

预防医学专业

《内科学》

**课
程
标
准**

常德职业技术学院

2022 年 7 月

《内科学》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：内科学（含神经精神病学）

课程代码：520703K2140

授课对象：预防医学专业三年制大专二年级学生

课程总学时：72 学时

周学时：4 学时

前承课程：《人体解剖学》、《药理学》、《生理学》、《诊断学》等

后续课程：专业综合实训

二、课程性质与任务

《内科学》是预防医学专业的专业拓展课程之一，也是公共卫生执业医师考试和专业技能考核的主要考试课程之一。通过学习本课程，学生能够掌握内科常见慢性病的基本理论、知识和技能，同时培养学生科学的临床诊治思维，能对内科常见疾病进行正确的病例分析并拟定合理的诊疗及预防方案；并培养学生牢固树立“大卫生、大健康”理念，有效引导学生坚持预防为主、防治结合的原则，提高健康知识普及的能力，为学生从事基层临床工作、社区卫生保健、健康教育等工作提供坚实的理论基础；教学过程中积极融入思政，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，培养学生健康向上的职业观念和社会责任感。

三、课程设计理念与思路

本课程秉承依托预防医学专业课程体系、基于医师工作过程、

结合公卫助理医师执业考证、着眼医师职业能力的设计理念进行课程设计。

根据乡镇卫生院和社区卫生服务中心公卫医师岗位需要和国家公卫执业助理医师资格考试大纲为依据，将《内科学》的教学内容遴选、整合、序化，重构为8大篇章19个疾病，分为内科常见疾病、内科常用诊疗技术、临床见习等十个模块。在教学过程中始终贯彻理论联系实际的原则，牢固树立“教师主导、学生主体，以学生为中心”的教学理念，采用线上线下混合式教学，着力培养学生“发现现象→科学分析→揭示本质→得出诊断→综合治疗→预防有策”的临床思维能力。在教学过程中采用PBL教学、案例分析、任务驱动、小组讨论和自主学习等多种学生感兴趣的方法与手段进行教学，同时收集了大量的图片、视频、动画等丰富教学资源，将晦涩的知识生动化，大大激发学生的学习热情。学生在完成任务和实际应用中提高专业知识和技能。在实训操作过程中，注重开展小组互评及纠错抢答，促进学生全面全程参与，全方位体验，极大提高学习效率。教学过程积极融入思政元素，将爱国爱党、人文关怀、吃苦耐劳、勇于担当、团结协作的精神贯穿始终，培养学生健康向上的职业观念和社会责任感。

改革评价方法，多维度、多层次评价课程教学效果。将课程评价分为教学评价和课程考核两部分，力求全面真实反映教学效果。教学评价由医院、同行教师以及学生分别进行。课程考核将线上线下结合，采用形成性评价和总结性评价相结合的方法进行。成绩评定包含四部分：平时成绩、线上资源学习成绩、病例分析考核、期末闭卷考试。

四、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握内科常见病的病因、临床表现、诊断和治疗原则及对人群进行健康教育的方法。

