

常德职业技术学院

2024 级专业人才培养方案

专业名称 畜牧兽医

专业代码 410303

系部公章 农业与经济系



2024 年 8 月

2024级畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

- (一) 专业名称：畜牧兽医
- (二) 专业代码：410303
- (三) 专业群：现代农业技术

二、教育类型及学历层次

- (一) 教育类型：全日制高等职业教育
- (二) 学历层次：专科

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、修业年限

实行学分制管理，基本学习年限为三年，实施弹性学制修业年限不超过五年。

五、职业面向

(一) 职业面向

畜牧兽医专业职业面向如表1所示：

表1 职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证
农林牧渔大类(41)	畜牧业类(4103)	畜牧专业及辅助性活动(053)	1. 家畜饲养员(5-03-02-01) 2. 家禽饲养员(5-03-02-02) 3. 动物疫病防治员(5-03-05-01)	1. 畜禽饲养 2. 动物疫病防治	1. 职业资格证书： 执业兽医师 2. 1+X证书： 家庭农场畜禽养殖

(二) 畜牧兽医专业职业发展路径

毕业生职业发展路径如表2所示。

表2 畜牧兽医专业职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初始岗位	养殖场技术员	1、具备良好的职业素养和吃苦耐劳的品质； 2、负责完成养殖场下达的各项生产任务、生产指标； 3、负责检查和监督管辖区的生产情况并完成相关记录； 4、对生产设备和物资进行管理； 5、配合兽医做好疫情监控工作； 6、协助场长或主管对养殖场生产进行管理和技术指导；

岗位类型	岗位名称	岗位要求
	养殖场兽医师助理	<p>7、服从场长或主管的其他工作安排。</p> <p>1、具备良好的职业素养和吃苦耐劳的品质；</p> <p>2、严格遵守兽医卫生防疫制度，按照免疫程序做好疫苗注射；</p> <p>3、协助兽医师做好养殖场疫病诊治与防控；</p> <p>4、对用具（针头、注射器等）进行清洗和消毒，以确保无菌操作；</p> <p>5、认真监督辖区各岗位的饲养管理工作，对相关的饲养员要进行技能培训和技术指导；</p> <p>6、配合有关人员做好养殖场的消毒灭源工作。</p>
	宠物医师助理	<p>1、积极主动的配合宠物医生接诊，应诊，并做好保障工作；2、协助宠物医生进行医护工作，如临床诊断，治疗，如配药，打针，输液等；</p> <p>3、照顾护理宠物的日常生活；</p> <p>4、具备认真学习医疗与沟通技巧，努力提升自己医疗技术水平与服务的意识。</p>
发展岗位	养殖场技术主管/ 场长	<p>1、负责养殖场日常工作；</p> <p>2、负责执行饲养管理技术操作流程、卫生防疫制度和有关管理制度，并组织实施；</p> <p>3、负责养殖场报表工作，随时做好统计分析，以便及时发现问题并解决问题；</p> <p>4、负责养殖场饲料、药物等直接成本费用的监控与管理；</p> <p>5、负责落实和完成领导下达的各项任务；</p> <p>6、直接管辖组长，通过组长管理员工。</p>
	养殖场兽医	<p>1、具备良好的职业素养和吃苦耐劳的品质；</p> <p>2、具备流行病学调查，疫情动态检测的能力；</p> <p>3、具备较强的兽医临床思维和技术，能推广、应用动物疾病诊断、预防、治疗的技术；</p> <p>4、具备动物实施、监督防疫消毒和无害化处理的能力；</p> <p>5、具备实施动物防疫监测、饲料和畜禽产品的抗生素和兽药残留安全检测的能力；</p> <p>6、能够完成监督、管理动物及动物产品的检疫、检验工作。</p>
	宠物医师	<p>1、具备良好的语言表达能力及职业素养；</p> <p>2、具备常见犬、猫的品种的识别及一定的鉴赏能力；</p> <p>3、具备能独立进行一般临床检查、化验、影像、穿刺等临床诊断及病例书写、总结、分析的能力；</p> <p>4、具备化验结果分析、疾病鉴别诊断、治疗方案制定的能力；</p> <p>5、能开具处方并指导宠物喂药和护理；</p> <p>6、熟练的掌握医疗设备、器械、药物等宠物疾病的诊断、治疗手段；</p> <p>7、具备疫病防控思维，及时隔离感染传染病或人畜共患病的宠物，并上报疫情；</p>
迁移岗位	动物检疫检验员	<p>1、具备良好的职业素养和认真细致的精神品质；</p> <p>2、能通过感官或使用检疫、检验仪器、工具解剖动物，对动物及其产品进行鉴别、检查；</p> <p>3、能识别病、死动物和病害动物产品；</p> <p>4、能对病害动物及其产品进行无害化处理。</p>

岗位类型	岗位名称	岗位要求
	动保产品销售员	1、具备良好的沟通能力和亲和力； 2、具备较强的市场开拓和管理能力； 3、能根据各类动保产品的技术参数和使用方法，为客户提供疫病防治和养殖技术服务； 4、能根据市场营销计划，完成销售指标。
	淡水水生动物 养殖工	1、具备良好的职业素养和吃苦耐劳的品质； 2、能外观识别常见养殖苗种的种类，科学进行放养苗种； 3、能根据养殖情况进行水质管理、饲料投喂、病敌害防治等； 4、能适时进行小水体鱼种的捕捞和运输管理。

（三）典型工作任务与职业能力分析

畜牧兽医专业典型工作任务与职业能力分析如表3所示。

表 3 畜牧兽医专业职业发展路径

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应课程
1	养殖场技术员	①猪的饲养与管理； ②家禽饲养与管理； ③牛羊饲养与管理； ④畜禽场环境条件控制； ⑤畜禽生产管理。	1. 具有爱岗敬业、团结协作的职业精神和认真、严谨的工作态度。 2. 具备不同类型和阶段畜禽的饲养管理技术。 3. 具备疫病的防治、患疫动物的规范化处理能力。 4. 具有饲料配制、加工、检验能力。 5. 具备环境控制及污染物处理能力。	动物营养与饲料加工 猪生产 禽生产 牛羊生产 动物病理 动物普通病诊疗技术 动物疫病防治与检疫技术 畜牧场生物安全与环境控制技术
2	养殖场兽医	① 畜禽内科病防治； ② 畜禽外产科病防治； ③ 家禽饲养与管理； ④ 畜禽传染病防治； ⑤ 畜禽寄生虫病防治。	1. 具有爱国主义情怀，珍爱生命、热爱生活的生活价值观。 2. 具有识别畜禽解剖结构、鉴别临床病理变化特征的能力。 3. 具有诊断畜禽普通病的技术。 4. 具有治疗疾病和开具处方的能力。 5. 具有工作协调能力。 6. 具有畜禽普通病、传染病紧急处理能力和生物安全控制能力。	动物微生物检测技术 畜禽解剖生理 动物生物化学 动物疫病防治与检疫技术 动物普通病诊疗技术 畜牧场生物安全与环境控制技术
3	宠物医师	① 宠物内科病防治； ② 宠物外产科病防治； ③ 宠物饲养与管理； ④ 宠物传染病防治； ⑤ 宠物寄生虫病防治。	1. 具有尊敬自然、喜爱动物的情怀和严谨认真的工作态度。 2. 具有识别宠物解剖结构、鉴别临床病理变化特征的能力。 3. 具有宠物普通病临床诊断能力。 4. 具有兽医诊断和治疗能力。 5. 具有工作协调能力。 6. 具有专业兽医临床思维。	动物药理 动物病理 动物普通病诊疗技术 宠物养护与疾病防治

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向畜禽养殖企业、动物医院、饲料加工与销售企业、动物卫生监督机构、动物疫病预防控制机构、畜禽屠宰场、肉禽蛋乳加工企业、基层畜牧兽医服务机构等行业企业，培养思想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有国际视野和终身学习能力的高素质复合型技术技能人才。学生经过专业学习能够掌握动物营养与饲料、养殖场环境控制、动物遗传繁育、畜禽（宠物）饲养管理及疾病诊疗、动物防疫与检疫等专业知识与技能，具有较高的职业素质、较强的就业能力、可持续发展的能力及工匠精神，毕业生经过3-5年的发展，掌握先进现代畜牧业和兽医诊疗领域核心技术技能，能够成为大中型企业的技术骨干或中小型企业一线技术主管。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，劳动习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（7）树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识。

- (2) 掌握必备的军事、体育、心理健康教育和信息技术知识。
- (3) 了解创新创业、职业发展、改革开放史和中华优秀传统文化知识。
- (4) 熟悉与本专业相关的法律法规以及养殖场环境控制、生物安全等知识。
- (5) 掌握常见畜禽饲养与管理的相关知识，养殖场自动化生产设备使用方法。
- (6) 掌握动物病理、动物药理、动物生化等基础理论知识和临床应用知识。
- (7) 掌握动物解剖结构及生理特征相关理论知识。
- (8) 掌握动物普通病的诊疗方法，诊疗常用仪器设备的使用方法。
- (9) 掌握动物疫病发生、发展和传播途径、流行规律；掌握常见动物疫病的防治、扑灭措施及兽医公共卫生的意义。
- (10) 熟悉养殖场规划布局、设计方法及管理措施。
- (11) 熟悉农保产品营销的相关知识。

3. 能力

- (1) 熟悉农村工作方法，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。
- (4) 能进行常见畜禽的生产管理，会操作养殖场自动化生产设备。
- (5) 能进行常见畜禽的病理剖解，正确识别病理变化，并做出正确的病理学诊断。
- (6) 具有常见畜禽、宠物临床基本检查、一般检查等技术能力；能进行实验室常规检查。
- (7) 能进行动物普通病的诊断及治疗，能进行动物传染病分类与判定，能及时合理地处理动物传染病疫情。
- (8) 能为养殖场或相关客户提供养殖技术服务，具有动保产品营销的能力。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业有公共基础课、专业（技能）课两类课程，总共 40 门课。课程体系如图 1 所示：



图 1 畜牧兽医专业课程体系

（二）课程描述

（1）军事理论

总学时：36学时

课程目标：通过本课程学习，使学生正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，深刻认识当前我国面临的安全形势；促进学生逻辑分析能力，组织管理能力和分工协作能力等综合素质的提高；增强学生的国防观念和国家安全意识、忧患危机意识；对学生进行爱国主义、集体主义教育，使学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

课程内容：本课程教学内容分为中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备五个模块。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模

式，计划采取线上32学时，线下4学时理论教学（第一学期2学时、第二学期2学时）新生一学年开设完成。同时通过入学教育、专题讲座、日常教育教学等多种途径和形式开展军事理论课教育课程，本课程教学条件为智慧教室、多媒体报告厅，由高校军事教师和辅导员教师共同承担完成。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）；终结性评价为撰写专题报告（80%）形式进行。

（2）军事技能

总学时：112学时

教学目标：通过本课程学习，增强学生国防意识，加强作风建设、纪律教育，增强身体素质，塑造良好的行为规范，培养顽强的意志品格，激发大学生积极向上的进取精神和团队精神，为今后的学习生活奠定坚实基础。

