



## 目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、招生对象（入学要求）.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
五、培养目标与培养规格.....	5
（一）培养目标.....	5
（二）培养规格.....	5
1 素质要求.....	5
2 知识要求.....	6
3 能力要求.....	6
六、课程设置及要求.....	7
（一）课程设置.....	7
（二）课程描述.....	8
七、教学进程总体安排.....	30
八、顶岗实习.....	32
九、实施保障与质量管理.....	34
（一）师资队伍.....	34
（二）教学设施.....	35
（三）教学资源.....	37
（四）教学方法.....	39
（五）教学评价.....	39
（六）质量管理.....	39
十、毕业要求.....	41
十一、人才培养方案编制的有关说明.....	41
（一）学分制.....	41
（二）1+X 证书制度及职业资格证.....	41
（三）动态调整机制.....	42
十二、继续教育.....	42
十三、附表.....	43

# 常德职业技术学院

## 2021级园林技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

1. 专业名称：园林技术
2. 专业代码：410202
3. 所属专业群： 现代农林技术与服务

### 二、招生对象（入学要求）

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

实行学分制，基本学习年限为三年，因自主创业经申请可实行弹性学制，一般不超过五年。

### 四、职业面向

1. 职业面向

表1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域	职业技能 等级证书
农林牧渔 (41)	林业类 (4102)	林业专业及 辅助性活动 (02)	园林植物保护工程 技术人员 (2-02-20-11) 园林绿化工程技术 人员 2-02-23-03	园林植物生产与养护员 园林设计与绿化工程施工 员	林木有害 生物防治 员

2. 职业发展路径

表2 专业毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
目标岗位	植保工、设计员、施工员、园林绿 化工	能够胜任一线的技术工作，达到用人单位 的要求，能留任并有发展空间。

发展岗位	园林设计师、园林项目经理、绿化养护主管	能够通过一线技术工作的积累得到用人单位的重用，并通过自学与磨砺很快胜任复杂的综合技术工作。
迁移岗位	行业、产业老板（花店、农资店、园林公司）	能够通过一线技术工作的积累与磨砺，得以实现自己的理想，带领团队干事创业。

### 3. 典型工作任务与职业能力分析

**表3 典型工作任务与职业能力分析表**

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
植物生产与应用岗位	1 园林植物的种子生产和各种营养繁殖生产 2 园林中常用花坛花、盆花、切花、水培花卉的育苗、上盆、移植、肥水、病虫害、出圃、修剪、整形等环节的养护管理	具有吃苦耐劳、服从安排和积极上进精益求精的专业精神 具备： 1 园林植物识别与应用能力 2 制订生产计划的能力 3 育苗繁殖的能力 4 幼苗及花卉日常管理能力 5 出圃检测的能力 6 苗圃经营与苗木花卉销售的能力
园林设计岗位	1 根据现状图纸、甲方的要求、现场踏勘等各类资料能够进行方案设计及初步设计； 2 能将具体地制作完成园林工程的设计图纸及说明；并能逐步进行详细设计和施工图设计， 3 熟练操作 AUTOCAD、PHOTOSHOP、SKETCHUP 等常见的专业绘图软件；	具有吃苦耐劳、团队协作和积极上进精益求精的专业精神 具备： 1 识图能力 2 绘图能力 3 园林设计能力 4 软件应用能力 5 较强的交流沟通协调能力 6 熟悉国家建筑、园林专业设计规范能力
园林工程施工及管理岗位	1 园林图纸的解读 2 各类园林工程实体的组织实施与管理 3 园林施工资料的收集与整理 4 园林工程的结算 5 园林施工后的验收和编制竣工资料	具有吃苦耐劳、服从安排和积极上进精益求精的专业精神 具备： 1 识图能力 2 施工组织与管理能力 3 施工资料编制能力 4 工程概预算能力 5、熟悉园林工程竣工验收规范的能力

<p>园林绿地养护 岗位</p>	<p>1 进行各类绿地和常见各种植物的养护和管理 2 编制各类绿地的养护方案以及养护工程投标技术标的制定 3 养护标准的制定、养护成本的核算和养护工作的安排与管理</p>	<p>具有吃苦耐劳、服从安排和积极上进精益求精的专业精神 具备： 1 正确使用园林养护机械的能力 2 具有进行各类绿地及常见园林植物养护的能力 3 具有编制各类绿地养护方案的编制能力 4 具有养护成本核算和养护工作的安排与管理能力 5 熟悉各类园林绿地养护标准的能力</p>
----------------------	---	---

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应我国园林绿化发展建设需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、劳动习惯和创新意识，精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；能掌握园林技术专业植物生产与应用、园林设计与施工、工程管理与概预算、园林绿地养护等方面涉及的专业知识和技术技能，面向园林专业及辅助性活动的园林植物生产与应用技术人员、园林设计与施工技术人员、园林绿地养护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产与应用，园林设计与施工，园林绿地养护与管理等工作的复合型高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，劳动习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

### （二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

3. 了解创新创业，职业发展和中华优秀传统文化知识。

4. 掌握必备的专业基础知识，熟悉本专业相关标准，政策和法律法规。

5. 掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识。

6. 掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

7. 掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

8. 了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

9. 掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。

10. 熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的的相关知识。

11. 掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

12. 掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

13. 了解园林行业动态，企业经营与销售等相关知识。

14. 掌握获取与园林专业、行业相关的信息、处理信息、分析信息的相关知识。

### （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有语言及文字表达能力，能进行设计方案的讲评和设计意图的口头表达，能进行专业技术（能）的讲解和技术工人的培训，能撰写专业文书。

3. 必须有良好的团队合作精神和人际交往能力。

4. 具有较强的创新创业能力。

5. 具备一定的计算机应用能力，能熟练运用WORD、EXCEL等办公软件，掌握CAD、PS、SU、预算等园林应用软件。

6. 具有植物生产与应用的能力，包括园林植物识别、生产计划的制订、育苗

繁殖、土肥水管理、病虫害防治、出圃检测、植物园林应用等能力。

7. 具有园林设计的能力，包括识图、绘图、设计、设计软件应用等能力。

8. 具有园林工程施工及管理的能力，包括识图、施工组织与管理、施工资料编制能力、工程概预算等能力。

9. 具有园林绿地养护的能力，包括园林养护机械的使用、各类园林绿地与常见园林植物的养护、园林绿地养护方案的制定和工作的管理的能力。

## 六、课程设置及要求

### （一）课程设置

本专业有公共基础课（包括公共基础必修课、公共基础选修课）、专业（技能）课（包括专业基础课、专业核心课、专业群共享课、专业拓展课、专业实践及专业（群）选修课）等2类课程，总共46门课，2896学时，162学分。

**表4 课程设置与学时分配表**

课程类型		课程门数	教学课时				学时占比 (%)	
			总学分	理论课	实践课	总学时		
公共基础课	必修	12	39	448	294	742	25.62	
	选修	2	4	30	30	60	2.07	
专业技能课	必修	专业群共享课	1	2	16	16	32	1.10
		专业基础课	5	13	132	106	238	8.21
		专业核心课	7	34	240	322	562	19.41
		专业拓展课	2	6	48	64	112	3.87
		集中实践课	9	50	0	904	904	31.22
	选修	专业选修课	8	14	186	60	246	8.5
合计		46	162	1100	1796	2896	100	
公共基础课占比 (%)							27.69	
实践课占比 (%)							62.02	
选修课占比 (%)							10.57	

**备注：**集中实践教学环节以整周为单位进行安排（1周折算为24课时），毕业实习与综合实习环节1周折算为20学时

## （二）课程描述

### 1. 公共基础必修课

主要有军事理论、军事技能、安全教育、健康教育、心理健康教育、体育、思想政治理论（思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策）、大学生职业发展与就业指导、英语、信息技术、创业基础、劳动教育等12门课程（见表4），共742学时，39学分。

**表5 公共基础课程描述**

1	课程名称	军事理论	学时/学分	36/2
教学目标	军事课程以国防教育为主线，通过军事理论与实践教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。			
教学内容	模块一：中国国防；模块二：军事思想；模块三信息化战争；模块四：军事高技术；模块五：军事地形学；模块六：轻武器射击；模块七：战术；模块八：队列训练；模块九：综合技能			
教学要求	1、充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式，计划采取线上32学时，线下4学时完成教学任务；2、本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）进行，占40%；终结性评价为期末理论考查，占60%。			
2	课程名称	军事技能	学时/学分	112/2

教学目标	通过军训增强大学生国防意识，加强作风建设、纪律教育，增强身体素质，塑造良好的行为规范，培养顽强的意志品格，激发大学生积极向上的进取精神和团队精神，为今后的学习生活奠定坚实基础。集中军训时间为14天112课时。			
教学内容	以中国人民解放军条令为主，包括内务条令、纪律条令和队列条令。			
教学要求	1、以中国人民解放军条令、条例为依据，对学生实行军事化管理，建立健全相应的领导、训练和管理体制，制定各项规章制度，严密组织、严格训练、严格管理；2、考核分为三部分：一是内务评比。在军训期间，按照学院《内务评分标准》评选军训内务先进寝室给予表彰。二是会操评比。在军事期间，按照学院《会操评分标准》评选军事训练先进中队给予表彰。三是军训标兵。在军事期间，由教官推荐、学院军训领导小组审核，评选军训标兵给予奖励。四是总结汇演。全体学生参加阅兵式、分列式和团体表演。			
3	课程名称	安全教育	学时/学分	32/2
教学目标	通过安全教育课程的学习，使大学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。提高大学生安全意识、危机应对能力，为大学生健康成长、顺利成才，报效社会建立“安全防火墙”。			
教学内容	模块一：大学生安全教育概述；模块二：国家与社会安全；模块三：食品安全；模块四：住宿安全；模块五：交通安全；模块六：交际安全；模块七：人身安全；模块八：活动安全；模块九：逃生安全；模块十：财产安全；模块十一：就业安全；模块十二：网络安全；模块十三：疾病防范急救；模块十四：预防校园不良网络信贷。			
教学要求	1、充分利用网络优质教学资源，采用线上线下和实践教学混合式教学模式，计划采取线上20学时，线下4学时，实践8学时完成教学任务。同时通过入学教育、安全分析、日常教育等多种途径和形式开展安全教育课程；2、加大安全预防方法的学习，注意为学生提供直接经验，拓宽学生视野并善于利用发生的安全事故警示教育学生；3、本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时到课情况（20%）、作业完成情况（20%）进行，占40%；终结性评价为期末理论考查，占60%。			
4	课程名称	健康教育	学时/学分	18/1
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>促进学生形成健康管理的意识及贡献于健康中国目标实现的主动性。</p> <p><b>2、知识目标：</b>增加学生对健康影响因素、日常疾病、日常重大常见传染病传染途径及机制的了解；</p> <p><b>3、技能目标：</b>促进学生对健康生活方式的理解、对日常慢性疾病、日常重大常见传染病的预防措施的掌握及相关急救实施的掌握；</p>			
教学内容	模块一：影响健康的因素；模块二：公共卫生；模块三：营养；模块四：运动；模块五：良好的生活习惯；模块六：性与健康；模块七传染病及慢性疾病预防；模块八：心肺复苏急救术等。			
教学要求	1、结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求，课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行；2、具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、活动体验法等；3、课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价			

	主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况、作业完成情况及学习态度进行，占60%；终结性评价包括期末理论考试，占40%。			
5	<b>课程名称</b>	<b>心理健康教育</b>	<b>学时/学分</b>	<b>32/2</b>
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，有正确、适宜的心理求助及解决观，积极探索适合自己及适应社会的生活状态，自主塑造培养良好的积极、阳光思维及心态。</p> <p><b>2、知识目标：</b>使学生了解心理学有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基础知识；</p> <p><b>3、能力目标：</b>使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能。如学习技能、环境适应技能、压力管理技能、人际沟通及交往技能、问题解决技能、自我管理技能等；</p>			
教学内容	课程教学内容总计32学时，线上、线下分别计14、18学时。皆于第一学年开设完成。护理系、药学系拟定于第一学期开设完成，医学系、机电系、土建系、农经系拟定于第二学期开设完成。具体内容包括：心理健康的判断标准及影响因素、异常心理及心理困惑、心理咨询及求助干预、自我意识与培养、人格发展与心理健康、职业规划与心理健康、学习适应与心理健康、情绪管理与心理健康、人际交往与心理健康、恋爱与性心理及心理健康、压力管理及挫折应对、生命意义与危机应对等。			
教学要求	<p>1、结合《课程教学基本要求》及《教学工作评价方案》文件中要求注重理论联系实际、培养学生实际应用及问题解决能力，集知识、体验及训练为一体的课程要求；2、课程教学将采取“线上+线下”翻转课堂、结合任务导向及项目驱动等教学形式进行。具体采用课堂讲授法、启发法、小组讨论法、测试法、行为训练法、活动体验法等进行；3、课程评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况与课堂参与情况（30%）、作业完成情况及学习态度（30%）进行，占60%；终结性评价包括期末理论考查，占40%。</p>			
5	<b>课程名称</b>	<b>大学体育</b>	<b>学时/学分</b>	<b>108/6</b>
教学目标	通过本课程的学习，学生能够掌握体育与健康的基本知识和运动技能，学会学习体育的基本方法，形成终身锻炼的意识和习惯，培养农林牧渔类和财经商贸类学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。			
教学内容	学习以田径、球类（篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球）、健美操、健身为主要内容。			
教学要求	<p>1、教师要熟悉及教学大纲和教学计划，掌握教学进度，备课要认识分析和处理教材内容，要结合医学专业学生的特点认真写好教案。不得随意更改教学内容，实践课因天气影响可根据计划调整上课内容；2、教学过程中要管教管到，实践课教师讲解示范要到位，要组织学生认真练习。主要采用的教学方法是讲解示范教学法、纠错法、提问启发式方法。3、拥有标准田径场、篮球场、排球场、足球场、室内乒乓球馆、室内羽毛球馆、健美操房、健身房等教学场地；4、本课程的评价形式采用百分制，主要通过技能考核、平时表现和体质达标测试三个部分组成，分别占60%、20%、20%。</p>			
6	<b>课程名称</b>	<b>思想政治理论</b>	<b>学时/学分</b>	<b>148/8</b>
教学目标	思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，			