2. 掌握内科常见病、多发病的防治技术。

3. 熟悉内科常见病和多发病的发病机理、病理解剖和病生等相关知识。

4. 掌握内科常用诊疗技术的适应症、禁忌症、操作方法等相关知识。

（二）能力目标

1. 专业能力

（1）培养良好的医患沟通和病史采集能力。

（2）能熟练完成体格检查，正确分析辅助检查结果。

（3）培养科学的临床诊断思维方法，能对内科系统常见病进行正确的病例分析，拟定合理的诊疗方案及预防策略。

（4）能规范完成内科常用诊疗技术。

2. 方法能力

（1）具有协调的动作技能，完成体格检查及内科常用的诊疗技术。

（2）培养良好的语言表达能力，正确描述检查结果。

（3）培养科学的临床思维方法基本的逻辑思维能力，能对病情初步分析。

3. 社会能力

- (1) 具有团队协作能力。
- (2) 培养良好的人际沟通能力。
- (3) 具有收集处理信息的能力。
- (4) 具有对新知识技能的持续学习能力。

(三) 素质目标

- 1. 维护民众的健康利益，具有为卫生事业奋斗终身的理想和信念。
- 2. 树立大卫生观和较强预防保健意识。
- 3. 树立终身学习观念，培养创新意识，不断追求卓越。
- 4. 具有分析批判精神，养成实事求是的科学态度和解决问题的方法。
- 5. 具备卫生人员基本素质，有团队合作精神，实现卫生与社会之间的和谐发展。

五、课程结构与内容

(一) 课程模块与课时安排

模块	项目	子项目	课时	课型
模块一：绪论（2 学时）	绪论	绪论	2	理论
模块二： 呼吸系统疾病 (10 学时)	慢性阻塞性肺疾病	慢性阻塞性肺疾病的诊断	2	理论
	慢性阻塞性肺疾病	慢性阻塞性肺疾病的治疗与预防	2	理实一体
	支气管哮喘	支气管哮喘的诊治与预防	2	理论
	肺结核	肺结核的诊断	2	理论

	肺结核	肺结核的治疗与预防	2	理实一体
模块三：循环系统疾病 (12 学时)	原发性高血压	原发性高血压的诊断	4	理论
		原发性高血压的治疗与预防	2	理实一体
	冠状动脉粥样硬化性心脏病	冠心病总论	2	理论
		冠心病--稳定型心绞痛诊断与治疗	2	理论
		冠心病--急性心肌梗死的诊断与治疗	2	理实一体
模块四：消化系统疾病 (4 学时)	胃炎	胃炎的诊治与预防	2	理论
	消化性溃疡	消化性溃疡的诊治与预防	2	理论
模块五：血液系统疾病 (2 学时)	血液系统疾病总论	血液系统疾病总论	2	理论
模块六：代谢、内分泌系统疾病 (8 学时)	甲状腺功能亢进症	甲状腺功能亢进症的诊断	2	理论
		甲状腺功能亢进症的治疗与预防	2	理实一体
	糖尿病	糖尿病的诊断	2	理论
		糖尿病的治疗与预防	2	理实一体
模块七：神经系统疾病 (6 学时)	急性脑血管疾病	脑血管疾病的危险因素及其预防	2	理论
		大动脉粥样硬化性脑梗死的诊治	2	理论
		脑出血的诊治	2	理论
模块八：精神障碍 (4 学时)	精神障碍总论	精神障碍的常见症状	2	理实一体
		精神障碍的诊断及治疗原则	2	理论
模块九：理化学因素所致疾病 (8 学时)	中毒	中毒总论	4	理论
		急性有机磷杀虫药中毒的诊治与预防	2	理论
		急性一氧化碳中毒的诊治	2	理论
模块十：课程职业技能综合训练 (16 学时)	病例分析	病例分析	10	实训
	常用诊疗技术	心肺复苏	2	实训
	临床综合见习	临床综合见习	4	实训

