	C	12	200	0	200	8H*11D									8*14D										考查	
		5002112102	军事理论	A	3	60	60	0	2H*12W									2H*9W	2H*9W										考查
		5002112103	中国特色社会主义	A	2	36	36	0	2H*18W																				考试
		5002112104	哲学与人生	B	2	36	24	12			2H*18W																		考试
		5002112105	职业道德与法治	B	2	36	24	12					2H*18W																考试
		5002112106	语文（基础模块）	B	8	144	90	54	4H*18W	4H*18W																			考试
		5002112107	数学（基础模块）	B	6	108	72	36	2H*18W	2H*18W	2H*18W																		考试
		5002112108	数学（拓展模块）	B	2	36	24	12					2H*18W																考试
		5002112109	英语（基础模块）	B	6	108	54	54	2H*18W	2H*18W	2H*18W																		考试
		5002112110	英语（职业模块）	B	2	36	18	18					2H*18W																考试
		5002112111	信息技术	B	6	108	54	54			2H*18W	2H*18W	2H*18W																考试
		5002112112	历史	A	4	72	72	0	2H*18W			1H*18W	1H*18W																考试
		5002112113	体育与健康（基础模块）	B	3	54	18	36	1H*18W	1H*18W	1H*18W																		考查
		5002112114	体育与健康（拓展模块）	B	5	90	18	72				1H*18W	2H*18W	2H*18W															考查
		5002112115	艺术	B	2	36	18	18	1H*18W	1H*18W																			考查
		5002112116	物理	B	3	48	24	24	2H*12W	2H*12W																			考试
		5002112117	思想政治理论	思想道德与法治	B	3	48	44	4								2H*12W	2H*12W											考试
		5002112118		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	32	28	4										2H*18W	2H*18W									考试
		5002112119		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	48	44	4											4H*12W									考试
		5002112120		形式与政策	B	1	20	16	4								2H*6W	2H*6W	2H*4W										考查
		5002112121	健康教育	B	1	24	10	14									2H*4W	2H*4W	2H*4W										考查
		5002112122	心理健康教育	A	2	32	32	0											2H*16W										考查
		5002112123	大学语文	B	2	36	24	12									2H*18W												考试
		5002112124	高等数学	B	2	36	24	12									2H*18W												考试
		5002112125	大学英语	B	2	36	18	18										2H*18W											考试
		5002112126	大学体育	B	6	112	28	84									2H*14W	2H*14W	2H*14W	2H*14W									考查
		5002112127	劳动教育	B	13	240	120	120	28H*1W	28H*1W	28H*1W	28H*1W	28H*1W	28H*1W	28H*1W	24H*1W	24H*1W	24H*1W	24H*1W										考查
		5002112128	国家安全教育	A	1	16	16	0																			2H*8W		
小计					106	1888	1010	878	18	14	11	11	2	10	8	10	2												
公共基础限选课	5002112129	语文（职业模块）	B	2	36	24	12			2H*18W																		考试	
	5002112130	语文（拓展模块）	B	2	36	24	12					2H*18W																考试	
	5002112131	大学生职业生涯规划与就业指导	B	2	36	24	12								2H*9W			2H*9W										考查	
	5002112132	创业基础	B	1	18	10	8												2H*9W									考查	
	5002112133	美育	B	0.5	10	6	4												2H*5W									考查	
	5002112134	党史国史	A	1	18	18	0												2H*9W									考查	