	是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程。本门课程贯穿在校两年时间，融思政教育之“美丽中国”建设、乡村振兴战略、农业经济发展新常态与农业技术人才在指导、推广、生产、自主创业等各领域所需具备的吃苦耐劳、淡泊名利、乐于奉献、合法用权的道德与法治意识有机融合，为培养高端技术技能型农业行家里手提供方向引领与价值遵循，促使学生在服务祖国、服务人民、扎根基础、扎根农村中坚定理想信念、夯实理论根基、锻造干事本领。			
教学内容	共开设三门课程。周两节，开两年四个学期。一年级开设《思想道德修养与法律基础》课；二年级开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课。每一个学期开设《形势与政策》课四周。并对应课堂理论教学完成专题论文、调研报告的实践教学任务，且通过参加生产劳动、志愿服务、公益活动及“红色寻根”、“红色经典”等项目拓展校外实践活动。			
教学要求	1、充分利用智慧职教云课堂及其他网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式，教师主导，学生主体，构建起课前、课中、课后环环相扣的可持续性学习迁移模式；2、课前充分发挥线上云课堂引导学生预习教材知识点、完成教师课前任务布置。课中以小组讨论、头脑风暴及情景教学为主推进“学、思、做”一体式教学。课后以云课堂每课练习及每章测试为主，以拓展相关话题讨论、完成相关原著阅读与影视观看为辅，促进基础性知识与拓展研修内容的复合式延伸性学习。3、实践教学与理论教学相辅相成，以进一步帮助学生深化对课堂知识的理解和运用为目的，以走向基层、走入社区为主要方式，采用素质拓展活动、小组访谈调研的模式，使学生在认识、交流、操作等各项劳动任务中实现自我价值与社会价值的统一；4、坚持统一闭卷考试与开放动态考核相结合，且注重动态过程性考核。《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课程由平时成绩、闭卷统一考试两部分组成。平时成绩占30%（考察学习态度、学习能力、学习习惯养成等）；考试占70%（总体考察知识运用及能力提升情况）。《形势与政策》课程成绩由四学期考核的平均成绩为最终成绩。			
7	<b>课程名称</b>	<b>大学生职业发展与就业指导</b>	<b>学时/学分</b>	<b>32/2</b>
教学目标	1、 <b>素质目标：</b> 树立积极的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 2、 <b>知识目标：</b> 基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业政策与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3、 <b>能力目标：</b> 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。			
教学内容	教学内容设计为三大部分，八个模块。第一部分是建立职业生涯与职业意识，包含四个模块（大学生活与职业发展、职业发展规划、就业能力提升、就业信息搜集与利用），计划12学时完成。第二部分是求职材料准备和求职过程，包含两个模块（求职材料准备与应聘技巧，就业心理调适），计划12学时完成。第三部分是权益保护与职业发展，包含两个模块（就业权益保护，职业适应与职业发展），计划8学时完成。整个课程共计32学时。			

教学要求	1、课堂教学为主,课外实践活动为辅;坚持与思想政治教育、专业课程、社会实践和创新创业教育“四个”结合;开展以系列讲座法、讨论辩论法、情景模拟法、案例分析法、教学实践法、个案咨询法等灵活多样的教学方式;2充分利用智慧职教、智慧课堂教学平台及其他的网络优质教学资源,采用线上线下混合式教学模式。3、采用课堂考核与课后作业相结合的方式作为考核方法。其中课堂考核包括出勤情况(10%)、课堂参与表现(10%)、课堂作业提交情况(20%),占40%;课后作业包括论文撰写、读书笔记、调研及社会实践报告、职业生涯规划书完成情况,占60%。			
8	<b>课程名称</b>	<b>英语</b>	<b>学时/学分</b>	<b>112/7</b>
教学目标	本课程以“实用、够用”为宗旨,培养学生基本的英语听、说、读、写、译等应用能力,特别是听说能力,使他们能在日常生活再进行一般的口头和书面交流,并养成良好的英语学习习惯。用中国传统文化和湖湘文化熏陶学生,培养其文化自信和一定的跨文化交际能力,提升学生的职业素养。			
教学内容	教学内容设计为三个模块。模块一:日常生活交际英语模块(如校园友谊、家庭温情、社会热点等);模块二:中国传统文化和湖湘文化(如春节、端午节、二十四节气、湖湘知名企业等);模块三:英语综合训练(如语音训练、高职高专英语应用能力等级考试A级等)。			
教学要求	1、充分利用智慧职教、云班课等教学平台及其他优质网络教学资源,采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识,课中发起讨论和头脑风暴,课后巩固和拓展知;2、线下课堂主要采用任务型教学法、情景教学法、诵读法、小组合作学习法等,引导学生学会用英语在日常生活中进行简单的交流。3、课程考核由三部分组成,出勤占10%,平时作业占10%、课堂展示占30%、期末考查占50%。			
9	<b>课程名称</b>	<b>信息技术</b>	<b>学时/学分</b>	<b>64/4</b>
教学目标	《信息技术》课程是面向三年制高职高专各专业学生的一门公共基础通识课程,根据课程标准、国考一级考纲、高职高专类人才培养方案,以职业信息能力培养为中心,旨在培养学生具备基本的信息素养和利用计算机处理日常事务的能力,为其专业服务。本课程以真实的大学校园为背景形成了“我的e海导航”、“我的大学生活”、“我的大学班级”、“我的大学专业”、“国一通关攻略”五大教学模块体系,并构建了基于师生互动真实情景的32例教学实践项目,通过本课程的项目实施学习,使学生能掌握信息技术基础知识,能熟练使用Word、Excel、PowerPoint等办公软件,能基本了解国内外最新信息技术,帮助学生学会学习,使学生的知识、情感、技能得到全面发展,为其将来从事的职业打下良好的信息素养基础。			
教学内容	课程内容设计为五个模块。模块一:我的e海导航——计算机基础知识与网络应用,计划12学时完成。模块二:我的大学生活——玩转文字处理软件Word,计划14学时完成。模块三:我的大学班级——玩转电子表格处理软件Excel,计划10学时完成。模块四:我的大学专业——玩转演示文稿制作软件PowerPoint,计划8学时完成。模块五:国一通关攻略——计算机国家一级等级考证,计划20学时完成。			

教学要求	1、充分利用智慧职教云教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式。线上课堂在课前引导学生预习知识，课中发起讨论和头脑风暴，课后巩固和拓展知识；线下课堂内则通过教师讲解、讨论、练习相结合突破重、难点，课后进行拓展技能训练，能力提升。主要采用教学方法有：项目教学法、情景引入教学法、电子教室控制讲练结合法、精讲剖析法等。2、教学环境需安装有Windows10和Office2016的计算机机房进行教学，并配备有多媒体设备，电子教室等教学相关管理软件。3、本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）学习纪律与态度、任务完成情况、小组合作情况等，由教师和学生（互评）共同评定，占30%；（2）mooc平台教学视频学习情况、作业测试完成情况、讨论参与情况等，由学生（互评）和智慧职教平台共同评定，占30%；（3）终结性评价为期末上机测试考核，由机器阅卷，占40%。			
10	<b>课程名称</b>	<b>创业基础</b>	<b>学时/学分</b>	<b>32/2</b>
教学目标	1、 <b>素质目标：</b> 使学生树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践； 2、 <b>知识目标：</b> 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识；认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目； 3、 <b>能力目标：</b> 使学生具备必要的创业能力；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。			
教学内容	教学内容设计为三个模块。模块一是创新的内涵，计划6学时完成；模块二创业活动，计划16学时完成；模块三创业项目书的撰写，计划10学时完成。整个课程共计32学时。			
教学要求	1、“创业基础”是面向全体高校学生开展创业教育的核心课程。通过创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。2、本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、作业完成情况（10%）及学习态度（10%）等进行，占40%；终结性评价为完成项目策划书，占60%。			
11	<b>课程名称</b>	<b>劳动教育</b>	<b>学时/学分</b>	<b>16/1</b>
教学目标	在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，以塑造劳动观念、传递劳动知识、传授劳动技能、端正劳动态度和培养劳动习惯等为主要内容，旨在系统提升学生的劳动素质，促进其全面发展，传承弘扬中华优秀传统文化，推动劳动教育融入学生学习生活全过程与营造崇尚劳动的社会氛围。			
教学内容	课程分为两个模块。模块一为劳动理论，包括劳动观念、劳动品质、劳动习惯、劳动素质等，计划8学时完成；模块二为劳动实践，计划16学时完成。			
教学要求	1、理论以线下讲座或线上形式开展，实践以班级、社团等形式开展环境保护、社会实践、农业生产、仪器设备维保等劳动主题实践活动；2、学生通过亲身参与劳动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感；3、本课程的评价形式采用百分制，主要通过劳动态度、劳动习惯和平时表现三个部分组成，分			

别占30%、30%、40%。

## 2. 公共基础选修课

主要有艺术、中华优秀传统文化等内容，共60学时，2学分。

表6 公共基础选修课课程描述

1	课程名称	公共选修一（艺术）	学时/学分	30/2
教学目标	培养学生的审美观、人文素养和艺术特长或爱好。			
教学内容	艺术导论、音乐鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏。			
教学要求	1、注重引导学生改善学习态度和方式，变被动式学习为自主式、探究式学习；利用多媒体教学，图文并茂，丰富教学内容，提高学生的学习兴趣；结合实操，在教学过程当中注重培养学生理论联系实际的能力/2、本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占40%；终结性评价即期末理论考查，占60%。			
2	课程名称	公共选修二（中华优秀传统文化）	学时/学分	30/2
教学目标	激发学生学习和中华优秀传统文化的兴趣，增加学生在传统文化方面的积累和精神积淀。开阔学生视野，提高文化素养，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。			
教学内容	本课程包含古代哲学、文学、艺术、科技、教育、宗教与民俗等知识，以传递人文精神与科学精神为基本价值取向。拓展学生视野，开拓学生思维，陶冶学生情感，丰富学生人文知识。			
教学要求	1、注重引导学生改善学习态度和方式，变被动式学习为自主式、探究式学习；利用多媒体教学，图文并茂，丰富教学内容，提高学生的学习兴趣；结合实操，在教学过程当中注重培养学生理论联系实际的能力。2、本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、课堂参与情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占40%；终结性评价即期末理论考查，占60%。			

## 3. 专业群共享课：主要有农产品营销，共32学时，2学分。

表7 专业群共享课课程描述

1	课程名称	农产品营销	学时/学分	32/2
教学目标	<b>1、素质目标：</b> （1）结合每年的中央文件，让学生坚信农村是一片广阔的热土，强化学生热爱农业、农民和农村的情感和品质；（2）培养学生树立“以顾客为中心”及其“绿色营销”的营销理念，树立农产品质量至上、顾客至上的指导思想，为顾客提供优质安全的农产品，从而促进农业的可持续发展，更好地服务于“三农”。 <b>2、知识目标：</b> （1）正确理解农产品营销的基本概念和原理；（2）全面掌握现代营销观念的内容；（3）掌握目标市场营销的相关内容；（4）掌握产品、价格、渠道及其促销的相关理论。 <b>3、能力目标：</b> （1）能够掌握农产品市场需求调查的手段和方法；掌握农产品市场分析的能力；（2）能够确定农产品目标市场和进行市场定位；能够进行农产品品牌塑造和开发；能够对农产品定价和调整价格；能够进行农产品销售网络布局 and 物流管理；（3）能够制定有效的农产品营销策略并予以执行。			
教学内容	项目一：树立农产品市场营销观念；项目二：寻找农产品市场机会；项目三：确定农产品目标市场；项目四：创设农产品品牌和包装；项目五：制定农产品营销价格；项目六：组建农产品销售渠道项目七：策划农产品促销活动			
教学要求	1、以学生就业为导向，以实际工作任务为引领，以企业营销活动所涉及的业务流程为主线；2、采用在课程开始授课之前，各授课班级分别分成若干学习型小组，然后根据现实真实企业开展农产品市场营销活动的业务流程来完成老师所布			

置的各个实训项目任务，培养学生具备营销职业岗位群的基本职业能力3、充分利用资源库资源进行教学。教学分两段进行，前半段的特征为“学中做”，后半段的特征为“做中学”。4、采用过程+终考、技能考核+知识考核的考核方式。

#### 4. 专业基础课

主要有园林植物生长与环境、园林植物识别与应用、园林识图与制图、园林测量、园林手绘等5门课程（见表8），共238学时，13学分。

**表8 专业基础课课程描述**

1	课程名称	园林植物生长与环境	学时/学分	40/2
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识；（2）具备诚实守信、吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的工作态度；（3）具有正确的绿色生产观念和创新意识；（4）具备积极进取、勇于探索的精神；（5）团队合作精神。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）理解植物生长与环境关系的基础知识；（2）掌握植物生长发育与光强、光质和光周期的关系；（3）掌握植物生长发育与温度的关系；（4）掌握植物生长发育与水分的关系；（5）掌握植物生长发育与气候的关系；（6）掌握植物生长发育与土壤的关系；（7）掌握植物生长发育与养分的关系。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）具有光调控在农业生产中的应用的能力；（2）具有温度调控在农业生产中的应用能力；（3）能掌握节水农业模式并进行部分节水农业工程的安装能力；（4）具有农业灾害性天气的有效防御能力；（5）具有土壤理化性状的快速检测能力；（6）具有肥料的合理使用和测土配方施肥能力。</p>			
教学内容	模块一概述；模块二园林植物生长与光；模块三园林植物生长与温度；模块四园林植物生长与水分；模块五园林植物生长与气候；模块六园林植物生长与土壤；模块七园林植物生长与养分。			
教学要求	<p>1. 将“客观事物自然规律”、“”改革创新农业技艺“、肩负保护环境的使命感融入教学全过程，培养学生规范操作的职业素养，激发创新、环保意识和社会责任担当的意识；</p> <p>2. 根据课程内容充分结合实际生产案例、科研项目、服务三农、开展实践教学；</p> <p>3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学；</p> <p>4. 全程开展过程化评价，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训及考试情况，综合评价学生成绩。</p>			
2	课程名称	园林识图与制图	学时/学分	60/3
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）积极引导学生在实践中加深对思想政治理论的理解，践行生态文明战略，保护生态环境，将“课程思政”融入山水林田湖，服务美丽中国建设；（2）充分调动了学生学习专业知识的积极性，使他们认识到团队合作精神的重要性，同时培养同学们独立思考、吃苦耐劳和不畏困难的奋斗精神，共建绿水青山、美好家园。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）认识园林工程制图课程的重要性；理解工程图的概念；（2）悉园林工程图的种类和作用；（3）掌握绘图工具的正确使用，以及灵活运用各种投影原理绘制图形；（4）掌握各类园林要素的图示方法，以及园林设计图和施工图的绘制。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）让学生能正确使用绘图工具，掌握各类园林图的图示方法和制图标准，绘制出高质量的符合国家制图标准的园林工程图；（2）是让学生了解并熟悉各类园林图表达的内容，培养学生阅读专业图的能力；（3）单项技能：绘图工具的正确使用（几何作图和平面图形的绘制方法）；透视投影图的绘制；（4）综合技能：园林规划设计图绘制；园林设计效果图绘制；园林建筑施工图绘制。</p>			
教学内容	绪论及工具使用；制图基本标准；图形绘制；一点透视；二点透视；剖面图绘制；断面图绘制；造园要素的画法（一）；总平面图绘制；种植图绘制；竖向设计图绘			