（二）课程教学内容（注：★为执助考纲内容；▲为专业技能考核内容）

模块	子模块	课程单元	学时	教学内容	教学目标		课型
					知识目标	能力目标	
内科学绪论	绪论	绪论	2	1. 内科学的含义 2. 内科学的范围和任务 3. 内科学的进展	1. 认识内科学是医学中的一门重要学科。 2. 了解内科学的范围、内容。 3. 了解内科学在理论和实践上的新进展。	1. 能理解内科学的含义。 2. 能说出内科疾病范畴。	理论
呼吸系统疾病	慢性阻塞性肺疾病	慢性阻塞性肺疾病的诊断	2	1. 慢性阻塞性肺疾病的概述★、病因和病生等 2. 慢性阻塞性肺疾病的临床表现★、病程分期★ 3. 慢性阻塞性肺疾病辅助检查、诊断与鉴别诊断	1. 掌握慢性阻塞性肺病的概述、临床表现、诊断和治疗原则及预防。 2. 熟悉本病的病因、鉴别诊断、辅助检查等相关知识 3. 了解本病的病生。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体检，正确分析辅查结果。	理论
	慢性阻塞性肺疾病	慢性阻塞性肺疾病的治疗与预防	2	1. 慢性阻塞性肺疾病的治疗★ 2. 慢性阻塞性肺疾病的预防★	掌握慢性阻塞性肺疾病的治疗和预防。	具备科学的临床诊断思维方法，能对慢性阻塞性肺病病例进行正确分析、诊断，拟定合理诊疗方案及预防措施。	理实一体
		支气管哮喘的治疗与预防	2	1. 支气管哮喘的概述★、病因和病理生理等 2. 支气管哮喘的临床表现★、辅助检查 3. 支气管哮喘的诊断★与鉴别诊断 4. 支气管哮喘的治疗 5. 支气管哮喘的预防	1. 掌握支气管哮喘的概念、临床表现、诊断。 2. 熟悉本病的病因、辅助检查、治疗原则及预防相关知识。 3. 了解本病的机制、病理生理等相关知识。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体检，正确分析辅查结果。 3. 具备科学的临床诊断思维方法，能对支气管哮喘病例拟定合理诊疗方案及预防措施。	理论
	肺结核	肺结核的诊断	2	1. 肺结核的病因和病生等 2. 肺结核的临床表现★、临床类型★ 3. 肺结核的辅助检查、诊断与鉴别诊断	1. 掌握肺结核的临床表现、临床类型。 2. 熟悉本病的病因、鉴别诊断、辅助检查等相关知识 3. 了解本病的病生。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体检，正确分析辅查结果。	理论
		肺结核	2	1. 肺结核的治疗原则★	1. 掌握肺结核的治疗原则	具备科学的临床诊断思维方法	理实

		的治疗与预防		2. 肺结核的预防	2. 熟悉本病的预防措施。	法，能对肺结核病例进行正确分析、诊断，拟定合理诊疗及预防方案。	一体
循环系统疾病	原发性高血压	原发性高血压的诊断	4	1. 原发性高血压概念★、分类★、病因和病生等 2. 原发性高血压的临床表现、辅助检查 3. 原发性高血压的诊断★与鉴别诊断	1. 掌握原发性高血压的临床表现、诊断和治疗原则。 2. 熟悉本病的病因、鉴别诊断、辅助检查等相关知识 3. 了解本病的病生。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体检，正确分析辅查结果。	理论
		原发性高血压的治疗与预防	2	1. 原发性高血压的治疗目的和目标血压★ 2. 原发性高血压的治疗 3. 原发性高血压的预防	1. 掌握高血压的治疗目的和目标血压。 2. 掌握掌握高血压的病例分析（基本特征和诊断依据、行为危险因素、流行病学调查和三级预防）▲。	具备科学的临床诊断思维方法，能对原发性高血压病例进行正确分析，作出诊断。拟定合理诊疗方案及预防措施。	理实一体
	冠状动脉粥样硬化性心脏病	冠心病总论	2	冠状动脉粥样硬化性心脏病的主要危险因素★及预防	1. 掌握冠状动脉粥样硬化性心脏病的主要危险因素。 2. 熟悉本病的预防。	具备科学的临床诊断思维方法，能针对冠心病病例给出合理的预防措施。	理论
		心绞痛诊断与治疗	2	1. 心绞痛的病因和病生等 2. 心绞痛临床表现、辅助检查 3. 心绞痛诊断与鉴别诊断 4. 心绞痛的治疗	1. 熟悉心绞痛的临床表现、诊断和治疗原则。 2. 了解本病的病因、病生等相关知识。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体检，正确分析辅查结果。 3. 具备科学的临床诊断思维方法，能对心绞痛病例进行正确分析，拟定合理诊疗方案及预防措施。	理论
		急性心梗诊断	2	1. 急性心梗定义、病因和病生等 2. 急性心梗的临床表现、辅助检查 3. 急性心梗的诊断与鉴别诊断 4. 急性心梗的治疗	1. 熟悉急性心梗的临床表现、诊断及鉴别诊断和治疗原则。 2. 了解本病的病因、病生等相关知识。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体检，正确分析辅查结果。 3. 具备科学的临床诊断思维方法，能对急性心梗病例进行正确分析，作出诊断，拟定合理诊疗方案及预防措施。	理实一体
	胃炎	胃炎的诊治与预防	2	1. 胃炎的病因和病生等 2. 胃炎临床表现★、辅助检查 3. 胃炎诊断★与鉴别诊断 4. 胃炎的治疗原则★	1. 掌握胃炎的临床表现、诊断和治疗原则。 2. 熟悉本病的病因、鉴别诊断、辅助检查等相关知识 3. 了解本病的病生。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体检，正确分析辅查结果。 3. 具备科学的临床诊断思维方法，能对胃炎病例进行正确分析，拟定合理诊疗方案及预防措施。	理论