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数										考核方式				
						总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级						
									1 20周	2 20周	3 20周	4 20周	5 20周	6 20周	7 20周	8 20周	9 20周	10 20周					
		5002112135	中华传统文化	B	1	18	10	8							2H*9W						考查		
		5002112136	心理健康与职业生涯	B	2	36	24	12		2H*18W												考试	
		小计				11.5	208	140	68	0	2	2	2	0	4	0	8	0					
		合计				117.5	2096	1150	946	18	16	13	13	2	14	8	18	2					
专业基础课程		5002112137	汽车文化	B	2	36	20	16	2H*18W												考试		
		5002112138	汽车机械制图	B	5	90	45	45			2H*18W	3H*18W										考试	
		5002112139	汽车维修	B	8	144	48	96	4H*18W	4H*18W												考试	
		5002112140	汽车电工电子	B	6	108	50	58	3H*18W	3H*18W												考试	
		5002112141	汽车发动机构造与拆装	B	7	126	42	84	4H*18W	3H*18W												考试	
		5002112142	汽车服务礼仪	B	2	36	18	18							2H*18W							考试	
		5002112143	汽车材料	B	2	36	20	16						2H*18W								考查	
		5002112144	汽车机械基础	B	9	162	81	81		3H*18W	3H*18W	3H*18W										考试	
		5002112145	汽车钳工	B	4	72	12	60						4H*18W								考试	
		5002112146	汽车专业英语	B	2	36	16	20						2H*18W								考查	
		5002112147	汽车维修业务接待	B	2	36	16	20								2H*18W						考试	
		小计				49	882	368	514	13	13	5	6	8	2	2	0	0					
	专业(技能)课程		5002112148	汽车发动机械系统检修技术	B	6	108	36	72			3H*18W	3H*18W									考试	
			5002112149	汽车底盘构造与拆装	B	7	126	42	84			4H*18W	3H*18W									考试	
			5002112150	汽车底盘机械系统检修技术	B	6	108	36	72					3H*18W	3H*18W							考试	
			5002112151	汽车发动机电控系统维修技术	B	12	216	72	144					4H*18W	4H*18W	4H*18W						考试	
			5002112152	汽车底盘电控系统检修技术	B	12	216	72	144						4H*18W	4H*18W	4H*18W					考试	
			5002112153	汽车电气维修技术	B	15	270	90	180			3H*18W	3H*18W	3H*18W	3H*18W	3H*18W						考试	
			5002112154	汽车智能技术	B	4	72	24	48					4H*18W									考查
			5002112155	汽车整车性能与检测	B	4	72	24	48					4H*18W									考试
	小计				66	1188	396	792	0	0	10	9	18	14	11	4	0						
综合实训		5002112156	汽车底盘检修综合实训	B	3	56	16	40										4H*14W			考试		
		5002112157	汽车发动机检修综合实训	B	3	56	16	40										4H*14W			考试		
		5002112158	汽车电气系统检修综合实训	B	3	56	16	40										4H*14W			考试		
		小计				9	168	48	120	0	0	0	0	0	0	0	0	12					
专业限选(拓展)课程		5002112159	汽车营销	B	2	36	16	20						2H*18W							考试		
		5002112160	新能源汽车技术	B	4	72	24	48								4H*18W					考试		
		5002112161	汽车保险与理赔	B	2	36	16	20							2H*18W						考查		
		5002112162	汽车车身修复技术	B	3	56	16	40										4H*14W			考查		
		5002112163	汽车车身涂装技术	B	3	56	16	40										4H*14W			考查		
		5002112164	汽车故障诊断与检测技术	B	4	72	24	48								4H*18W					考试		
		5002112165	车载网络系统诊断与修复	B	5	90	45	45								3H*18W	2H*18W				考试		
	小计				23	418	157	261	0	0	0	0	0	2	3	12	8						

