

湖南省教育厅

湘教通〔2018〕296号

关于申报湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目有关事项的通知

各高职高专院校：

根据《湖南省人民政府关于印发〈湖南省全面推进一流大学与一流学科建设实施方案〉的通知》（湘政发〔2017〕3号）精神，现就我省高等职业教育一流特色专业群建设项目申报有关事项通知如下：

一、申报主体

由学校提出申请，经主管部门审核后，向省教育厅申报。

二、申报基本条件

凡申报一流特色专业群建设项目的，应符合以下基本条件：

（一）申报学校必须是独立设置的高职高专院校；

（二）申报专业群中的专业应为《关于公布2018年高等职业教育专业设置备案结果的通知》（湘教通〔2018〕68号）中的专业，且一个专业只能归入一个专业群；

（三）除湘中幼儿师范高等专科学校申报的专业群外，其他学校申报的专业群核心专业应有一届以上高职全日制毕业

生（含 2018 届毕业生）；

（四）专业群当前注册学生人数（含 2018 届毕业生）原则上不少于 600 人（农林、地矿、艺术、体育类专业群当前注册学生人数原则上不少于 400 人）。

（五）专业群构建符合“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则要求，群内专业原则上为 3—8 个。

（六）有下列情况之一的 2018 年不得申报：

1. 近三年有违规办学行为并产生不良社会影响的。
2. 近三年出现重大安全责任事故和群体事件的。

三、申报类别及数量

高职一流特色专业群申报分“认定”和“遴选”两种类型。省级卓越高职院校建设单位、省级示范性特色专业群建设单位可以申报“认定”类型，非省级卓越高职院校建设单位可以申报“遴选”类型。申报限额见附件 1，所有学校不得超限额申报。

四、申报材料

申报湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目的院校须提交：

（一）申请公文（同时填写并附《湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目申报汇总表》，格式见附件 2）；

（二）《湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目申报表》（见附件 3，以下简称《申报表》），分网上填报和纸质材料填写两类。

1.网上填报。各高职高专院校登录“湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目申报系统”（IP地址：<http://218.76.27.96/login.html>，以下简称申报系统），以专业群为单位填写《申报表》，一群一表，按照要求填报相关内容。

2.纸质材料填写。各高职高专院校以专业群为单位填写《申报表》，并确保其中所有信息和申报系统填报信息保持一致，由有关部门审核盖章，并装订成册。

（三）相关佐证材料电子版。

五、申报材料报送

（一）网上填报自通知日起在申报系统中进行，分专业群提交，截止时间2018年7月10日18:00，逾期不再受理。

（二）申请公文（一式两份）及《申报表》纸质材料（一式一份，装订要求为一群一本，以A4纸双面打印，左侧装订，按顺序编排页码，封面及填表说明不编页码，封面之上不另加其他封面；一个专业群分装一袋，袋上粘贴《申报书》封面页）、申报佐证材料电子版（整理拷贝到U盘，一校一盘，贴“学校代码”便签后装入信封，信封上标“学校名称+佐证材料”；U盘内建文件夹，一群一个文件夹，文件夹命名为“专业群名称+佐证材料”）以学校为单位报送到省教育科学研究院职成所805、806室，截止时间2018年7月10日，逾期不再受理。

六、其他

（一）各校在申报系统中应选择相应的申报类型，并在填写纸质材料时，填写相应的类型。申报“认定”类型的高职院校

应以卓越高职院校重点建设专业群、省级示范性特色专业群为基础进行申报，申报时可以对原专业群做出适度调整（涉及新旧目录转换的专业根据教职成〔2015〕10号文件中《新旧专业对照表》进行转换），但应在申报公文中说明调整理由。

（二）申报“认定”类型的专业群不需提供佐证材料，申报“遴选”类型的专业群需要提供佐证材料。佐证材料由学校建立专门的网页，在申报系统中相应的地方填写佐证材料网页链接地址，申报学校应确保网页链接有效、畅通。

（三）此次暂不符合申报条件但有申报意向的院校须提交申报公文，明确申报专业群。

工作联系人：湖南省教育厅职成处，刘婕，0731—84715482；湖南省教科院职成所，彭文胜，0731—85182380。

- 附件：1.湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目申报
限额表
- 2.湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目申报
汇总表
- 3.湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目申报
表



