

湖南省教育厅

湘教通〔2022〕53号

关于实施湖南职业教育信息化 创新发展行动计划的通知

各市州教育（体）局，各高等职业院校：

为推进新时代职业教育信息化高质量发展，培育创新驱动发展新引擎，根据《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》《教育部 湖南省人民政府〈关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见〉》（湘政发〔2021〕5号）、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）、《教育部等六部门关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》（教科信〔2021〕2号）等文件精神，结合我省职业教育工作实际，我厅定于2022—2025年实施湖南职业教育信息化创新发展行动计划。现就有关事项通知如下。

一、主要目标

立足新时代湖南职业教育创新发展新要求，以提升师生职业能力与信息素养为核心目标，坚持需求引领、应用为王、持续发

展、实效至上，实施“互联网+”固本强基、大国长技、素养提升、数据赋能四大计划，遴选一批职业教育信息化标杆院校，打造职业教育与终身教育线上资源品牌，促进信息技术与职业教育教学的深度融合，构建与职业教育现代化相适应的信息化体系，营造“互联网+职业教育”良好氛围，进一步办好人民满意的职业教育。

二、重点任务

（一）加强基础设施建设，实施“互联网+固本强基”计划

1.推进校园网络提速增智。充分利用国家公共通信资源，按需扩大学校出口带宽，提升学校基础网络环境建设水平，推进 IPv6 等新一代网络技术的规模部署和应用，通过 5G、千兆无线局域网等方式实现校园无线高质量全覆盖，建设支持多种协议的校园物联网，满足学校数字校园建设长远发展需求。

2.完善校园平台支撑体系。鼓励学校研制校本数据标准、建设校级数据中心，结合本校基础与条件，灵活推动校内业务上云，建设开放应用接口体系，构建多元参与的校本一体化信息服务平台，实现系统集成互通、数据融合共享。逐步推进智能教学环境建设，适应不断发展的交互式教学、虚拟仿真实训教学、网络在线教学的需要。

3.保障校园信息安全可控。有序推动数据中心、信息系统和教学办公终端的国产化改造，建设实名制、可溯源、可信安全的网络空间，保障师生绿色上网。夯实学校的校园信息安全主体责任，建立健全网络安全体系，保护关键信息基础设施安全。

（二）加强应用体系建设，实施“互联网+大国长技”计划

4.实施数字资源建设行动。契合区域经济发展和产业技术前沿，认定和建设100个省级职业教育专业教学资源库。对接职业岗位和职业能力要求，认定和建设2000门省级精品在线课程。结合部、省、校级虚拟仿真实训建设基础，融合线上虚拟仿真实训资源，认定和建设100个省级虚拟仿真实训共享中心，建设一批国家级、省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。运用新一代信息技术，探索纸质教材的数字化改造，推动教材配套资源和数字教材建设，开发一批可听、可视、可练、可交互的活页式教材。

5.实施学生综合评价行动。利用我省中职公共课普测、高职学生毕业设计抽查、学生技能抽查等现有系统的学生成绩基础数据，结合各类社会企业评价及用人企业评价标准，建设学生综合职业能力测评中心，推动以企业职业能力需求为导向，优化学校人才培养方式。

6.实施教师线上联合教研行动。整合共享各类省级以上教育教学与技能大赛、教育教学案例与成果等相关资源，促进教师教学水平与职业能力提升。以各类大赛和项目中涌现的优秀教师、指导专家团队为基础，建设一批职业教育信息化教学应用实践共同体，为职业教育师资提供专业研讨平台，为全省职业院校各项信息化教育教学活动提供智力支撑。

7.实施线上国际课堂建设行动。加强和扩大职业教育与“一带一路”沿线国家交流合作，通过AI智能语音技术，探索建设跨越

国家与语言障碍的“丝路同声”国际课堂，并自动形成多语种的教学资源。服务轨道交通、航空动力、工程机械、建筑业、生物种业等湖南优势产业，探索建设一批多语种国际化教学课程。