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	课程类型	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数										考核方式		
						总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级		四年级		五年级				
									1 20周	2 20周	3 20周	4 20周	5 20周	6 20周	7 20周	8 20周	9 20周	10 20周			
专业选修课	二选一	5002112166	汽车性能与使用技术	B	2	36	18	18									2H*18W		考查		
		5002112167	汽车美容	B															考查		
	二选一	5002112168	二手车评估与交易	B	1.5	28	10	18									2H*14W		考查		
		5002112169	汽车服务企业行政管理	B															考查		
	小计					3.5	64	28	36	0	0	0	0	0	0	0	2	2			
集中实践课程/环节		5002112170	毕业设计	C	4	80	40	40									20H*4W		考查		
		5002112171	认岗实践	C	1	28	0	28	28H*1W												考查
		5002112172	跟岗实践	C	8	160	0	160			28H*1W	28H*1W	28H*1W	28H*1W	24H*1W	24H*1W				考查	
		5002112173	岗位实习	C	25	400	0	400										6个月	考查		
小计					38	668	40	628													
合计					188.5	3388	1037	2351	13	13	15	15	26	18	16	18	22				
总计					306	5484	2187	3297	31	29	28	28	28	32	24	36	24				

注：①课程类型：A 代表纯理论课、B 代表理论+实践课、C 代表纯实践课；

②全院性公共任选课程排课由教务处指定上课阶段。

③以实践周排课的课程用“周数 W”表示，如“4W”表示该课程 4 周，“11D”表示该课程 11 天，每周节数由各专业自定；其它串行和并行课程用“周课时×周数 W”表示，如“4H×5W”为该课程周 4 课时，排 5 周；4H 表示 4 课时。

④劳动教育、安全教育等课程利用晚自习或第七节课进行集中讲座。

⑤每学期教学周为 20 周，除实际授课外，剩余周数为复习、考试周等。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

为满足本专业人才培养需要，学生数与本专业专任教师数比例不高于 22:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 70%。专任教师队伍、职称、年龄，形成合理的梯形结构。

2. 专任教师

（1）专任专业教师应具有高等学校教师资格证，具备良好的职业道德和较强的教学科研能力与改革能力，能进行工作过程系统化的课程建设。具备本专业或相近专业大学本科及以上学历。

（2）专任专业教师具备具有讲师及以上职称和本专业三级及以上职业资格证书，

具有相应企业从业三年以上实践经验。具有扎实的汽车理论基础，熟悉汽车行业技术标准，了解汽车行业发展状况及趋势。能使用维修手册、零件目录等技术资料，指导学生开展维修工作。具备汽车发动机、底盘等部件装配图纸及有关技术文件的阅读、分析能力，具备汽车驾驶及日常维护保养、整车拆装调试等专业技能。

(3) 专任专业教师上岗前到企业实践锻炼时间累计不少于 6 个月，或在实训室担任辅助教学工作 1 年以上，专任专业教师三年内到企业顶岗锻炼的时间累计不少于 3 个月。

(4) 专任实训教师具备本专业或相近专业大学大专以上学历（含大专），有一定的教学能力；有 3 年以上相关企业技术岗位工作经历，熟悉汽车各系统总成的拆装、检测、诊断，具有较强的解决实际问题的能力，获得汽车维修专业技师以上的技能证书（含技师）或工程师及其以上技术职称证书。

3. 专业带头人

(1) 具有高级讲师（或高级实习指导教师）专业技术职称和高级工及以上职业技能等级，或具有讲师（或一级实习指导教师）专业技术职称和高级技师及以上职业技能等级。

(2) 在教学第一线工作的专职教师或教学系教学管理人员，教龄不少于 5 年，在近三年年度考核中均为“合格”及以上。师德高尚，治学严谨，善于沟通与协作，具有统筹协调能力，具备创新、拼搏和无私的奉献精神。

(3) 能独立主讲三门及以上专业核心课程。在近三年主讲过一门及以上专业核心课程，教学中注重学生职业素质养成和可持续发展能力培养，教学效果良好，没发生过任何教学事故。

(4) 具有现代职业教育理念 and 思想，具备扎实的专业基础和宽广的专业视野，能敏锐捕捉本专业发展动态和技术前沿，准确把握专业发展方向。主持过 1 项或主要承担过 2 项省部级以上课程改革或教育科学研究项目，并顺利如期结题。

4. 兼职教师

兼职教师需是在大、中型汽车维修企业聘请的既有一定理论水平又有丰富实践经验的技术骨干，从事过汽车保养、汽车维修、汽车检测、汽车制造和汽车技术管理等岗位，并具备一定的教学能力，善于沟通与表达；热心教育事业，能遵守学校