附件 1

湖南省高等职业教育一流特色专业群 建设项目申报限额表

序号	学校名称	“认定”型申报限额	“遴选”型申报限额
1	长沙民政职业技术学院	4	0
2	湖南工业职业技术学院	3	0
3	长沙航空职业技术学院	3	0
4	湖南大众传媒职业技术学院	3	0
5	湖南铁道职业技术学院	3	0
6	湖南交通职业技术学院	3	0
7	长沙商贸旅游职业技术学院	3	0
8	湖南汽车工程职业学院	3	0
9	湖南机电职业技术学院	3	0
10	湖南化工职业技术学院	3	0
11	岳阳职业技术学院	3	0
12	湖南工艺美术职业学院	3	0
13	湖南铁路科技职业技术学院	3	0
14	湖南科技职业学院	3	0
15	湖南财经工业职业技术学院	3	0
16	湖南生物机电职业技术学院	3	0
17	永州职业技术学院	1	2
18	湖南城建职业技术学院	1	2
19	湖南邮电职业技术学院	1	2
20	湖南商务职业技术学院	1	2
21	湖南外贸职业学院	1	2
22	邵阳职业技术学院	1	2
23	湖南司法警官职业学院	1	2
24	湖南环境生物职业技术学院	1	2
25	长沙职业技术学院	1	2
26	湖南理工职业技术学院	1	2
27	湖南软件职业学院	1	2
28	湖南水利水电职业技术学院	1	2
29	湖南现代物流职业技术学院	1	2
30	湖南电气职业技术学院	1	2
31	湖南国防工业职业技术学院	1	2
32	湖南网络工程职业学院	1	2
33	湖南高速铁路职业技术学院	1	2

序号	学校名称	“认定”型申报限额	“遴选”型申报限额
34	常德职业技术学院	1	2
35	湖南工程职业技术学院	1	2
36	湖南石油化工职业技术学院	1	2
37	湘潭医卫职业技术学院	1	2
38	长沙电力职业技术学院	1	2
39	湖南安全技术职业学院	1	2
40	湖南民族职业学院	1	2
41	湖南信息职业技术学院	1	2
42	张家界航空工业职业技术学院	1	2
43	怀化职业技术学院	1	2
44	长沙环境保护职业技术学院	1	2
45	长沙卫生职业学院	1	2
46	郴州职业技术学院	1	2
47	湖南体育职业学院	0	3
48	保险职业学院	0	3
49	娄底职业技术学院	0	3
50	湖南艺术职业学院	0	3
51	长沙南方职业学院	0	3
52	潇湘职业学院	0	3
53	湖南中医药高等专科学校	0	3
54	湘西民族职业技术学院	0	3
55	益阳职业技术学院	0	3
56	湖南九嶷职业技术学院	0	3
57	湖南外国语职业学院	0	3
58	益阳医学高等专科学校	0	3
59	湖南都市职业学院	0	3
60	湖南电子科技职业学院	0	3
61	湖南高尔夫旅游职业学院	0	3
62	湖南工商职业学院	0	3
63	湖南三一工业职业技术学院	0	3
64	湖南食品药品职业学院	0	3
65	湖南有色金属职业技术学院	0	3
66	湖南吉利汽车职业技术学院	0	3
67	湖南幼儿师范高等专科学校	0	3
68	湘南幼儿师范高等专科学校	0	3
69	湖南劳动人事职业学院	0	3
70	湘中幼儿师范高等专科学校	0	3

注：所有学校不得超限额申报；有意向申报新一批卓越高职院校的院校应满额申报。

附件 2

湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目申报汇总表

申报学校（盖章）：

联系人：

联系电话：

排序	专业群名称	群内专业	专业名称	专业代码	申报类型 (认定/遴选)	调整理由说明
1	xx 专业群	核心专业				每个群调整说明不超过 100 字
		其他专业 1				
		其他专业 2				
					
2	xx 专业群	核心专业				
		其他专业 1				
		其他专业 2				
					
3					

- 说明：1.申报专业群中的专业应为《关于公布 2018 年高等职业教育专业设置备案结果的通知》（湘教通〔2018〕68 号）中的专业，且一个专业只能归入一个专业群；
- 2.除湘中幼儿师范高等专科学校申报的专业群外，其他学校申报的专业群核心专业应有一届以上高职全日制毕业生（含 2018 届毕业生）；
- 3.申报“认定”类型的专业群若进行了调整，须填写《调整理由说明》，每个群说明不超过 100 字。
- 4.学校应对专业群进行排序。