	制；施工图绘制（一）；局部效果；考核。			
教学要求	<p>1、教学做相结合，注重学生动手能力训练，理实一体课程，主要以实训教学为主，利用智慧职教及其他优质网络教学资源，采用线上线下混合式教学模式完成理论知识的学习和巩固，采用职业情景教学法学生变成企业员工，以项目任务为导向，教师示范操作，实物训练、讲评、交流等多种形式结合，学生学习并反复练习，完成项目任务，需要有项目完成所需的场地、工具、任务书等，培养学生手工制图和创作能力的同时，增强学生职业道德和创业精神。</p> <p>2、评定标准：平时作业按照教学进度准时完成达到教学质量要求：评定优秀；未按时交作业或作业中存在一定问题：评定良；未交作业或作业中存在严重问题：评定差抽考题目作业制作完整：评定优秀抽考题目作业表现存在一定问题：评定良存在严重的问题：评定差</p>			
3	课程名称	园林测量	学时/学分	48/3
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）具有自主学习新技能、具有责任心、能自主完成工作岗位任务，培养创新精神、创业素质；（2）具有分析能力，善于创新和总结经验；（3）能灵活处理施工现场出现的各种特殊情况，具备施工现场协调能力；（4）具有合作精神和协调管理能力，善于沟通，豁达、诚信、团结、乐于助人，具有良好的心理素质；（5）具备优良的职业道德修养，能遵守职业道德规范，培养人文素质和职业素质。</p> <p><b>2、能力目标：</b>（1）具有使用测量仪器操作技能；能利用测量仪器进行高程测量、角度测量、距离测量；（2）能根据具体工程制定相应的施工测量方案；（3）能进行园林地形图测绘；（4）能进行园林建筑施工现场控制测量（建工）；（5）能根据园林道路曲线施工测量内容，具有组织施工测量的能力（道桥、铁工）；（6）能掌握园林路线平面、纵断面和横断面基本知识及要求；（7）能进行园林路线的选线及点的定位；（8）能进行园林地形图上路线中线。</p> <p><b>3、知识目标：</b>（1）了解测量的基础知识；（2）掌握仪器基本构造及操作方法；（3）熟练掌握高程测量方法、水平角度测量方法、距离测量的方法；（4）熟悉测量工作原则；（5）熟悉施工测量规范；（6）了解地形图测绘的方法。</p>			
教学内容	（1）施工测量的技能和相关知识；（2）在掌握水准测量、角度测量、距离丈量；（3）直线定向、导线测量；（4）地形测量；（5）线路中线测量；（6）路线纵断面测量；（7）路线横断面测量。			
教学要求	<p>1、作为一门园林绿化专业的一门专门化课程，本课程的教学应围绕为专门化方向服务的教学目标，以教材主体为内容。</p> <p>2、在教学实施中，要充分使用《园林测量》电子教案、相关教学图片、多媒体资料等教学资源辅助教学，从而加强学生对园林测量基本理论、基础知识和基本技能的了解和认识。</p> <p>3、本课程的教学重点是培养学生对测量仪器使用和测量方法的掌握的能力以及对测量数据处理和分析的能力，应以学生为本，注重教与学的互动，通过教师的操作示范，教师再作出任务引导，组织学生进行测量方法训练和测量仪器操作训练，让学生在实践训练中增强地形测绘的能力。</p> <p>4、教师必须重视实践能力的培养，更新观念，创新教学手段，探索中职生创新能力发展的新思路，提供学生个体主动发展的外部环境，积极引导提升岗位技能。</p> <p>5、职业素养（10%）+理论考查成绩（40%）+实训操作（50%）</p>			
4	课程名称	园林植物识别与应用	学时/学分	30/2
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）培养学生吃苦耐劳和团队合作的精神，使学生领悟“业精于勤荒于嬉”的工匠精神；（2）培养学生“天下大事，必作于细”的工匠精神，培养学生的开发和创新意识；（3）培养学生肩负保护环境的使命感，遵循自然界的规律，坚持既要绿水青山又要金山银山不动摇；（4）培养学生继承中国传统技艺的同时，与时俱进；（5）培养学生严谨的工作作风和职业操守，具有坚持不懈的奋斗精神。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）熟记园林植物六大器官外部形态结构识别专业术语；（2）熟记园林植物的两种分类方法及主要类群；（3）熟记150种园林植物的科名、种名；（4）熟记150种园林植物的识别要点和主要园林用途。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）能识别常见园林植物的六大器官的各组成成分的类型；（2）能</p>			

	以植物六大器官为载体在园林景观中灵活熟练的应用；（3）能在工作任务中应用园林植物，并能开发应用新的园林植物。		
教学内容	模块一：概述；模块二：园林植物形态特征识别与应用；模块三：园林植物观赏特性；模块四：园林植物的配置方式。		
教学要求	1. 将“业精于勤荒于嬉”、“”天下大事，必作于细“的工匠精神、肩负保护环境的使命感融入教学全过程，培养学生规范操作的职业素养，激发环保意识和社会责任担当的意识； 2. 根据课程内容充分结合实际生产案例、科研项目、服务三农、开展实践教学； 3. 充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台丰富教学形式开展线上线下混合式教学； 4. 全程开展过程化评价，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训及考试情况，综合评价学生成绩。		
5	课程名称	园林手绘	学时/学分 60/3
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）积极引导学生在实践中加深对思想政治理论的理解，将对美好生活的向往，对生态文明认识，保护生态环境的意识，融入到手绘表现中；（2）充分调动了学生学习专业知识的积极性，培养他们团队合作、独立思考、吃苦耐劳精神；（3）具备诚实守信和爱岗敬业的职业道德。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）掌握一定的空间视觉思维能力及手绘表现的方式；（2）掌握线与形的基本知识，（3）掌握色彩基础知识；（4）掌握各园林构成元素的手绘表现方法；（4）掌握景观平面图、立面图、立体图的表现方法。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）培养学生空间视觉思维的观察能力以及表现能力；（2）能手绘表现各类景观构成元素；（3）能快速完成中小园林景观图的表现；（4）能绘制常用的手绘效果图。</p>		
教学内容	一、蒙图磨笔（实践：绘画线条练习）；二、景观设计单体表现技法（植物、山石、水体、人物、建筑、交通工具）；三、透视及构图基础；四、黑白线稿表现技法；五、色彩的基础知识、上色技法（彩铅上色、马克笔上色）；六、园林设计手绘表现（手绘表现效果图）。		
教学要求	1、加强学生综合素质的评定，使学生的专业能力、社会能力都符合现代职业标准。 2、教学做相结合，注重学生动手能力训练，理实一体课程，主要以实践教学为主，以项目任务为导向，教师示范操作，实践训练、作品讲评、小组交流等多种形式结合，学生进行反复练习，完成项目任务。 3、教师指导学生完整的完成项目，并将有关知识、技能与职业道德和情感有机融合。 4、本课程的考核方式采用考核评分制，主要考核内容：（1）学习纪律与态度、课堂考勤情况，占10%。（2）平时作业完成情况（数量和质量），占30%，（3）综合训练作业评分情况，占60%。缺交作业达全期作业两的二分之一以上，或日常考勤无故旷课5次以上者，不给成绩。		

## 5. 专业核心课

主要有园林种苗生产技术、园林植物生产技术、园林绿地养护技术、园林植物保护技术、园林工程管理与概预算、园林景观设计、园林施工技术7门课程（见表9），共562学时，34学分。

**表9 专业核心课课程描述**

1	课程名称	园林种苗生产技术	学时/学分	52/3
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）培养学生具有爱岗敬业、吃苦耐劳、学一行爱一行钻一行的工匠精神；（2）培养学生具有会交往沟通和团队协作的团队职业素质；（3）培养学生具有自我创业、敢于开拓的心理素质。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）了解园林种实的基本概念和基本知识；（2）了解现代化育苗技术的基本理论和基本方法；（3）掌握园林苗木繁育的基本理论和基本方法；（4）熟悉园林大苗培育的基本理论和基本方法；（5）掌握园林苗木市场调查的基本理论和基本方法；（6）熟悉种质资源的基本理论和基本方法。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）初步掌握园林苗木种实采集及处理技能；（2）基本掌握现代化育苗技术的培育过程和方法；（3）掌握园林苗木繁殖、移植、管理的程序和基本过程；（4）初步掌握园林植物容器育苗、穴盘育苗等特殊栽培技能；（5）初步掌握种质资源的基本操作规程；（6）能进行苗木市场调查。</p>			
教学内容	<p>1. 园林植物的种子（实）生产技术；2. 播种技术\扦插育苗技术；3. 嫁接育苗技术\分株育苗技术压条育苗技术；4. 现代化育苗技术；5. 大苗培育技术；6. 种质资源调查与收集。</p>			
教学要求	<p>1、本课程结合生产任务及其工作过程，将知识点整合、序化到学习情境中，实施“季节主线，任务导向式”教学模式，使学生在实际“情境”下进行学习并掌握相关知识，做到教、学、做相结合，理论与实践一体化，充分激发学生的学习兴趣和创新思维。</p> <p>2、将乡村振兴、工匠精神、技能报国精神融入教学全过程，培养学生规范操作的职业素养，激发爱国情怀和社会责任担当的意识。</p> <p>3、在教学过程中借助授课课件、教学录像、课程网站等多种教学手段，采用理论讲授与实际操作相结合，充分应用网络、多媒体等现代信息技术，充分调动学生的主动性和积极性，促进学生学习能力的发展，提高教学质量和效率。</p> <p>4、本课程考核在注重理论知识的前提下，更应注重学生的病虫鉴别能力和实际防控应用能力，同时还兼顾学生的平时考勤作业等表现。主要从以下几方面考核：学习态度占 20%；平时上课过程考核占 20%，实践操作技能考核占30%，理论考核占30%。</p>			
2	课程名称	园林植物保护技术	学时/学分	60/3
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）热爱植保工作，具有强烈的事业心和责任感，具有安全环保意识，既要金山银山，又要绿水青山；（2）具有团结协作、吃苦耐劳、诚实守信、善于沟通的团队意识；（3）具有自主学习、独立思考，善于分析，勇于创新、可持续发展的综合素质；（4）培养学生要用发展的观点、全面的观点看待问题；（5）培养学生凡事预则立，防患于未然，并能因地制宜、因材施教，制定合理的方式和方法来解决问题；（6）培养学生具体问题具体对待，采取相应的方法来解决问题，不能生搬硬套，更不能一刀切的解决问题；（7）培养学生做事分清主次，抓住主要矛盾进行解决，不能舍本逐末。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）掌握昆虫形态特征、生物学基本知识；（2）掌握病害基础知识；（3）了解植物病害调查与预测预报的基本内容和方法；（4）掌握园林植物病虫害综合防治方法基本知识；（5）掌握农药分类、作用方式和合理使用农药的基本知识；</p>			

	(6) 掌握常德市地区常见园林植物病虫害的危害特点及发生规律。 <b>3、能力目标：</b> （1）能正确识别常德市本地园林植物常见病虫害种类；（2）能对当地园林植物主要病虫害发生危害情况进行田间调查和统计；（3）能对当地园林植物主要病虫害进行预测和预报；（4）能制定有效的综合防治方案并组织实施；（5）能正确使用农药，会配制常用农药；（6）能正确实施物理机械、生物、园林技术管理、植物检疫等防治措施；能运用所学知识分析和解决生产实际问题。			
教学内容	模块一：绪论；模块二：昆虫基础知识；模块三：病害基础知识；模块四：园林植物病虫害调查及预测预报；模块五：园林植物病虫害综合防治管理知识；模块六：农药应用技术；模块七：园林植物主要害虫识别及防治；模块八：园林植物主要害虫识别及防治；模块九：草坪主要病虫害及防治；模块十：园林杂草识别与防治。			
教学要求	1、将“强农、兴农、服务三农”、乡村振兴、工匠精神、技能报国精神融入教学全过程，培养学生规范操作的职业素养，激发爱国情怀和社会责任担当的意识； 2、根据课程内容和学生特点，运用课堂讲授、分组讨论、现场教学、实验、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教、学效果。 3、在教学过程中借助授课课件、教学录像、课程网站等多种教学手段，采用理论讲授与实际操作相结合，充分应用网络、多媒体等现代信息技术，充分调动学生的主动性和积极性，促进学生学习能力的发展，提高教学质量和效率。 4、本课程考核在注重理论知识的前提下，更应注重学生的病虫鉴别能力和实际防控应用能力，同时还兼顾学生的平时考勤作业等表现。主要从以下几方面考核：学习态度占 20%；平时上课过程考核占 20%，实践操作技能考核占30%，理论考核占30%。			
3	<b>课程名称</b>	<b>园林植物生产技术</b>	<b>学时/学分</b>	<b>66/4</b>
教学目标	<b>1、素质目标：</b> （1）培养热爱本职工作，献身园林事业的思想品质和不怕艰难困难的顽强意志；（2）培养解决实际问题的能力，并具有创新精神；（3）培养良好的职业道德和社会责任感；（4）培养开拓创新、吃苦耐劳、积极主动、团结协作等职业道德，以及文献检索、论文写作、分析问题、解决问题、操作技能等综合能力。 <b>2、知识目标：</b> （1）掌握园林植物生产场地的规划、生产经营流程及生产计划制定等知识；（2）掌握不同生产类型的常见园林植物的生产技术环节；（3）掌握不同生产类型的园林植物栽培养护管理的各个环节；（4）熟悉园林植物生产与环境条件之间的关系。 <b>3、能力目标：</b> （1）能进行园林植物企业生产计划的拟定；（2）能对园林植物进行上盆、换盆、翻盆、排盆、转盆等技能操作；（3）能对园林植物生产过程中的浇水、施肥、温度、光照控制等进行技能操作；（4）能对园林植物生产过程中的株高、株型控制、病虫害防治等进行技能操作；（5）能进行基本的园林植物应用操作。			
教学内容	模块一、园林植物生产基础知识与技能训练；模块二、园林植物生产知识与单项技能训练；模块三、园林植物生产综合技能训练。			
教学要求	1、本课程结合生产任务及其工作过程，将知识点整合、序化到学习情境中，实施“季节主线，任务导向式”教学模式，使学生在实际“情境”下进行学习并掌握相关知识，做到教、学、做相结合，理论与实践一体化，充分激发学生的学习兴趣和创新思维。 2. 将乡村振兴、工匠精神、技能报国精神融入教学全过程，培养学生规范操作的职业素养，激发爱国情怀和社会责任担当的意识； 3. 在教学过程中借助授课课件、教学录像、课程网站等多种教学手段，采用理论讲授与实际操作相结合，充分应用网络、多媒体等现代信息技术，充分调动学生的主动性和积极性，促进学生学习能力的发展，提高教学质量和效率。 4、结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。			
4	<b>课程名称</b>	<b>园林绿地养护技术</b>	<b>学时/学分</b>	<b>96/6</b>



