

预防医学专业

《病理学》

**课
程
标
准**

常德职业技术学院

2022年10月

《病理学》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：《病理学》

课程代码：180003

授课对象：预防医学专业三年制大专一年级学生

课程总学时：64 学时。

周学时：4 学时

前承课程：《人体解剖与组织胚胎学》《生理学》《生物化学》等专业基础课程。

后续课程：《卫生统计学》《环境卫生学》《流行病学》等专业核心课程。

二、课程性质与任务

《病理学》是预防医学专业的核心课程，也是公共卫生执业助理医师考试的必考课程之一。该课程是主要研究人体疾病发生、发展规律的一门科学，为公共卫生岗位提供相应的知识与技能的支持。它利用自然科学方法研究疾病的发病原因、发病机制、病理变化（形态结构、机功能与代谢）、转归与结局，揭示疾病内在的变化规律，从而阐明疾病本质，为疾病的诊断、治疗与预防疾病提供理论与实践依据。主要任务是让学生掌握病理学的基础理论、基本知识和基本技能，要以辩证唯物主义的观点作指导，要用“动态”的观点观察认识疾病，要用“严谨”的思维分析辨别疾病，要用“医者仁心”的品德学习和提升自我，并培育独立思考的辩证观和爱岗敬业的职业习惯。

三、课程设计理念与思路

以社区卫生服务中心、乡镇卫生院等基层卫生机构从事基本公共

卫生服务、疾病预防与控制和健康管理工作岗位及后续课程教学需要和国家公共卫生执业助理医师资格考试大纲为依据，确定《病理学》课程的主要知识目标是掌握病理学与病理生理学的基本知识与理论，疾病发生发展的一般规律及基本的病理过程。主要能力目标是掌握病理学常用的研究方法与观察方法。

根据临床实际和后续课程教学需要遴选、整合、序化教学内容。对应公共卫生岗位承担疾病排查诊断的工作任务。将课程分为整合三大模块,包括:疾病的共性认知,各系统常见疾病的探究,综合运用,总课时 64,其中理论 40 课时,实践 24 课时。按 2 学时为一个教学单元共 32 个单元。

牢固树立“教师主导、学生主体”的教学理念,采用理论+实践+线上的教学模式,打破时间和空间的壁垒,引导学生“做中学、学中做、持续学”,着力培养学生的临床思维能力、岗位思维能力和病理学基本操作技能。采用 PBL 教学、任务驱动、小组讨论和自主学习等多种学生感兴趣的方法与手段进行教学,着力培养学生的动手能力,同时收集了大量的图片、视频、音频、动画等丰富教学资源,有效的激发了学生的学习兴趣、提高了自主学习的积极性。

改革评价方法,多维度、多层次评价课程教学效果。将课程评价分为教学评价和课程考核两部分,力求全面真实反映教学效果。课程考核采用形成性评价和总结性评价相结合的方法进行。成绩评定包含三部分:平时成绩、实践技能操作考核、期末闭卷考试。

四、课程目标

(一) 能力目标

1. 掌握病理学常用的研究方法与观察方法。
2. 熟悉病理学常用仪器设备的操作与使用。

3. 能正确识别并描述各种基本病理变化，掌握各种常见病的特征性病变及主要病理过程和病变机制。

4. 具有自主学习和合作学习的能力。

5. 具有多渠道获取、有效筛选、综合处理各种医学信息的能力，有效利用信息对常见疾病进行正确的诊断和防治。

6. 具有基本的临床思维能力和改革创新能力。

（二）知识目标

1. 掌握病理学的基本知识与理论。

2. 掌握疾病发生发展的一般规律及基本的病理过程。

3. 熟悉临床常见病、多发病的发生发展过程、病理变化及其临床联系。

4. 有效的建立形态结构与机能代谢、正常与异常、共性与个性、局部与整体、基础与临床、理论与实践间的有机联系。

（三）素质目标

1. 树立社会主义核心价值观，具有独立的思维辩证观。

2. 树立社会主义核心价值观和“预防为主”的大卫生观。

3. 具有实事求是的工作作风和严谨的工作态度。

4. 具有踏实肯干、团结协作的工作作风。

5. 树立风险意识、法律意识和维权意识。

五、课程结构与内容

（一）课程模块与课时安排

模块	项目	子项目	课时	课型
模块一：疾病的共性认知 (28 学时)	病理学特点的初识	病理学特点的初识	2	理论
	细胞和组织的适应、损伤与修复	细胞和组织的适应、损伤	2	理论
		损伤的修复	2	理论
		观察细胞和组织的适应、损伤与修复的病理变化	2	实验
局部血液循环障碍	充血与淤血、血栓形成的过程	2	理论	