教学管理制度，能保证一定的教学时间和精力。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

理实一体专业教室，除配备多媒体、黑板等理论教学必备设备外，还应按照需要配备相应的实习实训设备和工具，配备相应的技术资料 and 查询设备，工具、量具、车辆、检测设备等。除此之外，还应设置学生上课、讨论、试验实训区域。

2. 校内实训基本条件

校内实践教学条件按照完成专业学习领域核心课程的学习情境教学要求配置，每个场地满足一次性容纳 50 名学生进行基于行动导向的理论实践一体化教学的需要。专业课程的实践条件配置与要求见下表（以 200 学生数为基准）。

校内实践教学条件表

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	主要实训项目	支撑课程
1	汽车电工电子实训室	电工电子控制台架 22 台，电脑，多媒体	开展汽车电工电子项目实训：常用电工仪表使用、直流电压、点位的测量、直流电路的分析、RLC 在电路的特性、三相交流电路的分析、三相异步电机的正反转、常用电子仪表的使用、二极管整流、电容滤波、稳压电路、单管交流放大电路、集成运算放大电路、基本逻辑电路、触发器。可供教师进行教学改革及科学研究。	《汽车电工电子》《物理》
2	钳工实训室	砂轮机 4 台、台式钻床 4 台、钳工操作台 20 台、台虎钳 40 台。	平面和立体划线、錾削、锉削加工、锯削加工、钻孔、铰孔、铰孔、攻丝和套丝、弯曲与矫正、装配。	《汽车钳工》
3	汽车发动机实训室	发动机机械台架 20 台，工具车 16 台，电脑，多媒体全套。	汽车发动机机械部分的认识、拆装、测量、检修实训、实验课程。	《汽车发动机构造与拆装》 《汽车发动机机械系统检修》
4	汽车底盘实训室	汽车底盘台架 40 台，工具车 16 台，电脑，多媒体全套。	汽车传动系统、自动变速器、行驶与操作系统实训、实验课程。	《汽车底盘构造与拆装》 《汽车底盘机械系统检修》
5	汽车整车实训车间	汽车实训车辆 20 台，大众实训培训教室。	汽车维修实验实训，整车保养实验实训，汽车营销技能抽测实验实训，钣喷实验实训，二手车鉴定与评估实验	《汽车维护实训》《二手车评估》 《汽车故障诊断与检测技术》 《汽车整车性能与检

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	主要实训项目	支撑课程
			实训等。	测》
6	汽车电气实训室	汽车空调台架 9 台，汽车整车电气实训台架 16 台，电脑，多媒体全套。	汽车电器舒适与安全系统、驾驶辅助系统、自适应灯光系统实训、实验课程。	《汽车电气维修技术》《汽车智能技术》
7	汽车电控实训室	汽车电控台架 6 台，电脑，多媒体全套。	汽车发动机电控部分的认识、测量、检修实训、实验课程。	《汽车发动机电控系统维修技术》《汽车底盘电控系统检修技术》
8	汽车电路与车载网络实训室	车载网络实训台架 17 台，电脑，多媒体全套。	汽车车载网络实验课程。	《车载网络系统诊断与修复》
9	汽车营销实训场	汽车实训车辆 3 台，电脑 6 台，多媒体一套。	汽车服务顾问，服务礼仪，汽车销售，汽车电话营销，汽车营销师大赛等。	《汽车维修业务接待》《汽车服务礼仪》
10	专业技术人员实训车间	大众汽车实训车辆 6 台，组合工具 4 套，专用仪器 4 套，工作服 50 套。	汽车保养，汽车总成大修，汽车服务与礼仪，汽车技能抽测等。	《汽车底盘检修综合实训》 《汽车发动机检修综合实训》 《汽车电气综合实训》
11	新能源汽车实训室	BYD 新能源汽车整车 3 台、新能源汽车高压安全实训 3 台、总成解剖实验 3 台、新能源汽车驱动系统实训 3 台、电池管理系统实训 3 台、新能源汽车空调系统实训 3 台、新能源汽车动力转向系统实训 3 台、新能源汽车电动真空助力制动系统实训 3 台、新能源汽车车载网络实训 3 台、新能源汽车充电桩及相关拆装检测设备 3 台。	新能源汽车维修，维护等。	《新能源汽车技术》
12	汽车车身修复	汽车大梁校正仪 1 台，车身修复机 3 台、二样保护焊机 3 台、烤漆房 1 台，喷漆设备 5 套。洗车设备 2 套，抛光机 2 套等。	汽车钣金维修，汽车喷涂修复。	《汽车车身修复技术》《汽车车身涂装技术》《汽车美容》

