



常德职业技术学院

Changde Vocational Technical College

# 预防医学专业学生技能考核标准与题库 (2023 级)

专业代码：520703K

专业负责人：邹华军

主要制定人：常德职业技术学院医学系

刘美娟、杨国秀、

黄薇霖、陈鸿儒、

姜海斌、陈延

# 目 录

<b>预防医学专业学生技能考核基本要求</b> .....	<b>1</b>
一、专业名称及适用对象 .....	<b>1</b>
二、考核内容 .....	<b>1</b>
(一) 模块一 传染病防控 .....	5
(二) 模块二 慢性病防控 .....	5
(三) 模块三 营养与食品卫生 .....	6
(四) 模块四 环境卫生 .....	7
(五) 模块五 职业卫生 .....	7
三、评价标准 .....	<b>8</b>
四、抽考方式 .....	<b>9</b>
五、参照标准和规范 .....	<b>10</b>
六、开发团队 .....	<b>10</b>
七、附表 .....	<b>11</b>
<b>预防医学专业学生专业技能考核题库</b> .....	<b>16</b>
一、概述 .....	<b>16</b>
二、考核项目及其评分细则 .....	<b>16</b>
(一) 模块一 传染病防控 .....	16
(二) 模块二 慢性病防控 .....	63
(三) 模块三 营养与食品卫生 .....	73
(四) 模块四 环境卫生 .....	87
(五) 模块五 职业卫生 .....	98
三、精选题库 .....	错误! 未定义书签。 <b>0</b>

# 预防医学专业学生技能考核基本要求

## 一、专业名称及适用对象

### (一) 专业名称

预防医学专业（520703K）

### (二) 适用对象

高职全日制在籍预防医学专业毕业年级学生。

## 二、考核内容

考核内容与公共卫生执业助理医师资格证技能操作考试内容相衔接，依据公共卫生助理医师各岗位的基本要求，主要从疾病的诊断依据、治疗原则和预防措施等相关的基本技能为出发点，重点参考公卫执业助理医师操作考试的相关内容、方式、流程，设计预防医学专业技能考核内容。考核内容分为5大模块：传染病防控模块、慢性病防控模块、营养与食品卫生模块、环境卫生模块和职业卫生模块。前两个模块为专业核心技能，后三个模块为专业基础技能。每一模块中的考核项目设计基本涵盖了预防医学专业学生初始就业岗位典型工作任务，共31个项目。按照公共卫生执业助理医师操作考试分站及分块设计考核模块和考核项目。引导学生在解决问题的过程中掌握专业技能，完成考核任务。

表1 预防医学专业技能抽查考试模块及项目一览表

模块编号	模块名称	项目名称	试题编号	测试技能点	难易程度		
					较难	中等	较易
1	传染病防控	新型冠状病毒感染防控	1-1	案例分析		√	
				体温测量			√
				穿脱防护服	√		
		人感染高致病性禽流感防控	1-2	案例分析		√	
				体温测量			√

			穿脱防护服	√		
		流行性感冒防控	案例分析			√
	1-3		体温测量			√
			喷雾器的使用		√	
		肺结核防控	案例分析		√	
	1-4		体温测量			√
			穿脱隔离衣	√		
		手足口病防控	案例分析		√	
	1-5		体温测量			√
			喷雾器的使用		√	
		霍乱防控	案例分析		√	
	1-6		体温测量			√
			穿脱防护服	√		
		麻疹防控	案例分析		√	
	1-7		体温测量			√
			喷雾器的使用		√	
		伤寒防控	案例分析		√	
	1-8		腹部压痛及反跳痛检查		√	
			喷雾器的使用		√	
		细菌性痢疾防控	案例分析		√	
	1-9		体温测量			√
			穿脱隔离衣	√		
		鼠疫防控	案例分析		√	
	1-10		颈部淋巴结检查	√		
			喷雾器的使用		√	
		艾滋病防控	案例分析		√	
	1-11		体温测量			√
			漂白粉的配制和使用	√		

		狂犬病防控	1-12	案例分析		√			
				脑膜刺激征检查	√				
				穿脱隔离衣	√				
		流行性出血热防控	1-13		案例分析		√		
					体温测量			√	
					隔离衣	√			
		流行性乙型脑炎防 控	1-14		案例分析		√		
					脑膜刺激征检查	√			
					喷雾器的使用		√		
		甲型肝炎防控	1-15		案例分析		√		
					体温测量			√	
					漂白粉的配制和使用	√			
		2	慢性病防 控	高血压防控	2-1	案例分析		√	
						血压测量	√		
						腰围测量			√
糖尿病防控	2-2				案例分析	√			
					高血压测量	√			
					身高、体重测量		√		
恶性肿瘤防控	2-3				案例分析		√		
					颈部淋巴结检查	√			
					身高、体重测量		√		
3	营养与食 品卫生	食物中毒调查和处 理	3-1	案例分析	√				
				腹部压痛及反跳痛检查		√			
				漂白粉的配制和使用	√				
		毒蕈中毒事件调查 和处理	3-2		案例分析	√			
					瞳孔对光反射检查			√	
					食物样品采集		√		
人体营养状况评价	3-3		案例分析	√					

				身高、体重测量		√			
				皮褶厚度测量		√			
				案例分析		√			
		特殊人群膳食指导	3-4			血压测量	√		
						身高、体重测量		√	
						案例分析		√	
		高校食堂食品安全评价	3-5			食品样品的采集		√	
						漂白粉的配制和使用	√		
						案例分析		√	
4	环境卫生	饮用水污染事件调查和处理	4-1			案例分析	√		
						腹部压痛及反跳痛检查			√
						水样品采集		√	
		地方性甲状腺肿防控	4-2			案例分析		√	
						甲状腺检查		√	
						水样品采集		√	
		室内空气污染事件调查和处理	4-3			案例分析		√	
						体温测量			√
						风速仪使用		√	
		大气污染事件调查和处理	4-4			案例分析	√		
						气管检查		√	
						粉尘的采集和测定	√		
5	职业卫生	苯中毒防控 1	5-1			案例分析		√	
						气管检查		√	
						噪声测定仪使用			√
		苯中毒防控 2	5-2			案例分析		√	
						瞳孔对光反射检查		√	
						噪声测定仪使用			√
有机磷农药中毒防控	5-3			案例分析			√		
				巴彬斯基征检查		√			

				照度仪使用		√	
		尘肺病防控	5-4	案例分析		√	
				脑膜刺激征检查	√		
				粉尘的采集和测定	√		

### (一) 模块一 传染病防控

#### 1. 技能要求

1.1 能根据传染病的诊断标准，作出传染病的正确诊断。

1.2 能综合运用流行病学知识，描述传染病的三间分布（人群分布、时间分布、地区分布）和流行过程（传染源、传播途径、易感人群）。

1.3 能根据国家法定传染病的报告要求，及时完成报告，并能书写工整，表达专业及规范。

1.4 能提出预防措施，并能体现三级预防策略的理念。

1.5 能正确、熟练地开展体格检查，如体温测量、腹部压痛及反跳痛触诊、脑膜刺激征检查等。

1.6 能正确穿戴个人防护用品（隔离衣、防护服）等基本操作。

1.7 能正确配制与使用漂白粉，并能使用喷雾器消毒。

1.8 操作过程中动作规范、熟练。

1.9 结束报告：报告考官操作结束。

#### 2. 职业素养

2.1 工作服整洁，注重职业素养和人文关怀，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，体现良好的职业素养。

2.2 检查者要仪表端庄、仪容整洁、态度和蔼，检查过程中尽量使患者感觉舒适，要有较强的爱伤观念，取得患者的理解和配合。

2.3 体格检查时方法规范，手法正确、熟练、轻柔。检查者一般站于被检查者的右侧，主要用右手进行检查。

2.4 在处理传染病过程中具有个人防护意识。

### (二) 模块二 慢性病防控

#### 1. 技能要求

1.1 能根据慢性病的危险因素、流行特征、临床表现和辅助检查等资料，正确地作出慢性病的诊断，并能提出慢性病的三级预防措施。

1.2 能综合运用流行病学知识，描述慢性病的三间分布（人群分布、时间分布、地区分布）和流行情况。

1.3 能正确熟练地开展体格检查，如体格测量（身高、体重和腰围）、血压测量、淋巴结触诊等，操作过程中动作规范、熟练。

1.4 结束报告：报告考官操作结束。

## 2. 职业素养

2.1 工作服整洁，注重职业素养和人文关怀，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，体现良好的职业素养。

2.2 检查者要仪表端庄、仪容整洁、态度和蔼，检查过程中尽量使患者感觉舒适，要有较强的爱伤观念，取得患者的理解和配合。

2.3 体格检查时方法规范，手法正确、熟练、轻柔。检查者一般站于被检查者的右侧，主要用右手进行检查。

### （三）模块三 营养与食品卫生

## 1. 技能要求

1.1 能根据食物中毒的诊断标准，正确地作出食物中毒的诊断，并能及时报告。

1.2 能提出预防措施，并能体现三级预防策略的理念。

1.3 能正确熟练地开展体格检查，如腹部压痛及反跳痛触诊、瞳孔对光反射检查、脑膜刺激征检查、身高与体重测量以及皮脂厚度测量等。

1.4 能按照样品采集流程，采用合适的采样容器完成固态散装食品的微生物样品采集等基本操作。

1.5 能正确配制与使用漂白粉进行消毒。

1.6 操作过程中动作规范、熟练。

1.7 结束报告：报告考官操作结束。

## 2. 职业素养

2.1 工作服整洁，注重职业素养和人文关怀，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，体现良好的职业素养。

2.2 检查者要仪表端庄、仪容整洁、态度和蔼，检查过程中尽量使患者感觉舒适，要有较强的爱伤观念，取得患者的理解和配合。

2.3 体格检查时方法规范，手法正确、熟练、轻柔。检查者一般站于被检查者的右侧，主要用右手进行检查。

#### **(四) 模块四 环境卫生**

##### **1. 技能要求**

1.1 能开展环境污染事件的的调查与处理，并能提出预防控制措施。

1.2 能正确熟练地开展体格检查，如腹部压痛及反跳痛触诊、甲状腺检查和气管检查等。

1.3 能按照样品采集流程，采用合适的采样容器完成水样品采集、粉尘采集和测定等。

1.4 能熟练地使用风速仪测量室内风速大小。

1.6 操作过程中动作规范、熟练。

1.7 结束报告：报告考官操作结束。

##### **2. 职业素养**

2.1 工作服整洁，注重职业素养和人文关怀，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，体现良好的职业素养。

2.2 检查者要仪表端庄、仪容整洁、态度和蔼，检查过程中尽量使患者感觉舒适，要有较强的爱伤观念，取得患者的理解和配合。

2.3 体格检查时方法规范，手法正确、熟练、轻柔。检查者一般站于被检查者的右侧，主要用右手进行检查。

#### **(五) 模块五 职业卫生**

##### **1. 技能要求**

1.1 能根据职业病的诊断标准，正确地作出职业病的诊断，并能及时报告。

1.2 能开展职业病的现场调查和现场处置，并能提出预防控制措施。

1.3 能正确熟练地开展体格检查，如气管检查、瞳孔对光反射检查和巴彬斯基征检查等。

1.4 能采用噪声仪测定职业环境中的噪声。

1.5 能按照粉尘采集和测定流程，采用粉尘采样器完成粉尘样品的采集和

测定等基本操作。

1.6 操作过程中动作规范、熟练

1.7 结束报告：报告考官操作结束。

2. 职业素养

2.1 工作服整洁，注重职业素养和人文关怀，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，体现良好的职业素养。

2.2 检查者要仪表端庄、仪容整洁、态度和蔼，检查过程中尽量使患者感觉舒适，要有较强的爱伤观念，取得患者的理解和配合。

2.3 体格检查时方法规范，手法正确、熟练、轻柔。检查者一般站于被检查者的右侧，主要用右手进行检查。

2.4 在职业现场卫生调查和处理时，注意个人防护。

### 三、评价标准

#### （一）评价方式

本技能考核将过程评价与综合评价相结合，将技能考核与素质考核相结合，将技能操作的准备、效果、时长、职业素养、人文与沟通等作为考核评价要素。

#### （二）评价要点

依据模块中的考核项目，检验学生对项目素质、知识和技能的掌握情况，根据模块中考核项目的不同，重点考核学生对该项目所必须掌握的技能要求和职业素养。虽然不同考试题目的技能侧重点有所不同，但每位学生完成任务的总工作量和难易程度基本一致。传染病防控、慢性病防控、营养与食品卫生、环境卫生、职业卫生 5 个模块的评价要点分别如下表。

表 2 5 个模块评价要点

项目	评价要点
传染病防控	素质（良好职业道德、仪容仪表得体、尊重患者、个人防护意识、群体视角）。 知识（传染病的病原学、流行特征、流行过程、临床表现、诊断方法、治疗原则和防控措施）。 技能（对传染病案例内容进行细致分析、人员准备、物品准备、体格

	检查、提出预防措施、环境消毒、个人防护、表达专业及规范)。
慢性病防控	<p>素质(良好职业道德、仪容仪表得体、尊重患者、群体视角)。</p> <p>知识(慢性病的危险因素、流行特征、临床表现、诊断方法、治疗原则和预防措施)；</p> <p>技能(对慢性病案例内容进行细致分析、人员准备、物品准备、体格检查、提出预防措施、表达专业及规范)。</p>
营养与食品卫生	<p>素质(良好职业道德、仪容仪表得体、尊重患者、群体视角)</p> <p>知识(食物中毒的诊断依据、调查和处理以及预防措施；人体营养状况的评价内容和方法、超重或肥胖的预防意识；特殊人群的膳食特点和指导意见)。</p> <p>技能(对食物中毒案例进行细致分析、人员准备、物品准备、体格检查、人体测量、人体营养状况评价、食物中毒调查和处理、固态散装食品的微生物样品采集、提出预防措施、表达专业及规范)。</p>
环境卫生	<p>素质(良好职业道德、仪容仪表得体、尊重患者、群体视角)。</p> <p>知识(环境污染事件和地方病的发生原因、危害、诊断方法、调查内容和处理方法、控防措施)。</p> <p>技能(对环境污染事件和地方病进行细致分析、人员准备、物品准备、体格检查、环境样品采集、事件调查和处理、提出预防措施、表达专业及规范)。</p>
职业卫生	<p>素质(良好职业道德、仪容仪表得体、尊重患者、个人防护意识、群体视角)。</p> <p>知识(职业有害因素中毒事件的发生原因、危害、诊断方法、调查内容和处理方法、防控措施)。</p> <p>技能(对职业病案例内容进行细致分析、人员准备、物品准备、体格检查、职业环境调查和处理、噪声测定、照度测定、粉尘采集和测定、提出预防措施、表达专业及规范)。</p>

#### 四、抽考方式

抽查对象为常德职业技术学院预防医学专业全日制三年制在籍毕业年级的学生。本专业技能考核标准配套题库分为传染病防控、慢性病防控、营养与食品卫生、环境卫生、职业卫生5个模块，每个模块根据岗位工作情境设置典型工作任务即项目，学生通过完成试题进行考核。

### （一）学生普测

教师应将技能考核标准和题库中的所有试题融入课程教学中，做到所有项目和试题，人人过关。

### （二）学生抽测

1. 抽查样本：临床专业在籍毕业年级所有学生中，随机抽选 10%参加技能抽查考试。

2. 测试方式：临考前，以抽签的方式确定每位被抽查的学生应考核的内容。

3. 抽试内容：从精选案例组合题共 31 道中抽选 1 题考核（每一道题都包含了 4 个模块的内容），分值占比分别为病史采集 30%、体格检查 30%、基本操作 30%、辅助检查 10%。

4. 抽考时间：每年 10 月。

5. 设备与工具：技能抽查各项操作所需设备。

6. 评分方式：详见抽查项目评分标准表。

技能测试时，被测学生根据试题情境任务要求，按照操作规范，独立完成测试任务，并体现良好的职业素养。

## 五、参照标准和规范

1. 《中华人民共和国执业医师法》。
2. 《医师资格考试暂行办法》（卫生部）。
3. 《公共卫生执业助理医师资格考试大纲实践技能考试大纲（2022）》。

## 六、开发团队

通过调研——确定模块和项目——撰写初稿——论证——修改标准——再论证共同开发，经过进一步完善形成技能抽查标准与题库，开发团队成员及分工。

序号	姓名	职称/职务	工作单位	承担任务
1	姜海斌	副教授/医学系主任	常德职业技术学院	担任考评组长，负责标准的整体设计
2	陈延	副教授/副主任	常德职业技术学院	负责项目的审核与校对
3	邹华军	讲师/教研室主任	常德职业技术学院	负责标准的整体设计，负责模