		栓塞、梗死的发展过程	2	理论
		观察局部血液循环障碍的病理变化	2	实验
		空气栓塞	2	实验
	炎症的发生与发展	炎症共性的认识	2	理论
		急、慢性炎症的发生与发展	2	理论
		观察常见炎症的病理变化	2	实验
	肿瘤的形成与发展	肿瘤的特性	2	理论
		常见肿瘤疾病的特点	2	理论
		观察常见肿瘤的病理变化	2	实验
模块二：各系统 常见疾病的探究 (34学时)	心血管系统常见疾病	常见心血管系统疾病的认识	4	理论
		观察常见心血管系统疾病的病理变化	2	实验
	呼吸系统常见疾病	常见呼吸系统疾病认识	4	理论
		观察常见呼吸系统疾病的病理变化	2	实验
	消化系统常见疾病	常见消化系统疾病认识	4	理论
		观察常见消化系统疾病的病理变化	2	实验
	泌尿系统常见疾病	常见泌尿系统疾病认识	2	理论
		观察常见泌尿系统疾病的病理变化	2	实验
	生殖系统与乳腺常见 疾病	常见生殖系统与乳腺疾病认识	2	理论
		观察常见生殖系统与乳腺疾病的病理变化	2	实验
	内分泌系统常见疾病	常见内分泌系统疾病的认识	2	理论
	常见传染病	常见传染病的认识	4	理论
观察常见传染病的病理变化		2	实验	
模块三：综合运 用(2学时)	综合病案分析	综合病案分析学习及练习	2	实验

(二) 课程教学内容 (注：★为执助考纲内容；▲为专业技能考核内容)

模块	子模块	课程单元	学时	教学内容	教学目标			课型
					知识目标	能力目标	素质目标	
模块一：疾病的 共性 认知	病理学特 点的 初识	1. 病理学特 点的初 识	2	1. 病理学与病例生理学的内容、任务及地位。 2. 病理学与病例生理学的研究方法。 3. 病理学与病例生理学常用的观察方法。 4. 病理学与病例生理学的发展简史。	1. 掌握病理学的概念和病理学的主要研究方法。 2. 熟悉病理学的研究内容和病理学在医学教育中的地位。 3. 了解病理学的观察方法，学习病理学的指导思想及病理学的发展简史。	1. 初步了解病理学科的特点。 2. 熟悉病理学的基本观察方法。 3. 学习用网络查询病理学习资料。	具有踏实认真、严谨仔细的工作态度和实事求是、规范条理的工作作风，具有严	理论

细胞和组织的适应与损伤	2. 细胞和组织的适应、损伤	2	1. 适应性改变：(1) 萎缩的概念及类型；(2) 肥大、增生和化生的概念及类型。★ 2. 损伤：(1) 可逆性损伤的概念、类型及病理变化；(2) 不可逆性损伤——细胞死亡的概念、类型、病理变化及结局；凋亡的概念。★	1. 掌握萎缩、肥大、增生、化生、变性、脂肪变、玻璃样变、坏死、坏疽、凋亡的概念。 2. 熟悉细胞水肿、脂肪变、坏死的病理变化。 3. 熟悉干性坏疽与湿性坏疽、坏死与凋亡的区别。	1. 掌握萎缩、肥大、增生、化生的病理变化特点。 2. 辨识细胞水肿、脂肪变性、玻璃样变性坏死、坏死的病理特征。 3. 判断损伤的程度及预后。	守医风医德、依法执业的法律意识。	理论
	3. 损伤的修复	2	1. 修复：(1) 再生的概念及类型；(2) 各种细胞的再生能力；(3) 肉芽组织的结构与功能。★ 2. 创伤愈合的概念、皮肤软组织创伤愈合的过程及方式。 3. 骨折愈合过程和影响愈合因素。	1. 掌握再生的概念、各种组织再生的能力和方式。 2. 掌握纤维性修复的概念，肉芽组织、疤痕组织的形态特点及其功能。 3. 熟悉皮肤软组织创伤愈合的过程及一、二期愈合的特点。 4. 了解骨折愈合的过程及其影响再生修复的因素。	1. 识别肉芽组织的形态结构。 2. 判断皮肤软组织愈合的方式。 3. 初步分析并诊断骨折愈合的时期、影响因素及预后。		理论
	4. 观察细胞和组织的适应、损伤与修复的病理变化	2	1. 病理学的基本观察方法及显微镜和互动教室的使用。 2. 肥大、增生、萎缩、化生、细胞水肿、脂肪变性、玻璃样变性的病理变化。 3. 坏死的类型及各型的形态特点。 4. 肉芽组织的形态结构。	1. 掌握适应的四大表现肥大、增生、萎缩、化生的概念及形态特点。 2. 掌握水样变性、脂肪变性、玻璃样变性、坏死、坏疽的常见类型及形态特点。 3. 掌握肉芽组织的形态特点、结构、功能及结局。	1. 正确使用显微镜及数码互动系统等仪器设备和场地的操作。 2. 准确描述细胞、组织适应、损伤、修复的病理变化。 3. 规范书写实验报告、绘制病理图像。		实验
局部血液循环障碍	5. 充血与淤血、血栓形成的过程	2	1. 充血和淤血：(1) 充血的概念和类型；(2) 淤血的概念、原因、病理变化和对机体的影响。★ 2. 血栓形成：(1) 概念；(2) 血栓形成的条件；(3) 血栓的类型；(4) 血栓的结局；(5) 血栓对机体的影响。★	1. 掌握充血、出血、血栓形成的概念，淤血的原因，病理变化及其后果，血栓形成的条件。 2. 熟悉血栓形成过程、结局以及对机体的影响。 3. 了解出血原因、类型及其后果。	1. 识别出血、肝淤血、肺淤血、各型血栓的病理形态。 2. 判断引起肝淤血、肺淤血的原因。	理论	
	6. 栓塞、梗死的发展过程	2	1. 栓塞：(1) 栓塞与栓子的概念；(2) 栓子的类型及运行途径；(3) 栓塞的类型及对机体的影响。★ 2. 梗死：(1) 概念及原因；(2) 梗死的类型和病理变化。★	1. 掌握栓塞、梗死的概念，梗死的类型及其病理变化。 2. 熟悉梗死的原因及其对机体的影响。 3. 了解梗死的结局。	1. 病理结合临床资料，分析并判断栓塞的原因、部位、病变及后果。 2. 识别不同类型的梗死病灶及病变。	理论	
	7. 观察局部血液循环障碍的病理变化	2	1. 淤血的病理变化，慢性肺淤血、慢性肝淤血的原因及病理变化。 2. 血栓的类型及各型血栓的形态。 3. 梗死的类型及其病理形态。	1. 掌握慢性肝淤血、肺淤血的大体及镜下病变及后果。 2. 掌握血栓的类型及各型血栓的大体及镜下病变特点。 3. 熟悉梗死的类型及形态特点。	1. 辨识肺褐色硬化、槟榔肝、脑出血、肾贫血性梗死、肺出血性梗死大体标本。 2. 描述肝淤血、肺淤血、各种血栓的病理变化。	实验	