3. 校外实训基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展汽车 维修、销售、售后服务、前台接待，保险索赔等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

校外实践教学条件表

序号	实训基地名称	合作企业名称	工作岗位	容量(人)
1	常德申湘实训基地	湖南申湘汽车有限公司	机电维修、汽车维修服务、配件管理、保险索赔	20
2	一汽大众奥迪奥迪 4S 店实训基地	常德华奥汽车销售有限公司	机电维修、汽车维修服务、配件管理、保险索赔	10
3	常德奔驰 4S 店实训基地	常德仁孚汽车服务有限公司	机电维修、汽车维修服务、配件管理、保险索赔	10
4	常德宝马 4S 店实训基地	常德市美宝行汽车销售服务有限公司	机电维修、汽车维修服务、配件管理、保险索赔	10
5	一汽大众 4S 店实训基地	常德裕安贸易有限公司	机电维修、汽车维修服务、配件管理、保险索赔	10
6	常德广汽本田 4S 店实训基地	常德天力汽车销售有限公司	机电维修、汽车维修服务、配件管理、保险索赔	10
7	东风悦达起亚 4S 店实训基地	常德市东亚汽车服务有限公司	机电维修、汽车维修服务、配件管理、保险索赔	10
8	常德现代 4S 店实训基地	常德双星汽车服务有限公司	机电维修、汽车维修服务、配件管理、保险索赔	10
9	常德吉利 4S 店实训基地	常德锦江汽车销售有限公司	机电维修、汽车维修服务、配件管理、保险索赔	10
10	常德福特 4S 店实训基地	常德市日福汽车销售服务有限公司	机电维修、汽车维修服务、配件管理、保险索赔	10

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有信息化教学平台和可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；虚拟仿真系统教学软件以及资源包；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

- (1) 按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。
- (2) 教材选用由学校教材选用委员会负责，学校教材选用委员会由已公示的专

业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等组成，按照《常德财经机电职业技术学院教材管理办法》中规定的程序选用教材。教材选用应结合区域和学院实际，切实服务人才培养。遵循以下要求：

①必须使用国家统编的思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

②专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用，选用时应充分保证优秀教材进行学院。

③每个专业每学期所使用的校内人员编写的教材品目总量不能超过该专业该学期使用教材品目总量的 50%。教材必须紧跟时代和行业，对接产业发展，同一本教材连续使用时长不能超过三年。不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

④选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。不得选用盗版、盗印教材。选用境外教材的，按照国家有关政策执行。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车运用与维修行业政策法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册等；汽车发动机技术、汽车底盘技术、汽车电气技术、车载网络技术、智能网联汽车技术类图书；《汽车工程》《汽车技术》《汽车电器》等汽车运用与维修技术专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求，见下表。

数字教学资源配置要求表

音视频素材 (G)	教学课件 (个)	数字化教学案例 (个)	虚拟仿真软件 (个)	数字教材 (本)	网络学习平台
180	600	100	3	5	(https://www.icve.com.cn/)、学习通平台