（三）推动信息素养提升，实施“互联网+素养提升”计划

8.全面提升教师信息应用能力。面向学校管理服务人员和专任教师，分级分类组织开展信息素养培训。校本培训年均规模不低于专任教师数量的50%，省级培训专任教师年均1000人以上。

9.全面提升学生信息素养。制定湖南省职业院校学生信息素养评价指标体系，并纳入学生综合素质评价。完善湖南省职业院校信息素养大赛章程，将信息技术知识、技能、应用能力以及信息意识、信息伦理等纳入竞赛内容，不断充实竞赛题库。开展形式多样的信息素养活动，营造争学信息技术、传播信息技术、应用信息技术的良好氛围。

（四）推动治理能力提高，实施“互联网+数据赋能”计划

10.打造省级职业教育主题数据库。基于国家和省级职业教育基础数据，加强省级职业教育信息系统全面整合，打造“覆盖全省、统一目录、上下联动、数据共享”的省级职业教育主题数据库，实现一数一源和伴随式数据采集，促进职业教育数据分级分层有效共享，为“互联网+”职业教育数据赋能提供数据支撑。

11.加强职业教育主题宣传。结合各职业院校行业办学特色，认定和建设30个湖湘特色线上数字博物馆。建设一批体现行业前景、专业文化、生活应用、场景实操、核心技能的科普导学微视

频系列资源，并对职业院校、中小学校、行业企业、社会大众全面开放，让大众全面了解各行各业，增强对职业教育的认可度和吸引力，让职业教育学生了解行业全貌与发展前景，做好职业规划，增强职业自信，提升学习动力。

12.建设职业教育决策支持服务系统。利用新一代信息技术，建成以加快职业教育高质量发展为导向的职业教育决策支持服务系统。依托校本数据中心资源，绘就办学条件、教师能力、学生发展、社会服务等可视化图谱，推动学校教育科学决策、精准管理和个性服务，提升学校治理水平和能力。

三、组织保障

（一）加强组织领导。把职业教育信息化摆在更加突出的位置，建立省市县三级教育行政部门和各校“主要领导牵头抓，分管领导具体抓，责任单位专门抓”的领导体制和工作机制，健全职业教育信息化的总体设计和制度建设，探索和建立便捷高效的职业教育信息化技术服务支撑机制。省教育厅组建湖南省职业教育信息化专家委员会，对全省职业教育信息化发展规划、重要文件、标准规范、重大项目提供咨询、指导、评估和审核，发挥专家决策咨询作用，确保各项重点任务落实到位。

（二）保障经费投入。按照“政府主导、分级多渠道投入”的原则，健全完善常态化的职业教育信息化经费保障机制。引导和鼓励社会团体、信息化企业等社会力量参与建设，探索购买服务等供给新方式。建立健全经费使用、监管和绩效评价体系，保障

资金安全、确保合理合规、提高使用效益。

（三）强化督导检查。制订职业院校教育信息化建设指南和评价指标体系，加大对各地各校信息化建设的指导和信息化工作的推进力度，科学评价建设成效。建立职业教育信息化发展水平动态监测和第三方评估机制，定期发布评估报告，积极推动质量监测与效果评估的常态化、实时化、数据化。加强评估结果的公布公开和考核运用，形成以评促建促改的机制。

（四）完善服务保障。鼓励各地各校开展职业教育信息化有关的政策研究、应用研究以及相关标准规范研制，形成一批有理论高度、前瞻视野、实践指导的职业教育信息化发展的理论和实践成果。引导和加强主流媒体、新兴媒体对我省在推动“互联网+职业教育”方面的宣传力度，特别是宣传一批职业教育信息化建设典型单位和案例。建立技术交流和信息化应用推广平台，定期举办职业教育信息化交流、研讨、培训等活动。