附件 3

类型：_____

序号：_____

湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目 申 报 表

专业群名称 _____

核 心 专 业 _____ (代码)

所属专业大类 _____ (代码)

申报单位(盖章) _____

项 目 负 责 人 _____

项 目 联 系 人 _____

联系人手机号码 _____

湖南省教育厅制

二〇一八年六月

填报说明

一、湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目申报表分专业群填报，一群一表。

二、除专业开办时间、优秀毕业生毕业时间、在校生人数、学校基本办学条件数据外，本系统中填报数据的时间节点为 2014 年 1 月 1 日至申报通知下发日前。

三、本表所填报数据及相关情况须提供佐证材料，应分类整理，按表格序号建立链接目录和专门网页，以方便专家查阅（属于认定范围的专业群可以暂不提交佐证材料）。

四、本表中 1-6 项内容均为本专业群数据，跨 2 个及以上专业群的数据取平均值。

五、本表中专业名称及代码按照教育部颁布的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》填写。

六、本表中涉及的成果（论文、教材、专利、科研奖项、教学成果等）未加说明的，均指署名为本专业群专任专业教师的成果。

七、指标解释未包含但已经填报的相关内容以文件或学校提供的佐证材料为依据，由评审专家进行类比认定。

八、个人项目中，省级获奖、省级科研项目署名前 3 有效，国家级获奖、国家级科研项目署名前 5 有效。

九、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

十、本表中现有的填报内容仅为示例，请各校正式填报前清空原有内容。

十一、封面上的“序号”不需填写。

十二、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，按顺序编排页码。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

内容真实性责任声明

学校对____（院校名称）《湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目申报表》中填报内容和提供佐证材料的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

1 专业群综合情况

1-1 专业群基本情况					
专业群名称					
学校总专业数(个)		群内专业数(个)		占比(%)	
学校当前在校生人数(人)		本专业群当前在校生人数(人)		占比(%)	

注：时间节点皆为当前。

1-2 群内专业情况						
序号	专业类型	专业名称	专业代码	开办时间	当前在校生人数(人)	累计毕业生人数(人)
1	核心专业	xx	xx	201306	300	400
2	其他专业 1					
3	其他专业 2					
...	...					
合计	xx 个	/	/	/	xx	xx

注：开办时间指开办大专专业的的时间，据实填写；
累计毕业生人数从 2014 年 1 月 1 日算起。

1-3 专业群建设思路
简述专业群构建，专业群与区域经济和产业发展的匹配度，核心专业水平，专业群发展目标、路径和保障措施（不超过 2000 字）。

注：专业群构建符合“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则要求，群内专业原则上为 3-8 个；
专业群紧密对接区域经济和产业发展需求，特色突出；
核心专业的办学历史、建设水平、人才培养质量及影响力；
学校及其举办者对专业群发展的政策、经费支持力度大。

2 教师队伍与教学条件

2-1 专业群教学条件	
教学科研仪器设备总值（万元）	生均教学科研仪器设备值（万元）

2-2 群内专任专业教师基本情况									
序号	姓名	性别	年龄（岁）	是否“双师型”教师	最高学位	专业技术职务	职务	任教专业名称	备注
1	xx	女	30	是	学士	讲师	教研室主任	计算机应用	
2									
...									
群内专任专业教师总数				本群各专业专任专业教师平均数					
佐证材料链接地址									

注：本表中“专任专业教师”均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（2018年5月31日前）的专任教师（含外籍教师、双肩挑教师），公共课教师、兼职人员不计在内；群内专业基础课教师可以跨群填报，但需在“备注”中注明。

2-3 群内专任专业教师情况统计											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	50至55岁	56至60岁	61岁以上	“双师型”教师	硕士学位教师	博士学位教师
正高级											
副高级											
中级											
其他											
总计											
“双师型”教师人数（比例）									xx 人（xx %）		
副高及以上专业技术职务教师人数（比例）									xx 人（xx %）		
硕士学位教师人数（比例）									xx 人（xx %）		
博士学位教师人数（比例）									xx 人（xx %）		