序号	姓名	职称/职务	工作单位	承担任务
				块和案例模板的撰写,负责整体项目的遴选、整理、审核和校对
4	刘美娟	助教	常德职业技术学院	负责模块和案例模板的遴选和撰写
5	杨国秀	讲师	常德职业技术学院	负责模块和案例模板的遴选和撰写
6	黄薇霖	讲师	常德职业技术学院	负责模块和案例模板的遴选和撰写
7	陈鸿儒	助教	常德职业技术学院	负责模块和案例模板的遴选和撰写
8	杨柳	助教	常德职业技术学院	参与模块和案例模板的撰写
9	文庆	助教	常德职业技术学院	参与模块和案例模板的撰写

## 七、附表

1. 水样品采集记录表
2. 食品样品采集记录表
3. 环境空气/粉尘采样原始记录表
4. 消毒记录表

附件 1

水 样 品 采 集 记 录 表

受理编号：

被采样单位				采样日期	
详细地址				联系电话	
样品名称	采样地点	时间	数量或规格	编号或批号	样品状态描述
环境条件				采样机构	
现场规模				采样人员	
采样依据				运送条件	
采样方法					
评价标准/参照标准					
检验项目					
被采样单位陪同人签名：					

第一联：采样单位存档      第二联：交被采样单位

附件 2

食品样品采集记录表

受理编号：

被采样单位				采样日期	
详细地址				联系电话	
样品名称	采样地点	时间	数量或规格	编号或批号	样品状态描述
环境条件				采样机构	
现场规模				采样人员	
采样依据				运送条件	
采样方法					
评价标准/参照标准					
检验项目					
被采样单位陪同人签名：					

第一联：采样单位存档      第二联：交被采样单位





# 预防医学专业学生专业技能考核题库

## 一、概述

高职预防医学专业学生技能考核以基层医疗卫生机构预防（公共卫生）岗位职业能力要求为依据，结合 2022 年《公共卫生执业助理医师资格考试大纲实践技能考试大纲》及各学校《预防医学专业人才培养方案》的要求，重点考核学生的综合思维能力、临床基本技能和公共卫生基本操作技能，在考核技能的同时对学生的职业素养进行综合评价。

本专业技能考核涉及的课程有诊断学、传染病学、流行病学、环境卫生学、营养与食品卫生学、职业卫生与职业医学、基本公共卫生服务、卫生统计学等八门专业核心课程。通过技能考核促进学校加强高职预防医学专业教学基本条件建设，促进教学和临床工作的有机结合，强化实践教学环节，提高实训教学效果，全面提高人才培养质量。

《预防医学专业学生技能考核题库》适用于各高职院校预防医学（专业代码：520703K）学生使用。题库分为传染病防控、慢性病防控、营养与食品卫生、环境卫生、职业卫生 5 大模块。

## 二、考核项目及其评分细则

### （一）模块一 传染病防控

#### 1. 试题编号 1-1：新型冠状病毒感染防控

##### （1）任务描述

李某，男，66 岁，因发热、咳嗽 3 天于 2020 年 1 月 30 日入院，入院前一周曾与来自武汉的亲人密切接触过。入院检查：红细胞沉降率升高，全血 C 反应蛋白升高。血细胞分析：白细胞及中性粒细胞正常，嗜酸性粒细胞下降，单核细胞下降。病原学检查：EB 病毒抗体谱：EB 病毒抗体检测 IgG >50 AU/ml，肺炎支原体阴性，衣原体阴性，甲、乙流感病毒阴性。影像学检查：肺外带呈现多发小斑片影及间质改变，2 月 2 日新型冠状病毒核酸检测阳性。

任务一：请写出诊断及诊断依据，并提出个人防护措施。

任务二：请你给疑似病例测量体温。

任务三：请现场演示穿脱防护服。

##### （2）实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	（1）教室 （2）模拟病房 （3）模拟现场	必备

用物	<p>案例分析：纸、笔。</p> <p>体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。</p> <p>穿脱防护服：N95 医用口罩、一次性帽子、防护眼镜、橡胶手套、防护服、鞋套、黄色塑料袋（医疗废物袋）、免洗手消毒液。</p>	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

70 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 30 分钟。

### (4) 评分细则

任务一：新型冠状病毒感染案例分析评分，占 40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占 25%。

任务三：穿脱防护服技能操作评分，占 35%。

### 新型冠状病毒感染案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及 断依据 (40 分)	1. 诊断：新型冠状病毒感染。	10 分
	2. 诊断依据	
	(1) 入院前一周曾与来自武汉的亲人密切接触过。	5 分
	(2) 出现发热、咳嗽等典型临床症状。	5 分
	(3) 实验室血象检查：红细胞沉降率升高，全血 C 反应蛋白升高；血细胞分析：白细胞及中性粒细胞正常，嗜酸性粒细胞下降，单核细胞下降。	10 分
	(4) 影像学检查：肺外带呈现多发小斑片影及间质改变。	5 分
	(5) 病原学检查：新型冠状病毒核酸检测阳性。	5 分
个人防护措施 (60 分)	1. 养成良好的个人卫生习惯。	6 分
	2. 避免聚集。	6 分
	3. 少去公共场所。	6 分
	4 室内经常开窗通风。	6 分
	5. 保持居室清洁，必要时可使用消毒剂。	6 分
	6. 勤洗手，洗手时使用流动水和肥皂或洗手液洗手。	6 分
	7. 外出佩戴口罩（医用口罩、医用外科口罩、N95 等）。	6 分
	8. 养成健康生活方式：合理膳食、适当锻炼。	6 分
	9. 做好健康监测，出现发热、干咳等症状应及时向村（居）委会或医疗机构报告。	6 分

	10. 不接触、捕猎、加工、运输、宰杀、食用野生动物。	6分
合计		100分

### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
(6) 测量 10min（口述）。	10分	
(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

### 穿脱防护服技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (7分)	1. 物品准备：N95 医用口罩、一次性帽子、橡胶手套、防护服、防护眼镜、鞋套、免洗手消毒液、黄色医疗废物袋。	4分
	2. 操作者准备：在穿防护服前取下身上饰物、摘掉眼镜，女孩需要将长发挽成发髻，将黄色塑料袋打开备用。	3分
操作过程 (83分)	<b>1. 穿防护服</b>	
	(1) 手卫生。	2分
	(2) 戴帽子：戴一次性医用帽子，避免头发外露。	4分
(3) 戴口罩：用一只手捂住 N95 医用口罩暴露面，将其置于口鼻合适部位，另一只手将口罩下部橡皮筋拉至颈部合适位置，再将口罩上部橡皮筋拉至头部合适位置，调节皮筋松紧度。	4分	

	压紧鼻夹贴合鼻梁处。检查口罩气密性，双手罩住口罩，然后呼气，应该感觉到口罩稍微隆起。	
	(4) 戴第一层手套：打开手套包装，检查手套是否漏气，佩戴手套。	4分
	(5) 穿防护服：打开包装，将拉链拉至合适位置。左右手抓住袖口的同时，抓住防护服的腰部，先穿下肢，后穿上肢，戴防护帽（防护服帽子要完全盖住一次性帽子），然后将拉链拉至最上端，密封胶条。	10分
	(6) 戴防护眼镜：调整橡皮带的松紧，将防护眼镜置于眼部合适部位。	4分
	(7) 戴第二层手套：打开手套包装，检查手套是否漏气，佩戴手套，手套要将防护服袖口完全包裹。	4分
	(8) 穿鞋套：将防护服裤脚套于鞋套内。	4分
	(9) 检查延展性：双手环抱，活动下蹲，检查防护服的延展性。同伴或是对镜检查防护服是否穿戴完整，有无暴露。	4分
	<b>2. 脱防护服</b>	
	(1) 手卫生。	2分
	(2) 摘防护眼镜：双手拉侧方系带，轻轻摘下，将其放入医疗废物袋中，注意双手不要接触面部。	4分
	(3) 手卫生。	2分
	(4) 脱防护服、外层靴套、外层手套：解开密封胶条，拉开拉链，用一只手先脱防护服帽子，脱至肩部以下时，双手从后方由上向下脱防护服，边脱边卷，污染面向里，双手避免触碰防护服内面，直至连同靴套、外层手套全部脱下，放入医疗废物袋中。	10分
	(5) 手卫生。	2分
	(6) 脱手套：脱第一层手套，放入医疗废物袋中。	4分
	(7) 手卫生。	2分
	(8) 摘口罩：先解下系带，再解上系带，捏住系带丢至医疗废物袋，不得接触口罩前面(污染面)抓下。	4分
	(9) 手卫生。	2分
	(10) 摘帽子：用手指伸入到帽子内部，将帽子摘下，将帽子扔入医疗废物袋中。	4分
	(11) 手卫生。	2分
	(12) 戴医用外科口罩。	3分

	(13) 物品整理和归位。	3分
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练, 有个人防护意识。	3分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

## 2. 试题编号 1-2: 人感染高致病性禽流感防控

### (1) 任务描述

蔡某, 男, 31岁, 现住某市。2月3日发病, 自购药品服用未见好转, 8日凌晨前往该市第二人民医院就诊, 后转入该院重症监护病房救治。2月10日下午, 经该市所在省疾控中心对其呼吸道标本复核检测, 确认人禽流感病毒 H5N1 核酸阳性。

任务一: 请写出疫情报告要求, 并提出应该采取的疫情防控措施。

任务二: 请你给确诊病例测量体温。

任务三: 请现场演示穿脱防护服。

### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 体温测量: 体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 穿脱防护服: N95 医用口罩、一次性帽子、防护眼镜、橡胶手套、防护服、鞋套、黄色塑料袋(医疗废物袋)、免洗手消毒液。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

70 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 10 分钟, 任务三 30 分钟。

### (4) 评分细则

任务一: 人感染高致病性禽流感案例分析 2 评分, 占 40%。

任务二: 体温测量(腋测法)评分, 占 25%。

任务三: 穿脱防护服技能操作评分, 占 35%。

### 人感染高致病性禽流感案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
疾病疫情报	1. 责任报告单位及报告人: 各级各类医疗机构和疾病预防控制	9分

告 (36分)	制中心、疫情暴发单位等单位及其负责人。	
	2. 报告时限：2小时内报告。	9分
	3. 报告方式：网络直报、电话等。	9分
	4. 报告内容：事件发生时间、地点、人数、事件性质等。	9分
疫情防控措施 (64分)	1. 针对传染源的措施	
	(1) 对疑似病例、临床诊断病例、确诊病例应进行隔离治疗。	4分
	(2) 对症治疗：可应用解热药、止咳祛痰药等。	4分
	(3) 抗病毒治疗：应在发病48小时内使用抗流感病毒药物。	4分
	(4) 中医治疗。	4分
	(5) 支持治疗和预防并发症。	4分
	(6) 重症患者的治疗：应送入ICU病房救治。	4分
	2. 针对传播途径的措施	
	(1) 做好禽类管理。	4分
	(2) 尽量避免与活禽接触。	4分
	(3) 加强鸡场的粪便管理。	4分
	(4) 加强病死动物的管理。	4分
	(5) 加强检疫，严防疫情传入。	4分
	3. 针对易感人群的措施	
	(1) 做好个人防护。	4分
	(2) 疫苗免疫。	4分
(3) 药物预防。	4分	
(4) 增强免疫力。	4分	
(5) 健康教育。	4分	
合计		100分

#### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	

	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min, 移走附近冷热源。	5 分
	(2) 取消毒后的体温计 (做到无菌操作原则)。	10 分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃ 以下。	5 分
	(4) 取纱布, 嘱被检者擦干腋窝。	5 分
	(5) 位置准确: 体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10 分
	(6) 测量 10min (口述)。	10 分
	(7) 测量完毕后, 取出体温计, 读数后放入污物盘。	5 分
结果报告 (20 分)	1. 正确读数。	10 分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10 分
合计		100 分

### 穿脱防护服技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (7 分)	1. 物品准备: N95 医用口罩、一次性帽子、橡胶手套、防护服、防护眼镜、鞋套、免洗手消毒液、黄色医疗废物袋。	4 分
	2. 操作者准备: 在穿防护服前取下身上饰物、摘掉眼镜, 女孩需要将长发挽成发髻, 将黄色塑料袋打开备用。	3 分
操作过程 (83 分)	<b>1. 穿防护服</b>	
	(1) 手卫生。	2 分
	(2) 戴帽子: 戴一次性医用帽子, 避免头发外露。	4 分
	(3) 戴口罩: 用一只手捂住 N95 医用口罩暴露面, 将其置于口鼻合适部位, 另一只手将口罩下部橡皮筋拉至颈部合适位置, 再将口罩上部橡皮筋拉至头部合适位置, 调节皮筋松紧度。压紧鼻夹贴合鼻梁处。检查口罩气密性, 双手罩住口罩, 然后呼气, 应该感觉到口罩稍微隆起。	4 分
	(4) 戴第一层手套: 打开手套包装, 检查手套是否漏气, 佩戴手套。	4 分
	(5) 穿防护服: 打开包装, 将拉链拉至合适位置。左右手抓住袖口的同时, 抓住防护服的腰部, 先穿下肢, 后穿上肢, 戴防护帽 (防护服帽子要完全盖住一次性帽子), 然后将拉链拉至最上端, 密封胶条。	10 分
	(6) 戴防护眼镜: 调整橡皮带的松紧, 将防护眼镜置于眼部合适部位。	4 分
(7) 戴第二层手套: 打开手套包装, 检查手套是否漏气, 佩戴手套, 手套要将防护服袖口完全包裹。	4 分	

	(8) 穿鞋套：将防护服裤脚套于鞋套内。	4分
	(9) 检查延展性：双手环抱，活动下蹲，检查防护服的延展性。同伴或是对镜检查防护服是否穿戴完整，有无暴露。	4分
	<b>2. 脱防护服</b>	
	(1) 手卫生。	2分
	(2) 摘防护眼镜：双手拉侧方系带，轻轻摘下，将其放入医疗废物袋中，注意双手不要接触面部。	4分
	(3) 手卫生。	2分
	(4) 脱防护服、外层靴套、外层手套：解开密封胶条，拉开拉链，用一只手先脱防护服帽子，脱至肩部以下时，双手从后方由上向下脱防护服，边脱边卷，污染面向里，双手避免触碰防护服内面，直至连同靴套、外层手套全部脱下，放入医疗废物袋中。	10分
	(5) 手卫生。	2分
	(6) 脱手套：脱第一层手套，放入医疗废物袋中。	4分
	(7) 手卫生。	2分
	(8) 摘口罩：先解下系带，再解上系带，捏住系带丢至医疗废物袋，不得接触口罩前面(污染面)抓下。	4分
	(9) 手卫生。	2分
	(10) 摘帽子：用手指伸入到帽子内部，将帽子摘下，将帽子扔入医疗废物袋中。	4分
	(11) 手卫生。	2分
	(12) 戴医用外科口罩。	3分
	(13) 物品整理和归位。	3分
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	3分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 3. 试题编号 1-3：流行性感冒防控

#### (1) 任务描述

2022年11月15日，某市疾病预防控制中心工作人员接到报告，某高校出现多例甲型流感疑似病例，疑似病例主要集中在一个班级。该市疾病预防控制中心负责人根据疾病报告内容，立即组织专业人员对报告情况进行了调查、核实，经流行病学调查和血清学检测，确定为甲型H1N1流感暴发疫情。

任务一：请写出暴发疫情的调查内容与步骤，并提出处理措施。

任务二：请你给疑似病例测量体温。

任务三：请现场演示喷雾器的使用。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 喷雾器的使用：手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历	必备