消化 系 统 疾 病	消化 性 溃 疡	消化性 溃疡的 诊治与 预防	2	1. 消化性溃疡概念★、病因和病生等 2. 消化性溃疡的临床表现★、辅助检查 3. 消化性溃疡的诊断★与鉴别诊断 4. 消化性溃疡的治疗及预防	1. 掌握消化性溃疡的概念、临床表现和诊断。 2. 熟悉本病的病因、鉴别诊断、辅助检查等相关知识 3. 了解本病的病生。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体查，正确分析辅查结果。 3. 具备科学的临床诊断思维方法，能对消化性溃疡病例进行正确分析及诊断。拟定合理诊疗方案及预防措施。	理论
血 液 系 统 疾 病	血 液 系 统 疾 病 总 论	血液系 统疾病 总论	2	1. 血液系统疾病的概念 2. 血细胞的生产和造血 3. 血液系统疾病的分类 4. 血液系统疾病的诊断 5. 血液系统疾病的治疗原则	1. 掌握血液系统疾病的概念、分类、临床表现、实验室检查、诊断和治疗原则。 2. 了解血细胞的生产和造血。	具备科学的临床诊断思维方法，能对血液系统疾病进行正确分析，拟定合理诊疗方案及预防措施。	理论
代 谢 、 内 分 泌 系 统 疾 病	甲 状 腺 功 能 亢 进 症	甲状腺 功能亢 进症的 诊断	2	1. 甲状腺功能亢进症的概念、病因★、发病机制及病理 2. 甲状腺功能亢进症的临床表现★ 3. 甲状腺功能亢进症的诊断★及鉴别诊断★	1. 掌握甲状腺功能亢进症的临床表现、诊断，鉴别诊断及治疗原则及预防。 2. 熟悉本病的病理和病生等相关知识。 3. 了解本病的病因、发病机理。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体查，正确分析辅查结果。	理论
		甲状腺 功能亢 进症的 治疗与 预防	2	1. 甲状腺功能亢进症的治疗原则★ 2. 甲状腺功能亢进症的预防	掌握甲状腺功能亢进症的治疗原则。	具备科学的临床诊断思维方法，能对甲状腺功能亢进症病例进行正确分析及诊断，拟定合理诊疗方案及预防措施。。	理实 一体
	糖 尿 病	糖尿病 的诊断	2	1. 糖尿病的定义★、病因、发病机制及病理 2. 糖尿病的临床表现★ 3. 糖尿病的诊断与分型★及鉴别诊断★	1. 掌握糖尿病的临床表现、诊断与分型 2. 熟悉本病的病因、鉴别诊断、辅助检查等相关知识 3. 了解本病的病生。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体查，正确分析辅查结果。	理论
		糖尿病 的治疗 与预防		1. 糖尿病的综合防治原则★ 2. 糖尿病前期综合防治★	1. 掌握糖尿病的。 2. 掌握糖尿病的病例分析（基本特征、诊断依据、行为危险因素、流行病学调查和三级预防）▲。	具备科学的临床诊断思维方法，能对糖尿病病例进行正确分析及诊断，拟定合理诊疗方案及预防措施。	理实 一体
	急性 脑血 管疾 病	急性脑 血管疾 病总论	2	1. 脑血管病的分类 2. 脑血管病的病因 3. 脑卒中的危险因素★	1. 掌握脑卒中危险因素及预防原则。 2. 了解脑卒中的分类、病因。	具备科学的临床诊断思维方法，能对急性脑血管疾病进行正确分析，拟定合理的预防措施。	理论