局部 血液 循环 障碍	8. 空气栓 塞	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观察正常家兔情况。 2. 用注射器向兔耳缘静脉注入空气5-10ml, 立即观察动物情况变化。 3. 动物死亡后立即剖胸, 观察在体心脏活动情况、血液状态。 4. 取出心脏, 观察离体心脏的情况。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握气体栓子的性质、运行规律、栓塞部位及对机体的影响。 2. 掌握动物实验的基本方法、步骤和注意事项。 3. 熟悉常用外科手术器械, 基本手术操作、静脉穿刺基本方法及技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确复制空气栓塞的动物模型, 仔细观察兔空气栓塞时的表现, 分析兔空气栓塞死亡的发生机制。 2. 树立无菌观念。正确进行静脉穿刺、使用外科手术器械。 4. 养成实事求是、团结合作的工作作风。 		实验
炎症的 发生与 发展	9. 炎症共 性的认识	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 炎症的概念。★ 2. 炎症的常见原因。★ 3. 炎症的基本病理变化。★ 4. 炎症的结局。★ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握炎症的概念、原因和基本病理变化。 2. 熟悉渗出液与漏出液的区别。 3. 了解炎症血流动力学变化, 白细胞的渗出过程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能结合相关病理学知识解释炎症的临床特点。 2. 能运用炎症的基本病理变化解释常见炎症疾病。 		理论
	10. 急、慢 性炎症的 发生与发 展	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 急性炎症: (1) 炎细胞的种类和主要功能; (2) 急性炎症的类型和病理变化; (3) 炎症介质的概念和主要作用。★ 2. 慢性炎症: (1) 一般慢性炎症的病理变化特点; (2) 慢性肉芽肿性炎症的概念、病因和病变特点。★ 3. 炎症局部临床表现和全身性反应。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握急性炎症的类型和病理变化。2. 掌握一般慢性炎症的病理变化特点。 3. 熟悉炎症的局部临床表现和全身性反应。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别各型炎症的病理形态。 2. 根据临床及病理资料, 正确诊断各型炎症并分析其影响因素和预后判断。 3. 具备识别炎细胞和初步判断炎症类型的能力。 		理论
	11. 观察常 见炎症的 病理变化	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 炎症的基本病理变化: 变质、渗出、增生。 2. 变质性炎、渗出性炎、增生性炎的主要类型及各型发生的原因、常见部位和病变特点。 3. 各型炎细胞的形态特点。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握炎症的基本病理变化。 2. 熟悉变质性炎、渗出性炎、增生性炎的病理形态特点, 加强病理临床联系。 3. 熟悉常见炎细胞的形态与特征。熟悉各类型炎症的相互关系及其后果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别急、慢性炎症的类型及形态特点。 2. 能鉴别蜂窝织炎与脓肿的发病原因、病变特点、临床变化及预后。 		实验
肿瘤形 成与 发展	12. 肿瘤的 特性	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概述: (1) 肿瘤的概念 (2) 肿瘤的组织结构。★ 2. 肿瘤的生物行为: (1) 肿瘤的异型性; (2) 肿瘤的生长; (3) 肿瘤的扩散和转移; (4) 良、恶性肿瘤的区别; (5) 肿瘤对机体的影响。★ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握肿瘤的概念, 肿瘤性与非肿瘤性增生的区别。 2. 掌握肿瘤的形态结构、异型性、分化程度、生长方式和转移途径、肿瘤对机体的影响及分级分期。 3. 熟悉良、恶性肿瘤区别。 4. 了解肿瘤生长动力学及肿瘤侵袭与转移的机制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别肿瘤的一般形态结构、生长方式与转移途径。 2. 能够区分典型良恶性肿瘤。 3. 根据临床及病理资料, 初步对恶性肿瘤进行分级、分期及预后判断。 		理论
	13. 常见肿 瘤疾病的 特点	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肿瘤的命名和分类: (1) 肿瘤的命名原则; (2) 癌前病变(疾病)、非典型增生、上皮内瘤变及原位癌的概念; (3) 癌与肉瘤的区别; (4) 常见肿瘤类型及病理变化。★ 2. 肿瘤的病因学和发病学: (1) 肿瘤发生的分子生物学基础; (2) 常见的化学、物理及生物性致瘤因素; (3) 影响肿瘤发生、发展的内在因素。★ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常见肿瘤的命名方式。 2. 掌握癌前病变、非典型增生及原位癌的概念及病变、癌与肉瘤的区别。 3. 熟悉肿瘤的病因及发病机制 4. 掌握常见的上皮、间叶组织来源的良、恶性肿瘤的类型、发生部位、大体形态特点、组织学特点及对机体的影响。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别常见肿瘤的病理变化。 2. 熟知肿瘤的基本病变过程, 在临床上做到早发现、早诊断、早治疗。能对肿瘤预防的健康宣教。 3. 能够通过观察病理切片, 对典型良恶性肿瘤做出初步病理诊断。 		理论