(3) 考核时量

60分钟。任务一30分钟，任务二10分钟，任务三20分钟。

(4) 评分细则

任务一：流行性感案例1评分，占40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占25%。

任务三：喷雾器的使用评分，占35%。

流行性感案例1评分细则

考核内容	评分要点	分值
暴发疫情调查的内容与步骤 (45分)	1. 准备和组织：物资准备、人员组织。	4分
	2. 核实诊断：对流感样病例进行流行病学个案调查，通过检查病例、查阅病史和实验室检验结果进行核实诊断。	6分
	3. 建立病例定义。	6分
	4. 病例发现与核实。	6分
	5. 描述疾病的三间分布。	6分
	6. 建立假设并验证。	6分
	7. 实施控制措施。	6分
	8. 报告与总结。	5分
暴发疫情的处理 (55分)	1. 针对传染源的措施	
	(1) 病例诊断和报告。	6分
	(2) 病例居家隔离与治疗。	5分
	(3) 实行每天晨检制度。	4分
	2. 针对传播途径的控制措施	

	(1) 消毒。	6分
	(2) 通风换气。	6分
	(3) 停止集体活动。	6分
	3. 针对易感人群的措施	
	(1) 加强宣传教育, 重点为保护呼吸卫生。	6分
	(2) 流感疫苗应急接种。	6分
	(3) 个人防护。	6分
	(4) 药物预防。	4分
合计		100分

### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的, 取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位: 坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min, 移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计 (做到无菌操作原则)。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布, 嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确: 体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量 10min (口述)。	10分
(7) 测量完毕后, 取出体温计, 读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

### 喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备: 穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套。	4分
	2. 物品准备: 手提式喷雾器、盛有 1: 100 的 84 消毒液的烧	4分

	杯。	
操作过程 (80分)	1. 检查：按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整，包含喷头、桶体	5分
	2. 安装：按照说明书正确安装喷雾器部件，各连接部位拧紧，但不要过紧，以免破裂。	3分
	3. 试喷：加压打气，看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷，检查各部位是否漏液，调节喷头，使喷雾呈雾状。	10分
	4. 装消毒液：将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中，液面不能超过瓶体标准线，以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5分
	5. 打气加压：装好瓶并且旋紧，使喷雾器不漏气、不漏水即可打气，大约打气15-20次。	6分
	6. 喷雾：向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水，按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒（Z字型）	15分
	7. 清洁	
	(1) 消毒结束后，将消毒液倒出，对喷雾器进行清洁保养，具体操作如下：对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁；向手提式喷雾器中倒入清水，清洗桶体，倒掉；再次倒入清水，打气，喷雾清洗喷头；清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物和药液；放置阴凉干燥、通风的地方（每项3分）。	15分
	(2) 脱掉手套、（口述）隔离衣、口罩、帽子，放置于医疗废物垃圾桶。	4分
	8. 洗手消毒。	5分
9. 填写消毒记录单。	5分	
10. 整理和清洁实验台面。	7分	
综合评价 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	4分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

#### 4. 试题编号 1-4：肺结核防控

##### (1) 任务描述

2021年6月，某高校一位学生出现咳嗽已有2周，伴有午后低热、乏力等症状，在自行服用感冒药后5天后病情未见好转，前来医院就诊。经过辅助检查，该患者被诊断为肺结核。该医院工作人员按照传染病报告要求对该患者病情进行了网络直报。

任务一：请写出该病的化疗原则，并写出病例现场处置内容。

任务二：请你给确诊病例测量体温。

任务三：请现场演示穿脱隔离衣。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 穿脱隔离衣：衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：伤寒案例分析评分，占 40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占 25%。

任务三：穿脱隔离衣评分，占 35%。

肺结核案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
化疗原则 (30 分)	1. 早期：早诊断、早治疗。	6 分
	2. 联合：联合两种或两种以上药物治疗。	6 分
	3. 适量：在专科医生指导下适量用药。	6 分
	4. 规律：规律用药、不可漏服，避免产生耐药性。	6 分
	5. 全程：按医嘱全程服药，全疗程一年或一年半。	6 分
病例现场处置 (70 分)	1. 控制传染源	
	(1) 病例诊断：根据患者的病史、临床表现、胸片和痰菌检查结果进行明确诊断	10 分
	(2) 疫情报告：各级医疗机构对诊断为疑似、临床诊断、确诊的病例均要按照传染病报告要求在 24 小时内及时做好网络直报或者报告	10 分
	(3) 病例治疗管理：合理用药，使痰菌阴转。治疗原则为早期、规律、适量、全程、联合	10 分
	2. 切断传播途径	

	(1) 消毒：消毒剂进行终末消毒，生活物品暴晒。	7分
	(2) 开窗通风。	7分
	(3) 肺结核患者佩戴口罩。	7分
	(4) 密切接触人群佩戴防护性口罩。	7分
	3. 保护易感人群	
	(1) 接种卡介苗。	6分
	(2) 加强健康教育。	6分
合计		100分

### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量10min（口述）。	10分
(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

### 穿脱隔离衣技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (12分)	1. 操作者准备：操作者取下手表或饰品，洗手消毒。	4分
	2. 物品准备：衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	8分

操作过程 (78分)	<b>1. 穿隔离衣</b>	
	(1) 戴口罩、戴帽子。	6分
	(2) 取衣：从衣架取下隔离衣，手持衣领内侧并展开，清洁面向内，露出衣袖。	6分
	(3) 穿衣袖：右手持衣领，左手深入左侧袖内并使左手露出；换左手持衣领，右手深入右侧袖内并使右手露出。	8分
	(4) 扣衣领扣和袖口：两手持衣领，由前向后将领扣扣好，再扣好两侧袖口。	6分
	(5) 打结：解开腰带，从腰部向下约5厘米处自一侧衣缝将隔离衣后身向前拉，见到衣边捏住，依法将另一边捏住。双手在背后将隔离衣边襟对齐，并向一侧折叠，以一手压住，另一手将腰带交叉，回前面打一活结，最后系侧系带。	12分
	<b>2. 脱隔离衣</b>	
	(1) 解侧系带和腰带：先开侧系带，再解开腰带，在前面打一活结。	6分
	(2) 解袖口：解开两袖口，在肘部将部分袖子塞入工作服内，暴露前臂。	6分
	(3) 手消毒：(口述)用刷子沾取消毒液，消毒双手(依次刷洗前臂、手腕、手掌、手背、指缝和指尖)，流水冲洗，用消毒毛巾擦干解袖口。	6分
(4) 脱隔离衣：解开衣领，一手伸入另一侧袖口内，拉下衣袖过手，用清洁手拉袖口内的清洁面，用遮盖着的手在外面拉下另一衣袖。两手在袖内使袖子对齐，双臂逐渐退出。	10分	
(5) 整理隔离衣：双手持领，将隔离衣两边对齐，挂回衣架上。	6分	
(6) 整理和清洁实验台面。	6分	
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	3分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

#### 5. 试题编号 1-5：手足口病防控

##### (1) 任务描述

某市某中心幼儿园，患儿张某某，4岁，幼儿班小班学生。7月13日起出现发热(体温

39℃)，口腔黏膜疱疹，同时伴有咳嗽、恶心、呕吐、腹痛、腹泻、头痛、惊厥等症状。至7月18日，除首诊患儿外，该幼儿园随后出现37例发热（体温超过38.5℃），手、足、臀部出现斑丘疹、口腔出现疱疹等症状的患儿。所有的患儿送当地儿童医院治疗，经实验室咽拭子培养，有32例培养出现肠道EV71病毒。诊断结果：手足口病。

任务一：请写出该起疫情的性质和判断依据，并写出该幼儿园应采取的预防控制措施。

任务二：请你给疑似病例测量体温。

任务三：请现场演示喷雾器的使用。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 喷雾器的使用：手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

60分钟。任务一30分钟，任务二10分钟，任务三20分钟。

#### (4) 评分细则

任务一：手足口病案例分析评分，占40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占25%。

任务三：喷雾器的使用评分，占35%。

#### 手足口病案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
判断及其依据 (40分)	1. 疫情性质：属于暴发疫情。	10分
	2. 判断依据	
	(1) 短时间内：一周内。	5分
	(2) 局部区域：一家幼儿园。	5分
	(3) 大量症状类似的病人：37例症状类似患儿。	5分
	(4) 传播方式：有相同的传染源和传播途径	5分
	(5) 发病时间：病人常同时出现在疾病的最长潜伏期内。	5分
预防控制措施 (60分)	1. 建议停课10天。	10分
	2. 教育、指导儿童养成正确洗手等卫生习惯，老师也要保持	10分

	良好的个人卫生状况。	
	3. 教室、宿舍等场所保持良好通风。	10分
	4. 定期对玩具、儿童个人卫生用具、活动室、寝室、教室、门把手、楼梯扶手等物体表面进行擦拭消毒。	10分
	5. 每日对厕所进行清扫、消毒，工作人员应戴手套，工作结束后立即洗手。	10分
	6. 配合卫生部门采取手足口病防控措施。	10分
合计		100分

### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
(6) 测量 10min（口述）。	10分	
(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

### 喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备：穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套	4分
	2. 物品准备：手提式喷雾器、盛有 1：100 的 84 消毒液的烧杯。	4分

操作过程 (80分)	1. 检查：按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整，包含喷头、桶体	5分
	2. 安装：按照说明书正确安装喷雾器部件，各连接部位拧紧，但不要过紧，以免破裂。	3分
	3. 试喷：加压打气，看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷，检查各部位是否漏液，调节喷头，使喷雾呈雾状。	10分
	4. 装消毒液：将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中，液面不能超过瓶体标准线，以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5分
	5. 打气加压：装好瓶并且旋紧，使喷雾器不漏气、不漏水即可打气，大约打气15-20次。	6分
	6. 喷雾：向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水，按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒（Z字型）。	15分
	7. 清洁	
	(1) 消毒结束后，将消毒液倒出，对喷雾器进行清洁保养，具体操作如下：对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁；向手提式喷雾器中倒入清水，清洗桶体，倒掉；再次倒入清水，打气，喷雾清洗喷头；清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物和药液；放置阴凉干燥、通风的地方（每项3分）。	15分
	(2) 脱掉手套、（口述）隔离衣、口罩、帽子，放置于医疗废物垃圾桶。	4分
	8. 洗手消毒。	5分
9. 填写消毒记录单。	5分	
10. 整理和清洁实验台面。	7分	
综合评价 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	4分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

## 6. 试题编号 1-6：霍乱防控

### (1) 任务描述

某工厂有职工 2226 人，外来民工 735 人，工人大部分都住在厂内职工宿舍，厂内没有供职工用餐的食堂，主要是饮用工厂自备的水源井自来水，平时管理不善，工人与民工多有饮用生水的习惯。2020 年 9 月 6 日有 11 人发生腹泻，大便呈米泔水样，无里急后重，多无腹痛，仅个别有低热、呕吐。至 15 日共有 70 人发病，其中本厂职工 43 例，外来民工 27

例。同期厂外无类似病人发现，近期无集体聚餐活动。以往厂内每月偶尔发生1~2例腹泻病人。当地防疫部门接到疫情报告后，迅速派人员到现场查明原因，从病人的粪便中找到了霍乱弧菌（O<sub>1</sub>），并及时控制了疫情。

任务一：请写出调查工作要点，并写出疫点和疫区的处理措施。

任务二：请你给疑似病例测量体温。

任务三：请现场演示穿脱防护服。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 穿脱防护服：N95 医用口罩、一次性帽子、防护眼镜、橡胶手套、防护服、鞋套、黄色塑料袋（医疗废物袋）、免洗手消毒液。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历	必备

#### (3) 考核时量

70 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 30 分钟。

#### (4) 评分细则

任务一：霍乱案例分析评分，占 40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占 25%。

任务三：穿脱防护服评分，占 35%。

#### 霍乱案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
调查工作要点 (35 分)	1. 对病人、疑似患者进行个案调查，调查其接触史，检查粪便、血清等。	20 分
	2. 对水源、食物进行采样抽查。	10 分
	3. 对工厂周围环境进行调查。	5 分
疫点和疫区的处理 (50 分)	1. 疫点处理	
	(1) 传染源管理：病人、疑似病人和带菌者应就地隔离治疗。	10 分
	(2) 接触者管理：登记，医学观察，跟踪 5 天健康状况。	10 分
	(3) 疫点消毒。	5 分
	(4) 疫情公布与风险沟通。	10 分
2. 疫区处理		

	(1) 应急监测与搜索：开展腹泻病应急监测。	5分
	(2) 加强生活用水卫生管理。	5分
	(3) 加强饮食卫生和集市贸易管理。	5分
	(4) 做好粪便管理，改善环境卫生。	5分
	(5) 积极开展健康教育。	5分
	(6) 国内交通检疫和国境卫生检疫。	5分
合计		100分

### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量 10min（口述）。	10分
(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

### 穿脱防护服技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (7分)	1. 物品准备：N95 医用口罩、一次性帽子、橡胶手套、防护服、防护眼镜、鞋套、免洗手消毒液、黄色医疗废物袋。	4分
	2. 操作者准备：在穿防护服前取下身上饰物、摘掉眼镜，女孩需要将长发挽成发髻，将黄色塑料袋打开备用。	3分
操作过程	<b>1. 穿防护服</b>	

(83分)	(1) 手卫生。	2分
	(2) 戴帽子：戴一次性医用帽子，避免头发外露。	4分
	(3) 戴口罩：用一只手捂住 N95 医用口罩暴露面，将其置于口鼻合适部位，另一只手将口罩下部橡皮筋拉至颈部合适位置，再将口罩上部橡皮筋拉至头部合适位置，调节皮筋松紧度。压紧鼻夹贴合鼻梁处。检查口罩气密性，双手罩住口罩，然后呼气，应该感觉到口罩稍微隆起。	4分
	(4) 戴第一层手套：打开手套包装，检查手套是否漏气，佩戴手套。	4分
	(5) 穿防护服：打开包装，将拉链拉至合适位置。左右手抓住袖口的同时，抓住防护服的腰部，先穿下肢，后穿上肢，戴防护帽（防护服帽子要完全盖住一次性帽子），然后将拉链拉至最上端，密封胶条。	10分
	(6) 戴防护眼镜：调整橡皮带的松紧，将防护眼镜置于眼部合适部位。	4分
	(7) 戴第二层手套：打开手套包装，检查手套是否漏气，佩戴手套，手套要将防护服袖口完全包裹。	4分
	(8) 穿鞋套：将防护服裤脚套于鞋套内。	4分
	(9) 检查延展性：双手环抱，活动下蹲，检查防护服的延展性。同伴或是对镜检查防护服是否穿戴完整，有无暴露。	4分
	<b>2. 脱防护服</b>	
	(1) 手卫生。	2分
	(2) 摘防护眼镜：双手拉侧方系带，轻轻摘下，将其放入医疗废物袋中，注意双手不要接触面部。	4分
	(3) 手卫生。	2分
	(4) 脱防护服、外层靴套、外层手套：解开密封胶条，拉开拉链，用一只手先脱防护服帽子，脱至肩部以下时，双手从后方由上向下脱防护服，边脱边卷，污染面向里，双手避免触碰防护服内面，直至连同靴套、外层手套全部脱下，放入医疗废物袋中。	10分
(5) 手卫生。	2分	
(6) 脱手套：脱第一层手套，放入医疗废物袋中。	4分	
(7) 手卫生。	2分	
(8) 摘口罩：先解下系带，再解上系带，捏住系带丢至医疗废物袋，不得接触口罩前面(污染面)抓下。	4分	
(9) 手卫生。	2分	

	(10) 摘帽子：用手指伸入到帽子内部，将帽子摘下，将帽子扔入医疗废物袋中。	4分
	(11) 手卫生。	2分
	(12) 戴医用外科口罩。	3分
	(13) 物品整理和归位。	3分
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	3分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 7. 试题编号 1-7：麻疹防控

#### (1) 任务描述

某年 11 月 8 日—16 日，某县某小学某班发现 5 个学生出现高热，伴咳嗽、流涕、眼结膜充血、畏光等症状，发病 4-5 天皮肤出现红色斑丘疹。由于未对患者隔离和及时进行疫情报告，该小学陆续出现多数病例，累计发病 125 例。县防疫站 11 月 20 日接到疫情报告，进行现场调查及疫情处理，经确认为麻疹暴发。