2-4 群内领军人才

序号	姓名	年龄(岁)	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	任教群内专业名称	授予或获奖年月	是否柔性引进人才	每年在校工作时间(天)	每年承担教学任务(学时)
1	xx	53	博士	教授	省政府特殊津贴专家	计算机及应用	201406	是	30	160
2										
...										
群内领军人才总数				本群各专业领军人才平均数						
佐证材料链接地址										

注：1. 包括院士、长江学者、“国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）”入围对象、二级教授、国务院特殊津贴专家；芙蓉学者、湖南省新世纪 121 人才工程（一二三层次）入选对象、湖湘智库专家、省政府特殊津贴专家等。

2. 包括世界技能大赛获奖者、获得省级及以上劳动模范称号或五一劳动奖章的技术能手、具有正高级专业技术职务的工程技术人员、有行业企业工作经历且获得省级及以上技能大师称号的高技能人才等。

2-5 专业群带头人及群内专业带头人**2-5-1 专业群带头人（学校教师）**

姓名	年龄(岁)	最高学位	与本群相关的专业背景	专业技术职务	学术头衔或人才称号	行业企业兼职		
xx	53	博士	xx 专业本科、xx 专业研究生	教授	省级学科带头人	xxxx		
主要成果	序号	成果名称 (获奖、论文、专利等)		成果类型	获奖等级, 发表刊物、页码及引用次数, 专利类型及专利号	授奖(专利)部门、期刊主办单位	完成时间	本人署名排序
	1	xxx 结构研究		国家自然科学奖	二等奖	中华人民共和国国务院	201610	1
	2	xx 相关科学问题的研究		高水平论文(CSSCI 期刊)	xxxx, P97-101, 他引 20 次	xxx 大学	201509	2
	3	xxx 催化的制备方法		发明专利	ZL200810039026.8	中华人民共和国国家知识产权局	201607	3
...								
在研项目(课题)	序号	项目(课题)名称		项目(课题)类型	项目(课题)批准单位	项目(课题)研究期限	是否主持人	项目(课题)受资助金额(万元)
	1	xxx		教学改革研究项目	湖南省教育厅	2016-2019	是	1
	2	xxx		科教联合自科基金项目	湖南省科技厅、湖南省教育厅	2017-2020	否(署名排序 2)	5
	...							

其他：文字描述（100 字以内）

2-5-2 专业群带头人（行业、企业专家）

姓名	单位名称	年龄（岁）	最高学位	与本群相关的专业背景	职务	专业技术职务	荣誉称号	担任本专业群带头人时间	
xx	xx xx	50	硕士	xx 专业本科、xx 专业研究生	总工程师	工程师	121 人才	201606 至今	
主要成果	序号	成果名称（获奖、论文、专利等）	成果类型	获奖等级，发表刊物、页码及引用次数，专利类型及专利号	授奖（专利）部门、期刊主办单位	完成时间	本人署名排序	是否本专业群成果	
	1	xxx 结构研究	国家自然科学奖	二等奖	中华人民共和国国务院	201610	3	否	
	2	xxx 相关科学问题的研究	高水平论文（CSSCI 期刊）	xxxx, P97-101, 他引 20 次	xxx 大学	201509	2	是	
	...								
在研项目（课题）	序号	项目（课题）名称	项目（课题）类型	项目（课题）批准单位	项目（课题）研究期限	是否主持人	项目（课题）资助金额（万元）	是否本专业群项目（课题）	
	1	xxx	湖南省自然科学基金项目	湖南省科技厅	2017-2020	否（署名排序 2）	5		
	2	xxx							
	...								

其他：文字描述（100 字以内）

2-5-3 群核心专业带头人

姓名	群核心专业	年龄（岁）	最高学位	与本群相关的专业背景	专业技术职务	学术头衔或人才称号	行业企业兼职	
xx	计算机应用	53	博士	xx 专业本科、xx 专业研究生	教授	省级学科带头人	XXXX	
主要成果	序号	成果名称（获奖、论文、专利等）	成果类型	获奖等级，发表刊物、页码及引用次数，专利类型及专利号	授奖（专利）部门、期刊主办单位	完成时间	本人署名排序	
	1	xxx 结构研究	国家自然科学奖	二等奖	中华人民共和国国务院	201610	1	
	2	xxx 相关科学问题的研究	高水平论文（CSSCI 期刊）	xxxx, P97-101, 他引 20 次	xxx 大学	201509	2	
	3	xxx 催化的制备方法	发明专利	ZL200810039026.8	中华人民共和国国家知识产权局	201607	3	
...								