		14. 观察常见肿瘤病理变化	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肿瘤的形态、生长与扩散。 2. 肿瘤的组织结构与异型性。 3. 常见肿瘤的大体及形态特征。 4. 大体观察：肿瘤产生部位、形状、大小、颜色、质地、出血及坏死。 5. 切片观察：常见肿瘤的特性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握肿瘤的形态结构、生长方式、侵袭与转移。 2. 掌握肿瘤的异型性及其形态特点。 3. 熟悉良、恶性肿瘤的区别。 4. 熟悉常见肿瘤的特点。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别肿瘤的形态与结构、肿瘤组织及细胞异型性的形态特点。 2. 判断肿瘤的生长方式、转移途径、肿瘤的良恶性、肿瘤的分级分期与临床预后。 3. 鉴别良恶性肿瘤。 		实验
模块二：各系统常见疾病的探究	心血管系统常见疾病	15. 常见心血管系统疾病的认识（1）	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动脉粥样硬化：（1）血管的病理变化；（2）心脏、肾脏及脑的病理变化；（3）病理临床联系。★ 2. 原发性高血压：（1）良性高血压血管的病理变化；（2）良性高血压心脏、肾脏和脑的病理变化；（3）良性高血压病理临床联系。★ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握动脉粥样硬化的基本病理变化过程，及重要器官的动脉粥样硬化和对机体的影响。 2. 掌握冠心病的概念、病因及病变特点及对机体的影响。 3. 掌握高血压病的概念、分类及其诊断标准。掌握缓进型高血压的分期及各期的病理变化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别动脉粥样硬化、心肌梗死的病理变化。 2. 病理结合临床表现，判断冠心病的类型并能做出处理方案。 3. 能对高血脂、高血糖和高血压的患者进行健康宣教。 	树立“预防为主”的大卫生观，具有为基层卫生事业奋斗终身，维护广大居民的健康利益的理想和信念。	理论
		16. 常见心血管系统疾病的认识（2）	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 风湿性心脏病：（1）基本病理变化；（2）心脏的病理变化。★ 2. 心脏瓣膜病：（1）概述；（2）主要类型及病理变化。★ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握风湿病的基本病变，熟悉风湿性心脏病的病变及后果。 2. 了解病因、发病机理及其他部位风湿病的病理变化。 3. 掌握各型心瓣膜疾病的发病原因、机制和病变特点。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别风湿病的基本病理变化及对各脏器的影响。 2. 病理结合临床，正确诊断风湿病、心瓣膜病，并制定其基本的防治原则。 		理论
		17. 观察常见心血管系统疾病的病理变化	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动脉粥样硬化、高血压病、风湿病、心瓣膜疾病的基本病理变化。 2. 标本观察：主动脉、冠状动脉粥样硬化、高血压肾、二尖瓣狭窄。 4. 切片观察：主动脉粥样硬化、高血压肾、风湿性心肌炎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握动脉粥样硬化分期及病变，重要器官动脉粥样硬化的病变特点。 2. 掌握高血压、风湿病、心瓣膜病的类型、病变及对机体的影响。 3. 加强病理与临床的联系。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见的心血管系统疾病在临床的发病特点及防治原则。 2. 能分析心血管系统疾病之间的相互影响。 		实验
	呼吸系统疾病	18. 常见呼吸系统疾病认识（1）	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 慢性支气管炎：（1）概述及病理变化；（2）病理临床联系。★ 2. 肺气肿：（1）概述及病理变化；（2）类型及病理临床联系。★ 3. 慢性肺源性心脏病：（1）概述及病理变化；（2）病理临床联系。★ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握慢性支气管炎、肺气肿及肺心病的病理变化和病理临床联系。 2. 熟悉各种慢性阻塞性肺疾病的病变联系，及发展趋势。 3. 了解慢性支气管炎、肺气肿及肺心病之间的相互影响关系，抓住关节环节，有效控制疾病。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能识别并描述慢性支气管炎、肺气肿、肺心病及矽肺的病理变化。 2. 能够依据呼吸系统疾病的常见病因与发病机制开展疾病预防工作。 		理论
		19. 常见呼吸系统疾病认识（2）	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大叶性肺炎：（1）概述及病理变化；（2）并发症。★ 2. 小叶性肺炎：（1）概述及病理变化（2）并发症。★ 3. 肺癌：（1）病理类型和病理变化；（2）扩散与转移。★ 4. 矽肺：病理变化和病理临床联系。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握大叶性及小叶性肺炎的病理变化、临床病理联系及并发症。熟悉病毒性肺炎的病变特点。了解其的病因、发病机理。 2. 熟悉矽肺、肺癌和鼻咽癌的大体和组织学类型及其形态特征。 3. 了解呼吸窘迫综合征。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别大叶性、小叶性及病毒性肺炎的病理变化，并进行鉴别。 2. 病理结合临床，分析常见呼吸系统疾病的发病基础及疾病过程中的共同规律。 		理论