任务一：请拟定一个调查方案，简要说明调查内容，并写出预防控制措施和疫情效果评价方法。

任务二：请你给疑似病例测量体温。

任务三：请现场演示喷雾器的使用。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 喷雾器的使用：手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

#### (4) 评分细则

任务一：麻疹案例分析评分，占 40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占 25%。

任务三：喷雾器的使用评分，占 35%。

### 麻疹案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
调查方案内容 (40分)	1. 调查目的：核实麻疹疫情，疫情严重程度	10分
	2. 调查方法：流行病学调查，实验室检查	10分
	3. 调查内容：患者临床检查、密切接触者调查、监测	10分
	4. 调查表的内容：病人的临床信息，实验室检测信息，疾病转归。	10分
防控措施 (30分)	1. 控制原则：边调查边采取相应控制措施。如消毒隔离、麻疹疫苗应急接种等，从一开始调查时就应采取，而不必等实验室确认是否为麻疹暴发	10分
	2. 病人早发现、早诊断、早隔离、早治疗、早报告	10分
	3. 同一学校及临近学校未患病儿童实施麻疹疫苗应急接种	10分
	4. 接触者医学观察及早发现病人。加强麻疹监测工作，发现并报告疑似麻疹病例。在暴发出现 21 天内，若无新病例出现，则可考虑暴发终止	10分
	5. 健康宣教，开窗通风	10分
疫情控制效果评价 (10分)	观察应急接种后疫情是否得到控制，最长潜伏期内有没有新病例发生，是自然下降还是采取针对性措施的下降	10分
合计		100分

### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分

	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃ 以下。	5 分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5 分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10 分
	(6) 测量 10min（口述）。	10 分
	(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5 分
结果报告 (20 分)	1. 正确读数。	10 分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10 分
合计		100 分

### 喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8 分)	1. 操作者准备：穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套	4 分
	2. 物品准备：手提式喷雾器、盛有 1: 100 的 84 消毒液的烧杯。	4 分
操作过程 (80 分)	1. 检查：按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整，包含喷头、桶体	5 分
	2. 安装：按照说明书正确安装喷雾器部件，各连接部位拧紧，但不要过紧，以免破裂。	3 分
	3. 试喷：加压打气，看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷，检查各部位是否漏液，调节喷头，使喷雾呈雾状。	10 分
	4. 装消毒液：将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中，液面不能超过瓶体标准线，以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5 分
	5. 打气加压：装好瓶并且旋紧，使喷雾器不漏气、不漏水即可打气，大约打气 15-20 次。	6 分
	6. 喷雾：向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水，按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒（Z 字型）。	15 分
	7. 清洁	
	(1) 消毒结束后，将消毒液倒出，对喷雾器进行清洁保养，具体操作如下：对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁；向手提式喷雾器中倒入清水，清洗桶体，倒掉；再次倒入清水，打气，喷雾清洗喷头；清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物和药液；放置阴凉干燥、通风的地方（每项 3 分）。	15 分
(2) 脱掉手套、（口述）隔离衣、口罩、帽子，放置于医疗废物垃圾桶。	4 分	
8. 洗手消毒	5 分	

	9. 填写消毒记录单	5分
	10. 整理和清洁实验台面	7分
综合评价 (12分)	1. 流程正确、有序	4分
	2. 动作规范熟练, 有个人防护意识	4分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养	4分
合计		100分

#### 8. 试题编号 1-8: 伤寒防控

##### (1) 任务描述

2008年8月7日17:00, 西秀区疾病预防控制中心得到市医院儿科病人家属反映, 西秀区华西办事处玉碗井村某组有发热病人10多名。其首例病例的具体情况: 张某某, 男, 3岁, 住西秀区华西办事处玉碗井村某组, 散居儿童, 2008年7月10日发病, 反复发热, 最高体温39.5℃, 有畏寒、头痛、腹痛、腹胀, 先后在村卫生室购药、输液, 按上呼吸道感染治疗, 未见好转。8月10日被收住西秀区人民医院(疫情定点医院)治疗, 查血象, 白细胞总数 $7.4 \times 10^9/L$ , 肥达氏反应阳性, 临床诊断为伤寒, 进行规范治疗, 病情好转, 后出院。疫情发生后, 省、市、县、乡各级开展了调查和防控工作, 疫情得到有效控制。

任务一: 请写出该病的诊断依据, 并写出该疾病暴发疫情的控制措施。

任务二: 请你给疑似病例进行腹部压痛及反跳痛的检查。

任务三: 请现场演示喷雾器的使用。

##### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 腹部压痛和反跳痛检查: 免洗消毒液。 喷雾器的使用: 手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

##### (3) 考核时量

60分钟。任务一30分钟, 任务二10分钟, 任务三20分钟。

##### (4) 评分细则

任务一: 伤寒案例分析评分, 占40%。

任务二: 腹部压痛、反跳痛检查评分, 占25%。

任务三: 喷雾器的使用评分, 占35%。

伤寒案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断依据 (19分)	1. 临床症状及体征。	8分
	2. 血常规检查。	2分
	3. 肥达反应。	9分
暴发疫情的 处置 (81分)	1. 针对传染源的措施	
	(1) 病例诊断和报告。	9分
	(2) 患者和带菌者隔离治疗。	9分
	(3) 密切接触者医学观察。	9分
	2. 针对传播途径的措施	
	(1) 严格消毒。	9分
	(2) 饮用水的水源消毒和管理。	9分
	(3) 切实落实食品卫生措施。	9分
	3. 针对易感人群的措施	
	(1) 预防服药。	9分
	(2) 开展卫生健康教育。	9分
(3) 应急接种。	9分	
合计		100分

腹部压痛及反跳痛检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的, 取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 修剪指甲, 检查前、后洗手。	4分
	6. 必要时暖手。	2分
	7. 拉好床帘, 保护患者隐私, 男检查者检查女被检者时, 要有第三者在场。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位: 低枕仰卧, 屈髋屈膝, 双手置于身体两侧, 排尿。	5分
	2. 检查者位置: 位于被检者右侧。	5分
	3. 检查部位暴露: 充分暴露腹部(上至剑突, 下至耻骨联合上缘)。	5分

	4. 检查方法	
	(1) 检查者将全手掌放于被检者腹壁上, 让被检者适应片刻, 一般从左下腹开始, 逆时针进行触诊, 当出现腹部触痛时, 用手指指腹压于腹壁, 观察被检者有无疼痛反应。	20 分
	(2) 并拢 2-3 指 (示、中、环指) 压于疼痛处稍停留片刻, 压痛感觉趋于稳定。	20 分
	(3) 然后迅速抬起手指, 观察并询问疼痛是否加剧。	15 分
结果报告 (10 分)	检查完毕, 报告结果: 有无压痛与反跳痛。	10 分
合计		100 分

#### 喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8 分)	1. 操作者准备: 穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套	4 分
	2. 物品准备: 手提式喷雾器、盛有 1: 100 的 84 消毒液的烧杯。	4 分
操作过程 (80 分)	1. 检查: 按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整, 包含喷头、桶体	5 分
	2. 安装: 按照说明书正确安装喷雾器部件, 各连接部位拧紧, 但不要过紧, 以免破裂。	3 分
	3. 试喷: 加压打气, 看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷, 检查各部位是否漏液, 调节喷头, 使喷雾呈雾状。	10 分
	4. 装消毒液: 将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中, 液面不能超过瓶体标准线, 以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5 分
	5. 打气加压: 装好瓶并且旋紧, 使喷雾器不漏气、不漏水即可打气, 大约打气 15-20 次。	6 分
	6. 喷雾: 向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水, 按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒 (Z 字型)。	15 分
	7. 清洁	
	(1) 消毒结束后, 将消毒液倒出, 对喷雾器进行清洁保养, 具体操作如下: 对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁; 向手提式喷雾器中倒入清水, 清洗桶体, 倒掉; 再次倒入清水, 打气, 喷雾清洗喷头; 清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物和药液; 放置阴凉干燥、通风的地方 (每项 3 分)。	15 分
	(2) 脱掉手套、(口述) 隔离衣、口罩、帽子, 放置于医疗	4 分

	废物垃圾桶。	
	8. 洗手消毒。	5分
	9. 填写消毒记录单。	5分
	10. 整理和清洁实验台面。	7分
综合评价 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练, 有个人防护意识。	4分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 9. 试题编号 1-9: 细菌性痢疾案例

#### (1) 任务描述

男性, 36岁, 干部, 因发热、腹痛、脓血便3天来诊。

患者因出差有不洁饮食于3天前回来后突然发热, 体温38.2℃, 畏冷, 无寒战, 同时有下腹部阵发性疼痛和腹泻, 大便每天10余次至数十次, 为少量脓血便, 以脓为主, 无特殊恶臭味, 伴里急后重, 无恶心和呕吐, 自服黄连素和退热药无好转。发病以来进食少, 睡眠稍差, 体重似略下降(具体未测), 小便正常。

既往体健, 无慢性腹痛、腹泻史, 无药物过敏史。无疫区接触史

查体: T38.5℃, P96次/分, R20次/分, BP120/80mmHg。急性热病容, 无皮疹和出血点, 浅表淋巴结未触及, 巩膜无黄染, 咽(-)。心肺(-), 腹平软, 左下腹有压痛, 无肌紧张和反跳痛、未触及肿块, 肝脾肋下未触及, 移动性浊音(-), 肠鸣音5次/分。

实验室检查: Hb 124g/L, WBC  $16.4 \times 10^9/L$ , N 88%, L 12%, PLT  $200 \times 10^9/L$ ; 粪便常规: 粘液脓性便, WBC多数/HP, RBC 3~5/HP; 尿常规(-)。

任务一: 请你根据以上资料, 写出该患者的诊断结果及其诊断依据, 并提出该疾病的预防措施。

任务二: 请你给疑似病例测量体温。

任务三: 请现场演示穿脱隔离衣。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 体温测量: 体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 穿脱隔离衣: 衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	必备

测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备
------	---	----

(3) 考核时量

60分钟。任务一 30分钟，任务二 10分钟，任务三 20分钟。

(4) 评分细则

任务一：细菌性痢疾案例分析评分，占40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占25%。

任务三：穿脱隔离衣评分，占35%。

**细菌性痢疾案例分析评分细则**

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (40分)	1. 诊断：急性细菌性痢疾。	10分
	2. 诊断依据	
	(1) 流行病学史：3天前出差时有不洁饮食史。	10分
	(2) 临床表现：发热，畏冷，伴有下腹部阵发性疼痛，且左下腹有压痛；有腹泻，大便每天10余次至数十次，为少量脓血便，无特殊恶臭味，伴里急后重。	10分
	(3) 实验室检查：血象中白细胞升高；粪便镜检显示粘液脓性便，有多数白细胞及少量红细胞。	10分
预防措施 (60分)	1. 主要采取“三管一灭”，即管理水源、粪便、饮食和消灭苍蝇。	10分
	2. 开展疫情监测，流行季节开展主动人群监测，尤其是腹泻患者及重点人群；并对环境，尤其是水体进行病原体检测。	10分
	3. 饮水、食品、托幼等行业卫生管理。	10分
	4. 重点行业从业人员管理。	10分
	5. 粪便与环境污物卫生管理。	10分
	6. 健康宣传及健康促进：提高个人卫生防护水平，饭前便后洗手、不喝生水、不吃生冷和腐败的食物。	10分
合计		100分

**体温测量（腋测法）评分细则**

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分

	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量 10min（口述）。	10分
	(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5分
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

#### 穿脱隔离衣技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (12分)	1. 操作者准备：操作者取下手表或饰品，洗手消毒。	4分
	2. 物品准备：衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	8分
操作过程 (78分)	<b>1. 穿隔离衣</b>	
	(1) 戴口罩、戴帽子。	6分
	(2) 取衣：从衣架取下隔离衣，手持衣领内侧并展开，清洁面向内，露出衣袖。	6分
	(3) 穿衣袖：右手持衣领，左手深入左侧袖内并使左手露出；换左手持衣领，右手深入右侧袖内并使右手露出。	8分
	(4) 扣衣领扣和袖口：两手持衣领，由前向后将领扣扣好，再扣好两侧袖口。	6分
	(5) 打结：解开腰带，从腰部向下约 5 厘米处自一侧衣缝将隔离衣后身向前拉，见到衣边捏住，依法将另一边捏住。双手在背后将隔离衣边襟对齐，并向一侧折叠，以一手压住，另一手将腰带交叉，回前面打一活结，最后系侧系带。	12分
	<b>2. 脱隔离衣</b>	
(1) 解侧系带和腰带：先开侧系带，再解开腰带，在前面打一活结。	6分	

	(2)解袖口:解开两袖口,在肘部将部分袖子塞入工作服内,暴露前臂。	6分
	(3)手消毒:(口述)用刷子沾取消毒液,消毒双手(依次刷洗前臂、手腕、手掌、手背、指缝和指尖),流水冲洗,用消毒毛巾擦干解袖口。	6分
	(4)脱隔离衣:解开衣领,一手伸入另一侧袖口内,拉下衣袖过手,用清洁手拉袖口内的清洁面,用遮盖着的手在外面拉下另一衣袖。两手在袖内使袖子对齐,双臂逐渐退出。	10分
	(5)整理隔离衣:双手持领,将隔离衣两边对齐,挂回衣架上。	6分
	(6)整理和清洁实验台面。	6分
综合评价 (10分)	1.流程正确、有序。	3分
	2.动作规范熟练,有个人防护意识。	3分
	3.着装整洁,举止大方,语言文明,认真细致,表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

#### 10. 试题编号 1-10: 鼠疫防控

##### (1) 任务描述

患者,女,45岁,以“发热头痛8天,伴左侧腹股沟溃烂2天”入院。8天前发热伴有畏寒,体温高达40℃,恶心、呕吐,头痛及四肢疼痛,6天前出现左侧腹股沟肿胀。半个月前去西藏旅游。体检:T 39.2℃,P110次/分,R 28次/分,BP 94/60mmHg。神志清楚,反应略迟钝,面部潮红,结膜充血,皮肤黏膜可见出血及瘀斑。左腹股沟区显著红肿,有一处明显溃疡,有脓性分泌物,局部压痛阳性,可触及肿大淋巴结。血常规:WBC  $19.6 \times 10^9/L$ ,N 0.83。

任务一:请写出该疾病的诊断及其依据、此次疫情的防控措施。

任务二:请你给该患者进行颈部淋巴结检查。

任务三:请你现场演示喷雾器的使用。

##### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1)教室 (2)模拟病房 (3)模拟现场	必备
用物	案例分析:纸、笔。 颈部淋巴结检查:免洗消毒液。 喷雾器的使用:手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备

测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备
------	---	----

(3) 考核时量

60分钟。任务一 30分钟，任务二 10分钟，任务三 20分钟。

(4) 评分细则

任务一：鼠疫案例分析评分，占40%。

任务二：颈部淋巴结检查评分，占25%。

任务三：喷雾器的使用评分，占35%。

**鼠疫案例分析评分细则**

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (30分)	1. 诊断：鼠疫	5分
	2. 诊断依据	
	(1) 流行病学史：半个月前去西藏旅游。	5分
	(2) 临床表现：发热，畏寒，恶心、呕吐，头痛及四肢疼痛；面部潮红，结膜充血，皮肤黏膜可见出血及瘀斑；左腹股沟区显著红肿，有一处明显溃疡，有脓性分泌物，局部压痛阳性，可触及肿大淋巴结。	15分
	(3) 实验室检查结果：血常规中的白细胞升高。	5分
暴发疫情的防控措施 (70分)	1. 针对传染源的控制措施	
	(1) 患者隔离治疗：就地隔离，首选链霉素。	7分
	(2) 疫点疫区划分与封锁。	6分
	(3) 直接接触者的调查与隔离留验。	6分
	(4) 检诊、检疫。	6分
	(5) 尸体处理。	6分
	2. 针对传播途径的控制措施	
	(1) 消毒。	6分
	(2) 灭蚤、灭鼠。	7分
	(3) 环境卫生整治。	6分
3. 针对易感人群的控制措施		
(1) 预防性服药：鼠疫密切接触者可运用磺胺、四环素、多西环素（强力霉素）等抗生素。	7分	
(2) 预防接种。	6分	
(3) 健康教育：以“三报三不”制度为重点宣传教育内容。	7分	
合计		100分