课程内容：本课程采取集中军训形式授课时间为14天112学时；军事训练共设计为四大模块：模块一共同条令教育与训练——共同条令教育与分队的队列动作；模块二射击与战术训练——轻武器射击与战术；模块三防卫技能与战时防护训练——格斗基础与战场医疗救护；模块四战备基础与应用训练——战备基础与紧急集合。

教学要求：本课程以中国人民解放军条令、条例为依据，对学生实行军事化管理，建立健全相应的领导、训练和管理体制，制定各项规章制度，严密组织、严格训练、严格管理。

考核评价：本课程为考查课，具体评价内容包括：**内务评比**-在军训期间，按照学院《内务评分标准》评选军训内务先进寝室给予表彰；**会操评比**-在军事期间，按照学院《会操评分标准》评选军事训练先进中队给予表彰；**军训标兵评选**-在军事期间，由教官推荐、学院军训领导小组审核，评选军训标兵给予奖励；**总结汇演**-全体学生参加阅兵式、分列式和团体表演。

（3）安全教育

总学时：32学时

课程目标：通过本课程学习，使学生了解公共安全的基本知识，掌握安全防范技能和与安全问题相关的法律法规，牢固树立起“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和

谐共处”的正确的安全观。增强大学生的社会安全责任感和安全防范意识。

课程内容：本课程教学内容分为安全概述、国家与社会安全、传染病防控与救治、学习安全、食品安全、住宿安全、交通安全、交际安全、人身安全、心理安全、活动安全、逃生安全、购物安全、财产安全、就业安全、网络安全、旅游安全和预防校园不良网络信贷十八个专题。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式，计划采取线上26学时，线下6学时（其中理论教学2学时、实践4学时）理论教学2学时和实践教学2学时于新生第一学期开设完成，实践教学2学时于第二学期开设完成教学任务。同时通过入学教育、专题讲座、安全分析、日常教育、实践教学等多种途径和形式开展大学生安全教育课程。加大安全预防方法的学习，注重为学生提供直接经验，拓宽学生视野并善于利用发生的安全事故警示教育学生，本课程教学条件为智慧教室、多媒体报告厅，由高校保卫干部和辅导员教师共同承担完成。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、在校违法违纪违规情况（20%）进行；终结性评价为平安在线线上安全知识考试（60%）。

（4）国家安全教育

总学时：16学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，了解国家安全各领域的核心要义，理解中国特色国家安全体系，达到树立自觉履行维护国家安全的义务的观念，增强维护国家安全的责任意识。

课程内容：本课程教学内容分为国家安全的内涵、坚持总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、太空安全、深海安全、极地安全、生物安全和国家安全能力建设十九个专题。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模式，计划采取线上14学时，线下2学时理论教学于新生第二学期开设完成。同时通过专题讲座、日常教育教学等多种途径和形式开展国家安全教育课程，本课程教学条件为智慧教室、多媒体报告厅，由高校保卫干部和辅导员教师共同承担完成。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）；终结性评价为平安在线线上国家安全知识学习考试（80%）。

（5）心理健康教育

总学时：32学时

课程目标：通过本课程学习，使学生在心理及心理健康知识层面、认知层面得到改变及提高，使学生在自我认知、人际沟通、环境适应、自我调控等方面的技能及能力得以提升，以综合提高学生心理素质，促进学生全面发展。具体来说，在知识目标上，使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识；在技能目标上，使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等；在自我认知和素质提升目标上，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。

课程内容：本课程教学内容分为心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模式，计划采取线上20学时，线下12学时于新生第二学期开设完成。结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取“理论+实践”体验式课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式进行，形成性评价主要通过考核线上理论知识学习情况（40%）及活动体验及素质

训练参与情况（40%）进行，终结性评价主要通过考核素质训练任务完成情况进行（20%）。

（6）健康教育

总学时：18学时

课程目标：通过本课程学习，使学生明确健康的内涵及维持健康、预防疾病的重要性，帮助学生了解影响健康的身心因素，在健康的知识层面、认知层面得到改变及提高，增强学生主动保健、维护健康及疾病预防意识，进而帮助学生掌握维持健康及基本保健技能，促进学生全面发展。具体来说，在知识目标上，增加学生对健康影响因素、日常疾病、日常重大常见传染病传染途径及机制的了解；在技能目标上，促进学生对健康生活方式的理解、对日常慢性疾病、日常重大常见传染病的预防措施的掌握及相关急救实施的掌握；在认知目标上，促进学生形成健康管理的意识及贡献于健康中国目标实现的主动性。

课程内容：本课程教学内容分为影响健康的因素、公共卫生、营养、运动、良好的生活习惯、性与健康；传染病及慢性疾病预防、心肺复苏急救术等。

教学要求：本课程充分利用网络优质教学资源，采用线上线下教学混合式教学模式，计划采取线上12学时，线下6学时于新生第二学期开设完成。结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取任务导向教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等进行。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时线上理论学习、到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占70%；终结性评价包括期末理论考试，占30%。

（7）大学体育

总学时：108 学时

课程目标：通过本课程的学习，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高，在形态机能方面达到较为理想的标准和要求，使学生能够适应各种工作环境。

课程内容：本课程教学内容分为田径、球类（篮球、排球、足球、乒乓球、

羽毛球)、武术、健身等部分。

教学要求: 本课程结合专业学生的特点认真备课和开展教学,实践课因天气影响可根据计划调整上课内容。教学过程中管教管到,实践课教师讲解示范要到位,要组织学生认真练习。主要采用的教学方法是讲解示范教学法、纠错法、提问启发式方法。拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健身房等教学场地。

考核评价: 本课程为考查课,课程评价采用百分制,主要通过技能考核、平时表现和体质达标测试三个部分组成,分别占 40%、40%、20%。

(8) 思想政治理论

总学时: 148 学时

课程目标: 通过本课程学习,使大学生系统的接受马克思主义理论教育,提升学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力,在深学细悟中增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。本门课程贯穿在校两年时间,融思政教育之“美丽中国”建设、乡村振兴战略、农业经济发展新常态与农业技术人员在指导、推广、生产、自主创业等各领域所需具备的吃苦耐劳、淡泊名利、乐于奉献、合法用权的道德与法治意识有机融合,为培养高端技术技能型农业行家里手提供方向引领与价值遵循,促使学生在服务祖国、服务人民、扎根基础、扎根农村中坚定理想信念、夯实理论根基、锻造干事本领。

教学内容: 本课程共开设四门课程,开两年四个学期,一年级开设《思想道德与法治》、《形势与政策》;二年级开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》。并对应课堂理论教学完成专题论文、调研报告等实践教学任务,且通过参加生产劳动、志愿服务、公益活动及“红色寻根”、“红色经典”等项目拓展校外实践活动。

教学要求: 本课程充分利用智慧职教云课堂及其他网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式,教师主导,学生主体,构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习模式。课前充分发挥线上云课堂引导学生预习教材知识点、完成教师课前任务布置。课中以小组讨论、头脑风暴及情景教学为主推进“学、思、做”一体式教学。课后以职教云每课练习及每章测试为主,以拓展相关话题讨论、完成相关原著阅

读与影视观看为辅，促进基础性知识与拓展研修内容的复合式延伸性学习。同时，实践教学与理论教学相辅相成，以进一步帮助学生深化对课堂知识的理解和运用为目的，以走向基层、走入社区为主要方式，采用素质拓展活动、小组访谈调研的行走教学，使学生在认识、交流、操作等各项劳动任务中实现自我价值与社会价值的统一。

考核评价：本课程为考试课，坚持形成性评价与终结性评价相结合，且注重过程性考核。《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等三门课程的形成性评价主要考核学生的学习态度、学习能力、学习习惯养成、实践任务完成情况等，其占比为40%；终结性评价主要考核学生的整体知识运用及能力提升情况，其占比为60%。《形势与政策》课程成绩由四学期考查的平均成绩为最后总成绩。

（9）大学生职业发展与就业指导

总学时：32学时

课程目标：通过本课程学习，使学生在态度、知识和技能三个层面达到以下目标。
态度层面-学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。
知识层面-学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。
技能层面-学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

课程内容：本课程教学内容分为职业生涯规划、大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息收集与利用等。

教学要求：本课程理论20学时，实践12学时，分一、四两个学期开设完成。充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，辅以集中讲座等多种教学形式。开展以讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用课堂考核与课后作业相结合的方式进

行。其中课堂考核占40%，包括出勤情况（10%）、课堂参与表现（10%）、课堂作业提交情况（20%）；课后作业占60%，包括个人大学生生活规划书的制定、个人职业生涯规划书的制定、个人简历制作等。

（10）信息技术

总学时：48学时

课程目标：《信息技术》课程是面向三年制高职高专各专业学生的一门公共基础通识课程，根据2021版高职信息技术课程标准、国考一级考纲、高职高专类人才培养方案，以职业信息能力培养为中心，旨在培养学生具备基本的信息素养和利用计算机处理日常事务的能力，为其专业服务。本课程以真实的大学校园为背景形成了“我的e海导航”、“我的IT新技术”“我的大学生活”、“我的大学班级”、“我的大学专业”、“我的国一通关攻略”六大教学模块体系，并构建了基于师生互动真实情景的24例教学实践项目。通过本课程的项目实施学习，使学生能掌握计算机基础知识、网络应用知识、IT新技术知识，能熟练使用WPS Office办公软件，帮助学生学会学习，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，为其将来从事的职业打下良好的信息素养基础。

教学内容：本课程教学内容分为我的e海导航——计算机基础知识与网络应用、我的IT新技术——信息时代IT新技术、我的大学生活——玩转WPS Office文字处理软件、我的大学班级——玩转WPS Office电子表格处理软件、我的大学专业——玩转WPS Office演示文稿制作软件、我的国一通关攻略——计算机国家一级等级考证六个模块。

教学要求：本课程充分结合自建的智慧职教、智慧树平台网络教学资源，采用线上线下混合式教学模式授课。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴、课后巩固和拓展知识；线下课堂内则通过教师讲解、讨论、练习相结合突破重、难点，课后进行拓展技能训练，能力提升。主要采用教学方法有：项目教学法、情景引入教学法、电子教室控制讲练结合法、精讲剖析法等。教学环境需安装有Windows10和WPS Office的计算机机房进行教学，并配备有多媒体设备，电子教室等教学相关管理软件。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形

式。形成性评价主要考核：学习纪律与态度、任务完成情况、小组合作情况等，由教师和学生（互评）共同评定，占30%；MooC平台教学视频学习情况、作业测试完成情况、讨论参与情况等，由学生（互评）和智慧职教平台共同评定，占30%。终结性评价为期末上机测试考核由机器阅卷，占40%。

（11）创业基础

总学时：32学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识；认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

课程内容：本课程教学内容分为创新创业的基本原理与方法和创业项目书的撰写与项目路演两个模块。

教学要求：本课程是面向全体高校学生开设创业教育的核心课程。主要教学方法有项目教学法、情景引入教学法、案例教学法、任务驱动法、模拟创业法等。使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）及学习态度（10%）等进行，占30%；终结性评价为完成项目策划书，占70%。