		20. 观察常见呼吸系统疾病的病理变化	2	<p>1. 大叶性肺炎、小叶性肺炎的病变特点及病理临床联系。</p> <p>2. 慢性支气管炎、肺气肿及肺心病的病理变化和临床病理联系。</p> <p>3. 标本观察：大叶性肺炎实变期（红肝期、灰肝期）、小叶性肺炎、肺气肿、肺心病及矽肺。</p> <p>4. 切片观察：大叶性肺炎灰肝期、小叶性肺炎、慢性支气管炎。</p>	<p>1. 掌握大叶性肺炎、小叶性肺炎及病毒性肺炎的病变特点。</p> <p>2. 熟悉肺癌的病变特点。</p> <p>3. 掌握慢性支气管炎、肺气肿及肺心病的病理变化和病理临床联系。</p> <p>4. 熟悉矽肺的病理变化和病理临床联系。</p>	<p>1. 识别并描述大叶性肺炎、小叶性肺炎、病毒性肺炎的病变特点。</p> <p>2. 识别并描述慢性支气管炎、肺气肿、肺心病及矽肺的病理变化。</p> <p>3. 识别并描述各型肺癌的大体形态特点及鳞癌、腺癌的组织学形态特点。</p>		实验
消化系统常见疾病		21. 常见消化系统疾病认识（1）	2	<p>1. 慢性胃炎：病理类型和病理变化</p> <p>2. 消化性溃疡病：（1）概述及病理变化；（2）并发症。★</p> <p>3. 食管癌：病理类型、病理变化。★</p> <p>4. 胃癌：病理类型和病理变化。★</p> <p>5. 结肠、直肠癌：病理类型和病理变化。★</p>	<p>1. 掌握消化性溃疡病的形态特征、病理临床联系及常见并发症。</p> <p>2. 熟悉慢性胃炎的类型和病变特点；食管癌的大体类型和组织学类。</p> <p>3. 了解消化系统常见疾病的病因和发病机理。</p>	<p>1. 能够描述消化性溃疡、慢性胃炎、食管癌等常见消化系统疾病的病理变化特点。</p> <p>2. 能区分良、恶性溃疡病理特征。</p> <p>3. 消化系统肿瘤对机体的影响及防治原则。</p>		理论
		22. 常见消化系统疾病认识（2）	2	<p>1. 病毒性肝炎：（1）概述及基本病理变化；（2）类型及病变特点。★</p> <p>2. 肝硬化：（1）概述及发病机理；（2）类型及病理变化；（3）病理临床联系。★</p> <p>3. 原发性肝癌：病理类型和病理变化。★</p> <p>4. 胰腺癌：病理类型和病理变化。★</p>	<p>1. 识别门脉性肝硬化、肝炎的病理变化。</p> <p>3. 掌握常见消化系统肿瘤的病理变化和临床诊断。</p> <p>4. 熟悉各种消化系统肿瘤的扩散与转移的方式。</p>	<p>1. 识别门脉性肝硬化、坏死后性肝硬化、病毒性肝炎的病理变化。</p> <p>2. 能够解释常见消化系统疾病的主要临床表现，能对相应的患者进行健康教育。</p>		理论
		23. 观察常见消化系统疾病的病理变化	2	<p>1. 慢性胃炎和溃疡病的病理变化。</p> <p>2. 病毒性肝炎、肝硬化的病理变化。消化系统常见肿瘤的类型、病理变化</p> <p>3. 标本观察：胃溃疡、肝硬化、病毒性肝炎、溃疡型胃癌。</p> <p>4. 切片观察：胃溃疡、肝硬化、急性肝炎。</p>	<p>1. 掌握慢性胃炎、消化性溃疡、常见消化系统肿瘤的形态特点。</p> <p>2. 掌握肝炎和肝硬化的病理变化特点</p> <p>3. 熟悉良性溃疡与恶性溃疡的鉴别。</p> <p>4. 加强病理临床联系。</p>	<p>1. 识别慢性胃炎、溃疡病、肝炎、肝硬化及常见消化系统肿瘤的形态特点。</p> <p>2. 区分良恶性溃疡</p> <p>3. 病理结合临床，分析常见消化系统疾病的发病基础及疾病过程中的共同规律。</p>		实验
泌尿系统常见疾病		24. 常见泌尿系统疾病认识	2	<p>1. 肾小球肾炎：（1）类型及病理变化；（2）病理临床联系。★</p> <p>2. 慢性肾盂肾炎：病理变化及病理临床联系。★</p> <p>3. 肾细胞癌：分类、病理变化、病理临床联系。★</p> <p>4. 尿路上皮肿瘤：病理变化、病理临床联系。★</p>	<p>1. 掌握肾小球肾炎的病因、发病机理及基本病理变化。</p> <p>2. 熟悉几种常见的原发性肾小球肾炎类型、病理变化特点及临床病理联系；急、慢性肾盂肾炎的病变及临床病理联系。</p> <p>3. 了解肾癌及膀胱癌的病变特点及病理临床联系。</p>	<p>1. 识别常见肾小球肾炎、急、慢性肾盂肾炎的病理变化。</p> <p>2. 病理结合临床，分析肾脏常见疾病的共同规律，使患者了解泌尿系统疾病的防治措施。</p>		理论