颈部淋巴结检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时暖手。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位: 坐位或仰卧位。	5分
	2. 检查者位置: 位于被检者前面或右侧。	5分
	3. 视诊	
	(1) 局部征象: 皮肤是否隆起, 颜色有无变化, 有无皮疹、 瘢痕、瘰管等。	8分
	(2) 全身状态。	2分
	4. 触诊	
	(1) 按照颈前三角、颈后三角的顺序进行触诊。	5分
	(2) 双手示、中、环三指并拢, 手指指腹紧贴检查部位皮肤, 滑动触诊, 保持被检部位松弛。	10分
	(3) 嘱被检者头稍低, 并偏向检查侧。	5分
	(4) 在胸锁乳突肌表面及下颌角处触摸颈前淋巴结。	15分
(5) 在斜方肌前缘触摸颈后淋巴结。	15分	
结果报告 (10分)	检查完毕, 报告结果: 淋巴结肿大时应报告部位、大小、数目、硬度、压痛、活动度、有无粘连, 局部皮肤有无红肿、 瘢痕、瘰管等。(每项1分)	10分
合计		100分

喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备: 穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套。	4分
	2. 物品准备: 手提式喷雾器、盛有1:100的84消毒液的烧杯。	4分
操作过程 (80分)	1. 检查: 按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整, 包含喷头、桶体。	5分
	2. 安装: 按照说明书正确安装喷雾器部件, 各连接部位拧紧,	3分

	但不要过紧，以免破裂。	
	3. 试喷：加压打气，看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷，检查各部位是否漏液，调节喷头，使喷雾呈雾状。	10分
	4. 装消毒液：将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中，液面不能超过瓶体标准线，以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5分
	5. 打气加压：装好瓶并且旋紧，使喷雾器不漏气、不漏水即可打气，大约打气15-20次。	6分
	6. 喷雾：向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水，按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒（Z字型）。	15分
	7. 清洁	
	（1）消毒结束后，将消毒液倒出，对喷雾器进行清洁保养，具体操作如下：对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁；向手提式喷雾器中倒入清水，清洗桶体，倒掉；再次倒入清水，打气，喷雾清洗喷头；清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物和药液；放置阴凉干燥、通风的地方。（每项3分）	15分
	（2）脱掉手套、（口述）隔离衣、口罩、帽子，放置于医疗废物垃圾桶。	4分
	8. 洗手消毒。	5分
	9. 填写消毒记录单。	5分
	10. 整理和清洁实验台面。	7分
综合评价 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	4分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

## 11. 试题编号 1-11：艾滋病防控

### （1）任务描述

根据人民日报报道，截至到2020年12月，我国共有105.3万人感染HIV，累计报告死亡35.1万人，整体疫情持续处于低流行水平。目前艾滋病经输血传播基本阻断，母婴垂直传播和经静脉吸毒传播得到了有效控制，而性传播成为主要传播途径，同性、异性传播比例各地有差异。

任务一：请写出病例处置方法，并提出提出该疾病预防措施。

任务二：请你给病例测量体温。

任务三：现需要使用漂白粉对餐具进行消毒，请用含有效氯为25%的漂白粉，配制2L、

含有效氯为 500mg/L 的消毒液并进行餐具消毒处理。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟办公室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	<p>案例分析：纸、笔。</p> <p>体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。</p> <p>漂白粉的配制与使用：含有效氯为 25%的漂白粉、分析天平、药勺、1000mL 烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、消毒容器（盆）、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。</p>	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：艾滋病案例分析评分，占 40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占 25%。

任务三：漂白粉的配制和使用评分，占 35%。

艾滋病案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
处置方法 (42 分)	1. HIV 阳性者不需要隔离，实施普通防护措施。	7 分
	2. 随时消毒：使用含氯消毒剂，对被 HIV 感染者/AIDS 病例的血液、体液、排泄物或分泌物污染的设备、物品等进行消毒。	7 分
	3. HIV 感染者/AIDS 病例及其性伴侣不能捐献血液、血浆、组织、器官和乳母等。	7 分
	4. 接触者和传染源告知。	7 分
	5. 抗病毒治疗：开展抗逆转录病毒治疗，监测病毒载量和 CD4+ 细胞计数。	7 分
	6. 暴露后预防：对有可能暴露于 HIV 污染的血液和其他体液的人员实施暴露后 72 小时内进行暴露预防，疗程为 4 周。	7 分
预防措施 (58 分)	1. 针对传染源的措施	
	(1) 免费的自愿咨询和检测是发现 HIV 感染者/AIDS 病例的主要筛查措施。	8 分
	(2) 抗反转录病毒药物治疗。	8 分
	2. 针对传播途径的措施	

	(1) 安全性行为。	8分
	(2) 安全针具交换。	8分
	(3) 安全用血。	8分
	(4) 孕期抗病毒治疗，减少母婴传播，非母乳喂养。	8分
	3. 针对易感人群的措施：加强健康教育。	10分
合计		100分

### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量 10min（口述）。	10分
(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

### 漂白粉的配制与使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (15分)	1. 操作者准备：穿工作服、戴口罩、戴手套。	3分
	2. 操作物品准备：物品准备：含有效氯为 25%的漂白粉、分析天平、1000mL 烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、盆（每项 2分）。	12分
操作过程 (70分)	1. 漂白粉配制	
	(1) 计算用量：根据消毒剂浓度计算公式 $m = \frac{C'm'}{C}$ ，（口述）含有效氯为 25%的漂白粉的用量为 4g。	15分

	(2) 用分析天平称取 4g 含有效氯为 25% 的漂白粉, 称量方法如下: ①分析天平调零, 放称量纸, 关玻璃门, 去皮 (2 分)。 ②开门, 取称量样品 (误差 0.1g 内), 关门、读数 (4 分)。 ③取出, 关门, 调零 (2 分)。 ④倒入盆中 (2 分)。	10 分
	2. 漂白粉使用	
	(1) 用 1000mL 烧杯取 2L 自来水于盆中。	5 分
	(2) 玻璃棒搅拌混匀。	5 分
	(3) 将待消毒餐具放置在托盘中, 静置 30 分钟即可使用。	15 分
	(4) 用镊子取出餐盘, 并用自来水清洗干净, 晾干。	10 分
	(5) 整理和清洁实验台面。	10 分
综合评价 (15 分)	1. 流程正确、有序。	5 分
	2. 动作规范熟练, 有防护意识。	5 分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	5 分
合计		100 分

## 12. 试题编号 1-12: 狂犬病防控

### (1) 任务描述

患者, 女, 55 岁, 因“恐惧, 喉头紧缩感, 不能饮水 2 天”收住入院。体检: 神情极度恐惧, 呼吸急促, 口唇发绀, T 38.5℃, P 110 次/分, 不能饮水以及听说与水有关的事物。追问病史, 2 月前被自家宠物犬咬伤左手小指, 未做任何处理。宠物犬已经死亡。

任务一: 请写出诊断及诊断依据, 并提出该疾病急救处置措施。

任务二: 请你给该患者进行脑膜刺激征检查。

任务三: 请现场演示穿脱隔离衣。

### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟办公室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 脑膜刺激征检查: 免洗消毒液。 穿脱隔离衣: 衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 10 分钟, 任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：狂犬病案例分析评分，占 40%。

任务二：脑膜刺激征检查评分，占 25%。

任务三：穿脱隔离衣评分，占 35%。

**狂犬病案例分析评分细则**

考核内容	评分要点	分值
诊断及其依据 (30分)	1. 诊断：狂犬病。	10分
	2. 诊断依据	
	(1) 流行病学史：2月前被狗咬伤左手小指，未做任何处理。	5分
	(2) 临床表现	
	①有喉头紧缩感；呼吸急促，口唇发绀。	5分
	②神情、表情极度恐惧，体温升高，心跳加快。	5分
	③有特征性恐水表现：不能饮水及听说与水有关事物。	5分
应急处置措施 (70分)	1. 被狗等动物咬伤、抓伤后，尽快用 20%肥皂水、或清水（或 0.1%苯扎溴铵，其与肥皂不能合用）彻底冲洗伤口至少 30 分钟，并挤出污血。	15分
	2. 用 75%酒精或 2%碘酊涂擦伤口；伤口不能缝合，也不能包扎。	10分
	3. 主动免疫：对疑为狂犬病的动物咬伤、抓伤者，应立即用狂犬病疫苗进行全程预防接种。	10分
	4. 被动免疫：使用抗狂犬病免疫血清，以一半剂量作伤口四周及底部的浸润注射，另一半剂量肌注。或一次性肌注人抗狂犬病球蛋白。	10分
	5. 高危人群暴露前预防接种。如接触狂犬病的工作人员、兽医、动物管理人员。	10分
	6. 大力宣传狂犬病的预防知识：严格管理家犬、猫等动物；可疑病兽应立即杀死，并烧毁或深埋。宣传被病兽抓伤、咬伤后的处理方法。	15分
合计		100分

**脑膜刺激征检查评分细则**

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分

	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (75分)	1. 被检者体位：被检者取仰卧位，双下肢自然伸直放松。	5分
	2. 检查者位置：位于被检者右侧。	5分
	3. 颈强直	
	(1) 去枕平卧位，排除颈部疾病。	5分
	(2) 检查者右手置于被检者胸前，左手托被检者枕部作屈颈动作。	10分
	(3) 阳性表现：颈曲时抵抗力增强，屈曲受限。	5分
	4. Kernig 征	
	(1) 被检者仰卧位，先将一髌关节、膝关节分别屈曲成直角。	10分
	(2) 左手固定膝关节，右手抬高小腿。	5分
	(3) 结果判断 ①正常：膝关节角度大于 135 度。 ②阳性：伸膝受限，<135 度，伴发下肢屈肌痉挛或沿坐骨神经走行疼痛，或对侧下肢屈曲动作。	10分
	5. Brudzinski 征	
	(1) 检查者以一手托住被检者枕部，另一手置于胸前，作屈颈动作。	10分
(2) 阳性表现：双侧膝关节、髌关节一过性屈曲。	5分	
(3) 阳性意义：脑膜炎、蛛网膜下腔出血、颅内高压。	5分	
结果报告 (5分)	检查完毕，报告结果：脑膜刺激征阳性或阴性	5分
合计		100分

#### 穿脱隔离衣技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (12分)	1. 操作者准备：操作者取下手表或饰品，洗手消毒。	4分
	2. 物品准备：衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	8分
操作过程 (78分)	<b>1. 穿隔离衣</b>	
	(1) 戴口罩、戴帽子。	6分
	(2) 取衣：从衣架取下隔离衣，手持衣领内侧并展开，清洁面向内，露出衣袖。	6分

	(3) 穿衣袖: 右手持衣领, 左手深入左侧袖内并使左手露出; 换左手持衣领, 右手深入右侧袖内并使右手露出。	8 分
	(4) 扣衣领扣和袖口: 两手持衣领, 由前向后将领扣扣好, 再扣好两侧袖口。	6 分
	(5) 打结: 解开腰带, 从腰部向下约 5 厘米处自一侧衣缝将隔离衣后身向前拉, 见到衣边捏住, 依法将另一边捏住。双手在背后将隔离衣边襟对齐, 并向一侧折叠, 以一手压住, 另一手将腰带交叉, 回前面打一活结, 最后系侧系带。	12 分
	<b>2. 脱隔离衣</b>	
	(1) 解侧系带和腰带: 先开侧系带, 再解开腰带, 在前面打一活结。	6 分
	(2) 解袖口: 解开两袖口, 在肘部将部分袖子塞入工作服内, 暴露前臂。	6 分
	(3) 手消毒: (口述) 用刷子沾取消毒液, 消毒双手 (依次刷洗前臂、手腕、手掌、手背、指缝和指尖), 流水冲洗, 用消毒毛巾擦干解袖口。	6 分
	(4) 脱隔离衣: 解开衣领, 一手伸入另一侧袖口内, 拉下衣袖过手, 用清洁手拉袖口内的清洁面, 用遮盖着的手在外面拉下另一衣袖。两手在袖内使袖子对齐, 双臂逐渐退出。	10 分
	(5) 整理隔离衣: 双手持领, 将隔离衣两边对齐, 挂回衣架上。	6 分
	(6) 整理和清洁实验台面。	6 分
综合评价 (10 分)	1. 流程正确、有序。	3 分
	2. 动作规范熟练, 有个人防护意识。	3 分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4 分
合计		100 分

### 13. 试题编号 1-13: 流行性出血热防控

#### (1) 任务描述

患者, 男, 27 岁, 农民。因发热、头痛、腰痛、口鼻出血 5 天入院。20 天前参加秋收 (当地鼠害比较严重), 5 天前突发高热、寒战、头痛、全身酸痛, 尤以肾区疼痛为甚。BP 97/60mmHg, T 38.8℃。面色潮红, 呈醉酒貌。睑结膜及咽部、颊粘膜充血、水肿并点状出血。全身皮肤散在淤点、淤斑, 肾区叩痛。

实验室检查: WBC:  $20 \times 10^9/L$ , N: 0.85, 核左移, RBC:  $600 \times 10^9/L$ , Hb: 7g/dl。尿蛋

白：+++，RBC：10/HP，可见各种管型。该患者最终因抢救无效死亡。

任务一：请写出突发该公共卫生事件应急处理原则，并提出个案调查内容。

任务二：请你给病例测量体温。

任务三：请演示穿脱隔离衣。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟办公室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 穿脱隔离衣：衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历	必备

(3) 考核时量

60分钟。任务一 30分钟，任务二 10分钟，任务三 20分钟。

(4) 评分细则

任务一：流行性出血热案例分析评分，占40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占25%。

任务三：穿脱隔离衣评分，占35%。

流行性出血热案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
应急处理原则 (30分)	1. 以属地管理、分级负责、统一指挥为原则。	10分
	2. 坚持救治和控制优先、流行病学调查与实验室检测相结合。	10分
	3. 采取边抢救、边调查、边核实、边处理的方式。	10分
个案调查内容 (70分)	1. 患者的基本情况。	8分
	2. 发病情况。	8分
	3. 既往病史及家庭情况。	9分
	4. 环境情况：居住环境、工作环境等情况。	9分
	5. 接触史及有关因素调查。	9分
	6. 采取的干扰措施。	9分
	7. 症状和体征及一般实验室检查。	9分
8. 血清学及病原学检测结果。	9分	
合计		100分

体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量 10min（口述）。	10分
(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

穿脱隔离衣技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (12分)	1. 操作者准备：操作者取下手表或饰品，洗手消毒。	4分
	2. 物品准备：衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	8分
操作过程 (78分)	<b>1. 穿隔离衣</b>	
	(1) 戴口罩、戴帽子。	6分
	(2) 取衣：从衣架取下隔离衣，手持衣领内侧并展开，清洁面向内，露出衣袖。	6分
	(3) 穿衣袖：右手持衣领，左手深入左侧袖内并使左手露出；换左手持衣领，右手深入右侧袖内并使右手露出。	8分
	(4) 扣衣领扣和袖口：两手持衣领，由前向后将领扣扣好，再扣好两侧袖口。	6分

	(5) 打结：解开腰带，从腰部向下约 5 厘米处自一侧衣缝将隔离衣后身向前拉，见到衣边捏住，依法将另一边捏住。双手在背后将隔离衣边襟对齐，并向一侧折叠，以一手压住，另一手将腰带交叉，回前面打一活结，最后系侧系带。	12 分
	<b>2. 脱隔离衣</b>	
	(1) 解侧系带和腰带：先开侧系带，再解开腰带，在前面打一活结。	6 分
	(2) 解袖口：解开两袖口，在肘部将部分袖子塞入工作服内，暴露前臂。	6 分
	(3) 手消毒：（口述）用刷子沾取消毒液，消毒双手（依次刷洗前臂、手腕、手掌、手背、指缝和指尖），流水冲洗，用消毒毛巾擦干解袖口。	6 分
	(4) 脱隔离衣：解开衣领，一手伸入另一侧袖口内，拉下衣袖过手，用清洁手拉袖口内的清洁面，用遮盖着的手在外面拉下另一衣袖。两手在袖内使袖子对齐，双臂逐渐退出。	10 分
	(5) 整理隔离衣：双手持领，将隔离衣两边对齐，挂回衣架上。	6 分
	(6) 整理和清洁实验台面。	6 分
综合评价 (10 分)	1. 流程正确、有序。	3 分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	3 分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4 分
合计		100 分