在研项目 (课题)	序号	项目(课题)名称	项目(课题)类型	项目(课题)批准单位	项目(课题)研究期限	是否主持人	项目(课题)受资助金额(万元)
	1	xxx	教学改革研究项目	湖南省教育厅	2016-2019	是	1
	2	xxx	科教联合自然科学基金项目	湖南省科技厅、湖南省教育厅	2017-2020	否(署名排序2)	5
	...						

其他：文字描述（100字以内）

2-5-4 群内专业带头人.....

佐证材料链接地址	
----------	--

注：包括专业群带头人、专业带头人基本情况、主要成果及在研项目（课题）；
表 2-5 为专业群带头人和群内各专业带头人信息表，一人一表，可根据群内专业数动态增加；
主要成果限填 5 项、在研项目限填 3 项；
“其他”栏目可以直接输文字，限填 100 字。

2-6 群内骨干教师

序号	姓名	年龄(岁)	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	任教群内专业名称	立项时间	验收时间	验收结论
1	xx	53	博士	教授	省级学科带头人	计算机应用	201406	201606	合格
2									
...									
群内骨干教师总数						本群各专业骨干教师平均数			
佐证材料链接地址									

注：指群内专任专业教师中的骨干教师，包括省教育厅确定的省级学科带头人、专业带头人、教学名师、青年骨干教师、国内外访问学者。

2-7 群内兼职教师

序号	姓名	年龄(岁)	任教专业名称(可多选)	单位名称	是否来自企业	最高学位	专业技术职务	荣誉称号	每专业每学期平均承担教学任务(课时)
1	xx	30	计算机应用	xxxx	企业	硕士	工程师	技能大师	80
...									
兼职教师人数(占专任专业教师比例)					xx 人(xx %)				
群内兼职教师总数				本群各专业兼职教师平均数					
佐证材料链接地址									

注：本表只填当前任教的兼职教师。

3 人才培养

3-1 群内毕业生初次就业率				
年份 \ 指标	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
招生人数 (人)				
在校生人数 (人)				
毕业生人数 (人)				
毕业生初次就业人数 (人)				
毕业生初次就业率 (%)				
毕业生初次就业率平均值 (%)				

注：“在校生人数”时间节点为当年 12 月；
毕业生初次就业率平均值=4 年初次就业人数合计/4 年毕业生人数合计。

3-2 群内学生技能竞赛获奖						
序号	获奖作品名称	所在专业	所获奖项与等级	授奖部门	获奖时间	主要完成人 (署名排序)
1	xxxx	xx、xx	全国职业院校学生技能大赛一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	201412	xx(3)、xx(5)
2	xxxx	xx	“互联网+”大学生创新创业比赛一等奖	湖南省教育厅	201702	xx(1)
...						
群内学生技能竞赛获奖总数				本群各专业学生技能竞赛获奖平均数		
佐证材料链接地址						

注：包括世界技能大赛获奖，国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门组织的技能大赛、创新创业大赛等各项学生竞赛获奖等。

3-3 群内优秀毕业生							
序号	姓名	专业名称	毕业时间 (年)	所在单位	职务	职称	个人简介
1	xx	计算机应用	2008	xxxx	总经理	研究员	xxxx
...							
佐证材料链接地址							

注：指群内各专业 2008 届以来的优秀的毕业生；
不超过 10 个，每个简介不超过 100 字。

3-4 群内教师教学竞赛获奖					
序号	获奖作品名称	所获奖项与等级	授奖部门	获奖时间	主要完成人(署名排序)
1	xxxx	全国职业院校信息化教学大赛一等奖	全国职业院校信息化教学大赛组委会	201611	xx(5)
2	xxxx	湖南省首届微课大赛二等奖	湖南省教育厅	201506	xx(3)
...					
群内教师教学竞赛获奖总数		本群各专业教师教学竞赛获奖平均数			
佐证材料链接地址					

注：包括教育部、省教育厅组织的教师教学竞赛获奖，国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门组织的教师技能竞赛获奖等。