<p>教学目标</p>	<p><b>1、素质目标：</b>（1）培养锻炼学生们的爱岗敬业、吃苦耐劳专业精神；（2）培养学生们的团结合作、善于交流沟通的素质；（3）使学生们逐步学会学习、乐于学习及至善于学习；（4）培养学生们严谨、精益求精、勇于探索的工作作风。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）熟悉植物的生长发育过程中的基本规律；（2）熟悉园林植物与环境的关系以及异常的表现；（3）熟悉并掌握园林绿地养护的各项内容及其概念性知识；（4）熟悉各类绿地、植物的特点及其养护方法；（5）熟悉各地、各类绿地的绿化养护标准；（6）熟悉绿地养护内容、程序和成本构成。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）能够正确而熟练地使用常见的机械工具；（2）能够识别植物的生长状况并准确判断其原因；（3）能够通过查找资料针对各种常见绿地制定出详细切实可行的绿地养护计划与标准；（4）能够识别园林植物常见的病虫害并能采取合理的措施防治；（5）能够识别园林绿地常见的杂草并能够采取合理的措施防治；（6）能够对常见的园林植物进行正确地修剪与整形；（7）能够对常见的园林植物正确地施肥、浇水和土壤管理；（8）能根据当前的行情与具体绿地养护而进行成本核算。</p>			
<p>教学内容</p>	<p>模块一：养护基础知识包括植物生长规律、植物与环境的关系、园林植物生长状况诊断；模块二：专项技能包括施肥、病虫害防治、防治杂草、修剪与整形，防涝、防旱、防寒、土壤管理等技能训练；模块三：各类植物的养护包括古树的养护、草坪的养护、名贵花卉的养护等；模块四：认知各地绿地的养护标准；模块五：园林绿地养护综合能力运用与拓展，包括绿地养护管理工作计划的制定及成本核算。</p>			
<p>教学要求</p>	<p>1. 将乡村振兴、工匠精神、技能报国精神融入教学全过程，培养学生规范操作的职业素养，激发爱国情怀和社会责任担当的意识；</p> <p>2. 本课程要做到教、学、做相结合，理论与实践一体化，采用的教学方法有：案例教学法、项目教学法、参与式教学法、情境体验教学、任务驱动教学法、现场体验式教学法。</p> <p>3. 要求学生具有热爱劳动、吃苦耐劳、遵纪守法、敬业爱岗、分析问题、解决问题、操作技能等综合能力。</p> <p>4. 在教学过程中借助授课课件、教学录像、课程网站等多种教学手段，采用理论讲授与实际操作相结合，充分应用网络、多媒体等现代信息技术，充分调动学生的主动性和积极性，促进学生学习能力的发展，提高教学质量和效率。</p> <p>5. 多元评价结构：结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。</p>			
<p>5</p>	<p><b>课程名称</b></p>	<p><b>园林工程管理与概预算</b></p>	<p><b>学时/学分</b></p>	<p><b>96/6</b></p>
<p>教学目标</p>	<p><b>1、素质目标：</b>（1）本课程以思政育人为主渠道，以课程思政为合力，以活动育人，管理育人，文化育人为协同育人，打造三位一体的社会主义核心价值观育人体系。结合园林工程概预算课程，从任课教师角度出发，结合改革实践提出了专业课程思政的实践途径和措施。（2）充分调动了学生学习专业知识的积极性，使他们认识到团队合作精神的重要性，同时培养同学们独立思考、吃苦耐劳和不畏困难的奋斗精神，共建绿水青山、美好家园。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）从事园林工程预决算、施工组织设计与园林工程招标与投标工作；（2）具有预算、施工组织设计、招投标文件编制等方面的基本职业能力；（3）学生应达到园林工程施工员职业资格和园林造价员职业资格相关职业能力的的基本要求。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）熟练使用园林绿化工程预算定额；（2）会计算园林工程项目的工程量；（3）学会园林工程预算的编制方法；（4）会运用预算软件编制园林工程量清单计价；（5）会编制园林工程招标文件；（6）园林建筑施工图绘制、会编制技术标与商务标。</p>			
<p>教学内容</p>	<p>1. 熟练使用园林绿化工程预算定额；2. 计算园林工程项目的工程量；3. 园林工程预算的编制方法；4. 运用预算软件编制园林工程量清单及清单组价；5. 编制园林工程招标文件；6. 编制技术标与商务标。</p>			

教学要求	<p>1、教学做相结合，注重学生动手能力训练，理实一体课程，主要以项目驱动教学为主，利用智慧职教及其他优质网络教学资源，采用线上线下混合式教学模式完成理论知识的学习和巩固；</p> <p>2、采用职业情景教学法学生变成企业员工，以项目任务为导向，教师示范操作，实物训练、讲评、交流等多种形式结合，进行实践教学；</p> <p>3根据平时作业完成进度、抽考题目作业表现综合进行考评。</p>			
6	课程名称	园林景观设计	学时/学分	96/6
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）养成积极思考问题、主动学习的习惯（2）培养较强的自主学习能力；学会收集、分析、整理参考资料的技能，（3）项目开发规范化意识；工作效率和质量意识。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）具有一定的园林规划的理论知识；（2）掌握园林绿地规划的基本规律和设计手法；（3）熟练掌握园林规划设计中各组成要素的设计原则与手法；（4）掌握园林布局的基本原则；（5）掌握各类绿地规划设计要点。运用理论知识能设计中小型绿地；根据不同园林绿地选择合适的树种；（6）具有分析，评述各类绿地设计优劣的能力；（7）能绘制绿地的设计图。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）通过校企合作的任务驱动型项目活动培养学生具有良好职业道德、专业技能水平、可持续发展能力，使学生掌握植物景观配置基础技能，初步形成一定的学习能力和课程实践能力；（2）培养学生诚实、守信、负责、善于沟通和合作的团队意识，及其重质量、守规范和安全意识，提高学生的职业能力；（3）通过理论、实训、实习相融合的教学方式，边讲边学、边学边做、做中学学中做，把学生培养成为具有良好职业道德的、具有设计能力与创新设计知。</p>			
教学内容	<p>（1）园林规划设计概论；（2）园林艺术的形式和特征；（3）园林布局方法；（4）园林要素设计；（5）各类绿地设计规范；（6）居住区绿地规划设计；（7）单位附属绿地规划设计；（8）公园规划设计；（9）屋顶花园规划设计；（10）城市道路广场规划设计；（11）别墅庭院景观规划设计。</p>			
教学要求	<p>1、基于工作过程任务驱动(项目实战)的教学法。使学生带着真实的任务在探索中学习；</p> <p>2、表现在课堂上是在老师指导下，学生确定研讨主体、自主学习、展开研究讨论，用以开拓思路、锻炼思维、培养能力、创新观念的学习行为。</p> <p>3、按岗位分阶段的教学设计模式根据园林规划设计的各个环节，实施分阶段式教学指导，强化岗位能力训练</p> <p>4、项目创作指导的模式设定创作项目任务，以创作带教学，结合学生园林景观的创作实践，有针对性给予相关知识与技能的指导。</p> <p>5、比较和分析的模式、比较分析不同风格，不同题材的园林景观作品，启发点拨学生，学会欣赏和借鉴。对学生的创作作品进行比较分析，引导学生了解优劣情况。</p> <p>6、平常全阶段考察内容（30%）+考试成绩（40%）+实训成绩（50%）</p>			
7	课程名称	园林施工技术	学时/学分	96/6
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）培养学生解决实际问题的能力、自我更新知识、自我提高技能的自主学习能力和创新能力；（2）培养学生养成求真务实、吃苦耐劳，严谨认真的工作作风，具有较强的团队协作能力和社会适应能力。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）掌握园林工程施工与园林工程建设与管理；（2）正确理解园林工程设计与基本的制图方法；（3）掌握园林工程施工的基本技术知识，包括土方工程、水景工程、园路铺装工程、砌体工程和种植工程等；（4）掌握园林工程施工材料的认识。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）能够熟练运用掌握园林工程的原理，施工技术与施工管理方法，能合理的分析和解决园林工程施工过程中所遇到的实际问题，能正确评价园林工程建设的质量优劣。（2）具备科学的思维方法，能运用所学习的知识和技能</p>			

	解决园林工程施工中所遇到的难题
教学内容	模块一：园林施工与园林工程建设与管理；模块二：园林工程设计与基本的工程施工图绘制；模块三：园林工程施工材料的认识。模块四：土方工程、水景工程、园路铺装工程、砌体工程和种植工程等园林工程施工的基本技术知识与施工过程。
教学要求	1、园林工程施工技术课程以“工学结合”为原则，课程实训以小组合作或独立完成的形式，使用通用工具、园林工程专用工具、设备和技术资料等，按照技术规范对工程进行施工管理； 2、以市场需求为导向，突出岗位能力本位，在专业指导下，根据园林工程技术岗位能力要求，积极与行业、企业合作，全面理清相应职业岗位的工作任务与工作过程，确定典型工作任务； 3、以园林工程建设施工过程为主线，遵循“教、学、做一体化”的行动导向教学观，以学生为主体，实施教学。 4、教学评价包括平时表现考核、过程考核、与实施效果考核。具体考核成绩评定办法如下：平时成绩+理论部分+实践部分，平时到堂和上课表现占总成绩的20%，理论部分考查占总成绩30%，实践操作部分占总成绩的50%。

## 6. 专业拓展课

主要有插花与花艺创作、园林PS辅助制图等2门课程（见表10），共112学时，6学分

表10 专业拓展课课程描述

1	课程名称	插花与花艺创作	学时/学分	64/3
教学目标	<b>1、素质目标：</b> （1）严格按照生产技术流程操作，养成规范操作习惯及严谨的工作作风；（2）树立较强的学农爱农意识，具备良好的环境保护意识。 <b>2、知识目标：</b> （1）掌握常见切花类、切枝类、切果类、切叶类材料的识别要点；（2）掌握常见花材整理和保鲜基本知识；（3）掌握东方式插花、西方式插花的艺术风格特点和插作要点；（4）掌握不同类型花艺作品的鉴赏与应用知识。 <b>3、能力目标：</b> （1）能够认识100种切花类、切枝类、切果类、切叶类材料；（2）能独立完成东方式插花碗花创作；（3）能独立完成西方式常见6种花型的插作如三角形、半球形等；（4）能独立完成礼仪插花中手捧花、花盆的包装与制作；（5）能独立进行客户接待和成本核算。			
教学内容	模块一：插花基础知识；模块二：东方式插花造型技艺；模块三：西方式插花造型技艺；模块四：礼仪插花造型技艺；模块五：花艺综合知识			
教学要求	1、将“绿色、开放、友好、服务”的理念和工匠精神融入教学全过程，培养学生吃苦耐劳、为人民服务的主观意识，激发爱国情怀和社会责任担当的意识； 2、根据课程内容充分结合花店运营过程中花材养护、作品创作与应用、环境布置、技能竞赛等要求开展理论认知与实践技能教学； 3、充分利用在线开放课程平台及智慧职教等信息化教学平台，利用大师工作室，职业院校技能竞赛等线下案例，丰富教学形式开展线上线下混合式教学； 4、采取过程+终考、技能考核+知识考核、线上+线下等多元化考核方式。（实操单项按百分计，平时成绩由课堂答问、出勤率与作业占总成绩的20%，实操占40%，期末卷面占40%。）理实一体课程，教师示范操作，实物训练、讲评、交流等多种形式结合，学生学习并反复练习，使学生真正掌握各种形式插花的技术要领。采用“工学结合”的方式，用企业模式运作，来真实地训练学生的技能。			
2	课程名称	园林PS辅助制图	学时/学分	48/3

教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>体会《园林景观效果图制作——PS篇》在实际学习、工作中的价值，美化生活、创造生活的美、发现生活的美；体会Adobe Photoshop在其他领域的作用；提高事物的审美、观察能力。</p> <p><b>2、知识目标：</b>掌握Adobe Photoshop基本操作命令，熟练应用操作命令处理不同的效果，掌握Adobe Photoshop的Adobe Camera Raw滤镜应用，掌握平面效果图、立面效果图、剖断面效果、常规透视后期处理、局部效果图、鸟瞰效果图、方案文本等方面的绘制技巧；</p> <p><b>3、能力目标：</b>经历图纸绘制、创作的过程，体会操作命令之间的协调使用，工具集的协调作用，提高举一反三的能力，培养绘图思路，具备完整绘图的能力；</p>
教学内容	(1) Photoshop初步认识；(2) Photoshop基本操作常用绘图工具；(3) 图层初步、图层样式；(4) CAD导入Photoshop；(5) 草地、建筑制作铺装制作水面制作植物制作；(6) 细节处理平面大关系处理；(7) 景观节点效果图制作；(8) 剖面图制作；(9) 立面图制作；(10) 方案文本制作。
教学要求	<p>1、培养学生构建了平面效果图、立面效果图、现场照片改造处理、常规透视后期处理、鸟瞰效果图后期处理及方案文本制作为载体的真实项目。</p> <p>2、课程教学内容以视频、文稿的方式呈现，要求学员要仔细观看和阅读课程材料，按时保质地完成每讲作业，按照要求提交作品，并积极参与讨论区的讨论，分享学习中的体会，交流学习中的经验，提出自己的疑惑，帮助别人克服学习中的困难。</p> <p>3、平常全阶段考查(40%)+理论考查成绩(40%)+实训成绩(20%)</p>