#### 14. 试题编号 1-14：流行性乙型脑炎防控

##### (1) 任务描述

男，6 岁，因发热、头痛 4 日，病情加重一日，呕吐两次，于 8 月 29 日入院，体查：T 40℃，颈强直，克氏征（+）脑脊液：潘氏试验（+），糖正常，氯化物正常，白细胞  $200 \times 10^6/L$ ，多核细胞 0.54，单核细胞 0.46，外周血白细胞  $14 \times 10^9/L$ ，中性粒细胞 0.86。追问病史，近一周来同村儿童有 2 人先后同样发病住院，疑似为流行性乙型脑炎。

任务一：请写出该类疾病的流行过程，并提出预防措施。

任务二：请现场演示脑膜刺激征检查。

任务三：请现场演示喷雾器的使用。

##### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
----	--------	----

场地	(1) 模拟办公室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 脑膜刺激征检查：免洗消毒液。 喷雾器的使用：手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：流行性乙型脑炎案例分析评分，占 40%。

任务二：脑膜刺激征检查评分，占 25%。

任务三：喷雾器的使用评分，占 35%。

**流行性乙型脑炎案例分析评分细则**

考核内容	评分要点	分值
流行过程 (30 分)	1. 传染源：猪是乙脑的主要传染源。	10 分
	2. 传播媒介：通过带乙脑病毒的蚊子叮咬传播，三带喙库蚊为主要传播媒介。	10 分
	3. 易感人群：儿童最敏感，在流行区大多数成年人呈现隐性感染而获得免疫力，但非流行区的成年人仍为敏感人群，老年人因免疫力下降相对比较敏感。	10 分
预防措施 (70 分)	1. 监测	
	(1) 病例监测。	8 分
	(2) 血清学监测。	8 分
	(3) 宿主动物监测。	8 分
	(4) 传播媒介监测。	8 分
	2. 控制动物传染源。	8 分
	3. 防蚊，灭蚊。	10 分
	4. 免疫接种：乙脑疫苗预防接种。	10 分
5. 健康教育：科普乙脑知识，增强群众预防意识。	10 分	
合计		100 分

**脑膜刺激征检查评分细则**

考核内容	评分要点	分值
职业素养	1. 检查前向被检者告知检查的目的。	3 分

	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (75分)	1. 被检者体位：被检者取仰卧位，双下肢自然伸直放松	5分
	2. 检查者位置：位于被检者右侧	5分
	3. 颈强直	
	(1) 去枕平卧位，排除颈部疾病。	5分
	(2) 检查者右手置于被检者胸前，左手托被检者枕部作屈颈动作。	10分
	(3) 阳性表现：颈曲时抵抗力增强，屈曲受限。	5分
	4. Kernig 征	
	(1) 被检者仰卧位，先将一髌关节、膝关节分别屈曲成直角。	10分
	(2) 左手固定膝关节，右手抬高小腿。	5分
	(3) 结果判断 ①正常：膝关节角度大于 135 度。 ②阳性：伸膝受限，<135 度，伴发下肢屈肌痉挛或沿坐骨神经走行疼痛，或对侧下肢屈曲动作。	10分
	5. Brudzinski 征	
	(1) 检查者以一手托住被检者枕部，另一手置于胸前，作屈颈动作。	10分
(2) 阳性表现：双侧膝关节、髌关节一过性屈曲。	5分	
(3) 阳性意义：脑膜炎、蛛网膜下腔出血、颅内高压。	5分	
结果报告 (5分)	检查完毕，报告结果：脑膜刺激征阳性或阴性	5分
合计		100分

#### 喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备：穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套。	4分
	2. 物品准备：手提式喷雾器、盛有 1: 100 的 84 消毒液的烧杯。	4分
操作过程 (80分)	1. 检查：按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整，包含喷头、桶体。	5分
	2. 安装：按照说明书正确安装喷雾器部件，各连接部位拧紧，但不要过紧，以免破裂。	3分

	3. 试喷：加压打气，看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷，检查各部位是否漏液，调节喷头，使喷雾呈雾状。	10分
	4. 装消毒液：将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中，液面不能超过瓶体标准线，以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5分
	5. 打气加压：装好瓶并且旋紧，使喷雾器不漏气、不漏水即可打气，大约打气 15-20 次。	6分
	6. 喷雾：向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水，按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒（Z 字型）。	15分
	7. 清洁	
	（1）消毒结束后，将消毒液倒出，对喷雾器进行清洁保养，具体操作如下：对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁；向手提式喷雾器中倒入清水，清洗桶体，倒掉；再次倒入清水，打气，喷雾清洗喷头；清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物和药液；放置阴凉干燥、通风的地方。（每项 3 分）	15分
	（2）脱掉手套、（口述）隔离衣、口罩、帽子，放置于医疗废物垃圾桶。	4分
	8. 洗手消毒。	5分
	9. 填写消毒记录单。	5分
	10. 整理和清洁实验台面。	7分
综合评价 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	4分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 15. 试题编号 1-15：甲型肝炎防控

#### (1) 任务描述

某市某中学报告疫情：10月学生中出现了不明原因的发热、恶心、乏力，个别出现黄疸。经调查：首例为1名食堂炊事员，9月24日发病，学生10月10日起陆续发病。全校学生350人，教职工30人，其中共有64人（均在校就餐）出现血清转氨酶异常，全部病例急性期血清抗-HAV IgM 阳性、抗-HBc IgM 阴性、抗-HCV 阴性，抗-HEV IgM 阴性，恢复期血清抗-HBs 均为阴性。主要临床表现为乏力、纳差、腹胀、肝区痛、厌油腻、发热、恶心等。经查阅学校自来水监测记录，各项指标均符合标准，该校师生普遍饮用开水。学生在食堂就餐，公用一饭菜桶，公共就餐，餐后无有效的餐具消毒。

任务一：请写出该病的诊断及其依据。

任务二：请你给疑似病例测量体温。

任务三：现需要使用漂白粉对餐具进行消毒，请用含有效氯为 25%的漂白粉，配制 2 L、含有效氯为 500mg/L 的消毒液并进行餐具消毒处理。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟办公室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	<p>案例分析：纸、笔。</p> <p>体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。</p> <p>漂白粉的配制与使用：含有效氯为 25%的漂白粉、分析天平、药勺、1000mL 烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、消毒容器（盆）、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。</p>	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：饮用水污染事件案例分析评分，占 40%。

任务二：体温测量评分，占 25%。

任务三：漂白粉的配制与使用评分，占 35%。

甲型肝炎案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (40 分)	1. 诊断：急性感性肝炎	10 分
	2. 诊断依据	
	(1) 流行病学史：学生在食堂就餐，公用一饭菜桶，公共就餐，餐后无有效的餐具消毒。	10 分
	(2) 临床表现：乏力、纳差、腹胀、肝区痛、厌油腻、发热、恶心等。	10 分
预防措施 (60 分)	(3) 实验室检查：血清转氨酶异常，血清抗-HAV IgM 阳性。	10 分
	1. 控制传染源	
	(1) 急性期患者和隐性感染者应隔离治疗。	10 分
	(2) 现症感染者不能从事视屏加工、饮食服务、饮水供应和托幼保育等工作。	10 分
	2. 切断传播途径	

	(1) 做好环境卫生和个人卫生,养成良好的卫生习惯,勤洗手,防止“病从口入”。	10分
	(2) 加强水源管理和粪便管理,做好饮水消毒和食品卫生工作。	10分
	3. 保护易感人群	
	(1) 主动免疫:血清抗-HAVIgG 阴性者均可接种甲肝疫苗。	10分
	(2) 被动免疫:对近期与甲型肝炎患者有密切接触的易感儿童可接种免疫球蛋白。	10分
合计		100分

### 体温测量(腋测法)评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的,取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼,检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁,仪表举止大方,语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位:坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息30min,移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计(做到无菌操作原则)。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至35℃以下。	5分
	(4) 取纱布,嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确:体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量10min(口述)。	10分
(7) 测量完毕后,取出体温计,读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

### 漂白粉的配制与使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (15分)	1. 操作者准备:穿工作服、戴口罩、戴手套。	3分
	2. 物品准备:物品准备:含有效氯为25%的漂白粉、分析天平、1000mL烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、盆。	12分
操作过程	1. 漂白粉配制	

(70分)	(1) 计算用量：根据消毒剂浓度计算公式 $m = \frac{C'm'}{C}$ ，(口述) 含有效氯为 25% 的漂白粉的用量为 4g。	15分
	(2) 用分析天平称取 4g 含有效氯为 25% 的漂白粉，称量方法如下： ①分析天平调零，放称量纸，关玻璃门，去皮 (2分)。 ②开门，取称量样品 (误差 0.1g 内)，关门、读数 (4分)。 ③取出，关门，调零 (2分)。 ④倒入盆中 (2分)。	10分
	2. 漂白粉使用	
	(1) 用 1000mL 烧杯取 2L 自来水于盆中。	5分
	(2) 玻璃棒搅拌混匀。	5分
	(3) 将待消毒餐具放置在托盘中，静置 30 分钟即可使用。	15分
	(4) 用镊子取出餐盘，并用自来水清洗干净，晾干。	10分
	(5) 整理和清洁实验台面。	10分
综合评价 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练，有防护意识。	5分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	5分
合计		100分

## (二) 模块二 慢性病防控

### 1. 试题编号 2-1: 高血压防控

#### (1) 任务描述

男性，56岁，干部，因间断头晕、头痛1年余就诊。患者于1年多前发现劳累或生气后常有头晕、头痛，头晕并非旋转性，不伴恶心、呕吐，休息后则完全恢复正常，不影响正常工作和生活，因此未到医院就诊。半年前，单位体检时测血压140/90mmHg，嘱其注意休息，未服药。既往体健，无高血压、糖尿病、心脏病病史，无其他内分泌疾病史，无肾脏疾病史，无药物过敏史。吸烟30余年，不嗜酒，父亲死于高血压病。

查体：T 36℃，P 80次/分，R 18次/分，BP 145/95mmHg。

实验室检查：Hb 135g/L，WBC  $6.0 \times 10^9/L$ ，N 0.70，L 0.30，PLT  $205 \times 10^9/L$ ，尿常规(-)，大便常规(-)。

任务一：请写出诊断及其诊断依据，并提出影响该病的行为危险因素，简述对高血压患者进行随访评估的内容。

任务二：请你给该患者测量血压。

任务三：请你给该患者测量腰围。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析：纸、笔。 血压测量：汞柱式血压计 1 个、听诊器 1 副、免洗消毒液。 腰围测量：软尺、免洗消毒液。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

60 分钟。任务一 40 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

### (4) 评分细则

任务一：高血压案例分析评分，占 40%。

任务二：血压测量评分，占 25%。

任务三：腰围测量评分，占 35%。

### 高血压案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (40 分)	1. 诊断：高血压	10 分
	2. 诊断依据	
	(1) 病史中有间断头晕、头痛等症状，曾测血压高于正常。	6 分
	(2) 男性和吸烟是危险因素。	6 分
	(3) 父亲死于高血压病，有高血压病家族史。	6 分
	(4) 查体：血压 145/95mmHg，达到 1 级高血压的标准。	6 分
	(5) 化验尿常规阴性可基本除外肾性高血压或高血压病肾损害。	6 分
危险因素 (30 分)	1. 高钠低钾膳食。	6 分
	2. 超重和肥胖。	6 分
	3. 过量饮酒。	6 分
	4. 精神紧张。	6 分
	5. 缺乏体力活动。	6 分
随访评估内容 (40 分)	1. 测量血压并评估是否存在危急情况	8 分
	2. 若不需紧急转诊，询问上次随访到此次随访期间的症状。	8 分
	3. 测量体重、心率，计算体质指数 (BMI)。	8 分
	4. 询问患者疾病情况和生活方式，包括心脑血管疾病、糖尿病、吸烟、饮酒、运动、摄盐情况等	8 分
	5. 了解患者服药情况。	8 分
合计		100 分

### 血压测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的, 取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时温暖听诊器体件。	2分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位: 坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 检查血压计是否完好, 汞柱是否在“0”点。	2分
	(2) 被检者脱去右上臂衣袖, 稍外展, 血压计“0”点、被检者肘部、心脏在同一水平面。	3分
	(3) 将袖带紧贴皮肤缠于右上臂, 袖带下缘距肘窝约 2.5cm, 袖带之中央位于肱动脉表面, 松紧适宜。	3分
	(4) 检查者触及肱动脉搏动, 将听诊器体件置于肱动脉搏动上准备听诊。	2分
	(5) 向袖带内充气, 边充气边听诊, 待肱动脉搏动声消失后再充气使汞柱上升 30mmHg。	10分
	(6) 开始缓慢放气 (2-6mmHg/s), 双眼随汞柱下降, 平视汞柱表面, 同时根据听诊结果读出血压值。	5分
	(7) 放气过程中, 听到第一声响亮拍击声时汞柱表面对应的刻度为收缩压数值 (10分), 此后会持续听到有序的搏动声, 在声音消失时汞柱表面对应的刻度为舒张压数值 (10分)。	20分
(8) 至少测量两次, 若收缩压或舒张压两次读数相差超过 5mmHg, 则需测量第三次, 每两次测量之间间隔 1-2 分钟, 最后取平均值作为测量结果。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

### 腰围测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养	1. 测量前向被检者告知测量的目的, 取得被检者配合。	3分

(20分)	2. 测量结束后向被检者告知测量结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，测量时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 测量前、后洗手。	8分
检查过程 (65分)	1. 被检者体位直立站位。	5分
	2. 检查者位置位于被检者正前方。	5分
	3. 检查方法	
	(1) 软尺的检查。	5分
	(2) 测量前告知被检者需要空腹。	5分
	(3) 被检者身体直立、双脚并拢、双手自然下垂于身体两侧，露出腹部皮肤，保持自然呼吸。	5分
	(4) 先确定被检查者两侧腋中线与第十二肋下缘的交点及与髂前上棘上缘的交点，然后取两交点连线的中点为测量点，检查者用记号笔在两侧测量点进行标记。	10分
	(5) 检查者用软尺经过两个标记点，使软尺轻贴皮肤，并保持软尺水平位置。	10分
结果报告 (15分)	1. 腰围单位为厘米，保留一位小数。	5分
	2. 报告结果：两次测量结果的平均值。	5分
	3. 判断结果是否正常并简要分析原因。	5分
合计		100分

## 2. 试题编号 2-2: 糖尿病防控

### (1) 任务描述

女性，64岁，因多饮、多食、消瘦十余年，下肢浮肿伴麻木一个月前来就诊。

十年前无明显诱因出现烦渴、多饮，饮水量每日达3000mL，伴尿量增多，主食由6两/日增至1斤/日，体重在6个月内下降5kg，门诊查血糖12.5mmol/L，尿糖(+)，服用降糖药物治疗好转。近一年来逐渐出现视物模糊，眼科检查“轻度白内障，视网膜有新生血管”。一个月来出现双下肢麻木，时有针刺样疼痛，伴下肢浮肿。大便正常，睡眠差。既往体健，无药物过敏史，个人史和家族史无特殊。

查体：T 36℃，P 78次/分，R 18次/分，BP 128/86mmHg。无皮疹，浅表淋巴结无肿大，巩膜无黄染，双晶体稍混浊，甲状腺(-)，心肺(-)，腹平软，肝脾肋下未触及。双下肢凹陷性浮肿，感觉减退，膝腱反射消失，巴氏征(-)。

实验室检查：Hb 120g/L，WBC  $7.8 \times 10^9/L$ ，N 70%，L30%，PLT  $230 \times 10^9/L$ 。尿常规：

尿蛋白(-)，尿糖(++)，酮体(-)，镜检(-)；空腹血糖 13.7mmol/L。

任务一：请写出糖尿病诊断标准，并提出三级预防措施。

任务二：请你给该患者测量血压。

任务三：请你给该患者测量身高和体重。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析：纸、笔。 血压测量：汞柱式血压计 1 个、听诊器 1 副、免洗消毒液。 身高、体重测量：身高体重计、免洗手消毒液。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