3-5 群内教学项目					
序号	项目/教材名称	项目/教材类型	批准单位	批准时间	主要完成人(署名排序)
1	xxxx	职业教育专业教学资源库项目	教育部	201612	xx(1)
2	xxxx	“十二五”职业教育国家规划教材	全国职业教育教材审定委员会	201406	xx(2)
...					
群内教学项目总数		本群各专业教学项目平均数			
佐证材料链接地址					

注：包括教育部立项的职业教育专业教学资源库项目，教育部认定的职业院校示范专业点，国家精品资源共享课，国家精品在线开放课程，国家规划教材；主持开发的省级专业技能抽查标准，省教育厅立项的名师空间课堂等。

3-6 群内教学成果						
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	授奖部门	主要完成人(署名排序)	获奖时间
1	国家级教学成果奖	一等奖	xxxx	国务院	xx(5)	201406
2	省级教学成果奖	二等奖	xxxx	湖南省教育厅	xx(3)	201804
...						
群内教学成果总数		本群各专业教学成果平均数				
佐证材料链接地址						

注：包括国家级教学成果奖、省级教学成果奖。

4 科学研究与社会服务

4-1 专业群完成的国家级、省级科研成果						
序号	成果名称 (获奖、论文、 专利等)	成果类型	获奖等级, 发表刊物、 页码及引用次数, 专 利类型及专利号	授奖(专利) 部门、期刊 主办单位	完成 时间	主要完成人 (署名排序)
1	xxx 结构研究	国家自然 科学奖	二等奖	中华人民共 和国国务院	201610	xx (5)
2	xxx 相关科学 问题的研究	高 水 平 论 文 (CSSCI 期刊)	xxxx, P97-101, 他引 20 次	xxx 大学	201509	xx (3)
3	xxx 催化剂的 制备方法	发明专利	ZL200810039026.8	中华人民共 和国国家知 识产权局	201607	xx (1)
...						
专业群完成的国家级、 省级科研成果总数			本群各专业完成的国家级、省级科研 成果平均数			
佐证材料链接地址						

注: 包括国家自然科学奖、国家科技进步奖、国家技术发明奖、国家国际科学技术合作奖;
省级自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、国际科学技术合作奖、社科成果奖;
教育部高等学校科学研究优秀成果奖;
军队科研成果奖;
高水平论文(CSSCI、CSCD、EI 源刊、SCI 期刊, 全国中文核心期刊);
发明专利等。

4-2 专业群立项国家级、省级科研项目							
序号	项目名称 (下达编号)	项目类型	批准单位	起讫时间	主要完成人 (署名排序)	本单位到账经费	
						总额 (万元)	人均 (元)
1	xxxx (11574246)	国家自然 科学基金项目	国家自然科学基 金委员会	201212-201612	xx (5)	60	
2	xxxx (11574245)	湖南省十三五教 育科学规划课题	湖南省教育科学 规划领导小组	201706-	xx (3)	3	
...							
专业群立项国家级、省级 科研项目总数				本群各专业立项国家级、省级 科研项目平均数			
佐证材料链接地址							

注: 1.包括国家自然科学基金项目、社会科学基金项目、国防重大科研项目、艺术基金项目;
省级自然科学基金项目、社会科学基金项目、软科学项目、教育科学规划课题、省教育厅科学研究项目;
军队科研项目;
国务院有关部门的科学研究项目或规划课题等。
2.“人均”指“总额”与本专业群专任专业教师数的比值。

4-3 专业群横向技术服务					
序号	服务类型	项目名称	本单位到账经费		起讫时间
			总额(万元)	人均(元)	
1	技术开发	XXXX	50	10000	201406-201507
2	国际科研合作	XXXX	40	8000	201609-
...					
专业群横向技术服务本单位到账经费总额(万元)			本群各专业横向技术服务本单位到账经费平均金额(万元)		
佐证材料链接地址					

注：1.包括以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；
国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。
2.“人均”指“总额”与本专业群专任专业教师数的比值。

4-4 专业群技术交易					
序号	交易类型	项目名称	本单位到账经费		起讫时间
			总额(万元)	人均(元)	
1	专利转让	XXXX	50	10000	201406-201507
2	委托技术研发	XXXX	40	8000	201609-
3	技术转让				
...					
专业群技术交易本单位到账经费总额(万元)			本群各专业技术交易本单位到账经费平均金额(万元)		
佐证材料链接地址					