		25. 观察常见泌尿系统疾病的病理变化	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见原发性肾小球肾炎的病理类型、特点、病理临床联系和结局。 2. 慢性肾盂肾炎的病理变化。 3. 肾癌、膀胱癌的病理变化。 4. 标本观察：肾盂肾炎及肾癌。 5. 切片观察：急性弥漫性增生性肾小球肾炎、急进型肾炎及慢性肾小球肾炎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握急性肾小球肾炎、急进性肾小球肾炎、慢性肾小球及急慢性肾盂肾炎的病变特点及病理临床联系。 2. 熟悉急性肾小球肾炎、急进性肾小球肾炎、慢性肾小球及急慢性肾盂肾炎的病因及发生机制。 3. 联系总论，了解肾癌、膀胱癌的病变及临床特点。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别急性肾小球肾炎、急进性肾小球肾炎、慢性肾小球肾炎及急慢性肾盂肾炎的病变特点。 2. 识别常见消化系统肿瘤的大体形态特点。 		实验
生殖系统与乳腺常见疾病		26. 常见生殖系统与乳腺疾病认识	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乳腺癌：常见组织学类型、病理变化及转移途径。★ 2. 子宫颈上皮内瘤变：病理变化。★ 3. 子宫颈癌：（1）组织学类型；（2）扩散与转移。★ 4. 葡萄胎、侵蚀性葡萄胎、绒毛膜癌：病理变化及病理临床联系。★ 5. 卵巢上皮性肿瘤：病理变化。★ 6. 前列腺增生症及前列腺癌：病理变化及病理临床联系。★ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握宫颈上皮非典型增生→原位癌→宫颈浸润癌的病变特点及发展关系。 2. 掌握葡萄胎、侵蚀性葡萄胎及绒毛膜癌的病变特点及病理临床联系。 3. 熟悉慢性宫颈炎、常见卵巢肿瘤的形态特点。 4. 掌握乳腺癌的病理类型、病变特点及病理临床联系。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能对生殖系统和乳腺常见病的大体标本进行初步辨识和专业描述。 2. 能与患者及家属进行沟通，开展生殖系统和乳腺疾病的健康教育。 		理论
		27. 观察常见生殖系统与乳腺疾病的病理变化	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 慢性宫颈炎、子宫颈癌、葡萄胎、侵袭性葡萄胎、绒癌的病变特点及病理临床联系。 2. 乳腺癌的类型、病变及病理临床联系。 3. 标本观察：乳腺癌、慢性宫颈炎、子宫颈癌。 4. 切片观察：葡萄胎、绒癌、乳腺癌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握慢性宫颈炎、子宫颈癌、葡萄胎、侵袭性葡萄胎、绒癌的形态特点，加强病理临床联系。 2. 掌握乳腺癌组织学类型及病变特点，熟悉其蔓延和转移途径。 3. 熟悉常见卵巢肿瘤的形态特点及临床病理联系。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别子宫颈癌、葡萄胎、侵袭性葡萄胎、绒癌及侵袭性乳腺导管癌的病理变化。 2. 明确宫颈癌的普查方法。 		实验
内分泌系统常见疾病		28. 常见内分泌系统疾病的认识	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 甲状腺疾病：（1）甲状腺肿的分类及病理变化；（2）甲状腺肿瘤病理变化及分类。★ 2. 糖尿病的分类、病理变化、临床病理联系。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握甲状腺肿的病理变化、病理临床联系；甲状腺瘤的组织学类型。 2. 熟悉糖尿病病理变化及病理临床联系。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别常见内分泌系统疾病的病理变化。 2. 病理结合临床，分析内分泌系统常见疾病的共同规律，熟知临床的诊治与预防。 		理论
常见传染病		29. 常见传染病的认识（1）	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结核病：（1）概述、基本病理变化及转化规律；（2）原发性肺结核病的病理变化和结局；（3）继发性肺结核病的病理变化和结局。★ 2. 细菌性痢疾：（1）概述、病理变化；（2）病理临床联系★ 3. 伤寒：（1）概述、肠道及肠道外病理变化；（2）病理临床联系★ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握结核病的概念、基本病理变化、原发性、继发性肺结核的病变特点。 2. 熟悉结核病的病因、发病机理、结核病的发展和结局；肺结核的临床类型。 3. 掌握伤寒、细菌性痢疾基本病变及其临床病理联系。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 识别结核病的基本病理变化，区别原发原发性肺结核与继发性肺结核的特点。 2. 病理结合临床，分析结核病的发生发展过程，判断结核病的类型并进行合理的防治。 3. 区别肠结核、伤寒、细菌性痢疾所致肠溃疡的特点。 		理论