## 7. 专业选修课

主要有中外园林史、园林造景艺术、园林工程监理、园林建筑鉴赏、园林设计初步、设施园艺等8门课程，其中必选课四门，任选课4门(四选二)(见表11)，246学时，14学分。

表11 专业(群)选修课课程描述

1	课程名称	园林SU辅助制图	学时/学分	64/3
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>Sketch Up草图大师的教学中，通过对学生审美意识的引导，培养其创造性设计意识和设计理念及对整套模型设计方案的理性分析能力，设计的作品能以较高的欣赏价值给观者提供直观的艺术美。同时注重学生团队意识的培养。</p> <p><b>2、知识目标：</b>让学生掌握三维绘图的基础知识和操作技巧。了解Sketch Up的基本知识及其他工具的使用，掌握Sketch Up软件绘制各类室内、外方案设计及效果图。</p> <p><b>3、能力目标：</b>通过对该课程的学习与训练，使学生能获得较强的软件操作技能，能够按照设计图纸或设计构思，在计算机中建立相应的三维模型。在实践过程中也培养了学生的观察能力、思考问题和解决问题的能力，要求学生在本课程学习之后能够独立构思，依据所学软件的建模特点，创建出完美的三维模型。</p>			
教学内容	(1) 课程描述、表现流程；(2) 系统定制、openGL；(3) 常规选项指定；(4) 模板定制、快捷键定制；(5) 对象选择；(6) 圆弧段数与中心点；(7) 定数复制与等距复制、组件库的应用；(8) 坡面、球体、车行道、旋转楼梯的创建；(9) 地形、水塘创建；(10) 贴图技巧、植物素材创建；(11) CAD图纸整理、CAD参考平面图的导入；(12) 素材准备、模型创建、植物添加；(13) 背景与构图、景观建模思路；(14) V-ray渲染器使用、普通插件使用(15) 结合Photoshop处理剖立面图、鸟瞰图、效果图；(16) 综合练习。			
教学要求	1、各种命令和工具的综合使用 2、在景观设计中的建模方法、流程和技巧。根据基本美学原理、利用计算机能够			



	把想要表现出来的建筑设计思维通过软件的表现技法迅速、准确、详细的绘制出来。 3、通过教学演示是学生明白建模制作的基本原理，使学生一最简单的方法制作出景观使用的模型、景观小品等。 4、本课程教学是在计算机机房教学进行的，在工具、操作步骤的讲解中以软件演示教学和视频录制等现代多媒体手段，培养学生的动手操作能力和思维能力，根据课堂的教学情况和学生的实际能力组织教学情况和学生的实际能力组织教学，加强对学生的引导。 5、平常全阶段考查（40%）+理论考查成绩（40%）+实训成绩（20%）			
2	课程名称	桃花应用与创新	学时/学分	48/3
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）具有团结协作、吃苦耐劳、诚实守信、善于沟通的团队意识；（2）具有自主学习、独立思考，善于分析，勇于创新、可持续发展的综合素质；（3）培养学生要用发展的观点、全面的观点看待问题；（4）培养学生凡事预则立，防患于未然，并能因地制宜、因材施教，制定合理的方式和方法来解决问题；（5）培养学生具体问题具体对待，采取相应的方法来解决问题，不能生搬硬套，更不能一刀切的解决问题。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）通过项目实施，使学生了解丰富多彩的中国传统桃花文化和植物新品种保护现状；（2）掌握桃花鉴赏、桃花品种创新、桃花应用创新、植物新品种申报等方面的知识；（3）具备一定的桃花品种鉴别、杂交育种、品种申报材料撰写能力，为其将来从业打下创新基础。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）培养学生具备桃花鉴赏、创新意识和创新能力，为其专业学习服务；（2）能够结合桃花种植资源特性观察记载、杂交育种、品种应用、桃花养护等生产实践活动；（3）能够以校园桃花种植资源圃、桃花广场、桃花品种创新基地为教学场地，形成“桃花文化”、“桃花起源与发展”、“桃花鉴赏”、“桃花栽培”、“桃花品种创新”、“桃花应用与创新”六个教学模块体系，构建基于真实环境、培养学生创新意识和创新能力。</p>			
教学内容	<p>模块一：桃花文化——桃花意象与传说，计划4学时完成。</p> <p>模块二：桃花起源与发展——桃花品种起源和桃花品种的发展，计划2学时完成。</p> <p>模块三：桃花鉴赏——桃花不同品种的特征特性与识别，计划12学时完成。</p> <p>模块四：桃花栽培——桃花嫁接育苗、桃花栽植、桃花修剪，计划8学时完成。</p> <p>模块五：桃花品种创新——植物新品种保护、桃花杂交、种子采收与处理、播种育苗，计划12学时完成。</p> <p>模块六：桃花应用与创新——桃花景观分析与评价、桃花景观设计，计划10学时完成。</p>			
教学要求	<p>1、充分利用智慧职教云教学平台及其他的网络优质教学资源，采用线上线下混合式教学模式；</p> <p>2、主要采用教学方法有：项目教学法、情景引入教学法、观察分析法、案例分析法等。教学环境需要育苗场地，安排车辆对桃花源、常德城区等地的桃花景观进行调查分析；</p> <p>3、本课程的考核方式采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要考核：（1）学习纪律与态度、任务完成情况、小组合作情况等，由教师和学生（互评）共同评定，占30%；（2）职教云平台教学视频学习情况、作业测试完成情况、讨论参与情况等，由学生（互评）和智慧职教平台共同评定，占30%；（3）终结性评价为期末考核，占40%。</p>			
3	课程名称	中外园林史	学时/学分	34/2
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>以史为镜，可以正衣冠。了解专业发展史，对于了解专业本质，行业发展脉络大有裨益，目的在于认清当下园林行业在社会中的坐标，明晰专业发展方向。</p> <p><b>2、知识目标：</b>学习到世界园林三大流派的发展概况，重要案例和主要特征。这三大流派是东方园林，以中国、日本、朝韩为代表；西方园林，以意大利、法国、英国为代表；伊斯兰园林，以西班牙、波斯和印度为代表；时间上，我们从有文</p>			

	<p>字记载的历史一直介绍到19世纪末。</p> <p><b>3、能力目标：</b>通过本课程学习，大家可以了解到世界各地人民，究竟如何去理解自然，利用自然，从而营建园林这片人化的自然，以及随着社会、政治、历史、文化、艺术、宗教的变迁，这种营建方式的演变历程。从而通过园林这种高级的表现形式，去还原、去理解人类几千年的文明发展史</p>			
教学内容	<p>(1) 中外古典园林概论；(2) 中国古典园林发展生成期；(3) 中国古典园林发展转折期；(4) 中国古典园林发展全盛期；(5) 中国古典园林发展成熟期；(6) 中国古典园林发展成熟后期；(7) 西方古代造园时期园林发展特征；(8) 中世纪造园时期园林发展特征；(9) 文艺复兴造园时期园林发展特征；(10) 古典主义造园时期园林发展特征；(11) 自然风景式造园时期园林发展特征；(12) 近现代造园时期园林艺术特征。</p>			
教学要求	<p>1、主要向学生介绍中外园林中具有代表性的优秀案例，使其在熟知的基础上进一步理解与掌握上述案例产生条件与历史背景，深刻理解中外园林与人类历史与文明演进的相互关系，从而使其更好地厘清中外园林发展的历史脉络。</p> <p>2、园林史的讲解不单单从造园艺术角度出发的对风格、特征和主要流派的分析，而是在讲解思路结合了建筑思想对风景园林的影响。</p> <p>3、针对于风景园林史自身内容，包括风景园林产生背景与理论、风景园林类型与演变、风景园林代表实例与人物、风景园林特征等各方面进行客观的讲解。</p> <p>4、本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占30%；终结性评价即期末理论考查，占70%。</p>			
4	课程名称	园林造景艺术	学时/学分	34/2
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>培养学生热爱江南园林、热爱文化、热爱植物的意识，自觉养成园林行业从业者必备的职业道德，具备获取信息、分析问题和解决问题的能力，语言表达、团结协作、社会交往等综合职业素质；</p> <p><b>2、知识目标：</b>通过本课程学习，使学生掌握江南园林常见植物种类的识别特征、文化内涵和园林应用形式，理解江南园林常见植物种类的文化发展历程；了解江南园林常见植物种类的诗词、传说等；</p> <p><b>3、能力目标：</b>能够赏析江南园林常见植物种类的应用案例，感知其中的蕴涵的意境美；能够在设计、施工植物景观中应用江南园林植物常用种类的文化、历史特色、艺术、意境。</p>			
教学内容	<p>(1) 园林植物的文化与应用；(2) 植物配置赏析；(3) 植物配置设计。</p>			
教学要求	<p>1、围绕植物种类的识别、文化发展历史、诗词传说、文化内涵和园林应用形式组织教学内容，并分析了江南各园林植物配置特色。</p> <p>2、通过本课程的学习，使学生掌握江南园林常见植物种类的识别特征、文化内涵和园林应用形式，理解江南园林常见植物种类的文化发展历程；了解江南园林常见植物种类的诗词、传说等。</p> <p>3、能够赏析江南园林常见植物种类的应用案例，感知其中的蕴涵的意境美；能够在设计、施工植物景观中应用江南园林植物常用种类的文化、历史特色、艺术、意境。从而为园林规划设计、景观设计、顶岗实习等课程的学习奠定基础。</p> <p>4、本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过考核平时到课情况（10%）、小组活动参与情况（10%）及作业完成情况（10%）进行，占30%；终结性评价即期末理论考查，占70%。</p>			
5	课程名称	园林设计初步	学时/学分	34/2
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）通过学习本课程，培养学生团队合作、互相帮助、主动思考、积极探究的精神；（2）通过学习本课程，培养提升耐心，对待园林设计绘图工作认真负责、一丝不苟的态度。</p> <p><b>2、知识目标：</b>学习园林的概念、发展状况。了解园林设计的背景知识；</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）通过技法训练，掌握风景园林设计的基本表现手法；（2）通过造型设计训练、效果图表达及小空间调查、设计，初步培养学生们的设计思维；</p>			
教学内容	<p>模块一、园林设计表现技法；模块二、形态构成设计基础；模块三、园林透视图</p>			

	的画法；模块四、小型园林的测绘；模块五、园林设计入门。			
教学要求	<p>1. 《园林设计初步》是风景园林专业、园林专业与城市规划专业的一门重要的专业基础课。</p> <p>2. 风景园林、园林及城市规划专业的众多课程中设计课的比重最高，包括园林设计、园林绿地规划设计、风景区规划设计、园林建筑设计、室内设计以及园林工程设计等。3. 设计师的语言、设计方案的展示需要通过各种图纸的传达，因而图纸描绘的准确、精致、整洁、美观是基本的要求，学生必须在园林设计初步课程中反复的进行这方面的训练。此外，4. 还要相应地了解中外园林的历史、园林设计常识以及掌握一定的设计规律，为进入高年级的设计课程做好准备。</p> <p>4、平常全阶段考察内容（30%）+考试成绩（40%）+实训成绩（50%）</p>			
6	课程名称	园林建筑鉴赏	学时/学分	32/2
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）结合古今中外各个历史时期、不同地域的园林建筑艺术风格和形式的基本特征，开拓学生眼界，增长见识，陶冶学生情操。（2）结合当今社会发展，认识和分析当前园林建筑的艺术特点，树立正确的审美观，提高鉴赏园林美的能力；树立勤奋敬业的工作态度和与人沟通合作的能力。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）正确理解园林建筑的艺术特点；（2）学会区别不同地域园林建筑与装饰、园林建筑与材料的特点；（3）掌握皇家园林与私家园林的不同特点；（4）掌握建筑的传承与发展，建筑的设计方法与设计原则。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）能够鉴赏各类园林建筑的特点并对其进行分析；（2）能够掌握各类型园林建筑的设计方法、构思过程和绘图步骤。（3）能够识别并分析古今中外不同地域的园林建筑的结构特点并对其进行分析。</p>			
教学内容	模块一：古今中外园林建筑的艺术特点；模块二：园林建筑与装饰、园林建筑与材料结构；模块三：皇家园林建筑与私家园林建筑的区别；模块四：建筑的传承与发展、庭园建筑的设计与鉴赏；模块五：不同类型园林建筑特点以及设计手法与原则等			
教学要求	<p>1、本课程采用课堂教学、多媒体教学、案例分析等方式进行。</p> <p>2、通过案例分析让学生掌握和熟悉各个历史时期、各地域园林建筑创作的艺术与理论，掌握园林建筑代表作品的内容与形式、艺术构思、总体布局、构图的形式美特点、使用等内容。</p> <p>3、本课程采用多元评价结构：结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训及考试情况，综合评价学生成绩。</p>			
7	课程名称	设施园艺	学时/学分	34/2
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）培养学生解决实际问题的能力，保证植物设施栽培技术的掌握；培养学生的辩证思维，加强学生的职业道德观念。（2）具有热爱科学、实事求是的学风、稳定的专业思想和创新意识、创新精神；具备良好的职业道德和团队精神，团队协作共事能力，对“三农”有初步认识。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）掌握园艺设施类型的基础知识；（2）正确识别应用基本园艺设施的类型；识别园艺设施常用的覆盖材料；（3）学会不同设施内光照、温度、湿度、气体等环境因子的调控方法。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）使学生具备高素质劳动者和高级技术人员所必需的设施园艺的基础知识，环境调控的原理和技术措施；（2）能够掌握主要的园艺设施的类型和结构，不同园艺设施的特点，环境调控的技术措施。</p>			
教学内容	模块一：园艺设施类型的基础知识；模块二：园艺设施的类型、结构与性能；模块三：覆盖材料的种类与性能；模块四：设施的环境特征及其控制；模块五：无土栽培与园艺植物工厂。			
教学要求	<p>1、本课程以市场需求为前提，以就业岗位为目标，进行课程规划设计，确定课程内容、组织实施教学、探索教学手段、教学方法创新，建立理论与实践紧密相联的综合考核体系；</p> <p>2、在教学实施过程中，突出教学过程的“职业性、开放性、实践性”，将培养高素质技能型人才为目标贯穿教学的全过程。</p> <p>3、本课程采用多元评价结构：结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、</p>			