（12）劳动教育

总学时：20学时

课程目标：通过本课程学习，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，实现“以劳树德”、“以劳增智”、“以劳强体”、“以劳育美”的目标。在学生中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，努力提升学生的生产劳动技能，同时增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行

业企业工作的奋斗精神。

课程内容：本课程教学内容理论8学时，实践12学时，分四个学期开设完成。前三个学期每学期6学时，包括理论2学时和实践4学时，第四学期2学时理论学时。具体内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神和劳动安全与法规四个专题。

教学要求：本课程通过讲座、观看视频、线上答题等多形式开展；劳动实践教育通过校园劳动、寝室劳动、社会实践、专业服务、实习实训等方式开展。教学需结合各系专业特点，与系部日常工作相结合，与学生养成教育相结合，提升学生综合劳动素养，促进其全面发展。

考核评价：本课程为考查课，考核评价由过程考核与结果考核相结合的形式进行，过程考核占40%，结果考核占60%。过程考核包括平时学生的考勤、课堂表现、劳动态度和劳动纪律等考核，结果考核主要指最后的劳动效果考核和理论知识的考核。

G2. 公共基础选修课设置及要求

(1) 大学英语

总学时：128学时

课程目标：通过本课程学习，学生以“实用、够用”为宗旨，掌握基本的英语语音语法规则和简单的日常交流表达所需的词汇与句型；能正确套写表格、简历和各类信函等；激发学习者英语学习兴趣，培养较好的英语学习习惯。用中国传统文化和湖湘文化熏陶学生，培养其文化自信和一定的跨文化交际能力，提升学生的职业素养。

课程内容：本课程教学内容分为日常生活交际英语（如校园友谊、家庭温情、社会热点等）、中国传统文化和湖湘文化（如春节、端午节、二十四节气、常德丝弦等）、英语综合训练（如语音训练、语法练习、高职高专英语应用能力等级考试A级综合训练等）三个模块。

教学要求：本课程充分利用职教云、UMU等教学平台及其他优质网络教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴等活动，课后巩固和拓展知识；线下课堂主要采用任务型教学法、情景教学法、诵读法、小组合作学习法等，引导学生学会用英语在日常生活中进行简单的交流，具备一定的多元文化理解能力和跨文化交际能力。

考核评价：本课程为考试课，课程评价由三部分组成：出勤占10%，平时作业占

10%、课堂表现占 30%、期末考试占 50%。

(2) 大学语文

总学时：16学时

课程目标：通过本课程学习，学生能掌握一定的中国传统文学和文化知识，提高和强化对汉语语言文字的理解能力和运用水平，激发学生对中国语言文字、文学、文化的兴趣。以中国优秀传统文化中的人文精神熏陶学生，培养学生对中华民族的文化自信，增强爱国主义精神和民族自豪感，提升学生的人文素质和职业素养，树立正确的人生观和价值观。

课程内容：课程内容以经典阅读为主，按照“执业有心”“执业有方”“执业有行”三大主题重构内容，从三个层次修炼学生心性，培育学生共情，引导学生知行合一。在阅读与欣赏活动中深化情感认知和体验，从而实现塑美、怡情、育德、导行，全面提升学生人文素养与职业素养。

教学要求：学生下载智慧职教APP，加入常德职业技术学院大学语文MOOC，在规定时间内完成线上微课视频学习、讨论互动、习题测试及考核。

考核评价：课程教学评价由形成性评价和总结性评价构成，合理利用信息技术对学生的学习态度与学习过程进行跟踪考核，实现评价的过程化和信息化。教师采用过程性的线上考评贯穿整学习过程，对学生线上微课学习，讨论互动、习题测试进行考核，包括学生学习的参与度、学习的完整性、学习的效果及分析问题、解决问题能力的考核，占学科总成绩的80%。学习结束后，学生在线完成学科测试，成绩占学科总成绩20%，满分100分。

(3) 高等数学

总学时：14学时

课程目标：通过本课程学习，使学生理解概率统计学中的概念，理解其中一些基本原理和方法的意义与作用，能适当运用所学的数学知识和数学方法进行相关分析和计算。

课程内容：本课程教学内容分为概率论的补充内容，包括有：期望和方差的性质，大数律与中心极限定理；和数理统计的辅助内容，包括有：卡方分布、t-分布，点估计法和区间估计。

教学要求：本课程充分利用智慧职教、慕课、高等数学在线精品课程等教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中利用PPT、多媒体积件、线上教学资源等实施教学，课后巩固和拓展知识，使学生掌握适当运用所学的数学知识和数学方法进行相关分析和计算等基本技能。

考核评价：本课程为考查看出那个，评价方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时学习时长（30%）、小组活动参与情况（20%）及作业完成情况（50%）进行。

（4）音乐鉴赏

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，使学生了解如何欣赏音乐、基础乐理知识。具备简单识谱能力，节奏音准准确、具备谱例抄写能力、具备欣赏各类型音乐的基本能力、具备分析简单音乐型态的能力促进学生的人文素质全面发展、提高学生的音乐审美鉴赏能力、尊重艺术、理解多元文化、弘扬民族音乐、培养爱国主义精神。

课程内容：本课程教学内容包括学会聆听、多彩的民歌、丰富的民间乐器、戏曲、西洋乐器、美妙的歌剧及现代流行音乐七个主题。

教学要求：本课程重点是通过学习音乐艺术理论、鉴赏音乐艺术作品、参加音乐艺术活动等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解、吸纳中外优秀音乐艺术成果，理解并尊重多元文化；发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，培养学生德智体美全面和谐发展。

考核评价：本课程为考查课，课程评价以智慧职教平台为载体，采取教师评价、学生自评、生生互评等形式，采用过程性评价（50%）+结果性评价（50%）相结合的方式进行考核评价。过程性评价包括考勤、个人任务、小组任务等，主要考核学生的知识应用能力、自主学习和探究能力、素养以及综合素质等内容。终结性评价采用期末考查的方式进行，主要考查学生理论知识的掌握程度。

（5）且听诗吟

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，使学生了解《诗经》的相关文化知识； 阐述《诗

《诗经》诗歌吟诵、歌曲演唱及相关乐器演奏的技巧；掌握音乐剧的表演要点。能运用《诗经》的文化知识分析诗歌的思想感情；吟诵、演唱《诗经》，演奏乐曲；进行《诗经》音乐剧表演。让学生树立文化自信，增强民族自豪感；提高审美修养，提升审美情趣；激发创新意识，培养团结协作精神。

课程内容：本课程教学内容包括吟诗经之章，唱礼乐之歌，奏金石之音，演风雅之剧四个模块。

教学要求：本课程通过学习诗经的文化知识及音乐的表现技巧，在重识、重现中国经典文化的过程中，让大学生树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解剧目表演的相关知识，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，培养学生德智体美劳全面发展。

考核评价：本课程为考查课，课程评价以智慧职教平台为载体，采取教师评价、学生自评、生生互评等形式，采用过程性评价（50%）+结果性评价（50%）相结合的方式考核评价。

（6）趣味电子钢琴

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，使学生了解电子钢琴的基本理论和演奏技巧，提高音乐理解力和表现力。能掌握电子钢琴演奏方面的基本理论知识，掌握电钢琴演奏的基本技能等。培养学生对艺术的热爱，提高艺术审美意识，提高音乐鉴赏能力。

课程内容：本课程教学内容包括电子钢琴入门、乐理知识入门、双手伴奏练习和演奏曲目四个模块。

教学要求：本课程要求教师运用讲授法、演示法、练习法等教学方法开展教学活动，使学生掌握电子键盘演奏方面的基本理论、基本知识，掌握电钢琴演奏的基本技能及音乐表达能力等。贯彻因材施教的教学原则，尊重学生能力的差异，根据学生实际情况，适时调整教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采取平时课堂考核、期末统一考核方式相结合的考核办法，平时根据作业完成情况进行考核，期末采取分组考核。平时考核成绩占30%，课堂考勤占20%，期末统一考核成绩占50%。

（7）影视鉴赏

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，通过本课程的教学，使学生了解或掌握影视艺术的基本知识、审美鉴赏方法等，丰富学生的美育知识，提高学生对影视作品的审美感受力及鉴赏能力，从而培养学生的综合素质。通过鉴赏影视作品、学习影视理论、参加艺术实践，发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。让学生树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位；陶冶情操，发展个性；了解、吸纳中外优秀成果，提高文化艺术素养，增强爱国主义精神和环保意识。

课程内容：本课程教学内容包括绪论、家国情怀篇、人与自然篇和世间百态篇四个模块。

教学要求：本课程要求教师利用智慧职教网络学习平台，结合线上线下，采用混合式教学模式。课前，教师布置学习任务，学生在线自主学习，个人或小组合作完成任务，教师检查学生任务完成情况，根据检查结果深入分析学生自主学习遇到的问题，调整教学策略。课中，有针对性地进行讲解、点评、讨论，并让学生进行展示。课后，学生在平台上完成课程后作业。

考核评价：本课程为考查课，课程评价分为平时作业、课堂展示和期末考试考核。满分100分，三项成绩之比为1：1：1。

（8）改革开放史

总学时：30学时

课程目标：本课程是面向全院各专业学生的一门选择性必修课程，是落实党中央在思政课中加强“四史”教育重大决策部署的具体要求。本课程运用历史的、整体的、辩证的思维视角分析与总结改革开放探索中的方法与经验，旨在帮助学习者了解改革开放的基本历程，熟悉改革开放不同时期的党政方针政策，尤其是重点掌握十八大以来湖南省的改革开放举措。坚定理想信念、中国开放大门不会关闭，只会越开越大的信念，培育听党话、跟党走的忠贞情怀，达到在学史、知史中有效提升学习者的政治认同、思想认同、情感认同的目的，并进一步以史化行达成增信、明理、启智、育魂的目标。

课程内容：本课程以改革开放历史发展脉络为经，以伟大成就、基本经验、基本国策为纬，以典型人物、事件、会议、文件为教学载体，回顾与阐述了改革开放40多

年的发展历程，勾勒出改革开放的宏伟篇章。在对改革开放史的教材内容进行优化整合后，按照改革开放的时间纵深推进来设计内容，并结合党的二十大报告关于新时代以来所取得的历史性成就，把教材内容梳理为教学内容7章44节。既突显新时代改革开放举措，又能比较全面地反映党在不同时期的改革开放发展历程。

教学要求：本课程运用“智慧树”平台和“智慧教室”相结合进行线上线下混合式教学模式授课。线上授课在“智慧树”平台开展，由学生自主学习教学视频片断，并完成相应弹题及章节测评题、参与讨论互动。线下教学在“智慧教室”进行，通过讲解、讨论、视频等开展情景互动式教学。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价和终结性评价相结合的评价方式。主要考核学生在“智慧树”平台上的教学视频在线学习进度、视频观看中的弹题、章节测试、互动讨论等学习情况及线上期末知识检测，根据平台设置的各项内容占比（学习进度 15分+学习习惯 25分+学习互动10分+章测试10分+期末测评40分）综合测评进行评价。线下拓展性见面课共6次，主要考察学习态度，不纳入总分测评，线下拓展性见面课3次缺勤，将取消考核资格。