		30. 常见传染病的认识 (2)	2	1. 流行性脑脊髓膜炎：(1) 概述、病理变化；(2) 病理临床联系。★ 2. 流行性乙型脑炎：(1) 概述、病理变化；(2) 病理临床联系。★ 3. 血吸虫病：(1) 概述、基本病理变化，肝、肠的病变及后果。★ 4. 艾滋病、性传播疾病：(1) 艾滋病概述、基本病理变化及病理临床联系；(2) 尖锐湿疣概述、基本病理变化；(3) 淋病概述、基本病理变化及病理临床联系。★	1. 掌握流脑、乙脑的概念和基本病变及其临床病理联系。 2. 掌握血吸虫病的病因、基本病理变化和肝、肠的病理变化及后果。 3. 熟悉常见性传播疾病的病因、基本病理变化及临床病理联系。	1. 识别流脑、乙脑、血吸虫的主要病理变化。 2. 能够运用病理学知识阐述常见传染病的临床表现。 3. 能够根据常见传染病的三个基本环节，利用所学知识对常见传染病的预防，开展宣传和健康教育。		理论
		31. 观察常见传染病的病理变化	2	1. 结核病、伤寒、菌痢的概念、病因、流行病学特点、病变及病理临床联系。 2. 标本观察：结核、肠伤寒、细菌性痢疾。 3. 切片观察：结核、肠伤寒、细菌性痢疾。	1. 掌握结核、伤寒、细菌性痢疾、流脑、乙脑的概念、基本病变及其临床病理联系。 2. 熟悉结核、肠伤寒、菌痢分期和分型、病变特点及病理临床联系。	1. 识别结核病、肠伤寒、急性菌痢、的基本病理变化。 2. 对传染性疾病有整体认识，可进行综合判断。		实验
模块三：综合运用	综合病案分析	32. 综合病案分析及练习	2	1. 阅读、分析及讨论病例资料。 2. 观察标本和切片。 3. 病理变化与临床资料相结合，分析，判断。 4. 病理诊断及临床诊断；处理原则。 5. 形成报告。	1. 掌握收集、处理、筛选信息的方法；辩证思维方法。 2. 熟悉独立思考、角色扮演及分析讨论的学习方法；临床思维模式。 3. 了解尸体剖检报告的书写格式，临床诊断及鉴别诊断的基本方法。	1. 能通过不断地练习，提高综合分析问题的能力。 2. 能利用所学知识、解决临床实际情景问题，实现学以致用。 3. 能够增强团队合作意识，对患者有爱心和责任感。	具有严守医德、依法执业的法律意识。严谨细致的工作态度。	实验