	技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。			
8	<b>课程名称</b>	<b>园林工程监理</b>	<b>学时/学分</b>	<b>32/2</b>
教学目标	<p><b>1、素质目标：</b>（1）具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；（2）具有职业岗位可持续发展的能力；（3）具有认真、严谨的工作作风和公正、公平、独立的工作能力；（4）具有公正廉洁的职业道德；（5）具有查阅使用工程规范的能力。</p> <p><b>2、知识目标：</b>（1）掌握工程建设监理基本概念、理论、方法和工程建设法律、法规；（2）掌握与工程建设合同管理有关的法律知识和标准化合同示范文本主要内容；（3）熟悉依据合同对工程建设进行监督、管理、协调，掌握运用合同手段解决实际问题的能力；（4）掌握工程建设质量、投资、进度控制的原理、内容、程序、方法等理论知识，并熟练运用这些知识解决建设工程中的实际问题。</p> <p><b>3、能力目标：</b>（1）能够进行园林工程建设监理组织与管理。（2）能够进行编制园林工程建设监理文件。（3）能够进行园林工程施工阶段的监理、园林工程建设的竣工验收与保修期管理。（4）能够进行园林工程建设监理的信息管理、园林工程建设监理表式使用流程案例分析等。</p>			
教学内容	模块一：园林工程建设监理概述；模块二：园林工程监理组织与管理；模块三：园林工程建设监理工作文件；模块四：园林工程施工监理工作流程；模块五：园林工程建设实施准备阶段的监理；模块六：园林工程建设施工阶段的监理；模块七：园林工程建设监理表式使用流程案例分析；模块八：园林工程建设监理的信息管理；模块九：园林工程建设监理表式使用流程案例分析。			
教学要求	1. 将工匠精神和思政内容融入教学全过程，培养爱国、爱集体的人和勇于担当有理想之人； 2. 根据课程内容，采用启发式教学、直观教学、现场教学、互动教学、案例教学等培养学生的工程监理的思维方法和应用能力； 3、本课程采用多元评价结构：结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训及考试情况，综合评价学生成绩。			

### 8. 集中实践课程

主要有园林CAD制图实训、园林专业综合实训、轮岗（综合实训、毕业实习、毕业设计等7门课程（见表12），共836学时，46学分。

**表12 专业集中实践课程描述**

1	<b>课程名称</b>	<b>园林专业综合实训</b>	<b>学时/学分</b>	<b>160/10</b>
教学目标	通过岗位基本技能、岗位核心技能和岗位拓展技能三个模块的技能强化训练，进一步提高学生单项专业技能综合应用的水平，要求学生能按照行业的操作规范与要求独立完成，并体现良好的职业精神与职业素养。			
教学内容	综合实训的主要内容包括专业基本技能、岗位核心技能、跨岗位综合技能三方面。其中专业基本技能包含了园林植物栽培基础、园林设计基本技能、园林工程施工技术基础3大模块；岗位核心技能包含了园林植物栽培与应用、园林设计、园林工程施工技术3大模块；跨岗位综合技能包含园林工程造价、插花2大模块。			
教学要求	1、由相关专业课教师进行专业技能单项和综合应用考核与培训，所有的学生必须完成所有模块中技能项目的考核与培训，做到人人合格，60%以上学生达到优秀，系部组织专家进行模拟考核。 2、两种形式展现成绩：1. 带教老师给出的平时成绩和考核成绩，百分制；2. 学院（更高一级）专业团队综合考核成绩，百分制；无论哪种形式均可，60分为及格。			
2	<b>课程名称</b>	<b>轮岗（综合）实训</b>	<b>学时/学分</b>	<b>180/10</b>
教学目标	锻炼与考核园林技术专业学生在真实岗位上的适应能力和专业能力。			
教学内容	轮岗期间所有同学参与，涉及岗位有草花生产岗位、盆花养护岗位、花店插			

	花员岗位、园林项目施工员岗位、园林项目资料员岗位、园林项目施工管理岗位、园林项目设计辅助岗位、园林产品（农资、盆花、鲜花、苗木）销售岗位、园林工程养护管理等岗位的实习，在与系部合作紧密的企业完成。			
教学要求	1、由相关教师带队进行轮岗实训，由专业教师和企业导师共同指导，具体到人，专业教师根据不同的专业特长指导相应岗位上的学生，教学方法采用“现代学徒制”，学生学习专业技能同时，学会有责任担当，学会发现问题解决问题。 2、百分制，带队教师和企业导师共同评价，各占50%。			
3	<b>课程名称</b>	<b>顶岗实习</b>	<b>学时/学分</b>	<b>380/21</b>
教学目标	按照学生自己的专业兴趣，在不同的企事业单位进行真实岗位的实习，身份由学生转变为园林企事业单位员工，进一步锻炼学生就业时就具备的专业技术能力、岗位适应能力、专技综合应用能力，为同学们正式加入园林行业、企业谋求发展奠定基础。			
教学内容	所有同学参与，涉及岗位有草花生产岗位、盆花养护岗位、花店插花员岗位、园林项目施工员岗位、园林项目资料员岗位、园林项目施工管理岗位、园林项目设计辅助岗位、园林产品（农资、盆花、鲜花、苗木）销售岗位、园林工程养护管理等岗位的实习，在与系部合作紧密的企业完成。			
教学要求	1、采用学院安排和学生—企业双向选择两种形式，让学生进入园林相关企事业单位进行真实岗位实习。由专业教师和企业导师进行共同指导，以企业导师现场带教为主（企业导师主要进行专业岗位技能的指导），专业教师督导，检查为辅（专业教师主要进行心理关怀和日常纪律管理），具体到人，专业教师根据不同的专业特长指导相应岗位上的学生，教学方法采用“现代学徒制”，学生学习专业技能同时，学会有责任担当，学会发现问题解决问题，时间不少于6个月。 2、百分制，带队教师和企业导师共同评价，各占50%。			
4	<b>课程名称</b>	<b>毕业设计</b>	<b>学时/学分</b>	<b>40/2</b>
教学目标	结合轮岗或顶岗实习岗位工作内容，撰写园林技术专业相关毕业设计，提高学生对于专业知识、综合技能的总结与应用能力。			
教学内容	第5学期安排一周，主要对同学们进行毕业设计讲解与培训，对毕业设计题库、学生选题、师生互选、毕业设计完成要求、格式等进行详细的辅导。毕业设计题库涵盖园林植物土、肥、水方向、园林种苗生产方向、园林植物保护方向、园林植物生产与应用方向、园林设计方向、园林工程施工方向、园林绿地养护方向、花艺设计等方向，每年更新40%，由学生根据自己的兴趣选择相关的方向和相关方向的专业课老师，老师负责下达毕业设计任务书，学生利用毕业实习期完成毕业设计的撰写。 第6学期安排一周主要是进行毕业设计答辩、定稿和上传工作。毕业设计导师打分结合现场答辩成绩就为学生毕业设计的最后成绩。			
教学要求	1、在学生开始顶岗实习前下达毕业设计任务书，给每个学生按自己的专业兴趣选择一名专业课教师作为毕业设计指导教师，每个学生在教师的指导下按照毕业设计任务书要求和系部毕业设计的要求，独立完成毕业设计，并进行毕业设计答辩，按照几位答辩教师的意见，修改自己的设计方案并定稿，最后经教师签字认可后，将毕业设计任务书、毕业设计成果等毕业设计资料，上传至大学城空间，备查。 2、毕业设计成果成绩以100分制度，成绩分为教师指导成绩（指导教师给定70%）和答辩成绩（教研室所有教师打分并平均30%），并接受教研室、系部、学院和省教育厅的逐级抽查。			
5	<b>课程名称</b>	<b>园林CAD制图实训</b>	<b>学时/学分</b>	<b>48/3</b>

教学目标	<p><b>1、素质目标:</b> 通过实训,让学生养成认真勤恳的工作态度和一丝不苟的工作作风。为今后从事工作岗位奠定基础。</p> <p><b>2、知识目标:</b> (1)掌握园林制图国家标准、Autocad 软件操作的基本原理、各林要素的表达方法;(2)能利用 Autocad 软件并结合园林工程、园林规划设计等理论知识绘制园林工程施工图、园林平面设计图;(3)本课程具有较强的实践性和综合性,要培养学生对园林规划设计、园林工程设计 施工的认知能力以及园林施工图纸在实际中的应用能力。</p> <p><b>3、能力目标:</b> (1)使学生掌握以 AutoCAD 为工作平台,应用计算机高效率、高质量地进行计算机绘图的基本手段和方法。(2)提高学生综合绘图与创作的水平。</p>			
教学内容	<p>园林总平面图绘制(一);园林总平面图绘制(二); 园林施工图的绘制(一);园林施工图的绘制(二)。</p>			
教学要求	<p>1.将工匠精神和思政内容融入教学全过程,培养有责任、有担当有理想之人; 2.根据课程内容,通过项目教学、任务驱动、案例教学等培养学生的专业思维方法和应用能力; 3.充分利用智慧职教等信息化平台和信息化手段,开展信息化教学,提高学生理论知识学习的积极性。 4.采取过程考核评价、期末结果考核评价进行多元化考核方式。</p>			
6	课程名称	园林植物识别与应用实训	学时/学分	24/1
教学目标	<p><b>1、素质目标:</b> (1)培养学生吃苦耐劳和团队合作的精神,使学生领悟“业精于勤荒于嬉”的工匠精神;(2)培养学生“天下大事,必作于细”的工匠精神,培养学生的开发和创新意识;(3)培养学生肩负保护环境的使命感,遵循自然界的规律,坚持既要绿水青山又要金山银山不动摇;(4)培养学生继承中国传统技艺的同时,与时俱进;(5)培养学生严谨的工作作风和职业操守,具有坚持不懈的奋斗精神。</p> <p><b>2、知识目标:</b> (1)熟记园林植物六大器官外部形态结构识别专业术语;(2)熟记园林植物的两种分类方法及主要类群;(3)熟记150种园林植物的科名、种名;(4)熟记150种园林植物的识别要点和主要园林用途;</p> <p><b>3、能力目标:</b> (1)能识别常见园林植物的六大器官的各组成成分的类型;(2)能以植物六大器官为载体在园林景观中灵活熟练的应用;(3)能在工作任务中应用园林植物,并能开发应用新的园林植物;</p>			
教学内容	<p>模块一:乔木的识别与应用;模块二:灌木的识别与应用;模块三:草花的识别与应用;模块四:水生植物的识别与引用;模块五:藤本植物的识别与应用;</p>			
教学要求	<p>1.将工匠精神和思政内容融入教学全过程,培养有责任、有担当有理想之人; 2.根据课程内容,通过项目教学、任务驱动、案例教学等培养学生的专业思维方法和应用能力; 3.充分利用智慧职教等信息化平台和信息化手段,开展信息化教学,提高学生理论知识学习的积极性。 4.采取过程考核评价、期末结果考核评价进行多元化考核方式。</p>			
7	课程名称	园林植物保护技术实训	学时/学分	24/1
教学目标	<p><b>1、素质目标:</b> (1)热爱植保工作,具有强烈的事业心和责任感,具有安全环保意识,既要金山银山,又要绿水青山;(2)具有团结协作、吃苦耐劳、诚实守信、善于沟通的团队意识;(3)具有自主学习、独立思考,善于分析,勇于创新、可持续发展的综合素质;(4)培养学生要用发展的观点、全面的观点看待问题;(5)培养学生凡事预则立,防患于未然,并能因地制宜、因材施教,制定合理的方式和方法来解决问题;(6)培养学生具体问题具体对待,采取相应的方法来解决问题,不能生搬硬套,更不能一刀切的解决问题;(7)培养学生做事分清主次,抓住主要矛盾进行解决,不能舍本逐末。</p> <p><b>2、能力目标:</b> 能正确识别常德市本地园林植物常见病虫害种类;能对当地园林植物主要病虫害发生危害情况进行田间调查和统计;能对当地园林植物主要病虫害进行预测和预报;能制定有效的综合防治方案并组织实施;能正确使用农药,会配制常用农药;能正确实施物理机械、生物、园林技术管理、植物检疫等防治措施;能运用所学知识分析和解决生产实际问题。</p>			

	<b>3、知识目标：</b> （1）掌握昆虫形态特征、生物学基本知识；（2）掌握病害基础知识；（3）了解植物病害调查与预测预报的基本内容和方法；（4）掌握园林植物病虫害综合防治方法的基本知识；（5）掌握农药分类、作用方式和合理使用农药的基本知识；（6）掌握常德市地区常见园林植物病虫害的危害特点及发生规律。
教学内容	模块1：园林植物主要害虫识别及防治；模块2：园林植物主要害虫识别及防治；模块3：草坪主要病虫害及防治；模块4：园林杂草识别与防治。
教学要求	1. 将“强农、兴农、服务三农”、乡村振兴、工匠精神、技能报国精神融入教学全过程，培养学生规范操作的职业素养，激发爱国情怀和社会责任担当的意识； 2. 根据课程内容和学生特点，运用课堂讲授、分组讨论、现场教学、实验、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教、学效果。 3. 在教学过程中借助授课课件、教学录像、课程网站等多种教学手段，采用理论讲授与实际操作相结合，充分应用网络、多媒体等现代信息技术，充分调动学生的主动性和积极性，促进学生学习能力的发展，提高教学质量和效率。 4. 采取过程考核评价、期末结果考核评价进行多元化考核方式。