70 分钟。任务一 30 分钟，任务二 20 分钟，任务三 20 分钟。

(5) 评分细则

任务一：糖尿病案例分析 1 评分，占 40%

任务二：血压测量评分，占 25%

任务三：身高、体重测量评分，占 35%

糖尿病案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断标准(30分)	1. 有典型糖尿病症状，且任何时候血糖都大于等于 11.1mmol/L(200mg/dl)。	10分
	2. 或空腹血糖大于等于 7.0mmol/L(126mg/dl)。	10分
	3. 或糖耐量试验中，葡萄糖负荷(75g 无水葡萄糖)后 2 小时血糖大于等于 11.1mmol/L(200mg/dl)。	10分
三级预防措施(70分)	1. 一级预防	
	(1) 建议糖尿病高危人群通过饮食控制和运动等生活方式干预来减少发生糖尿病的风险。	10分
	(2) 定期检查血糖。	5分
	(3) 同时密切关注心血管疾病危险因素(如高血压、高血脂、吸烟等)，并给予适当治疗。	5分
	2. 二级预防	
	(1) 在高危人群中开展糖尿病筛查、及时发现糖尿病、及时进行健康干预等。	10分
(2) 对新诊断和早期糖尿病患者采用严格控制血糖的策略来	10分	

	减少糖尿病并发症发生的风险。	
	(3) 在没有明显糖尿病血管并发症但具有心血管疾病危险因素的患者中采取降糖、降压、降脂和应用阿司匹林来预防心血管疾病和糖尿病微血管病变的发生。	10分
	3. 三级预防	
	(1) 血糖控制：通过饮食控制和运动控制血糖；血糖控制目标要采取个体化的策略。	10分
	(2) 血压控制、血脂控制和阿司匹林的使用：对年龄较大、糖尿病病程较长和发生了心血管疾病的患者，应在个体化血糖控制的基础上采取降压、调脂和应用阿司匹林的措施来减少心血管疾病反复发作和死亡，并减少糖尿病微血管病变的发生。	10分
合计		100分

#### 血压测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时温暖听诊器体件。	2分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 检查血压计是否完好，汞柱是否在“0”点。	2分
	(2) 被检者脱去右上臂衣袖，稍外展，血压计“0”点、被检者肘部、心脏在同一水平面。	3分
	(3) 将袖带紧贴皮肤缠于右上臂，袖带下缘距肘窝约2.5cm，袖带之中央位于肱动脉表面，松紧适宜。	3分
	(4) 检查者触及肱动脉搏动，将听诊器体件置于肱动脉搏动上准备听诊。	2分
	(5) 向袖带内充气，边充气边听诊，待肱动脉搏动声消失后再充气使汞柱上升30mmHg。	10分
(6) 开始缓慢放气(2-6mmHg/s)，双眼随汞柱下降，平视汞柱表面，同时根据听诊结果读出血压值。	5分	

	(7) 放气过程中, 听到第一声响亮拍击声时汞柱表面对应的刻度为收缩压数值 (10 分), 此后会持续听到有序的搏动声, 在声音消失时汞柱表面对应的刻度为舒张压数值 (10 分)。	20 分
	(8) 至少测量两次, 若收缩压或舒张压两次读数相差超过 5mmHg, 则需测量第三次, 每两次测量之间间隔 1-2 分钟, 最后取平均值作为测量结果。	5 分
结果报告 (20 分)	1. 正确读数。	10 分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10 分
合计		100 分

### 身高、体重测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20 分)	1. 测量前向被检者告知测量的目的, 取得被检者配合。	4 分
	2. 测量结束后向被检者告知测量结果。	4 分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 测量时动作适度、认真细致。	4 分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	4 分
	5. 测量前、后洗手。	4 分
检查过程 (68 分)	1. 被检者体位: 直立站位。	4 分
	2. 检查者位置: 位于被检者一侧。	4 分
	3. 身高测量	
	(1) 身高体重计的检查与校正: 身高体重计放在平坦地面且靠墙根处, 立柱与踏板垂直, 水平板与立柱垂直且滑动自如, 并进行校正。	4 分
	(2) 测量前告知被检者需要空腹、排空二便, 并脱去外套 (仅穿单层衣服)、鞋帽、头饰及随身物品等。	4 分
	(3) 被检者赤脚、立正姿势、背靠立柱站在踏板上, 头部枕骨粗隆、两肩胛间、骶骨和脚跟部四个点紧靠身高体重计的立柱上。	8 分
	(4) 检查者站在被检者的一侧, 调整其头部使耳屏上缘与眼眶下缘的最低点呈水平。	8 分
	(5) 检查者移动身高计的水平板至被测量人的头顶, 使其松紧度适当。	6 分
	(6) 读数时检查者的双眼与水平压板平齐, 并记录。	6 分
	(7) 重复第 (3) - (6) 步, 重复测量一次, 记录。	4 分
	4. 体重测量	
	(1) 被检者站稳在踏板上, 待数字稳定读数, 并记录。	4 分
	(2) 重复测量一次, 记录。	4 分
结果报告	1. 身高单位为厘米, 体重单位为千克, 保留一位小数。	4 分

(12分)	2. 报告结果：两次测量结果的平均值。	4分
	3. 结合身高和体重值，计算体重指数（BMI），评估被检者体型情况。	4分
合计		100分

### 3. 试题编号 2-3：恶性肿瘤防控

#### (1) 任务描述

根据《中国统计年鉴 2022 年》显示：我国部分地区城市和农村居民的恶性肿瘤死亡率分别是 158.70/10 万、167.06/10 万，均位于死因顺位的第 3 位，其已经成为严重威胁中国人群健康的主要公共卫生问题之一，防控形势严峻。

任务一：请写恶性肿瘤的危险因素，并提出三级预防策略。

任务二：请你演示颈部淋巴结检查。

任务三：请你演示身高、体重测量。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析：纸、笔。 颈部淋巴结检查：、免洗消毒液。 身高、体重测量：身高体重计、免洗手消毒液。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

65 分钟。任务一 30 分钟，任务二 15 分钟，任务三 20 分钟。

#### (4) 评分细则

任务一：恶性肿瘤案例分析评分，占 40%。

任务二：颈部淋巴结检查评分，占 25%。

任务三：身高、体重测量评分，占 35%。

#### 恶性肿瘤案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
危险因素 (40分)	1. 环境致癌因子	
	(1) 物理因素：电离辐射、过量紫外线等。	5分
	(2) 化学因素：烟草、饮酒、膳食因素、化学性职业有害因素、药物等。	10分
	(3) 感染因素：HBV、HCV、HPV、HIV、EB 等。	5分

	2. 机体内源性因素：免疫、内分泌及社会心理因素。	5分
	3. 遗传因素	
	(1) 遗传性肿瘤。	5分
	(2) 肿瘤种族差异和家族聚集性。	5分
	(3) 环境因素与易感基因的联合作用。	5分
三级预防措施 (60分)	1. 一级预防：控烟、合理膳食和适量运动、消除和降低职业场所致癌物暴露、控制感染。	10分
	2. 二级预防：症状识别、癌症筛查。	10分
	3. 三级预防	
	(1) 规范诊治、随访医疗活动，发展早诊技术，开展个性化治疗，完善随访制度评估患者的复发风险。	15分
	(2) 运用医药、心理、营养和行为的方法帮助患者进行躯体、心理和社会功能康复，提高患者生存质量。	15分
	(3) 对晚期病人实施止痛和姑息治疗。	10分
合计		100分

#### 颈部淋巴结检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明	3分
	5. 检查前、后洗手	6分
	6. 必要时暖手	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位	5分
	2. 检查者位置：位于被检者前面或右侧	5分
	3. 视诊	
	(1) 局部征象：皮肤是否隆起，颜色有无变化，有无皮疹、瘢痕、瘰管等	8分
	(2) 全身状态	2分
	4. 触诊	
	(1) 按照颈前三角、颈后三角的顺序进行触诊	5分
	(2) 双手示、中、环三指并拢，手指指腹紧贴检查部位皮肤，滑动触诊，保持被检部位松弛	10分
	(3) 嘱被检者头稍低，并偏向检查侧	5分
(4) 在胸锁乳突肌表面及下颌角处触摸颈前淋巴结	15分	

	(5) 在斜方肌前缘触摸颈后淋巴结	15 分
结果报告 (10 分)	检查完毕, 报告结果: 淋巴结肿大时应报告部位、大小、数目、硬度、压痛、活动度、有无粘连, 局部皮肤有无红肿、瘢痕、瘰管等。(每项 1 分)	10 分
合计		100 分

### 身高、体重测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20 分)	1. 测量前向被检者告知测量的目的, 取得被检者配合。	4 分
	2. 测量结束后向被检者告知测量结果。	4 分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 测量时动作适度、认真细致。	4 分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	4 分
	5. 测量前、后洗手。	4 分
检查过程 (68 分)	1. 被检者体位: 直立站位。	4 分
	2. 检查者位置: 位于被检者一侧。	4 分
	3. 身高测量	
	(1) 身高体重计的检查与校正: 身高体重计放在平坦地面且靠墙根处, 立柱与踏板垂直, 水平板与立柱垂直且滑动自如, 并进行校正。	4 分
	(2) 测量前告知被检者需要空腹、排空二便, 并脱去外套(仅穿单层衣服)、鞋帽、头饰及随身物品等。	4 分
	(3) 被检者赤脚、立正姿势、背靠立柱站在踏板上, 头部枕骨粗隆、两肩胛间、骶骨和脚跟部四个点紧靠身高体重计的立柱上。	8 分
	(4) 检查者站在被检者的一侧, 调整其头部使耳屏上缘与眼眶下缘的最低点呈水平。	8 分
	(5) 检查者移动身高计的水平板至被测量人的头顶, 使其松紧度适当。	6 分
	(6) 读数时检查者的双眼与水平压板平齐, 并记录。	6 分
	(7) 重复第(3) - (6)步, 重复测量一次, 记录。	4 分
4. 体重测量		
(1) 被检者站稳在踏板上, 待数字稳定读数, 并记录。	4 分	
(2) 重复测量一次, 记录。	4 分	
结果报告 (12 分)	1. 身高单位为厘米, 体重单位为千克, 保留一位小数。	4 分
	2. 报告结果: 两次测量结果的平均值。	4 分
	3. 结合身高和体重值, 计算体重指数(BMI), 评估被检者体型情况。	4 分
合计		100 分

### (三) 模块三 营养与食品卫生

#### 1. 试题编号 3-1: 食物中毒调查和处理

##### (1) 任务描述

某单位的工作人员在一家烧烤店聚餐, 2 小时后 40 余人出现呕吐、腹痛、腹泻等症状, 去医院救治后, 在不同患者的呕吐物中查出相同型别的金黄色葡萄球菌及其肠毒素。

任务一: 请写出该病的诊断及其依据, 并写出报告过程。

任务二: 请你演示腹部压痛及反跳痛检查。

任务三: 现需要使用漂白粉对餐具进行消毒, 请用含有效氯为 25% 的漂白粉, 配制 2 L、含有效氯为 500mg/L 的消毒液并进行餐具消毒处理。

##### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 腹部压痛、反跳痛检查: 免洗消毒液。 漂白粉的配制和使用: 含有效氯为 25% 的漂白粉、分析天平、药勺、1000mL 烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、消毒容器 (盆)、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

##### (3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 10 分钟, 任务三 20 分钟。

##### (4) 评分细则

任务一: 食物中毒案例分析评分, 占 40%

任务二: 腹部压痛、反跳痛检查评分, 占 25%

任务三: 漂白粉的配制和使用评分, 占 35%

#### 食物中毒案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (28 分)	1. 诊断: 金黄色葡萄球菌 (肠毒素) 食物中毒.	8 分
	2. 诊断依据	
	(1) 共同进食史: 在同一家烧烤店就餐。	5 分
	(2) 潜伏期较短: 为 2 小时, 发病较集中。	5 分
	(3) 患者均有相似的临床表现: 呕吐、腹痛、腹泻等状况。	5 分
	(4) 实验室检查: 在不同患者呕吐物中检出型别相同的金黄色葡萄球菌及其肠毒素。	5 分
食物中毒的	1. 责任报告单位	

报告 (72分)	(1) 食物中毒的发生、发现单位。	5分
	(2) 救治中毒患者的各级各类医疗卫生机构。	5分
	(3) 地方卫生行政部门和食品安全法规定的各食品监管部门。	5分
	(4) 食品安全相关技术机构。	5分
	2. 报告人	
	(1) 行使食品安全监管职责的相关部门工作人员。	5分
	(2) 地方卫生行政部门的工作人员。	5分
	(3) 各级各类医疗卫生机构的医疗卫生人员。	5分
	(4) 发生食品安全事故单位的工作人员和公民。	5分
	3. 报告时限	
	于2小时内报告同级人民政府和上级人民政府卫生行政部门(中毒人数超过30人)。	6分
	4. 报告方式	
	(1) 网络直报。	2分
	(2) 电话报告。	2分
	(3) 书面报告。	2分
	5. 主要报告内容	
	(1) 发生食物中毒事故的单位、地址、时间、中毒人数。	4分
	(2) 可疑中毒食物。	4分
	(3) 发生的原因。	4分
	(4) 已采取的措施。	4分
(5) 需要解决的问题和要求。	4分	
合计	100分	

#### 腹部压痛及反跳痛检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的, 取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 修剪指甲, 检查前、后洗手。	4分
	6. 必要时暖手。	2分
	7. 拉好床帘, 保护患者隐私, 男检查者检查女被检者时, 要有第三者在场。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位: 低枕仰卧, 屈髋屈膝, 双手置于身体两侧, 排尿。	5分

	2. 检查者位置：位于被检者右侧。	5分
	3. 检查部位暴露：充分暴露腹部（上至剑突，下至耻骨联合上缘）。	5分
	4. 检查方法	
	(1) 检查者将全手掌放于被检者腹壁上，让被检者适应片刻，一般从左下腹开始，逆时针进行触诊，当出现腹部触痛时，用手指指腹压于腹壁，观察被检者有无疼痛反应。	20分
	(2) 并拢 2-3 指（示、中、环指）压于疼痛处稍停留片刻，压痛感觉趋于稳定。	20分
	(3) 然后迅速抬起手指，观察并询问疼痛是否加剧。	15分
结果报告 (10分)	检查完毕，报告结果：有无压痛与反跳痛。	10分
合计		100分

#### 漂白粉的配制与使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (15分)	1. 操作者准备：穿工作服、戴口罩、戴手套。	3分
	2. 物品准备：物品准备：含有效氯为 25% 的漂白粉、分析天平、1000mL 烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、盆（每项 2 分）。	12分
操作过程 (70分)	1. 漂白粉配制	
	(1) 计算用量：根据消毒剂浓度计算公式 $m = \frac{C'm'}{C}$ ，（口述）含有效氯为 25% 的漂白粉的用量为 4g。	15分
	(2) 用分析天平称取 4g 含有效氯为 25% 的漂白粉，称量方法如下： ①分析天平调零，放称量纸，关玻璃门，去皮（2分）。 ②开门，取称量样品（误差 0.1g 内），关门、读数（4分）。 ③取出，关门，调零（2分）。 ④倒入盆中（2分）。	10分
	2. 漂白粉使用	
	(1) 用 1000mL 烧杯取 2L 自来水于盆中。	5分
	(2) 玻璃棒搅拌混匀。	5分
	(3) 将待消毒餐具放置在托盘中，静置 30 分钟即可使用。	15分
	(4) 用镊子取出餐盘，并用自来水清洗干净，晾干。	10分
(5) 整理和清洁实验台面。	10分	
综合评价 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练，有防护意识。	5分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好	5分

	的职业素养。	
合计		100 分

## 2. 试题编号 3-2: 毒蕈中毒事件调查和处理

### (1) 任务描述

某年秋季,云南省某市一家餐馆发生了一起集体中毒事件。当时有 10 名顾客在该餐馆用餐后出现了不同程度的中毒症状,其中 3 人情况特别严重,被紧急送往医院进行抢救。

据悉,这些顾客在用餐时点了几道菌菜,其中包括野生菌炖肉、野生菌火锅等。大约半小时后,他们开始出现头晕、恶心、呕吐等症状,并逐渐加重。有些人还出现了心慌、呼吸困难等严重反应。