（四）教学方法

实施“五步教学法，案例教学法，任务教学法，一体化与仿真课堂”和“教、学、做”一体的教学模式。在人才培养过程中，贯彻工学结合，强调学生技能与综合素质的培养，最终成为具有过硬操作技能和技术应用能力及较好技术应用型人才。

（五）学习评价

1. 教师教学的评价

通过学校督导室、系部、教研室、同行教师、学生建立起对教师教学多元评价机制，评价结果及时反馈并纳入年终考核指标体系。

2. 学生学习的评价

建立过程考核（任务考评）与期末考核（卷面考评）相结合的方法，强调过程考核的重要性。过程考核占 30%，实操考核占 30%，期末考核占 40%；具体考核要求见下表。

考核内容和评价表

考评方式	过程考核（任务考评）30%		实操考核 30%	期末考核 （卷面考评）40% 40%
	素质考核 10%	作业考核 20%		
	考评实施	由指导教师根据学生表现进行考评		
考评标准	根据遵守设备安全、人身安全和生产纪律等情况	上交是否及时字迹是否工整作业质量情况	任务方案正确；工具使用正确；操作过程正确；任务完成良好。	题型：填空、单项选择、判断、问答题
注	造成设备损坏或人身伤害的本项目计 0 分			

（六）质量管理

1. 建立教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 进一步完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展

公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校 生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 开展核心专业课程教学方法和评价方式改革，制定与人才培养方案配套的技能抽查标准，确保人才培养质量。

5. 专业教研室利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才 培养质量。建立对《专业人才培养方案》《课程标准》实施情况的诊 改机制。三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一 轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实 施一轮诊改，形成各《专业人才培养方案》与《课程标准》质量改进螺旋。

九、转段与毕业要求

（一）转段要求

1. 完成教学进程表中前 6 个学期所规定的课程，成绩合格。

注：因转段考（审）核不过关或个人原因无法转入高职阶段学习的学生，由所在中职学校直接办理中职毕业手续，颁发中等职业教育毕业证书。

（二）毕业要求

1. 学生必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成相应社会实践；修满 306 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

2. 完成毕业设计且成绩合格。

3. 完成岗位实习且考核合格。

4. 鼓励获得汽车维修工(中级)职业资格证书或者汽车专业领域职业技能等级证书（1+X 证书）。

十、附录

2021级汽车检测与维修技术（三二分段制）专业建设委员会名单

人员类别	姓名	备注
企业专家	宋小平	常德一汽大众
企业专家	贺胜杰	常德东亚集团
教科人员	龚文杨	副教授
教科人员	汤长清	副教授
教科人员	马卫平	高级工程师
专业教师	刘吕亮	讲师
专业教师	王德云	高级工程师
专业教师	邵家云	高级工程师
专业教师	任丰兰	副教授
专业教师	胡浪	讲师
专业教师	刘奎含	讲师
专业教师	何涛	讲师
专业教师	姚星	讲师
专业教师	操政	讲师
学生	郑洋	毕业生
学生	谭宝军	毕业生
学生	谭志杰	在校生
学生	王鑫伟	在校生

说明:专业建设委员会负责人才培养方案的修订、论证;组织行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生情况调研,在分析人才需求和行业企业发展趋势基础上,根据专业面向的职业岗位群所需知识、能力、素质形成专业人才培养调研报告。

**2021 级 汽车检测与维修技术(三二分段制) 专业
人才培养方案审批信息表**

专业代码	500211
适用年级	2021 级
学制	三二分段制
学历	专科
专业负责人(执笔)	刘吕亮
修订时间	2021 年 7 月
专业建设委员会审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2021.7.5
系部审核人(签字、盖章)	 2021.7.8
学院评审小组审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2021.7.10
学院党委审批(签字、盖章)	 2021.7.24
审批时间	

说明：本人才培养方案适用于三二分段制大专。对退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民单独制定人才培养方案。校企合作班级在国家教学标准基础上可以增加企业特色课程，人才培养方案单独制定。