（9）中华优秀传统文化

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，帮助学生深入了解和认识中华优秀传统文化的优秀要素，熟悉中国传统思维模式，学习中华传统美德，体悟中华民族品格；启迪学生热爱祖国、热爱民族文化；引导学生汲取中华民族智慧，传承中华民族精神，完善人格，厚植家国情怀，增强民族自信心、自尊心、自豪感，弘扬中国价值；从而助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展。

课程内容：本课程教学内容以中国传统文化的基本精神为主线，分模块构建教学内容。课程整体讲解中国传统文化的产生、发展，中国传统文化的整体风貌及基本精神。具体通过讲解中国传统哲学、宗教、文学、艺术、戏曲、建筑、节日、礼俗等主要内容。通过系统的课程学习使学生充分认识到中国传统文化的精华，深刻领悟中国传统文化的精神。增强学生的民族自豪感和爱国情怀，提高人文素养和文化品位，培养高尚的道德情操、良好的审美情趣。

教学要求：本课程利用智慧职教平台实施线上线下混合式教学。课前学生线上学

习，完成个人任务和小组任务。线下课堂授课，教师运用讲授法、情景教学法、讨论法等教学方法开展教学活动；教学中以理论结合实践，通过各类院系活动开展实践教学，力求为学生以后的人文发展奠定基础，通过课堂讲授和课外学习等活动，使学生树立正确的文化观。

考核评价：本课程为考查课，课程评价以智慧职教平台为载体，采取教师评价、学生自评、生生互评等形式，采用过程性评价（50%）+结果性评价（50%）相结合的方式进行考核评价。过程性评价包括考勤、个人任务、小组任务等，主要考核学生的知识应用能力、自主学习和探究能力、人文素养以及综合素质等内容。终结性评价采用期末考查的方式进行，主要考查学生理论知识的掌握程度。

21. 专业基础课设置及要求

（1）动物解剖生理

总学时：84学时

课程目标：通过本课程的学习，学生掌握动物有机体的基本结构；主要器官的形态、位置、构造和生理特点。会使用显微镜；能在活体上识别骨性、肌性标志；会动物解剖技术。具备吃苦耐劳的品质，具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；具有安全生产、环境保护意识。

课程内容：本课程教学内容分为畜体的基本结构、运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、神经系统和感觉器官、内分泌系统、体温、家禽解剖生理、经济动物解剖生理十三个模块。

教学要求：本课程将“爱护动物、保护环境、不怕脏累、团结协作”为主题的课程思政融入教学全过程，增强学生法制意识和安全生产意识；理论部分采用多媒体课件讲解，同时配合录像、实物标本等多种教学形式，实践教学以学生对动物进行实体解剖为主。

考核评价：本课程为考试课，课程评价坚持过程性评价和结果性评价相结合，突出技能考核的同时，对知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观等进行全面评价；平时考核（出勤、作业、课堂表现）占20%，实训考核（实践技能、实训报告）占30%，理论考核（理论知识考试）占50%。课程总评成绩以百分制评定。

（2）动物微生物检测技术

总学时：56学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握微生物的形态、生理及免疫与检测有关的知识，掌握动物病原菌感染的实验室检测的程序和方法，结合兽医化验员岗位规程，培养学生正确采集微生物感染的病料，能结合临床具体病例设计并实施常见动物病原菌感染的实验室检测的能力，同时培养学生严谨的工作作风、树立较强的无菌观念，为今后从事疫病防治员、兽医化验员等相关工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为动物微生物检测前的准备、细菌感染的实验室检测、病毒感染的实验室检测、其他微生物感染的实验室检测四个项目，包含认识微生物、认识动物微生物检测室、细菌的形态结构辨认、细菌的生化试验鉴定等共计20个任务。

教学要求：本课程将“生物安全防护意识”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学，充分结合实际生产病例开展实践教学。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用过程考核+最终考核、技能考核+知识考核、自我评价+小组评价+教师评价等多元化考核方式。

（3）动物病理

总学时：64 学时

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握疾病发生的原因、病理变化特点和对机体的影响；正确识别基本病理变化，对疾病的诊断做出正确的判断。通过实训学会灵活应用所学知识，为后续课程的学习，为将来走上社会从事动物疾病防治工作，打下坚实的基础。

课程内容：本课程教学内容分为动物病理课程认知，疾病概论，局部血液循环障碍，水盐代谢及酸碱平衡紊乱，细胞和组织损伤，代偿、适应和修复，炎症，缺氧，休克和应激反应，发热，黄疸，肿瘤，常见器官病理变化和尸体剖检技术14个模块

教学要求：本课程将“吃苦耐劳、敬畏生命”为主题的课程思政融入教学全过程。通过借用多媒体教学手段、采用从易到难、由浅入深、由直观到理性、层层深入、逐步展开。把课堂搬到实验室，使学生在“学中做”、“做中学”，通过实验、实训，实

现教、学、做一体化。多种教学方法灵活运用，增强学生的学习兴趣，提高教学效果。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占40%；终结性评价即期末理论考试，占60%。

（4）动物药理

总学时：72学时

课程目标：通过本课程的学习，要求学生能够正确选药、合理用药，提高药效，减少不良反应。提高学生专业素养，注重培养敬业精神，团队协作，崇尚科学的精神。通过实训课学会灵活应用所学知识，为后续课程的学习，为将来走上社会从事动物疾病防治工作，打下坚实的基础。

课程内容：本课程教学内容分为动物药理基础知识和动物临床用药两大模块。

教学要求：本课程将“安全用药，动物福利”为主题的课程思政融入教学全过程，课程采用课堂理论教学法、提问、任务教学及实践操作相结合的特色教学方法。任务教学法主要是在讲完一部分内容后，教师给出任务，让学生根据所学知识，在规定的时间内完成指定任务。实验和实践操作主要是针对操作性较强的内容，如处方的开写、药物剂量的计算、动物的捉拿及保定方法、药物中毒与解救、药物的对抗等，让学生在教师的指导下进行操作练习。在实训过程中重视学生自学能力和协同合作能力的培养，将某些子任务分别布置给每一个人，让学生在一起交流，相互讨论；或者针对某一情境，以小组为单位，在组长的协调下共同完成。这种教学方法既培养学生自学能力，也锻炼学生的合作精神。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占40%；终结性评价即期末理论考试，占60%。

（5）动物营养与饲料加工

总学时：64学时

课程目标：通过本课程的学习，要求学生掌握饲料营养物质的转化与动物营养

需要之间的关系，熟悉饲料常规分析方法的原理及操作技术，学会饲养标准的使用及配合饲料配方设计原理与方法，要求熟悉配合饲料生产，并能较熟练地使用理论知识开展生产实践活动，培养学生发现问题，分析问题，解决问题的实践动手能力，为动物生产者提供理论依据和实际指南。

课程内容：本课程教学内容分为动物营养原理、饲料及其加工利用、动物营养需要与饲养标准、饲料配方设计与配合饲料生产、饲养效果评价、饲料成分分析及检测实训六个模块。

教学要求：本课程将“求真求实，科学严谨”为主题的课程思政融入教学全过程，利用网络微课、虚拟仿真、数字化平台等教学资源，以实践教学为主，采用线上线下混合式教学方法，全面提高学生的自主学习能力和动手操作能力。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占40%；终结性评价即期末理论考试，占60%。

（6）动物生物化学

总学时：56 学时

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握生物化学的基本理论知识，从分子水平了解生命现象的化学本质、生物体的组成、结构、性质、功能及其代谢，为后续专业课程的学习以及实验室检测相关工作奠定坚实的理论和技能基础。具体来说，在知识目标上，使学生掌握各类生物分子特别是生物大分子（蛋白质、酶、核酸等）的结构、性质和功能，了解物质代谢过程，能量的释放、转移和储存路径，物质代谢、能量流动的相互联系和调节控制等。在技能目标上，使学生掌握生化检测实验基本原理及方法，学会正确、科学地观察实验现象、记录实验结果、分析实验数据，掌握实验报告的正确书写方法。在自我认知目标上，增强学生对生命化学现象的好奇心和探究欲，培养学生发现在生产和实践中发现、分析和解决问题的能力，同时，培养学生具有一定的科学研究意识，具备科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风。

课程内容：本课程教学内容分为生物化学认知、蛋白质、核酸、酶与维生素、生物氧化、糖类代谢、脂类代谢、氨基酸的代谢、物质代谢的相互关系与代谢的调节9

个模块。

教学要求：本课程将“热爱科学，追求真理，培养创新精神”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用网络优质教学资源，采用线下理论教学和实践教学混合式教学模式，计划采取理论教学 48 学时，实践教学16学时完成教学任务。

考核评价：本课程为考试课，本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）进行，占40%；终结性评价为期末理论考试，占60%。

22. 专业核心课设置及要求

（1）动物遗传繁育技术

总学时：64学时

课程目标：通过本课程学习，掌握动物遗传育种的基本知识；以动物繁殖的过程为主线，掌握动物的发情、配种、妊娠、分娩等各方面知识和相关技能。为后面专业课程的学习与生产实践打下良好基础。

课程内容：本课程教学内容分为遗传学、育种学和繁殖学三方面内容。遗传育种以基本概念、系谱编制、选种选配、本品种选育和杂交改良为学习内容；繁殖部分按照动物发情、配种、妊娠、分娩为主线，主要学习发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、分娩助产、繁殖综合管理技术。

教学要求：本课程将“种业振兴”为主题的课程思政融入教学全过程，利用网络微课、数字化平台等教学资源，以课堂教学为主，采用线上线下混合式教学方法，全面提高学生的自主学习能力和动手操作能力。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（10%）、作业完成情况（10%）进行，技能考核（40%）；终结性评价为期末理论考试，占40%。

（2）猪生产

总学时：72学时

课程目标：通过本课程学习，学生具备应用基础知识、理论，说明、分析和解决有关实际问题的初步能力。在学习多门专业基础课的基础上，了解猪的生物学特性、猪的品种、猪的营养与饲料，掌握猪的环境与猪场建设、养猪生产工艺技术、猪群保

健、养猪生产的饲养管理。由于本课程是一门紧密联系生产实际的学科，学生在学习过程中应以文字教材为基础，结合养猪生产中的基本概念和基本理论，掌握相关的技术要求和各种措施，并在生产实际中多观察、多了解，参与一些猪场饲养管理工作。

课程内容：本课程内容分为猪的生物学特性、猪的品种在养猪生产中的作用、营养物质与猪的营养、猪场建设、现代养猪生产工艺流程与饲养管理、养猪生产的经营决策六个模块。

教学要求：本课程将“养优质生态猪，吃放心健康肉”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用职教云、云班课等教学平台及其他优质网络教学资源，采用线上线下混合式教学模式。主要通过案例教学法、任务驱动教学法、角色扮演法、演示教学法等教学方法，借用多媒体等教学手段（图片、视频）、实训操作、情景与现场教学、模拟仿真教学等渠道增加动手机会等理论实训一体化的教学模式，增强学生的学习兴趣；充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学，培养学生严谨作风、合作意识和敬业精神等职业素养。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式，课程考核由三部分组成，出勤占 10%，平时作业占 10%、课堂展示占 30%、期末考试占 50%。