神经系统疾病	病总论			4. 脑卒中的预防★			
	缺血性脑卒中	缺血性脑卒中的诊断与治疗	2	1. 缺血性脑卒中的概念、病因、发病机制及分型、病理 2. 缺血性脑卒中的临床表现 3. 缺血性脑卒中的诊断 4. 缺血性脑卒中的治疗	1. 熟悉缺血性脑卒中的概念、分型、临床表现、诊断和治疗原则。 2. 熟悉本病的病因、机制 3. 了解病理等相关知识。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体查，正确分析辅查结果。 3. 具备科学的临床诊断思维方法，能对缺血性脑卒中病例进行正确分析，拟定合理诊疗方案及预防措施。	理论
	脑出血	脑出血的诊断与治疗	2	1. 脑出血的概念、病因、发病机制及病理 2. 脑出血的临床表现 3. 脑出血的诊断及鉴别诊断 4. 脑出血的治疗	1. 熟悉脑出血的临床表现、诊断和治疗。 2. 熟悉本病的病因、机制 3. 了解病理等相关知识。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体查，正确分析辅查结果。 3. 具备科学的临床诊断思维方法，能对脑出血病例进行正确分析，拟定合理诊疗方案及预防措施。。	理论
精神障碍	精神障碍总论	精神障碍的常见症状	2	1. 精神障碍的概念★、病因、发病机制及病理 2. 精神障碍的主要症状★	1. 掌握精神障碍的概念、常见症状的。 2. 了解精神障碍的病因、分类。	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体查，正确分析辅查结果。	理实一体
		精神障碍的诊断及治疗		1. 精神障碍的诊断 2. 精神疾病的治疗原则★	1. 掌握精神障碍的治疗原则 2. 熟悉精神障碍的诊断。	具备科学的临床诊断思维方法，能对精神疾病的常见症状正确分析，拟定合理诊疗方案及预防措施。	理论
理化因素所致疾病	中毒	中毒总论	4	1. 中毒的概念★、病因★ 2. 中毒的临床表现★及诊断★ 3. 中毒的治疗原则★ 4. 中毒的预防★	掌握中毒的概念、病因、临床表现、诊断及治疗原则、预防。	具备科学的临床诊断思维方法，能对中毒的常见症状正确分析，根据不同情况拟定合理诊疗方案及预防措施。	理论
		急性有机磷杀虫药中毒的诊治与预防	2	急性有机磷杀虫药中毒的病因中毒机制、临床表现★、诊断、治疗★、预防★。	1. 掌握急性有机磷杀虫药中毒的临床表现、治疗、预防。 2. 熟悉急性有机磷中毒的病因、中毒机制、诊断 3. 掌握急性有机磷杀虫药中毒的病例分析▲	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体查，正确分析辅查结果。 3. 具备科学的临床诊断思维方法，能对急性有机磷杀虫药中毒的常见症状正确分析，拟定合理诊疗方案及预防措施。	理论
		急性一氧化碳中毒的诊治与	2	急性一氧化碳中毒的病因、中毒机制、临床表现★、诊断、治疗、预防★。	1. 掌握急性一氧化碳中毒的临床表现、诊断、治疗、预防。 2. 熟悉本病的病因、中毒机	1. 具备良好的医患沟通和病史采集能力。 2. 能熟练完成体查，正确分析辅查结果。	理论