(三) 教学方法与手段

模块	项目	子项目	课型	教学方法与手段
模块一：疾病的共性认知 (28 学时)	病理学特点的初识	病理学特点的初识	理论	讲授、情景教学、提问反馈
		细胞和组织的适应、损伤与修复	细胞和组织的适应、损伤	理论
	损伤的修复		理论	自学讨论精讲点拨、抽查提问
	观察细胞和组织的适应、损伤与修复的病理变化		实验	观察法、直观教学讨论答疑
	局部血液循环障碍	充血与淤血、血栓形成的过程	理论	精讲点拨启发讨论、归纳比较
		栓塞、梗死的发展过程	理论	精讲点拨启发讨论、归纳比较
		观察局部血液循环障碍的病理变化	实验	观察法、直观教学讨论答疑
		空气栓塞	实验	实验法、情景教学、现场演示讨论答疑
	炎症的发生与发展	炎症共性的认识	理论	精讲点拨情景教学、病案讨论
		急、慢性炎症的发生与发展	理论	精讲点拨情景教学、病案讨论
		观察常见炎症的病理变化	实验	观察法、演示法、讨论法
	肿瘤的形成与发展	肿瘤的特性	理论	精讲点拨情景教学、病案讨论
		常见肿瘤疾病的特点	理论	精讲点拨启发讨论、归纳总结
		观察常见肿瘤的病理变化	实验	观察法、演示法、讨论法
模块二：各系	心血管系统常见疾病	常见心血管系统疾病的认识	理论	情景教学启发讨论、归纳总结

统常见疾病的探究 (34学时)		观察常见心血管系统疾病的病理变化	实验	观察法、演示法、讨论法
	呼吸系统常见疾病	常见呼吸系统疾病认识	理论	精讲点拨启发讨论、归纳总结、病案讨论
		观察常见呼吸系统疾病的病理变化	实验	观察法、演示法、讨论法
	消化系统常见疾病	常见消化系统疾病认识	理论	精讲点拨启发讨论、归纳总结、病案讨论
		观察常见消化系统疾病的病理变化	实验	观察法、演示法、讨论法
	泌尿系统常见疾病	常见泌尿系统疾病认识	理论	精讲点拨PBL教学、归纳总结
		观察常见泌尿系统疾病的病理变化	实验	观察法、演示法、讨论法
	生殖系统与乳腺常见疾病	常见生殖系统与乳腺疾病认识	理论	精讲点拨启发讨论、归纳总结、病案讨论
		观察常见生殖系统与乳腺疾病的病理变化	实验	情景教学观察法、演示法、讨论法
	内分泌系统常见疾病	常见内分泌系统疾病的认识	理论	精讲点拨启发讨论、归纳总结、病案讨论
	常见传染病	常见传染病的认识	理论	精讲点拨启发讨论、归纳总结、病案讨论
		观察常见传染病的病理变化	实验	观察法、演示法、讨论法
模块三：综合运用(2学时)	综合病案分析	病理学与病理生理学综合病案分析及练习	实验	病案分析分组讨论启发诱导、归纳总结

六、考核评价

在各教学环节中充分利用大数据收集信息、动态监管、实时评价，综合各阶段考核结果得出学生综合成绩。构建包括评价内容、方法、主体及权重等四个方面的多元化考核评价体系。评价方法包括过程性评价和期末考试，评价内容包括课前预习、课中出勤、在线测试、随堂操作技能测试、理论考试。评价方式包括自我评价、小组评价、教师评价。本课程成绩=过程性评价（40%）+期末考试（60%）。

《病理学》评价考核体系

评价方法	评价内容	评价主体	权重（%）
过程性评价	课堂表现	学生自我、小组、教师	10
	考勤	教师	10
	线上学习	线上平台数据	20
期末考试	理论考试	教师	60

七、实施保障

（一）教材

1、授课教材：《病理学与病理生理学》第8版，张忠、王修化主编，人民卫生出版社。

2、辅助教材：《病理学》第8版，李玉林主编，人民卫生出版社。
《病理生理学》第8版，王建枝、殷莲华主编，人民卫生出版社。

3、学习指导：《病理学学习指导》医学高职高专规划教材同步学习指导。

4、实验教材：教学团队自编《病理学与病理生理学实验指导》。

5、教学课件：教学团队自制最新课件。

（二）教学条件

1. 师资队伍

《病理学》课程教学团队共有教师9名，全部为专任教师，讲师3名，实验师2名，助教4名；双师型教师6名。

《病理学》课程教学团队情况表

姓名	职称	学位	双师型（是/否）	专任/兼职教师
丁矢	副教授	学士	是	专任
唐峰	讲师	硕士	是	专任
金岚	讲师	学士	是	专任
潘玲	助教	硕士	是	专任
谢娟	助教	硕士	是	专任
董翔	助教	硕士	是	专任
谭弘珍	助教	硕士	是	专任
欧勇	实验师	学士	是	专任
杨琴	实验员	学生	是	专任

2. 信息化教学资源

多媒体教学设备；（2）省级预防专业资源库《病理学》课程；

(3) 职教云；(4) 中国大学慕课；(4) 课程学习微信、QQ 群。各种《病理学与病理生理学》学习资料如课程目标、教案、多媒体课件、教学案例、练习题、学习参考书、实训录像等均可在其中查阅，并通过网络进行提问与答疑，有利于学生自主学习。

3. 主要实验（实训）仪器设备：显微镜、病理学切片、病理学大体标本、切片制作仪器。

4. 教学场地：显微镜互动教室、病理学与病理生理学实训室、人体生命科学馆。