（3）牛羊生产

总学时：64课时

课程目标：通过本课程学习，引导学生理论与实践相结合的同时，使学生通过本课程的学习，具备牛羊生产工作的饲养管理、繁殖品种改良、牛羊安全生产、牛羊养殖场的经营管理能力等专业技能和技术，具备各有探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质，独立开展岗位工作的能力，成为牛羊生产第一线的技术人员和经营管理人员。

课程内容：本课程教学内容分为牛羊生产概述、牛羊品种识别、牛羊饲料加工调制、奶牛饲养管理、肉牛饲养管理、羊饲养管理、牛羊场建设、牛羊的繁殖技术8个模块。

教学要求：本课程将“绿色养殖、生态为先”为主题的课程思政融入教学全过程，主要通过案例教学法、任务驱动教学法、角色扮演法、演示教学法等教学方法，

充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式。

考核评价：本课程为考试课，课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（10%）、课堂活动情况（10%）、作业完成情况（10%）进行，占30%；终结性评价为期末理论考试，占70%。

（4）禽生产

总学时：68学时

课程目标：通过本课程学习，学生通过本课程的学习，掌握养禽生产各环节的基本知识，为以后从事禽类养殖工作打下良好的基础。

课程内容：本课程教学内容分为各类禽的品种、禽场的建设、家禽的孵化、雏禽的培育、育成禽的饲养、蛋禽肉禽的饲养管理等，技能方面包括初生禽的雌雄鉴别、雏鸡断喙、蛋鸡光照管理、产蛋曲线绘制等。

教学要求：本课程将“绿色养殖，生态文明”为主题的课程思政融入教学全过程，利用网络微课、数字化平台等教学资源，以课堂教学为主，采用线上线下混合式教学方法，全面提高学生的自主学习能力和动手操作能力。

考核评价：本课程为考试课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（10%）、作业完成情况（10%）进行，技能考核（40%）；终结性评价为期末理论考试，占40%。

（5）动物普通病诊疗技术

总学时：122学时

课程目标：通过本课程的学习，学生能掌握动物疾病发生发展的基本病理过程，从总体上了解动物各器官系统的病理变化及其发生发展规律，并学会运用辩证唯物主义哲学思想指导实践。能运用系统的理论和相应的诊疗手段，研究动物常见的内科病发生与发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治等基本理论和临床实际问题；掌握动物外、产科的基本操作技术，并能运用外、产科学的基本知识来诊断和治疗动物常见病。对常见的动物普通病能拟定出正确合理的、切实可行的防治措施。

课程内容：本课程教学内容分为消化系统疾病、呼吸系统疾病、其它系统疾病、营养代谢性疾病、中毒性疾病、外科手术及外科疾病、产科常用器械、产科手术及产科疾病八个模块。

教学要求：本课程将“忠于职守，爱岗敬业”为主题的课程思政融入教学全过程，以“实验实训项目、生产任务”为载体组织课程内容，学生可在生产任务实施过程中牢固掌握必须的动物病常见普通病发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治等知识，基本具备从事畜牧兽医行业所需要的动物普通病职业能力和素养。

考核评价：本课程为考试课，平时考核（出勤、作业、课堂表现）占20%，实训考核（技能操作、实训报告）占30%，理论考核（理论知识考试）占50%。课程总评成绩以百分制评定。

（6）动物疫病防治与检疫技术

总学时：84学时

课程目标：通过本课程的学习，掌握动物疫病发生发展的基本规律和控制其流行的基本措施；掌握常见动物疫病的流行状况、发病特点、诊断要点、处理原则和预防、控制、扑灭措施；掌握常见人畜共患病的流行病学、临床症状、诊断要点和防制措施；能独立完成思考练习，能独立分析问题、解决问题；培养学生实事求是、不怕吃苦、勇于探索的敬业精神和良好的职业道德。

课程内容：本课程教学内容分为动物传染病基础、人畜共患传染病、猪的传染病、反刍动物的传染病、家禽的传染病、动物寄生虫病基础、人畜共患寄生虫病防治、猪寄生虫病防治、牛羊寄生虫病防治、鸡寄生虫病防治十个模块。

教学要求：本课程将“严谨细致，敢为人先”为主题的课程思政融入教学全过程，在教学中应采用讲授法、任务教学法、情境教学法等行动导向教学法。充分利用多媒体教学手段，通过现场设备、图片、视频演示等手段形象地表示生产过程、帮助学生建立形象、直观的概念，激发学生的学习兴趣。

考核评价：本课程为考试课，采用过程性评价和结果性评价相结合，突出技能考核的同时，要对知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观等进行全面评价；平时考核（出勤、作业、课堂表现）占40%，理论考核（理论知识考试）占60%。课程总评成绩以百分制评定。

23. 专业拓展（选修）课设置及要求

（1）农产品营销

总学时：48学时

课程目标：通过本课程学习，使学生掌握农产品市场需求调查的手段和方法，掌握农产品市场分析能力，能确定农产品目标市场和进行准确的市场定位，能进行农产品品牌塑造和管理，能对农产品进行合理的定价，能进行农产品销售网络布局和物流管理，能制定有效的农产品促销策略并予以执行。帮助学生学会学习，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，为其将来从事的职业打下良好的农业素养基础。

课程内容：本课程教学内容分为树立农产品市场营销观念、寻找农产品市场机会、确定农产品目标市场、创设农产品品牌和包装、制定农产品营销价格、组建农产品销售渠道、策划农产品促销活动七个模块。

教学要求：本课程将“顾客至上、绿色营销”为主题的课程思政融入教学全过程，充分利用案例教学法、任务驱动法、直播体验法、教学资源库等多种教学方法和教学资源，激发学生学习兴趣，突出培养学生的实践技能和职业素养。比如在讲解农产品品牌建设时，结合国家对农业品牌的重视程度及其常德市优质农产品品牌基地进行参观，让学生树立农产品品牌至上的意识；在讲解农产品营销渠道建设时，向学生展示当今农产品建设的最新渠道—网络渠道，并要求学生体验农产品直播。教学过程中，教师应积极引导，培养学生的学习能力、语言表达能力和耐心细致的工作能力，以提升学生的综合职业素养；利用案例教学法和任务驱动法激发学生的学习动力，直播体验法增强学生的职业体验，充分利用资源库来扩展学生获取知识的途径。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用过程性评价与结果性评价相结合的形式。其中学习纪律与态度、职业素养与操作规范、考勤、纪律、技能考核、平时作业和网络直播等，占 60%；结果性评价为期末资源库线上测试考核，占40%。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）进行，占40%；终结性评价为期末理论考查，占60%。

（2）宠物养护与疾病防治

总学时：48学时

课程目标：通过本课程学习，学生能够熟悉常见的宠物疾病类型，了解疾病的基本知识，掌握动物外科手术通路和术式，掌握常见内科疾病的系统性分类以及防治方法、诊断措施，并且能够对常见药物的分类，了解各类药物的适应症、副作用以及

配伍禁忌，具备严谨的宠物医疗从业人员专业素养。

课程内容：本课程教学内容以宠物医院的具体工作岗位进行展开，分为宠物常见疾病，和诊室、化验室、特殊检查化验室、治疗室、手术室、住院部六个模块。

教学要求：本课程将“爱护宠物、规范诊疗”为主题的课程思政融入教学全过程，利用网络微课、数字化平台等教学资源，以课堂教学为主，采用线上线下混合式教学方法，全面提高学生的自主学习能力和动手操作能力。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（10%）、作业完成情况（10%）进行，技能考核（40%）；终结性评价为期末理论考试，占40%。

（3）畜牧场生物安全与环境控制技术

总学时：48学时

课程目标：通过本课程学习，培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；通过生产实习和参加实际生产活动使学生建立职业道德观念。了解环境各要素对畜禽的作用；掌握空气环境卫生的基本要求；了解养殖场的设置要求及养殖场环境污染的原因；掌握养殖场环境保护与控制的基本措施。能正确测定畜舍小气候各项指标，提出控制畜舍空气环境的方案；初步具备水质分析和水的净化、消毒等能力；掌握养殖场环境保护的基本技能；能对畜牧场卫生状况进行正确评价，并提出切实可行的改进措施。

课程内容：本课程内容分为畜禽场规划设计、畜禽场设施设备配置、畜禽舍环境控制、畜禽场环境管理与污染控制四个模块。

教学要求：本课程将“实现生态可循环，建设美丽新农村”为主题的课程思政融入教学全过程，实施本课程教学基本要求时，要紧扣教学目标，以能力为本位，以对应的职业岗位需要为准绳，注意针对性、实用性，切实将培养学生的实践能力放在突出位置；组织教学活动时，要以手段和方法为切入点，充分利用投影、影视、电脑课件、电脑软件等现代教学手段，并努力探索各种新的教学方法，合理选用专业教室、多媒体教室、实验室等教学场所，更多地进行现场教学，切实形成产教结合的培养途径；注重实践教学，按照学生形成实践能力的客观规律，要精讲多练，让学生广泛参与实际生产活动，在实践中多做、反复做；根据畜禽自然再生产的规律和生产实

际情况，对教学内容的时序安排，可以做必要的前后调整。注意机动时间的合理利用，适时引入新知识和新技术。充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学。

考核评价：本课程为考查课，采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。课程考核由三部分组成，出勤占 10%，平时作业占 10%、课堂展示占 30%、期末考查占 50%。

(4) 生物统计

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，培养学生逻辑思维能力。能够由个别的样本资料去推断总体，做出合乎逻辑的解释；培养学生记忆能力。能够记住各种统计方法涉及的基本公式；培养学生综合归纳能力。能够对所学的统计方法进行归纳总结，找出它们之间的联系和区别，以便更好地掌握这些方法；培养学生自学能力。能够举一反三，在学习掌握基本统计理论和方法基础上，自学掌握更多的统计分析方法。了解生物统计学的基本原理；弄清试验误差的概念、来源及其控制途径；掌握试验设计的基本原则和常用设计方法的要点及特点；掌握常用统计分析方法的意义、功用、应用条件，方法步骤与结果解释等基本知识。根据所给试验条件，会正确选用试验设计方法，并做出试验设计、整理试验资料。

课程内容：本课程教学内容分为数据的收集与整理、概率分布、抽样分布、统计推断、参数估计、拟合优度检验、方差分析、回归及简单相关分析八个模块。

教学要求：本课程将“**实事求是，科学严谨**”为主题的**课程思政**融入教学全过程，充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式，在教学中培养学生自主学习能力、逻辑分析能力、归纳总结能力；充分利用多媒体、软件教学手段，让学生多练习软件操作，多种途径调动学生的学习积极性，提高课堂效果及学生的参与意识。

考核评价：本课程为考查课，采取过程+终考、线上+线下等多元化考核方式。本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）进行，占 40%；终结性评价为期末理论考查，占60%。