		预防			制、 3. 掌握急性一氧化碳中毒的病例分析▲	3. 具备科学的临床诊断思维方法，能对急性中毒的常见症状正确分析，拟定合理诊疗方案及预防措施。	
课程职业技能综合训练	病例分析	病例分析	10	编制《内科学》病例分析考核项目 学生抽查考核	完成高血压、糖尿病的病例分析。	学生能独立完成内科常见疾病的病例分析。	实训
	常用诊疗技术	心肺复苏术	2	1. 心肺复苏的基本知识▲ 2. 心肺复苏的操作方法▲	1. 掌握心肺复苏的操作方法。 2. 熟悉心肺复苏的基本知识。	1. 具备现场急救的意识。 2. 能熟练完成心肺复苏术。	实训
	临床综合见习	临床综合见习	4	每班分 2 个大组，每一大组分 2 个小组，到教学医院内科病房进行临床见习。	通过现场接诊典型病例，进一步掌握内科常见病的诊断、治疗及预防。	通过学生与病人亲自接触，提高感性认识与兴趣，具备对内科常见疾病进行病史采集、诊断与治疗、制订预防方案的能力，为第三学年实习打下坚实基础。	实训

（三）教学方法与手段

模块	项目	子项目	教学方法与手段
模块一：绪论	绪论	绪论	多媒体教学、分组讨论
模块二：呼 吸 系 统疾病	慢性阻塞性肺疾病	慢性阻塞性肺疾病的诊断	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、导师答疑、组间讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
		慢性阻塞性肺疾病的治疗与预防	
	支气管哮喘	支气管哮喘的诊治与预防	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、导师答疑、组间讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
	肺结核	肺结核的诊断	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、组间讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
		肺结核的治疗与预防	
模块三：循 环 系 统疾病	原发性高血压	原发性高血压的诊断	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、导师答疑、组间讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
		原发性高血压的治疗与预防	
	冠状动脉粥样硬化性心脏病	冠心病总论	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、导师答疑、组间讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
		稳定型心绞痛诊断与治疗	
		急性心肌梗死的诊断与治疗	
模块四：消 化 系 统疾病	胃炎	胃炎的诊治与预防	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、组间讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
	消化性溃疡	消化性溃疡的诊治与预防	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、导师答

			疑、组间讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
模块五： 血 液 系 统疾病	血液系统疾病总论	血液系统疾病总论	临床案例教学、情境模拟、引导分析 PBL、归纳总结、线上线下混合式教学等。
模块六： 内 分 泌 系 统 疾 病	甲状腺功能亢进症	甲状腺功能亢进症的诊断	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、导师答疑、组间讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
		甲状腺功能亢进症的治疗与预防	
	糖尿病	糖尿病的诊断	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、导师答疑、讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
		糖尿病的治疗与预防	
模块七： 神 经 系 统疾病	急性脑血管疾病总论	急性脑血管疾病总论	多媒体教学、分析讨论法，PBL 教学、线上线下混合式教学等。
	大动脉粥样硬化性脑梗死的诊断与治疗	大动脉粥样硬化性脑梗死的诊断与治疗	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、导师答疑、讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
	脑出血	脑出血的诊断与治疗	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、导师答疑、讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
模块 八：中 毒	中毒	中毒总论	临床案例教学、情境模拟、引导分析、CBL、PBL、思维导图、导师答疑、讨论、归纳总结、线上线下混合式教学等。
		急性有机磷杀虫药中毒的诊治与预防	
		急性一氧化碳中毒的诊治与预防	
模块 九： 精神 障碍	精神障碍	精神障碍的常见症状	临床案例教学、线上线下混合式教学等。
		精神障碍的诊断及治疗	临床案例教学、PBL、归纳总结、线上线下混合式教学等。
模块 十： 课程职 业技能 综合训 练	病例分析	病例分析	临床案例教学、引导分析、组间讨论、组内组间纠错、归纳总结等
	常用诊疗技术	心肺复苏术	仿真医学教学法、PBL 教学、演示示教、反馈机制等。
	临床综合见习	临床综合见习	床旁教学法、CBL、PBL、反馈机制、演示示教、纠错、归纳总结等。