## 七、教学进程总体安排

表13 2021级园林技术专业课程教学进程表

专业代码410202

课程类型	课程类型	课程编号	系统代码	课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数						
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础课	必修课程	4102022101	340001	军事理论	2	36	36	0	查	√	√					
		4102022102	340002	军事技能	2	112	0	112	查	2W						
		4102022103	340003	安全教育	2	32	24	8	查	√	√					
		4102022104	040020	心理健康教育	2	32	32	0	查	√	√					
		4102022105	040003	健康教育	1	18	8	10	查	√	√					
		4102022106	330040	大学体育	6	108	8	100	查	2(3-15)	2(1-15)	2(1-18)	2(1-8)			
		4102022107	300021	思想道德修养与法律基础	思想政治理论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	8	148	128	20	试2.4	2(3-18)	2(1-16)	2(1-16)	2(1-16)	
						形势与政策										
		4102022108	110001	大学生职业发展与就业指导	2	32	32	0	查						4(1-8)	
		4102022109	330001	英语	7	112	112	0	查1 试2	4(3-16)	4(1-14)					
		4102022110	192055	信息技术	4	64	6	58	试	4(3-18)						
4102022111	110002	创业基础	2	32	32	0	查	2(3-18)								
4102022112	031005	劳动教育	1	16	0	16	查	√	√	√	√					
				<b>小计/周学时</b>	<b>39</b>	<b>742</b>	<b>448</b>	<b>294</b>								
选修课程				公共选修课一	2	30	12	18	查		√					
				公共选修课二	2	30	18	12	查			√				
				<b>小计/周学时</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>								
				<b>小计/周学时</b>	<b>43</b>	<b>802</b>	<b>478</b>	<b>324</b>								



课程类型	课程类型	课程编号	系统代码	课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数					
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
专业(技能)课	专业群共享课	4102022126	230034	农产品营销	2	32	16	16	查			2(3-18)			
				小计/周学时	2	32	16	16							
	专业基础课程	4102022127	230092	园林植物生长与环境	2	40	28	12	试	4(3-12)					
		4102022128	230245	园林识图与制图	3	60	28	32	查		4(1-15)				
		4102022129	230274	园林测量	3	48	24	24	查			4(3-14)			
		4102022131	230093	园林植物识别与应用	2	30	20	10	试	2(3-17)					
		4102022132	230426	园林手绘	3	60	32	28	查	4(3-17)					
					小计/周学时	13	238	132	106						
	专业核心课程	4102022133	230532	园林种苗生产技术	3	52	24	28	试	4(5-17)					
		4102022134	230090	园林植物保护技术	3	60	24	36	试		4(1-15)				
		4102022135	230091	园林植物生产技术	4	66	32	34	试1		2(1-17)	2(3-18)			
		4102022136	230175	园林绿地养护技术	6	96	48	48	试2			2(3-18)	4(1-16)		
		4102022137	230444	园林工程管理与概预算	6	96	40	56	试1			4(3-18)	2(1-16)		
		4102022138	230563	园林景观设计	6	96	36	60	试1			4(3-18)	2(1-16)		
		4102022139	230628	园林施工技术	6	96	36	60	试1			4(3-18)	2(1-16)		
				小计/周学时	34	562	240	322							
	专业拓展课程	4102022140	230475	插花与花艺创作	3	64	24	40	试		4(1-16)				
		4102022141	230654	园林PS辅助制图	3	48	24	24	查				4(1-12)		
					小计/周学时	6	112	48	64						
	专业选修课程	限选	4102022142	230741	园林SU辅助制图	3	64	32	32	查				4(1-16)	
			4102022143	230675	桃花应用与创新	3	48	20	28	查				4(1-12)	
			4102022144	230770	中外园林史	2	34	34	0	试		2(1-17)			
			4102022145	230014	园林造景艺术	2	34	34	0	试		2(1-17)			
			4102022146	230147	园林工程监理	任选一门	2	32	32	0	试			2(3-18)	
		4102022147	230771	园林建筑鉴赏	任选一门		2	34	34	0	试		2(1-17)		
		4102022148	230082	园林设计初步		2	34	34	0	试		2(1-17)			
		4102022149	230045	设施园艺											
					小计/周学时	14	246	186	60						
		集中实训课程	4102022150	231041	园林专业综合实训	10	160	0	160	查					8W
	4102022151		201453	跟岗(综合)实训	10	180	0	180	查					9W	
4102022152	200145		顶岗实习	21	380	0	380	查						19W	
4102022153	200144		毕业设计	2	40	0	40	查					1W	1W	
4102022154	235142		园林CAD制图实训	3	48	0	48	查			2W				
4102022155	231476		园林植物识别与应用实训	1	24	0	24	查	1W						
4102022156	231241		园林植物保护技术实训	1	24	0	24	查		1W					
4102022157	231005		景观设计综合实训	1	24	0	24	查				1w			

课程类型	课程类型	课程编号	系统代码	课程名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	学期/周数/周学时数					
										第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
		4102022158	210014	园林施工综合实训	1	24	0	24	查				1w		
				小计/周学时	50	904	0	904							
				合计/周学时	115	2094	622	1472							
复习										1W	1W	1W	1W	1W	
考试										1W	1W	1W	1W	1W	
总学分、总学时、周学时					162	2896	1100	1796		28	28	28	26		20w

说明：

1. 查1试2——“查”表示考查、“试”表示考试，数字表示所在学期。
2. 军事理论、安全教育、心理健康教育、健康教育以线上学习、线下授课、讲座等形式开展。
3. 劳动教育安排在每个学期开展，以讲座、劳动实践、企业参观等形式开出。
4. 每学期教学周为20周，除实际授课周外，剩余周数为复习、考试周。
5. 公共选修课由学院统一在第二、三学期开设，每个学生选修两门，其中一门必须为公共艺术类选修课（包括：《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》等）。
6. 思想政治理论课的实践教学20学时平均分配到前4个学期，以指导学生实践报告、谈心谈话及其他特色大型活动等形式完成，因此该门课程每学期教学总学时为37（32理论+5实践）。
7. 课程集中实训1周24学时，其他实训1周20学时。

**表 14 素质拓展培养安排**

项目名称	培养目标	时间安排
社会实践	培养学生社会调研能力、分析问题解决问题的能力	第 1、2、3 学期
技能竞赛	促进学生学习的积极性、提高专业技能与专业素养	每学期
专业兴趣小组	促进学生学习的积极性、提高专业技能与专业素养	每学期

**表 15 职业考证安排**

考证项目		考证时间	等级	发证机关
必考项目	国家普通话水平测试	学院普通话测试站定	二乙	湖南省普通话培训测试中心
选考项目	全国高等学校英语应用能力 A 级考试	每年 6 月份与 12 月份	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会
	全国计算机等级考试	每年 3 月份与 9 月份	一级、二级	教育部考试中心
	林业有害生物防治员	国家规定考试时间	四级	中华人民共和国人力资源和社会保障部

## 八、顶岗实习

<b>实习目的</b>	以就业为主要导向，改进顶岗实习的方法与措施，使学生通过参加实习能深入地了解园林企业的生产过程，全面激发学生的学习主动性，锻炼学生的社会能力，加强学生
-------------	--



	的专业技能和综合应用能力，从而提高学生就业的竞争力，为学生对未来职业的选择打下基础；并且通过顶岗实习能顺利完成毕业设计。
<b>实习时间</b>	根据本专业的教学计划，顶岗实习从第六学期开学开始时间为19周，实习回校后完成： 1. 实习报告（字数3000以上）；2. 实习单位鉴定表（合格层级以上）（由实习单位指导教师根据实习情况和实习报告评定）。
<b>实习任务</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练地进行园林植物的种子生产和各种营养繁殖生产。</li> <li>2. 能够进行园林中常用花坛花、盆花、切花、水培花卉的育苗、上盆、移植、肥水、病虫害、出圃、修剪、整形等环节的生产与养护管理。</li> <li>3. 能够根据现状图纸、甲方的要求、现场踏勘等各类资料能够进行方案设计及初步设计。</li> <li>4. 能将具体地制作完成园林工程的设计图纸及说明；并能逐步进行详细设计和施工图设计。</li> <li>5. 能够各类园林工程实体的组织实施与管理。</li> <li>6. 园林施工资料的收集与整理、办理园林工程的结算、参与园林施工后的验收和编制竣工资料。</li> <li>7. 能够进行园林工程现场管理与监督。</li> <li>8. 能够进行各类绿地和常见各种植物的养护和管理。</li> <li>9. 能够编制各类绿地的养护方案以及养护工程投标技术标的制定。</li> <li>10. 能够进行养护标准的制定、养护成本的核算和养护工作的安排与管理。</li> <li>11. 能胜任各类农资推广与销售。</li> <li>12. 能胜任园艺资材推广与销售。</li> <li>13. 能胜任花店销售与经营管理。</li> </ol>
<b>实习方式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 邀请园林类企业、专业技术人员共同参与顶岗实习培养计划的制定和优化课程设置。</li> <li>2、 顶岗实习工作要与实习单位签订相关协议，明确学生实习期间校企双方的权利与义务。并以合同的形式规定，以调动学生工作的积极性。</li> <li>3、 实习采取统一安排的模式进行，学生至少选择一个专业相关岗位进行实习，在顶岗实习期间，要保证每个学生有2~3个岗位可以轮换，切实提高实习质量。</li> <li>4、 由学校教师和实习单位导师共同指导进行，教学方法采用“现代学徒制”的方式进行，让学生学习专业技能的同时，学会的理想有责任有担当。</li> <li>5、 在管理方面，实行由实习领导小组 → 指导教师 → 实习小组 → 实习学生的层层管理。</li> </ol>
<b>实习成果</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 填写《实习手册》 在顶岗实习中、学生应将每天的工作，岗位实践等内容记入实习手册。实习手册是学生撰写实习总结报告的主要资料依据，也是检查学生实习情况的一个重要方面。学生每周必须认真填写。</li> <li>2. 撰写《顶岗实习总结报告》 在顶岗实习结束后，学生应提交顶岗实习总结报告。顶岗实习总结报告内容包括： （1）实习公司概况（300字左右） （2）实习岗位介绍（200字左右） （3）实习具体内容（1500字左右） （4）实习心得体会（1000字左右）</li> <li>3. 完成《毕业生跟踪调查表》</li> <li>4. 完成毕业设计。</li> </ol>



<b>注意 事项</b>	<p>1. 服从领导和指挥，服从顶岗实习工作的分配，遵守纪律；遵守顶岗实习单位的各项规章制度，按时上下班；注意安全。</p> <p>2. 谦虚谨慎，虚心向顶岗实习单位的同志学习，努力完成顶岗实习单位交给的工作任务；注意搞好各方面的团结，讲文明礼貌。</p> <p>3. 认真思考问题，客观分析问题，发挥主观能动性，努力克服遇到的困难。</p>			
<b>实习 评价</b>	<p>1. 学生顶岗毕业实习成绩参照成绩考核指标按百分制评分。</p> <p>2. 学生应按毕业实习大纲规定，完成全部实习任务，并按要求提交顶岗实习报告、实习手册等材料。</p> <p>3. 农经系成立毕业实习工作领导小组，根据学生顶岗实习期间实习业绩、实习表现、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等，组织综合考核，评定实习成绩。</p> <p>4. 学生顶岗实习教学工作结束后，专业教研室采取学生座谈会、指导教师座谈会、走访实习单位等形式，对实习工作进行评价，总结经验教训，形成书面总结材料。</p> <p>5. 应按要求将学生顶岗实习的相关材料整理归档保存。</p> <p>6. 学生顶岗毕业实习成绩考核指标</p>			
	考核指标	权重	指标内涵	考核办法
	顶岗实习业绩	30%	能很好地将园林专业知识和技能与生产实际相结合，顶岗实习业绩明显、技能水平有较大的提高。	由顶岗单位评定
	顶岗实习表现	30%	有较好的敬业精神和责任意识，良好的职业道德和团结合作能力；遵纪守法，尊敬指导老师，服从意识强，完成任务好。	学院和顶岗单位指导教师平时考核和测评
	顶岗实习总结报告	20%	毕业顶岗实习总结报告格式、内容等符合要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统总结，并能运用学过的知识对某些问题加以分析。	校内指导教师通过审阅实习报告评定
	顶岗实习手册	20%	顶岗实习过程中有关关键点记录清楚	校内指导教师通过查阅顶岗实习手册评定
	其它佐证材料	附加分	有关嘉奖证明、蘑菇丁打卡情况	指导教师通过审阅佐证材料评定

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构与数量

学生数与本专业专任教师数比例不高于16:1，双师素质教师占专业教师比例不低于90%，专任教师队伍职称、年龄结构合理，核心专业课程主讲教师应具备中级及以上职称。

#### 2. 专任教师素质要求

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎

实学识、有仁爱之心；具有农学、园林园艺、观赏园艺等相关专业硕士及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够承担职业教育课程开发、课程教学资源库建设；能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。新进教师前三年至少有6个月的企业实践。

### 3. 专业带头人素质要求

本专业带头人须具有专业高级职称，具有团队教学和管理能力，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，具有较强的社会服务能力，在本区域本领域具有显著的专业影响。

### 4. 兼职教师素质要求

主要从园林园艺相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级及以上相关专业职称、职业资格证书或中层以上职务，年龄一般不超过55周岁，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

应当配备黑（白）板、多媒体计算机、带无线投屏功能的投影设备、音响设备，互联网接入或流畅的WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训基本要求

#### （1）植物工厂化育苗实训基地。

植物工厂化育苗实训基地应配备组培区（准备室、培养基配制室、接种室、培养室等）、组建50个工位，扦插繁殖苗床、现代化玻璃温室（可以加温降温、增湿、遮荫、透气、智能化喷灌水、穴盘育苗自动装播线等），有园艺地布的练苗场所、用于园林种苗生产技术、园林植物生产技术等课程的教学与实训。

## (2) 园林植物栽培实训基地

园林植物栽培实训基地应配备工具室、生产资料室、生产机械室、露地植物盆栽区（露地苗床，荫棚设施，喷灌设施）、园林植物苗圃区（小苗移栽区、中苗移栽区、大苗移栽区）、新品种引种驯化区等，用于园林植物生产技术、园林植物生长与环境、园林植物识别与应用、园林植物保护技术等课程的教学与实训，同时能容纳50人的操作空间。