（5）畜牧兽医职业素养与法规

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握了解兽医卫生行政法与兽医卫生行政管理行为，掌握兽医卫生行政处罚行为与兽医卫生行政强制执行行为，从理论、条文、实际上了解和掌握中华人民共和国动物防疫法等相关的法律法规，能正确掌握动物检疫管理和动物防疫监督。

课程内容：本课程教学内容分为畜牧兽医行政及行政法、畜牧兽医行政执法、动物防疫法、兽药管理、饲料及饲料添加剂管理五个模块。

教学要求：本课程将“知法、懂法、守法、用法”为主题的课程思政融入教学全过程，利用网络微课、虚拟仿真、数字化平台等教学资源，以实践教学为主，采用线上线下混合式教学方法，全面提高学生的自主学习能力和动手操作能力。

考核评价：本课程为考查课，本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（10%）、课堂活动情况（10%）、作业完成情况（10%）进行，占30%；终结性评价为期末理论考查，占70%。

（6）畜牧场设备使用与维护

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，培养学生严谨的学风、科学的态度和对学业精益求精的精神；通过生产实习和参加实际生产活动使学生建立职业道德观念。了解养殖场现代化设备对畜禽的作用；掌握设备使用的基本要求；了解养殖场的设置要求及养殖场设备工作的原理；能对畜牧场设备使用状况进行正确评估，并提出切实可行的改进措施。

课程内容：本课程内容分为畜禽场现代化设备认知、畜禽场设施设备配置、畜禽舍设施设备工作原理、畜禽场设施设备管理与维护四个模块。

教学要求：本课程将“实现生态可循环，建设美丽新农村”为主题的课程思政融入教学全过程，实施本课程教学基本要求时，要紧扣教学目标，以能力为本位，以对应的职业岗位需要为准绳，注意针对性、实用性，切实将培养学生的实践能力放在突出位置；组织教学活动时，要以手段和方法为切入点，充分利用投影、影视、电脑课件、电脑软件等现代教学手段，并努力探索各种新的教学方法，合理选用专业教

室、多媒体教室、实验室等教学场所，更多地进行现场教学，切实形成产教结合的培养途径；注重实践教学，按照学生形成实践能力的客观规律，要精讲多练，让学生广泛参与实际生产活动，在实践中多做、反复做；根据畜禽自然再生产的规律和生产实际情况，对教学内容的时序安排，可以做必要的前后调整。注意机动时间的合理利用，适时引入新知识和新技术。充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学。

考核评价：本课程为考查课，采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。课程考核由三部分组成，出勤占 10%，平时作业占 10%、课堂展示占 30%、期末考查占 50%。

（7）中国农业发展和乡村振兴战略

总学时：30 课时

课程目标：通过本课程学习，培养“三农”情怀和“科技创新助力乡村振兴”意识；掌握中国农业发展历史，培养较强的学农爱农意识；掌握中国现代农业发展方向与战略；掌握现代农业污染防治要点；掌握粮食安全与食品安全的重要性；掌握我国目前的土地制度与经营体系；掌握我国实施乡村振兴战略所取得的成效；针对我国目前农村民生突出短板问题，能提出积极性的对策；掌握智慧农业发展状况；掌握我国农业绿色转型战略；掌握农产品有效供给策略；掌握农村发展用地类型、供地方式及保障政策；掌握现代科技对农业发展与乡村振兴的作用。

课程内容：本课程教学内容分为中国农业发展历史与方向、现代农业污染防治、粮食安全与食品安全、土地制度与经营体系、农村民生突出短板问题研究、智慧农业六个模块。

教学要求：本课程将“乡村振兴，农业为先”为主题的课程思政融入教学全过程。根据课程特点，充分利用现场教学、课堂研讨、案例教学法、参观教学法、任务驱动法等多种教学方法，激发学生学习兴趣，突出培养学生的实践技能和职业素养。教师应积极引导，培养学生的学习能力、语言表达能力和耐心细致的工作能力，以提升学生的综合职业素养；充分利用资源库，采取线上线下相结合的教学模式，扩展学生知识面，激发学生学习兴趣。

考核评价：本课程为考查课，课程考核采用形成性评价与终结性评价相结合的

形式，形成性评价主要考核：学习纪律与态度、任务完成情况、小组合作情况等，由教师和学生（互评）共同评定，占30%；职教云平台教学视频学习情况、作业测试完成情况、讨论参与情况等，由学生（互评）和智慧职教平台共同评定，占30%；终结性评价为期末考核，占40%。

（8）动植物种质资源保护

总学时：30学时

课程目标：通过本课程学习，学生掌握动植物种质资源多样性与形成机制；掌握动植物种质资源保护现状；掌握动植物种质资源保护原理和一般途径；掌握生物技术在动植物种质资源保护中的应用；掌握动植物种质资源的管理与利用；掌握物种濒危、灭绝与外来种问题及对策；掌握实验动植物种质资源保护现状；掌握野生动植物种质资源保护现状。培养学生具有良好的职业素养，树立较强的学农爱农意识，具备良好的动植物种质资源保护意识，为学生毕业后的跟岗实习及工作打下坚实基础。

课程内容：本课程教学内容分为动植物种质资源多样性与形成机制、动植物种质资源保护现状、动植物种质资源保护原理和一般途径、生物技术在动植物种质资源保护中的应用、动植物种质资源多样性保护的有关法规、动植物种质资源的管理与利用、物种濒危、灭绝与外来种问题及对策、野生动植物遗传资源的保护现状八个模块。

教学要求：本课程将“科技创新助力动植物种质资源保护”为主题的课程思政融入教学全过程。根据课程特点，充分利用讨论法、案例教学法、参观教学法、任务驱动法等多种教学方法，激发学生学习兴趣，突出培养学生的实践技能和职业素养。教师应积极引导学生，培养学生的学习能力、语言表达能力和耐心细致的工作能力，以提升学生的综合职业素养；充分利用资源库，采取线上线下相结合的教学模式，扩展学生知识面，激发学生学习兴趣。

考核评价：本课程为考查课，课程考核采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：学习纪律与态度、任务完成情况、小组合作情况等，由教师和学生（互评）共同评定，占30%；职教云平台教学视频学习情况、作业测试完成情况、讨论参与情况等，由学生（互评）和智慧职教平台共同评定，占30%；终结性评价为期末考核，占40%。

24. 专业实践课设置及要求

（1）畜牧兽医综合技能实训

总学时：40学时

课程目标：通过实训，强化职业技能中涉及到动物饲养、繁殖、疾病防治等岗位所必须知识，掌握职业岗位的典型工作流程、工作内容及专业核心技能。通过兽医临床诊疗技能实训，使学生掌握畜禽的一般诊疗技术和用药原则；通过动物疫病防控与检疫检测实训，使学生能够熟练掌握并操作养殖场疾病的防控和疾病的防治。

课程内容：本课程教学内容分为动物养殖技能、兽医临床诊疗技能、饲养管理技能、动物疫病防控与检疫检测技能四个模块。

教学要求：本课程将“吃苦耐劳，不畏艰苦”为主题的课程思政融入教学全过程，采用线上线下混合式教学方法，全面提高学生的自主学习能力和动手操作能力。

考核评价：本课程为考查课，采取平时训练过程+技能抽考方式进行考核。

（2）毕业设计

总学时：40学时

课程目标：通过本课程学习，学生了解课程的学科性质、地位和意义；熟悉方案设计的方法，步骤等；理解这门课程的基本概念和策略；消化、补充和巩固已学专业专业知识，掌握所在岗位的职业技能；掌握毕业设计的撰写和设计方法。培养严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力；具有协同合作与组织协调能力。

课程内容：本课程教学内容分为教师指导学生选题并下达任务、学生收集资料和调研对选题进行分析拟定开题报告、学生用所知识进行方案设计、教师评阅并定稿4大模块。

教学要求：本课程将“严谨细致的工匠精神”主题的课程思政融入教学全过程，充分利用智慧职教网络平台、税务实训平台等教学资源，采用情景教学法、任务驱动法、讲授法、练习法、小组讨论法、翻转课堂法等灵活多样的教学方法。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用毕业设计过程资料评定成绩（20%）、毕业设计成果评定（70%）和毕业设计答辩成绩（10%）组成，并接受教研室、系部、学院和省教育厅的逐级抽查。

（3）岗位实习

总学时：560学时

课程目标：通过在实训基地的实习，学生的牛羊猪鸡生产与管理能力、疾病防治能力和兽药与饲料营销能力，达到能对牛羊猪鸡各生产环节进行安排与协调、对牛羊猪鸡疾病进行防控，能针对牛羊猪鸡生产中出现的技术问题采取相应措施予以解决，为下毕业后进入畜牧兽医行业、企业从事本专业工作奠定坚实基础。

课程内容：本课程教学内容分为养猪及猪病防治技能训练、养鸡与鸡病防治技能训练、宠物美容与疾病防治技能训练、动物防疫与检疫技能训练、兽药与饲料销售技能训练五个模块。

教学要求：本课程要求学生将课堂和学校所学知识与实践生产相结合，同时具备创新精神，利用岗位实践让学生所学致所用。

考核评价：本课程为考查课，课程评价采用学校指导教师和企业指导教师考核相结合、过程性考核和终结性考核相结合、实习岗位考核和专项能力考核相结合的方式进行考核。

八、教学进程总体安排

（一）学期教学活动周进程安排

学期教学活动周进程安排如表4 所示。

表4 学期教学活动周进程安排表

分类 学期	入学教育 与军训	理实一体 教学周	实训 教学周	岗位实习	课程复习	课程考核	教学周 合计
第1学期	2周	16周			1周	1周	20周
第2学期		18周			1周	1周	20周
第3学期		18周			1周	1周	20周
第4学期		17周	1周		1周	1周	20周
第5学期		5周	4周	9周	1周	1周	20周
第6学期			1周	19周			20周

（二）教学进程具体安排

具体安排、集中实训周具体安排、素质拓展培养、考证安排分别如表5 、表6、表7、表8所示。

表5 2024级畜牧兽医专业课程教学进程表

专业代码：410303

课程类型	课程类型	课程编号	系统代码	课程名称		学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数					
											第一	第二	第三	第四	第五	第六
											学期	学期	学期	学期	学期	学期
		4103032401	340001	军事理论		2	36	36	0	查	√	√				
		4103032402	340002	军事技能		2	112	0	112	查	2W					
		4103032403	340003	安全教育		2	32	24	8	查	√	√				
		4103032404	340004	国家安全教育		1	16	16	0	查		√				
		4103032405	040020	心理健康教育		2	32	32	0	查		√				
		4103032406	040021	健康教育		1	18	8	10	查		√				
		4103032407	330018	大学体育		6	108	8	100	查	2×12	2×16	2×16	2×10		
公共基础课	必修课程	4103032408	300024	思想政治理论	思想道德与法治	3	48	44	4	试2	2×11	2×13				
			300025		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	试		2×16				
			300026		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4	试			4×12			
			300023		形势与政策	1	20	16	4	查4	2×3	2×3	2×2	4×1		
		4103032409	110001	大学生职业发展与就业指导	2	32	24	8	查	2×10			2×6			
	4103032410	230747	信息技术	3	48	6	42	试	4×12							
	4103032411	230746	创业基础	2	32	32	0	查	2×10		2×6					
	4103032412	031005	劳动教育	1	20	8	12	查	√	√	√	√				
	4103032415	330001 330002	大学英语	8	128	128	0	试2	4×16	4×16						
	选修课程	4103032413	330041	大学语文	1	16	16	0	查	2×8						
		4103032414	330026	高等数学	1	14	14	0	查	2×7						
		4103032416	331000	公共艺术类选修课	2	30	30	0	查			2×15				
		4103032417	300027	公共限定选修课(二选一)	改革开放史	2	30	30	0	查		2×15				
4103032418		331001	中华优秀传统文化													
小计						47	852	544	308		16	12	6	6		
专业(技能)课	专业基础课程	4103032427	230311	动物解剖生理	5	84	56	28	试	4×12	2×18					
		4103032428	230433	动物微生物检测技术	3	56	36	20	试	4×14						
		4103032429	230014	动物生物化学	3	56	36	20	试	4×14						
		4103032430	230013	动物病理	3	64	44	20	试		4×16					