六、考核评价

本课程的评价采用形成性评价与终结性评价相结合的形式，形成性评价主要通过平时成绩和线上资源完成情况进行评价，占 30%，终结性评价包括病例分析考核和期末理论考试，分别占 20%和 50%。

《内科学》评价考核体系

评价方法	评价内容		评价主体	权重 (%)
形成性评价	平时成绩	出勤、劳动、思想	教师	10
	线上资源完成情况	课前预习作业	学生本人、教师	5
		课中作业	学生本人、教师	5
		课后作业	学生本人、教师	5
		资源学习情况	教师	5
终结性评价	病例分析考试		教师	20
	期末闭卷考试		教师	50

七、实施保障

（一）教材

1. 授课教材：

（1）《内科学》、ISBN：978-7-117-27740-2、作者：韩清华、孙建勋主编、出版社：人民卫生出版社出版“十三五规划教材”、全国高等职业教育教材第八版、20221 年 4 月；

2. 辅助教材：

（1）《公卫卫生执业助理医师资格考试医学综合指导用书》、ISBN：978-7-711-33941-4、作者：医师资格考试指导用书专家编写组、出版社：人民卫生出版社、2023 年 1 月；

（2）《全科医学慢性病管理》、ISBN：9787306073655、作者孙冰、出版社：中山大学出版社、出版日期：2021 年 12 月；

（3）《基本公共卫生服务实务》、ISBN：9787565923685、作者：杨柳清, 代爱英, 刘明清主编、出版社：北京大学医学出版社、出版日期：2021 年 6 月；

(4)《流行病学》、ISBN: 9787117245579、作者: 詹思延主编、出版社: 人民卫生出版社、出版日期: 2017 年 7 月。

(5) 配套教学光碟

(6) 空间建设资源库

(7) 试题库复习资料等

3. 教学课件: 教学团队自制最新课件。

(二) 教学条件

1. 课程教学团队:《内科学》教学团队由 7 名教师组成, 均有医师执业资格证书和高校教师资格证, 其中高级职称 4 人、中级职称 3 人。授课教师全部具有本科以上学历, 其中博士一人, 硕士 3 人, 组成了一个职称、学历、年龄等结构较为合理的团队。

《内科学》课程教学团队情况表

姓名	职称	学位	双师型(是/否)	专任/兼职教师
聂景蓉	教授	学士	是	专任
文蕾	讲师	博士	是	专任
杨丽洁	副教授	硕士	是	专任
周俊	副主任医师	学士	是	专任
谢敏	副主任医师	学士	是	专任
覃玉燕	讲师	硕士	是	专任
郑双英	讲师	硕士	是	专任

2. 信息化教学资源

(1) 多媒体教学设备; (2) 智慧职教: 省级在线精品开放课; (3) 中国大学慕课; (4) 课程学习 QQ 群。各种《内科学》学习资料如课程目标、教案、多媒体课件、教学案例、练习题、学习参考书、

实训录像等均可在其中查阅，并通过网络进行提问与答疑，有利于学生自主学习。

3. 校内实训设备与实训环境：学校于 2000 年建成的医学实验大楼，建筑面积 8000 平米，其中临床技能实训中心建筑面积 300 平米，教学仪器设备总值 300 余万元。

4. 校外实习基地的建设与利用。