注：1.包括政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的经费。
2.“人均”指“总额”与本专业群专任专业教师数的比值。

4-5 专业群职业技能培训					
序号	面向社会开展的职业技能培训项目名称	举办部门	培训量（人日）	本单位到账经费（万元）	起讫时间
1	xxx 职业技能培训	人社厅	6000	10	201406-201507
2		农业厅			
3		xx 公司			
4		xx 学校			
...					
专业群职业技能培训培训量合计（人日）			本群各专业职业技能培训平均培训量（人日）		
专业群职业技能培训本单位到账经费总额（万元）			本群各专业职业技能培训本单位到账经费平均金额（万元）		
佐证材料链接地址					

注：包括面向社会开展的职业技能培训人日及到款额。

4-6 专业群精准扶贫					
4-6-1 为贫困地区或贫困人群开展的技能培训					
序号	培训名称	项目发起单位	面向人群	培训量（人日）	起讫时间
1					
...					
为贫困地区或贫困人群开展的技能培训培训量合计（人日）			本群各专业为贫困地区或贫困人群开展的技能培训平均培训量（人日）		
4-6-2 为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目					
序号	项目名称	项目发起单位	面向人群	帮扶量（人日）	起讫时间
1	湖南“一家一”助学就业 同心温暖工程	湖南中华职业教育社	贫寒学子	100	201601-
...					
专业群为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目帮扶量合计（人日）			本群各专业为贫困地区开发的产业帮扶、对口帮扶项目平均帮扶量（人日）		
佐证材料链接地址					

注：包括对口帮扶项目；为贫困地区或贫困人群开展的技能培训人日；为贫困地区开发的产业帮扶项目。

5 产教融合

5-1 专业群校企合作平台					
序号	类别	名称	专业名称	批准部门	批准时间
1	工程技术创新中心	XXXX	计算机应用	湖南省科学技术厅	201401
2	创客空间	XXXX			
...					
专业群校企合作平台总数		本群各专业校企合作平台平均数			
佐证材料链接地址					

注：包括国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门立项或认定的工程技术创新中心、技术研发中心、众创空间或创客空间；
国务院及有关部门、省级人民政府及有关部门确认的校企合作人才培养基地；
国家、省级（示范性）职教集团（协同创新中心）等。

5-2 专业群校企合作项目					
序号	项目类别	专业名称	立项部门	立项时间	在校生数（人）
1	校企合作生产性实习实训基地	XXXX	湖南省教育厅	201401	XX
2	现代学徒制试点项目	XXXX	湖南省教育厅	201612	XX
...					
专业群校企合作项目总数		本群各专业校企合作项目平均数			
专业群校企合作项目在校生总数		本群各专业校企合作项目在校生平均数			
佐证材料链接地址					

注：包括教育部、省教育厅立项的现代学徒制试点项目；
省教育厅立项的校企合作生产性实习实训基地等，相应专业可填多个，用顿号隔开。

5-3 专业群校企合作人才培养					
序号	培养类型	培养专业	合作单位	起讫时间	在校生数（人）
1	订单培养	XXXX	XXXX	201401-201506	200
2	现代学徒制	XXXX	XXXX	201601-	300
...					
专业群校企合作人才培养在校生总数		本群各专业校企合作人才培养在校生平均数			
佐证材料链接地址					

注：包括订单、定向、委托培养人数；现代学徒制培养人数。

5-4 专业群校企合作开发标准			
序号	标准名称	批准/认可部门	批准/认可时间
1	xxxx 专业技能考核与培训标准	湖南省教育厅	201401
...			
标准总数		本群各专业校企合作开发标准平均数	
佐证材料链接地址			

注：包括主持开发国家、省级专业教学标准；开发行业企业认可的技术标准；开发的行业企业认可的核心课程标准。

6 国际合作

6-1 专业群全日制国（境）外留学生数			
序号	接收留学生人数（人）	留学生所属国家或地区	专业名称
1			
...			
总数（人）		本群各专业全日制国（境）外留学生数平均数（人）	
佐证材料链接地址			

注：接收一年以上全日制教育的国（境）外留学生总数。

6-2 专业群非全日制国（境）外人员培训量				
序号	培训量（人日）	培训对象所属国家或地区	起讫时间	相关专业
1			20140506-20140530	
...				
培训量合计（人日）		本群各专业非全日制国（境）外人员平均培训量（人日）		
佐证材料链接地址				