课程类型	课程类型	课程编号	系统代码	课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数							
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
										20周	20周	20周	20周	20周	20周		
专业核心课程		4103032431	230016	动物药理	4	72	40	32	试		4×18						
		4103032432	230018	动物营养与饲料加工	4	64	44	20	试		4×16						
		4103032433	230251	动物遗传繁育技术	4	64	44	20	试			4×16					
		4103032434	230669	猪生产	4	72	40	32	试			4×18					
		4103032435	230187	牛羊生产	4	64	44	20	试			4×16					
		4103032436	230670	禽生产	4	68	40	28	试				4×17				
		4103032437	230678	动物普通病诊疗技术	7	122	80	42	试				6×17 +1w				
		4103032438	230672	动物疫病防治与检疫技术	4	84	44	40	试				4×16	1w			
	专业拓展(选修)课		4103032439	230034	农产品营销	3	48	48	0	查			4×12				
			4103032440	230149	宠物养护与疾病防治	3	48	36	12	查			4×12				
			4103032441	230249	畜牧场生物安全与环境控制技术	3	48	36	12	查				4×12			
			4103032442	230047	生物统计	2	30	22	8	查					6×5		
			4103032446	230047	畜牧兽医职业素养与法规	4选2	2	30	18	12	查					6×5	
			4103032447	230052	畜牧场设备使用与维护												6×5
		4103032448	230196	中国农业发展和乡村振兴战略			2	30	18	12	查					6×5	
	4103032449	230095	动植物种质资源保护														
专业实践课		4103032454	230274	畜牧兽医综合技能实训	2	40	0	40	查					2w			
		4103032455	200144	毕业设计	2	40	0	40	查					1w	1w		
		4103032456	200145	岗位实习	31	560	0	560	查					9w	19w		
小计					100	1744	726	1018		12	14	20	18	18			
复习										1w	1w	1w	1w	1w			
考试										1w	1w	1w	1w	1w			
总学分、总学时、周学时					147	2596	1270	1326		28	26	26	24	18			

说明：

1. 查1试2——“查”表示考查、“试”表示考试；数字表示所在学期。
2. 军事理论、安全教育、国家安全教育、心理健康教育、健康教育以线上学习、线下授课、讲座等形式开展。
3. 劳动教育：课程教学内容总计20学时，理论8学时，实践12学时，分四个学期开设完成。前三个学期每学期6学时，包括理论2学时和实践4学时，第四学期2学时理论学时。劳动理论教育通过讲座、观看视频、线上答题等多形式开展；劳动实践教育通过校园劳动、寝室劳动、社会实践、专业服务、实习实训等方式开展。
4. 每学期教学周为20周，除实际授课周外，剩余周数为复习、考试周。
5. 公共艺术类选修课在第二、三学期开设，每个学生必须选修两门，其中一门必须为公共艺术选修课（包括）：《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《且听诗吟》、《影视鉴赏》、《趣味电子钢琴》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《大学生艺术人文素养》、《色彩艺术与生活》、《且听诗吟》、《趣味电子钢琴》等。

表6 集中实训环节进程表

集中实训名称	开设学期	周数	备注
动物普通病诊疗实训	4	1	
动物疫病防治与检疫技术实训	5	1	
畜牧兽医综合技能实训	5	2	
合计		4	

表7 素质拓展培养安排

项目名称	培养目标	时间安排
社会实践	培养学生社会调研能力、分析问题解决问题的能力	第1-3学期
专业技能兴趣小组	促进学生学习的积极性、提高专业技能与专业素养	第1-4学期
劳动技能	培养学生劳动习惯、专业情怀	每学期

表8 考证安排

考证项目		考证时间	等级	发证机关	备注
必考项目	国家普通话水平测试	学院普通话测试站定	二乙	湖南省普通话培训测试中心	
选考项目	全国计算机等级考试	每年3月份与9月份	一级、二级	教育部考试中心	
	全国高等学校英语应用能力A级考试	每年6月份与12月份	A级	高等学校英语应用能力考试委员会	
	执业兽医师	每年9月份	国家	人力资源和社会保障部农业农村部	
	1+X家庭农场畜禽养殖	根据主办公司考试时间确定	中级	北大荒农垦集团有限公司	

（三）学时与学分分配

学时与学分分配如表9所示。

表9 课程设置与学时分配表

课程类型		课程门数	教学课时				学时占比 (%)
			总学分	理论课	实践课	总学时	
公共基础课	必修	12	41	454	308	762	29.4%
	选修	5	6	90	0	90	3.5%
专业技能课	专业基础课	6	22	256	140	396	15.3%
	专业核心课	6	27	292	182	474	18.26%
	专业选修课	8	15	178	56	234	9.01%
	专业实践课	3	35	0	640	640	24.65%
合计		40	147	1270	1326	2596	100%
公共基础课占比 (%)							32.8%
实践课占比 (%)							51.08%
选修课占比 (%)							12.5%

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（1周折算为20课时），毕业实习环节1周折算为20学时。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

畜牧兽医专业共有专业教师13名，其中正高级职称1人，副高级职称5人，中级职称2人，初级职称5人。另有企业专家、外校兼职教师等外聘教师多名。双师素质教师占专业教师50%以上，执业兽医师占50%，硕士以上学历比例占85%。教师队伍在职称、年龄、职（执）业资格等方面形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧、兽医、畜牧兽医、生物技术等相关专业本科及以上学历；

具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，职业教育课程开发能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。新进教师前三年至少有6个月的企业实践。

3. 专业带头人

本专业带头人须具有副教授及以上职称，具有团队教学和管理能力，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师

主要从畜牧养殖和兽医相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称或中级以上职务，年龄一般不超过55周岁，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

按照专业课理实一体化要求，满足50个工位所对应的设备和实验器材为标准，同时配备实验管理人员，实训室非上课时间有计划的对学生开放。具有满足实验实训项目开展所需的相关仪器设备等条件，校内实训室及建造标准见表10。

表10 校内实训（验）室基本要求

实训教学类别	实训室名称	功能		基本配置要求
		主要实训项目	对应的主要课程	
专业基础技能实训	饲料检验化验实训室	1. 采样器具的识别与使用； 2. 饲料原料的识别与分类； 3. 饲料样品的采样与制样； 4. 饲料感官鉴定； 5. 饲料中水分的测定； 6. 饲料中粗脂肪的测定；	动物营养与饲料加工	通风橱；采样器；分样筛；实验室用样品粉碎机；分析天平；电热干燥箱；玻璃干燥器；玻璃称量瓶；索氏脂肪提取器；脂肪测定仪；电热恒温水浴锅；消煮炉；全自动凯

实训教学类别	实训室名称	功 能		基本配置要求
		主要实训项目	对应的主要课程	
		7. 饲料中粗蛋白的测定; 8. 饲料中粗灰分的测定; 9. 饲料中钙磷测定; 10. 饲料场生产工艺流程认知与分析;		氏定氮仪; 超声波清洗器; 超纯水系统; 可调温电炉; 高温炉; 紫外-可见光分光光度计; 移液管。
	动物解剖生理实训室	1. 四大基本组织的观察; 2. 骨骼的识别与观察; 3. 肌肉标本识别与观察; 4. 消化和呼吸系统解剖标本识别与观察; 5. 泌尿生殖系统标本识别与观察 6. 胃肠运动的观察; 9. 动物心脏活动观察; 10. 脊蛙反射与反射弧分析; 11. 动物生理指标的测定	动物解剖生理	实验台; 家畜全身骨骼标本; 中小动物解剖器械包; 畜禽全身肌肉标本; 畜禽成套的消化器官及生殖泌尿标本; 牛、羊成套的呼吸器官标本; 不锈钢解剖台; 电子计价秤; 电子天平; 动物手术器械; 解剖盘; 离心机等
	微生物检验实训室	1. 细菌形态结构观察; 2. 常用培养基制备; 3. 细菌分离与培养; 4. 细菌标本制作及检查; 5. 药物敏感性试验; 6. 病毒的血凝和血凝抑制实验; 7. 蠕虫检查技术; 8. 原虫检查技术; 9. 节肢动物形态观察及检查技术;	动物微生物检测技术 动物疫病防治与检疫技术	实验台; 高压灭菌锅; 超净工作台; 生化培养箱; 霉菌培养箱; 冰箱; 隔水式恒温培养箱; 恒温水浴锅; 封闭电炉6个、微量移液器; 电子天平; 微量振荡器。
	动物病理实训室	1. 局部血液循环障碍病变观察; 2. 细胞水肿与脱水观察; 3. 细胞损伤病变观察; 4. 炎症病变观察; 5. 肿瘤病变观察; 6. 动物尸体剖检	动物病理	各动物生理、病理标本; 显微镜; 猪、牛、羊横断面标本; 动物剖制标本等
专业核心技能实训	宠物诊疗教学动物医院	1. 宠物保定; 2. 一般检查及系统检查 3. 血常规、血生化、B超、X光等实验室检查技术; 4. 给药技术; 5. 注射技术; 11. 穿刺技术; 12. 免疫接种技术; 13. 无菌术及麻醉术; 14. 切开、止血、缝合技术; 15. 外科手术; 16. 骨科手术	动物普通病诊疗技术 动物疫病防治与检疫技术 宠物养护与疾病防治	听诊器; 静脉输液台及架; 输液泵; 便携式兽医B超诊断仪; 动物血液生化分析仪; 动物血常规分析仪; 高压灭菌锅; 莱卡显微镜; 冷光手术无影灯; 小动物手术台; 外科多技能训练模型; 缝合练习模型; 打结训练模型; 外科手术器械; 处置台; 寄养笼等