## (3) 园林植物有害生物防治实训室

园林植物有害生物防治实训室应配备植物病理实验室[显微镜(数码生物显微镜、双目生物显微镜、电脑、体视显微镜每人1台、显微图像计算机分析系统)]；病虫害标本室（标本若干、抽湿机）；化学防治实验室[背负式机动喷雾器、分析天平(0.01g)、微量移液器]等，用于园林植物保护技术、园林绿地养护技术等课程的教学与实训，同时能容纳50人的操作空间。

## (4) 园林工程实训基地

园林工程实训基地应配备测量实训室（微倾水准仪、经纬仪、电子经纬仪、全站仪、罗盘仪、红外测距仪等）；材料设备管理室、园林工程教学区（6mx6m施工工位15个，能提供给排水施工、园路施工、水景施工、砌筑施工、种植工程施工、木构架施工、微景园施工等），用于园林施工技术、园林测量等课程的教学与实训、同时能容纳50人的操作空间。

## (5) 园林设计实训室

园林设计实训室应配备美术实训区（静物台、静物灯、画板、画架、凳子等实训设备50套）；手工制图区（投影设备、白板、二号绘图桌每人1张）；电脑制图区（投影设备，白板，安装CAD、Photoshop、SU等系统计算机每人1台，Wi-Fi环境），同时能容纳50人的操作，彩色打印机等用于园林美术、园林识图与制图、园林设计、园林CAD制图、园林PS制图、园林SU制图、园林设计等课程的教学与实训。

## (6) 园林工程招投标与预决算实训室

园林工程招投标与预决算实训室应配备投影设备、白板、安装预算软件（智

多星)的计算机每人 1台, Wi-Fi环境, 用于园林工程管理与概预算课程的教学与实训, 同时能容纳50人的操作。

### 园林植物实验室

园林植物实验室就配备分光光度计、电导仪、酸度计、分析天平(0.001g、0.0001g)、电热恒温培养箱、照度计、土壤综合分析仪、土壤养分速测仪、土壤水分测试仪、种子发芽箱、风速表、便携式自动气象站、叶片测厚仪、电冰箱等用于园林植物生长与环境等课程的教学与实训, 同时能容纳50人的操作空间。

### 花艺设计实验室

应配备鲜花保鲜柜, 插花工具柜、插花容器及收纳柜、拍照背景墙、作品展示台、包装纸展示架、2mx1m工作操作台、鲜花桶等能满足插花与花艺设计、园林植物识别与应用等课程的教学与实训、同时能容纳50人的操作空间。

## 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展园林植物养护岗位、园林植物生产岗位、园林景观设计岗位、园林工程施工岗位、花艺设计岗位、农资或园艺产品销售岗位等实训活动, 实训设施齐备, 实训岗位、实训指导教师确定, 实训管理及实施规章制度齐全(见表16)。

**表16 校外实训基地**

序号	名称	基地描述(含实训项目, 容纳人数)
1	常德中润景观绿化工程有限公司	公司主要经营园林景观设计、施工, 园林苗木生产、销售, 花卉生产、销售、租赁, 绿化养护管理。学生在此主要的岗位是: 资料员、养护工、施工员、设计员、销售员, 可同时接纳 10 人进行专业实习
2	鼎城园林建设有限责任公司	2007年11月26日成立, 经营范围包括: 各类公园、各类绿地设计施工; 从事园林绿化苗木、花卉、草坪的培育、生产和经营, 园林绿化技术咨询和信息服务。学生在此主要的岗位是: 资料员、养护工、施工员、设计员、苗木生产员、销售员, 可同时接纳 5 人进行专业实习
3	湖南江北绿化工程有限公司	公司从事园林绿化设计施工, 花卉、苗木、草皮、种子的销售, 盆花的租摆, 园林机械的租赁。学生在此主要的岗位是: 资料员、养护工、施工员、设计员、苗木生产员、园林机械操作员、销售员, 可同时接纳 5 人进行专业实习
4	常德逸致园林绿化有限公司	2011年08月22日成立, 经营范围包括园林绿化工程服务, 林木育苗; 树苗、人工草坪的销售; 花卉的种植及销售; 物业管理服务。学生在此主要的岗位是: 资料员、养护工、施工员、设计员、苗木生产员、销售员, 可同时接纳 5 人进行专业实习

序号	名称	基地描述（含实训项目，容纳人数）
5	常德市旺和园林绿化有限公司	2012年03月08日成立,经营范围包括苗木、林木的种植及销售;园林绿化工程。学生在此主要的岗位是:资料员、养护工、苗木生产员、销售员,可同时接纳3人进行专业实习
6	长沙都市花乡有限责任公司	1999年长沙都市花乡花卉有限公司成立于长沙,主营鲜花、绿色植物等业务共有二十八家连锁店,还拥有两个独立配货中心和一个实训基地,学生在此主要的岗位是:插花员、花卉工、销售专员、组盆员,可同时接纳15人进行专业实习

#### 4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供园林植物生产与应用、园林设计与施工、绿地养护与管理,花艺设计、农产品推广与销售等相关技能练习,能涵盖当前园林技术专业(产业)发展的主流业务(主流技术),可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业利用园林技术专业国家数字化教学资源库、国家级在线精品课程、中国慕课教学资源库、智慧职教及省级优质教学资源,配备、构建与本专业有关的教学课件、视频音频素材、数字化教学案例库等专业教学资源库,引导鼓励教师开发并利用园林技术专业信息化教学资源、园林技术专业教学平台,进行课程学习、文献资料检索、常见问题解答等,创新教学方法、提升教学效果。以满足教师教学和学生、社会人员自主学习的要求。

#### (三) 教学资源

教学资源主要包括:能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字资源。

##### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。一般选用中国农业出版社、中国林业出版社、国家规划教材、行业规划教材。鼓励教师与行业企业合作开发具有特色的校本教材。

##### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关园林植物、植物育种、花卉生产、树木生产、植物志、家庭养花、花艺设计、植物栽培、景观设计、园林建筑、园林工程、中外园林史、CAD制图、PS制图、SU制图等与园林专业技能相关的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。本专业图书数量不少于每生50本，专业杂志至少达到10种，并不断更新。

### 3. 数字资源配备基本要求

充分利用国家教学资源库、国家在线精品课程、省级优质教学资源，配备、构建与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、以满足教师教学和学生、社会人员自主学习的要求。

## （四）教学方法

根据企业岗位需求和学生个性化培养需要，将规范与灵活相结合，采用多元的教学组织模式，如短期与长期结合的企业实践实训方式，集中与分散的校内外实训方式，阶段式实训实习方式等；在教学方法上，鼓励采取任务驱动法、项目导向的职业教育方法，通过案例教学法、角色扮演法、头脑风暴法、思维导图法等引导学生学习；在教学形式和手段上，体现职业教育的开放性、校企互动性，尽可能在真实生产环境中开展教学。坚持学中做、做中学，以达成园林技术专业教学目标。

## （五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾素质、知识、技能等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化（如考查、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等）评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

教学评价主体包括教师、企业导师、学生自评、互评，同时引进第三方（用人单位）评价。

## （六）质量管理

1、建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养

方案更新、课程改革、资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。本专业诊断与改进采用8字螺旋图，专业建设质量监控点（见表17）。

**表 17 专业建设质量监控点（5 维 40 点）**

监控维度	监 控 点	监控标准	监测值	诊断结论
1. 专业设置 (0.1)	(1) 专业设置论证报告★	≥良好		
	(2) 培养目标与规格	≥良好		
	(3) 校企合作体制机制建设	≥良好		
	(4) 年度专业人才市场需求调研报告★	≥良好		
2. 专业建设与改革 (0.25)	(5) 专业建设规划★	≥良好		
	(6) 课程建设规划★	≥良好		
	(7) 专业标准体系建设（含专业教学标准，专业技能考核标准及题库、毕业设计标准，专业建设质量标准，人才培养质量标准等）★	≥良好		
	(8) 专业课程体系★	≥良好		
	(9) 教学组织设计★	≥良好		
	(10) 教学方法和手段	≥良好		
	(11) 实习实训项目开出率★	100%		
	(12) 整体项目开出率★	≥85%		
	(13) 专业制度体系建设（课程管理，教学管理，队伍管理，专业评估等）★	≥良好		
3. 专业师资队伍 (0.25)	(14) 专业师资队伍建设规划	≥良好		
	(15) 专任核心课教师（名）★	≥3		
	(16) 副高以上专业技术职务教师（名）★	≥1		
	(17) “双师型”教师比例★	≥70%		
	(18) 教师培养培训达标率	100%		
	(19) 平均年度发表论文与出版著作（篇）	4		
	(20) 平均年度在研课题与项目	3		
	(21) 平均年度获得院级及以上成果与获奖	1		
4. 专业教学环境 (0.25)	(22) 实训室建设规划	≥良好		
	(23) 生产性实训基地建设规划	≥良好		
	(24) 实训室数量及设备台套数★	≥良好		
	(25) 生产性实训基地数量	≥1		

监控维度	监控点	监控标准	监测值	诊断结论
	(26) 专业网络平台建设	≥良好		
	(27) 专业图书资料(册)★	≥500		
	(28) 年度生均经费投入(元)★	≥7000		
5. 专业人才培养质量 (0.15)	(29) 英语 A 级通过率	80%		
	(30) 计算机技能考核合格率	90%		
	(31) 专业技能抽查通过率★	100%		
	(32) 毕业设计合格率★	100%		
	(33) 双证书率★	≥90%		
	(34) 招生计划(人)★	≥50		
	(35) 招生计划完成率★	≥90%		
	(36) 新生报到率★	≥90%		
	(37) 按时毕业率	≥95%		
	(38) 初次就业率★	≥85%		
	(39) 对口就业率★	≥65%		
	(40) 专业年度办学水平评估★	≥良好		

**注:** (1) 标★号者为湘教发〔2018〕39号文件必审指标。(2) 定性指标评价质量分为优、良、合格、不合格等4级。

2、完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学、教学督导等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。新进教师每学期至少上一堂公开课。必须提交详细的教案。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

- 1、学分要求：必须修满 162 学分。专业技能抽考合格、毕业设计考核合格。
- 2、素质要求：参加专业劳动实践并合格，参加相关素质考核并合格。
- 3、其他要求：（1）无纪律处分或已解除；（2）符合学院学籍制度规定的毕业要求

## 十一、人才培养方案编制的有关说明

### （一）学分制

本专业实行学分制，一般毕业应修完 162学分，一般修业年限3年，最多不超过5年。

### （二）“1+X”证书制度及职业资格证书

实行课证融通制度，积极探索以赛促教、以赛促学教学模式，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书、职业资格证书和参加各类竞赛。各类职业技能等级证书、职业资格证书、竞赛获奖可计算学分，也可置换相关课程，具体见表14、18和19。

**表18 职业资格证书转换学分、课程表**

序号	职业资格证书名称	职业资格证书等级及可转换的学分		职业资格证书可置换的必修课程	备注
		等级	可计算的学分		
1	林业有害生物防治员	初级	4	园林植物保护技术	
3	全国高等学校英语应用能力	A级	8	英语	
4	全国计算机等级考试	1-2级	4	信息技术	

**表19 技能竞赛转换学分、课程表**

序号	技能竞赛	赛项	技能竞赛等级及可转换的学分		技能竞赛可置换的专业必修课程
			等级	可计算的学分	
1	国家级	园林设计与施工	一等	12	园林施工技术、园林景观设计
			二等	10	园林施工技术、园林景观设计
			三等	8	园林施工技术、园林景观设计
2	省级	园林设计与施工	一等	10	园林施工技术、园林景观设计
			二等	8	园林施工技术、园林景观设计
			三等	6	园林施工技术、园林景观设计
		说明	技能竞赛主要指教育部、教育厅、市教育局等国家行政部门组织的职业院校学生技能竞赛、互联网+创新创业大赛、黄炎培创新创业大赛、世界技能大赛等赛项。由正规行业协会、行指委组织的大赛相应降低一等次进行认定。		

### （三）动态调整机制

本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，将适时对课程体系和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达标培养目标。

## 十二、继续教育

本专业学生在校期间可以参加自学考试，符合要求学生可参加“专升本”本科学历考试，提升学历。

### 十三、附表

1. 附表1 2021级专业人才培养方案修订委员会

2. 附表2 2021级专业人才培养方案审批信息

附表 1

2021级 园林技术 专业人才培养方案修订委员会

人员类别	姓名	备注
企业专家	郭建斌	中润景观
企业专家	陈香斌	鼎城绿化
教科人员	傅新民	教授
教科人员	杨 丽	教授
教科人员	汤泽桃	副教授
专业教师	王 燕	专业带头人
专业教师	顾振华	副教授
专业教师	吴志明	教授
专业教师	乔迺妮	副教授
专业教师	梁继华	副教授
专业教师	陈 霞	讲师
专业教师	步洪凤	副教授
专业教师	杜云安	副教授
专业教师	陈益元	高级实验师
专业教师	吴超广	实验师
专业教师	帅棋	助教
专业教师	熊佩	助教
专业教师	刘玲	讲师
学生	丁玲	毕业生
学生	傅思思	毕业生

学生	胡文靖	在校生
学生	陈攀	在校生

**说明:**专业委员会负责人才培养方案的修订、论证;组织行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生情况调研,在分析人才需求和行业企业发展趋势基础上,根据专业面向的职业岗位群所需知识、能力、素质形成专业人才培养调研报告。



附件 2:

2021 级园林技术专业人才培养方案审批信息表

专业代码	410202
适用年级	2021 级
学制	三年
学历	大专
专业负责人(执笔)	吴志叫
修订时间	2021 年 7 月
专业建设委员会审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字: [Signature] 日期: 2021.7.11
系部审核人(签字、盖章)	[Signature] [Red Seal: 常德职业技术学院 农业与经济系]
审核时间	2021.7
学院评审小组审核	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 签字: [Signature]
学院党委审批(签字、盖章)	[Signature] [Red Seal: 常德职业技术学院]
审批时间	2021.7.12

说明: 本人才培养方案适用于统招、单招三年制大专。对退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民单独制定人才培养方案。校企合作班级在国家教学标准基础上可以增加企业特色课程, 人才培养方案单独制定。