注：对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。

6-3 专业群在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间			
序号	实习时间（人日）	国家或地区	相关专业
1			
...			
实习时间合计（人日）		本群各专业在校生服务“走出去”企业国（境）外实习平均时间（人日）	
佐证材料链接地址			

注：在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践的时间（人日）。

6-4 专业群开发国（境）外认可的行业或专业教学标准和课程标准					
序号	标准名称	开始使用年月	认可的国家或地区	负责人/完成人 (署名排序)	相关专业
1				xx (1)	
...					
标准总数	本群各专业开发国（境）外认可的 行业或专业教学标准和课程标准平均数				
佐证材料链接地址					

注：主持或参与开发的专业教学标准和课程标准并得到国（境）外一个及以上国家（或地区）同行采用的数量。

7 加分

7-1 思想政治教育					
序号	项目/获奖名称	项目类型，获奖类型和获奖等级	批准/授奖部门	批准/获奖时间	负责人/完成人 (署名排序)
1	xxxx 主题教育活动 构建与实践	湖南省大学生思想道德素质提升工程项目	湖南省教育厅	201701	xx (1)
2	xxxx	湖南省大学生思想政治理论课实践教学成果展示活动二等奖	湖南省教育厅	201512	xx (3)
...					
佐证材料链接地址					

注：包括省级以上党委、政府及有关部门思想政治教育项目；思想政治教育国家级、省级教师、学生获奖；列举 10 项以内。

7-2 人文素质培养						
7-2-1 主编的公共课国家规划教材						
序号	教材名称	出版单位及总印数	规划教材类型	出版时间	主编	
1						
...						
7-2-2 人文素质培养项目或获奖						
序号	项目/获奖名称	项目/获奖类型	获奖等次	批准/授奖部门	批准/获奖时间	负责人/完成人 (署名排序)
1			一等奖			xx (5)
...						xx (3)
佐证材料链接地址						

注：包括主编公共课国家规划教材；省级以上党委、政府及有关部门人文素质培养项目；与人文素质培养相关的国家级、省级教师、学生获奖；分别列举 10 项以内。

7-3 质量监控					
序号	项目名称	专业名称	2015年 合格率(%)	2016年 合格率(%)	2017年 合格率(%)
1	专业技能抽查	xxx	100		
2	毕业设计抽查	xxx			100
...					
佐证材料链接地址					

注：专业群相关专业近三年在省教育厅组织的专业技能抽查、毕业设计抽查中合格率达100%的请在对应年份下注明。

7-4 其他	
<p>其他有重大影响的表彰，有重大影响的特色项目，请列举5项以内，共不超过800字。</p>	
<p>佐证材料链接地址</p>	

8 减分（学校填写后省教育厅根据相关情况进行核定）

8-1 师德师风
本专业群相关教师违反师德师风规定，并产生重大负面影响的事件。

注：申报专业群相关教师违反师德师风规定，并产生重大负面影响。

8-2 学校基本办学条件					
全日制在校生人数 (人)	教学科研仪器设备 总值(万元)	教学行政用房 (m ²)	校内教师数(人)	硕士学位人数 (人)	博士学位人数 (人)
生均教学科研仪器设备总值(万元)：					
生均教学行政用房(m ²)：					
生师比： _____ : 1					
具有硕士学位的教师占比(%)：					
具有博士学位的教师占比(%)：					

注：1.学校生均教学科研仪器设备值、生均教学行政用房、生师比、具有硕士、博士学位的教师占比等未达教育部规定的合格要求。

2.时间节点皆为当前，生师比按高基报表相关规则填写。

8-3 质量监控					
序号	项目名称	专业名称	2015年	2016年	2017年
1	专业技能抽查	xxx			
2	毕业设计抽查	xxx	不合格		
...					

注：本专业群相关专业近三年在省教育厅组织的专业技能抽查、毕业设计抽查中有不合格记录的，在对应年份下注明。

9 专业群建设承诺

申报院校承诺对本专业群给予政策、经费等支持。

申报院校（盖章）：

负责人（签字）：

年 月 日

10 学校主管部门审核

学校主管部门填写审核意见。

主管部门（盖章）：

负责人（签字）：

年 月 日