实训教学类别	实训室名称	功能		基本配置要求
		主要实训项目	对应的主要课程	
	畜禽疾病防控实训室	1. 基本检查方法； 2. 泌尿系统的检查； 3. 心血管系统的检查； 4. 呼吸系统的检查； 5. 消化系统的检查； 6. 动物防疫设备使用； 7. 毒液配制及消毒实施； 8. 疫苗稀释及免疫接种技术； 9. 动物尸体无害化处理； 10. 动物屠宰前、后检疫； 11. 动物检疫合格证、耳标管理； 12. 药物残留检测技术； 13. 动物疫病检疫技术； 14. 血液采集及免疫检测技术；	动物普通病诊疗技术 动物疫病防治与检疫技术 动物药理	实验台；猪保定器；柱栏1套；听诊器；叩诊锤、板；兽用体温计；家畜开口器；导尿用具；胃导管；静脉注射动物模型；穿刺用具；高压灭菌锅；动物检疫工作箱；兽药残留检测仪；外科多技能训练模型；缝合练习模型阉割刀；负压电动吸引器1台、高压灭菌器。
	显微互动实训室	1. 精液品质检查； 2. 组织切片观察； 3. 病原体检查； 4. 寄生虫检查； 5. 细胞观察	畜牧兽医综合技能实训	台式电脑1台、教师端数码显微镜1台、学生用智能液晶数码生物显微镜45台、互动软件1套、投影仪1台。
	虚拟仿真实训室	1. 典型微观组织结构虚拟仿真结构观察； 2. 畜禽器官解剖结构虚拟仿真结构观察； 3. 虚拟养殖场； 4. 虚拟饲料厂； 5. 外科手术虚拟仿真操作； 6. 畜牧技术虚拟仿真操作	畜牧兽医综合技能实训	实验桌椅10套、投影系统1台、音响系统1套、VR 图形工作站10台、3D数字头盔10台、虚拟仿真实验教学中心综合管理平台1套、畜禽养殖虚拟仿真实训系统软件1套、动物解剖结构虚拟仿真实验系统1套、畜禽养殖关键技术虚拟仿真训练系统1套、其他虚拟仿真系统1套。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供实训活动，设施齐备，指导教师确定，实训、见习管理及实施规章制度齐全。

4. 校外实习基地基本要求

校外实习基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。专业教学团队以畜牧兽医实训室为基础，依托正大集团（湖南）有限公司、常德哲武农牧科技有限公司、深圳好唛宠物健

康膳食管理服务公司、常德元佑动物医院等企业合作建立稳定的校外实习基地，能提供畜禽养殖技术员、畜禽养殖场兽医师、宠物医师、饲料检验化验员等相关实习岗位，能涵盖当前畜牧兽医行业发展的主要岗位；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习和生活等规章制度，有安全保险保障，见表11。

表11 校外实训、实习基地一览表

序号	合作企业名称	基地描述（含实训项目，容纳人数）	备注
1	湖南湘佳牧业股份有限公司	湖南湘佳牧业股份有限公司是农业产业化国家重点龙头企业，是一家从农场到餐桌、从农场到农场的优质畜禽养殖加工和有机肥加工全产业链上市企业。年优质鸡养殖规模5000万羽，有机肥年加工产能15万吨，与2000多家尝试开辟“湘佳生鲜家禽专柜”，在全国各地有多家标准化养殖基地，每年可提供实习就业岗位约200个。	联合办学企业
2	正大（湖南）集团	正大集团是以农牧业、食品业、商业零售业为核心，制药、机车、房地产、国际贸易、金融、传媒等领域共同发展的外资企业。学生在此主要从畜牧养殖，饲料检验检测等相关工作，可同时接纳100人以上学生进行专业实习。	联合办学企业
3	哲武农牧科技有限公司	常德哲武农牧科技有限公司成立于2018年04月成立于常德市，经营范围包括农产品、饲料的研发、生产、销售；畜禽的养殖、加工、销售；畜禽粪便的收集、处理与利用等。学生在此主要从事畜禽养殖、畜禽疾病诊疗、饲料研发、肉产品加工等，可同时接纳50人进行专业实习。	实习就业企业
4	深圳好嘍宠物健康膳食管理服务服务有限公司	深圳好嘍宠物健康膳食管理服务服务有限公司是一家涵盖宠物食品（饲料）、宠物用品、宠物保健品的研究开发及销售、宠物医疗服务等业务的公司。学生在此主要从事宠物用品设计、销售；宠物养护保健等相关工作，可同时接纳10人进专业实习。	联合办学企业
5	常德元佑动物医院	常德元佑动物医院是一家以宠物医疗、宠物美容为主的综合性动物医院，可提供宠物医师、宠物美容师等就业岗位，可同时接纳5人进行实习。	实习就业企业
6	瑞鹏宠物医疗集团	瑞鹏宠物医疗集团是一家集宠物医疗、宠物美容养护、宠物医师临床职业教育等多元化板块为一体的集团公司，总部位于深圳，全国各大城市都有动物医院，可同时接纳50人的专业实习。	实习就业企业
7	湖南德人牧业有限公司	湖南德人牧业有限公司是一家致力于鲜奶研发、生产、销售的公司，分为科研院和牧业公司两大板块，涉及草业种植、牛羊饲料研发生产、奶产品制造加工等业务，可提供50个实习岗位。	实习就业企业

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。一般选用国家规划教材、行业规划教材。鼓励教师与行业企业合作开发具有特色校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关畜牧兽医专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生50本，专业杂志至少达到10种。

3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、国家在线精品课程、省级优质教学资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教师、学生、社会人员教学与自主学习的要求。

（四）教学方法

根据企业岗位需求和学生个性化培养需要，将规范与灵活相结合，采用多元的教学组织模式，如短期与长期结合的企业实践实训方式，集中与分散的校内外实训方式，阶段式实训实习方式等；在教学方法上，鼓励采取任务驱动、项目导向的职业教育方法，通过案例教学、角色扮演、头脑风暴、思维导图等引导学生学习；在教学形式和手段上，体现职业教育的开放性、校企互动性，尽可能在生产真实环境中开展教学。坚持学中做、做中学，以达成教学目标。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式提出建议，对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

建立由学校、用人单位、学生和第三方调查机构共同参与的评价体系，使人才培养计划始终处于可持续更新状态，保证人才培养质量不断提高。

2. 对教师的评价

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3. 对学生的评价

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（六）质量管理

1. 依据国发[2019]4号、教职成[2019]6号、教职成[2019]13号、教职成司函[2019]61号、湘政发[2020]2号等文件精神，国民经济行业分类GB/T4754-2017，普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2019年），高等职业学校畜牧兽医专业教学标准、畜牧兽医专业职业技能等级证书、畜牧兽医专业职业资格证书的相关要求，依据学院《专业人才培养方案修订工作的指导意见》，对畜禽养殖技术员、宠物医师等岗位的具体要求，基于畜禽养殖技术员、兽医师等岗位职业技能体系、畜禽养殖技术员专业课程体系，建立畜禽养殖技术员专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新。专业及课程资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。专业教师一学期须听课评课5次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于8次；每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导三年；教师若发生教学事故，不得参与当年评先评优，年度考核不高于合格等次。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。结合学情分析结果，以及行业、企业发展对畜禽养殖技术员专业人才需求的变化，适当调整人才培养方案。

4. 组织专业教学团队进行教学内容、教学方法研究，依据研究分析结果有效改进专业教学方式与方法，优化教学设计，完善人才培养模式与方案，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

(一) 学分要求：必须修完教学进程表所规定的必修与限选课程修满147学分。其中岗位实习、劳动教育、毕业设计为不可替代学分。

(二) 证书要求：需参加普通话等级测试并获得相关等级证书，鼓励参加家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书考试并取得证书。

十一、继续专业学习深造建议

本专业学生在校期间可以参加自学本科学历教育，毕业后还可参加全日制专升本教育。

十二、人才培养方案编制的有关说明

(一) 学分制

本专业实行学分制，一般毕业应修完147学分，一般修业年限3年，最多不超过5年。

(二) 赛教融合，学分置换

积极探索以赛促教、以赛促学教学模式，鼓励学生在获得学历证书的同时参加各类竞赛，竞赛获奖可计算学分，也可置换相关课程，具体见表12。

表12 技能竞赛学分置换表

序号	技能竞赛等级	赛项	技能竞赛等级及可转换的学分		技能竞赛可置换的专业必修课程
			等级	可计算的学分	
1	国家级	鸡新城疫抗体水平检测	一等	10	动物微生物检测技术 动物疫病防治与检疫技术
			二等	8	动物微生物检测技术 动物普通病诊疗技术
			三等	6	动物疫病防治与检疫技术
2	国家级 省级	鸡新城疫抗体水平检测	一等	8	动物微生物检测技术 动物普通病诊疗技术
			二等	6	动物疫病防治与检疫技术
			三等	4	动物微生物检测技术 动物疫病防治与检疫技术
3	国家级	黄炎培创新创业大赛 黄炎培创新创业大赛	一等	10	创业基础、宠物养护与疾病防治、动物遗传繁育
			二等	8	创业基础 动物疫病防治与检疫技术
			三等	6	创业基础 宠物养护与疾病防治
4	省级	黄炎培创新创业大赛 黄炎培创新创业大赛	一等	8	创业基础 动物疫病防治与检疫技术
			二等	6	创业基础 宠物养护与疾病防治
			三等	4	创业基础、畜禽解剖生理
		说明	技能竞赛主要指教育部、教育厅、市教育局等国家行政部门组织的职业院校学生技能竞赛、黄炎培创新创业大赛、世界技能大赛等赛项。由正规行业协会、行指委组织的大赛相应降低一等次进行认定。		

十三、附录

主要撰写人：陈雅俊

附件1：2024级畜牧兽医专业人才培养方案修订委员会

附件2：2024级畜牧兽医专业人才培养方案审批信息

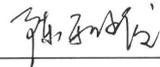
附表1:

2024级畜牧兽医专业人才培养方案修订委员会

人员类别	姓名	备注
企业专家	魏仲珊	德人牧业有限公司董事长
企业专家	何业春	湘佳牧业股份有限公司副总裁
企业专家	傅方波	正大畜牧(石门)有限公司总经理
教科人员	陈刚	教务处处长
教科人员	滕虹	教务处副处长
教科人员	顾振华	系主任
教科人员	徐曼	系副主任
专业教师	王前光	教授(专业带头人)
专业教师	陈雅俊	讲师(专业负责人)
专业教师	张保平	副教授
专业教师	汤泽桃	副教授
专业教师	周丹	讲师
专业教师	王兰	讲师
学生	郑红艳	毕业生
学生	林蓉	毕业生
学生	杨毛琳	在校生
学生	杨磊	在校生

说明:专业委员会负责人才培养方案的修订、论证;组织行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生情况调研,在分析人才需求和行业企业发展趋势基础上,根据专业面向的职业岗位群所需知识、能力、素质形成专业人才培养调研报告。

2024 级 畜牧兽医 专业人才培养方案审批信息表

专业代码	410303
适用年级	2024 级
学制	三年
学历	大专
专业负责人（执笔）	
修订时间	2024 年 8 月
专业建设委员会审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字:  日期: 2024.8.9
系部审核人(签字、盖章)	 2024.8.9 农业与经济系
审核时间	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
学院评审小组审核	签字:  日期: 2024.8.9
学院党委审批（签字、盖章）	 2024.8.28
审批时间	

说明：本人才培养方案适用于统招、单招三年制大专。对退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民单独制定人才培养方案。校企合作班级在国家教学标准基础上可以增加企业特色课程，人才培养方案单独制定。