任务一:请写出该病的诊断及其诊断依据,并写出报告过程。

任务二:请对被检者进行瞳孔对光反射检查,并报告检查结果。

任务三:请进行固体散装食品的采集。

### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析:纸、笔。 瞳孔对光反射检查:免洗消毒液。 固态散装食品的微生物样品采集:装有散装玉米粒的托盘、采样铲、无菌采样袋、采样箱、酒精灯、打火机、酒精棉、镊子、记号笔、标签纸、采样记录单、一次性医用口罩和工作帽。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟,任务二 10 分钟,任务三 20 分钟。

### (4) 评分细则

任务一:毒蕈中毒案例分析评分,占 40%。

任务二:瞳孔对光反射检查评分,占 25%。

任务三:固态散装食品的微生物样品采集评分,占 35%。

#### 毒蕈中毒案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (28 分)	1. 诊断:毒蕈中毒。	10 分
	2. 诊断依据	
	(1) 共同进食史:在同一家餐厅就餐,食用了野生菌炖肉、野生菌火锅等菌菜。	6 分
	(2) 潜伏期较短:半小时后发病,发病较集中。	6 分

	(3) 患者均有相似的临床表现：头晕、恶心、呕吐等胃肠型中毒症状，并逐渐加重；或心慌、呼吸困难等神经精神型中毒状况。	6分
食物中毒的报告 (72分)	1. 责任报告单位	
	(1) 食物中毒的发生、发现单位。	5分
	(2) 救治中毒患者的各级各类医疗卫生机构。	5分
	(3) 地方卫生行政部门和食品安全法规定的各食品监管部门。	5分
	(4) 食品安全相关技术机构。	5分
	2. 报告人	
	(1) 行使食品安全监管职责的相关部门工作人员。	5分
	(2) 地方卫生行政部门的工作人员。	5分
	(3) 各级各类医疗卫生机构的医疗卫生人员。	5分
	(4) 发生食品安全事故单位的工作人员和公民。	5分
	3. 报告时限	
	于2小时内报告同级人民政府和上级人民政府卫生行政部门(中毒人数超过30人)。	6分
	4. 报告方式	
	(1) 电话报告。	2分
	(2) 网络直报。	2分
	(3) 书面报告。	2分
	5. 主要报告内容	
	(1) 发生食物中毒事故的单位、地址、时间、中毒人数。	4分
(2) 可疑中毒食物。	4分	
(3) 发生的原因。	4分	
(4) 已采取的措施。	4分	
(5) 需要解决的问题和要求。	4分	
合计		100分

#### 瞳孔对光反射检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (65分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	5分
	2. 检查者位置：站立或坐位位于被检者前面。	5分
	3. 检查方法	

	(1) 检查手电筒能否正常使用。	5分
	(2) 嘱被检者头摆正、两眼注视正前方。	5分
	(3) 直接对光反射： ①检查者用手电筒光源从侧方移向前方照射瞳孔，观察瞳孔动态反应。	10分
	②同样方法检查对侧瞳孔。	10分
	(4) 间接对光反射 ①检查者用手隔挡于被检者两眼之间。 ②用手电筒光源照射一侧瞳孔时，观察对侧瞳孔缩小变化情况。 ③同样方法检查对侧瞳孔。	5分 10分 10分
结果报告 (15分)	1. 报告结果：被检者的直接对光反射情况。	5分
	2. 报告结果：被检者的间接对光反射情况。	5分
	3. 简单分析瞳孔直接对光反射、间接对光反射迟钝或消失的原因。	5分
合计		100分

#### 固态散装食品的微生物样品采集评分细则

项目	评分要点	分值
操作前事项 (17分)	1. 操作者准备：穿好工作服，戴好工作帽、口罩。	3分
	2. 物品准备：装有散装玉米粒的托盘、采样铲、无菌采样袋、采样箱、酒精灯、打火机、酒精棉、镊子、记号笔、标签纸、采样记录单。	11分
	3. (口述) 操作前测量环境中温度和湿度。	3分
操作过程 (73分)	1. 点燃酒精灯(一定在采样食品附近)。	7分
	2. 酒精棉消毒双手。	10分
	3. 采用酒精灯火焰外焰对采样铲进行灼烧，(口述)待采样铲冷却后方可采样。	10分
	4. 采用五点法进行采样，取样至无菌采样袋中(采样重量至少250g)，并密封。	15分
	5. (口述)采样需要一式三份，分别用来检验、复查、备查。	6分
	6. 熄灭酒精灯，贴标签，编号，并放入采样箱。	8分
	7. 填写采样记录单：名称、地点、时间、编号、采样者等内容。	8分
	8. 整理和清洁实验台面。	9分
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练，有无菌观念。	3分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分

合计	100分
----	------

### 3. 试题编号 3-3: 人体营养状况评价

#### (1) 任务描述

王某某, 女, 42岁, 文秘工作, 身高 160cm, 体重 52kg。自述: 近一年乏力、易疲劳, 食欲下降, 失眠, 无任何疾病史。

任务一: 请写出从膳食调查、体格检查、实验室检查等方面设计营养状况综合评价方案。

任务二: 请你演示身高、体重测量。

任务三: 请现场演示皮褶厚度测量。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 身高、体重测量: 身高体重计。 皮褶厚度测量: 皮褶厚度计、卷尺、记号笔。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

70 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 20 分钟, 任务三 20 分钟。

#### (4) 评分细则

任务一: 人体营养状况评价案例分析评分, 占 40%。

任务二: 身高、体重测量技能操作评分, 占 25%。

任务三: 皮褶厚度测量技能操作评分, 占 35%。

#### 人体营养状况评价案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
膳食调查 (32分)	1. 采用 24 小时膳食回顾法开展膳食调查, 连续调查 3 天。	10分
	2. 结合称重法。	6分
	3. 计算每日各类食物的摄入量, 分析膳食结构。	8分
	4. 查食物成分表, 计算食物提供的能量和各种营养素的含量及比例, 分析相关营养结构。	8分
人体测量 (24分)	1. 测量身高, 单位 cm。	6分
	2. 测量体重, 单位 kg。	6分
	3. 计算体质指数 (BMI)。	6分
	4. 测量肱三头肌皮褶厚度, 单位 mm。	6分
生化检查	1. 空腹血糖。	3分

(17分)	2. 红细胞、血红蛋白。	6分
	3. 总胆固醇、甘油三酯、高密度脂蛋白和低密度脂蛋白。	8分
临床检查 (12分)	1. 检查面色、眼睑是否有血色。	6分
	2. 检查口唇、指甲是否苍白。	6分
综合评价 (15分)	根据膳食调查结果, 结合人体测量、生化检验、临床体征检查等结果, 作出综合评价, 并给出合理的营养教育。	15分
合计		100分

### 身高、体重测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 测量前向被检者告知测量的目的, 取得被检者配合。	4分
	2. 测量结束后向被检者告知测量结果。	4分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 测量时动作适度、认真细致。	4分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	4分
	5. 测量前、后洗手。	4分
检查过程 (68分)	1. 被检者体位: 直立站位。	4分
	2. 检查者位置: 位于被检者一侧。	4分
	3. 身高测量	
	(1) 身高体重计的检查与校正: 身高体重计放在平坦地面且靠墙根处, 立柱与踏板垂直, 水平板与立柱垂直且滑动自如, 并进行校正。	4分
	(2) 测量前告知被检者需要空腹、排空二便, 并脱去外套(仅穿单层衣服)、鞋帽、头饰及随身物品等。	4分
	(3) 被检者赤脚、立正姿势、背靠立柱站在踏板上, 头部枕骨粗隆、两肩胛间、骶骨和脚跟部四个点紧靠身高体重计的立柱上。	8分
	(4) 检查者站在被检者的一侧, 调整其头部使耳屏上缘与眼眶下缘的最低点呈水平。	8分
	(5) 检查者移动身高计的水平板至被测量人的头顶, 使其松紧度适当。	6分
	(6) 读数时检查者的双眼与水平压板平齐, 并记录。	6分
	(7) 重复第(3)-(6)步, 重复测量一次, 记录。	4分
	4. 体重测量	
(1) 被检者站稳在踏板上, 待数字稳定读数, 并记录。	4分	
(2) 重复测量一次, 记录。	4分	
结果报告 (12分)	1. 身高单位为厘米, 体重单位为千克, 保留一位小数。	4分
	2. 报告结果: 两次测量结果的平均值。	4分
	3. 结合身高和体重值, 计算体重指数(BMI), 评估被检者	4分

	体型情况。	
合计		100分

### 皮褶厚度（肱三头肌）操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练。	5分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	5分
准备 (15分)	1. 操作者准备：穿工作服	5分
	2. 物品准备：皮褶厚度计（使用前调整压力并校正零点）、卷尺、记号笔。	5分
	3. 环境准备：室温 25℃左右。	5分
测量过程 (60分)	1. 被测者站位：被测量者取站立位，双足并拢，两眼平视前方，充分裸露被测部位皮肤，肩部放松两臂垂放在身体两侧，掌心向前。	10分
	2. 确定测量点：测量部位在右臂三头肌位置上，右上臂肩峰与尺骨鹰嘴连线中点为测量点，用记号笔标记。	15分
	3. 捏提测量部位：测量者站在被测量者后方，沿被测者的上肢长轴方向纵向，在标记点上方约 2cm 处，用左手拇指、食指和中指将被测部位皮肤和皮下组织捏提起来。	15分
	4. 测量：右手握皮褶厚度计，钳夹部位距拇指 1cm 处，皮褶厚度计的卡钳卡口连线与皮褶走向垂直，慢慢松开手柄后迅速读取刻度盘上的读数。	10分
	5. 读数：以毫米为单位，精确到 0.5mm，重复测量一次，两次测量的差值不得超过 2mm，取两次测量的平均值。	10分
物品整理 (10分)	整理测量工具，将测量工具放置在指定位置。	10分
合计		100分

#### 4. 试题编号 3-4：特殊人群膳食指导

##### (1) 任务描述

王某某，女，28岁，孕晚期（孕35周），身高、体重正常。无任何疾病史，自述近期便秘严重，睡眠欠佳，晚上睡觉经常出现腿抽筋、肌肉酸痛、关节疼痛。

任务一：请写出该孕妇的合理饮食建议。

任务二：请你现场演示血压测量。

任务三：请你现场演示身高、体重测量。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析：纸、笔。 血压测量：听诊器、汞柱式血压计。 身高、体重测量：身高体重计。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：特殊人群膳食指导评分，占 40%。

任务二：血压测量评分，占 25%。

任务三：身高、体重测量评分，占 35%。

特殊人群膳食指导案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
营养需求 (35 分)	1. 孕晚期能量需求增加 450kcal/d。	5 分
	2. 蛋白质增加 30g/d。	5 分
	3. 脂肪供能比 20-30%，其中 EPA+DHA250mg/d。	5 分
	4. 矿物质：钙 1000mg/d、铁 29mg/d、锌 9.5mg/d。	5 分
	5. 维生素：VA 770ugRAE/d，VB <sub>1</sub> 和 VB <sub>2</sub> 均为 1.5mg/d，VB <sub>6</sub> 2.2mg/d，叶酸 600ugDFE/d。	5 分
原因分析 (15 分)	1. 孕酮分泌增加，肠蠕动减弱，导致便秘。	5 分
	2. 胎儿从母体摄取大量钙，孕晚期平均每日储存钙 350mg。	5 分
	3. 母体血清钙浓度降低，可发生手足抽筋。	5 分
膳食指导 (50 分)	1. 常吃含钙、铁丰富的食物，选用碘盐。	10 分
	2. 少量多餐，清淡易消化增食欲。	10 分
	3. 保证充足碳水化合物摄入，适量增加鱼禽肉蛋奶豆等。	10 分
	4. 禁烟禁酒，适当运动。	10 分

血压测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
------	------	----

职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的, 取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时温暖听诊器体件。	2分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位: 坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 检查血压计是否完好, 汞柱是否在“0”点。	2分
	(2) 被检者脱去右上臂衣袖, 稍外展, 血压计“0”点、被检者肘部、心脏在同一水平面。	3分
	(3) 将袖带紧贴皮肤缠于右上臂, 袖带下缘距肘窝约 2.5cm, 袖带之中央位于肱动脉表面, 松紧适宜。	3分
	(4) 检查者触及肱动脉搏动, 将听诊器体件置于肱动脉搏动上准备听诊。	2分
	(5) 向袖带内充气, 边充气边听诊, 待肱动脉搏动声消失后再充气使汞柱上升 30mmHg。	10分
	(6) 开始缓慢放气 (2-6mmHg/s), 双眼随汞柱下降, 平视汞柱表面, 同时根据听诊结果读出血压值。	5分
	(7) 放气过程中, 听到第一声响亮拍击声时汞柱表面对应的刻度为收缩压数值 (10分), 此后会持续听到有序的搏动声, 在声音消失时汞柱表面对应的刻度为舒张压数值 (10分)。	20分
(8) 至少测量两次, 若收缩压或舒张压两次读数相差超过 5mmHg, 则需测量第三次, 每两次测量之间间隔 1-2 分钟, 最后取平均值作为测量结果。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

#### 身高、体重测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 测量前向被检者告知测量的目的, 取得被检者配合。	4分
	2. 测量结束后向被检者告知测量结果。	4分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 测量时动作适度、认真细致。	4分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	4分

	5. 测量前、后洗手。	4分
检查过程 (68分)	1. 被检者体位：直立站位。	4分
	2. 检查者位置：位于被检者一侧。	4分
	3. 身高测量	
	(1) 身高体重计的检查与校正：身高体重计放在平坦地面且靠墙根处，立柱与踏板垂直，水平板与立柱垂直且滑动自如，并进行校正。	4分
	(2) 测量前告知被检者需要空腹、排空二便，并脱去外套（仅穿单层衣服）、鞋帽、头饰及随身物品等。	4分
	(3) 被检者赤脚、立正姿势、背靠立柱站在踏板上，头部枕骨粗隆、两肩胛间、骶骨和脚跟部四个点紧靠身高体重计的立柱上。	8分
	(4) 检查者站在被检者的一侧，调整其头部使耳屏上缘与眼眶下缘的最低点呈水平。	8分
	(5) 检查者移动身高计的水平板至被测量人的头顶，使其松紧度适当。	6分
	(6) 读数时检查者的双眼与水平压板平齐，并记录。	6分
	(7) 重复第(3) - (6)步，重复测量一次，记录。	4分
	4. 体重测量	
	(1) 被检者站稳在踏板上，待数字稳定读数，并记录。	4分
(2) 重复测量一次，记录。	4分	
结果报告 (12分)	1. 身高单位为厘米，体重单位为千克，保留一位小数。	4分
	2. 报告结果：两次测量结果的平均值。	4分
	3. 结合身高和体重值，计算体重指数(BMI)，评估被检者体型情况。	4分
合计		100分

### 5. 试题编号 3-5：高校食堂食品安全评价

#### (1) 任务描述

某年，某市场监督管理局食品安全稽查队执法人员对某高校食堂进行突击检查，发现该食堂原料采购索证索票及台账登记情况不全，餐具抽样检查发现大肠菌群超标，后厨发现过期调料品和无任何标识的甜蜜素一瓶。

任务一：请写出一个高校食堂的食品安全监督检查方法。

任务二：请你演示食品样品采集。

任务三：现需要使用漂白粉对餐具进行消毒，请用含有效氯为 25% 的漂白粉，配制 2 L、含有效氯为 500mg/L 的消毒液并进行餐具消毒处理。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
----	--------	----

场地	(1) 教室 (2) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 食品样品采集：镊子、无菌采样袋、酒精灯、打火机、免洗消毒液、冷藏箱、记号笔、标签纸、采样记录单、乳胶手套。 漂白粉的配制与使用：含有效氯为 25%的漂白粉、分析天平、1000mL 烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

70 分钟。任务一 30 分钟，任务二 20 分钟，任务三 20 分钟。

### (4) 评分细则

任务一：高校食堂食品安全评价案例分析评分，占 40%。

任务二：食品样品采集技能操作评分，占 25%。

任务三：漂白粉的配制与使用评分，占 35%。

### 高校食堂食品安全评价案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
问卷调查 (30 分)	1. 基本信息：从业人员的性别、年龄、户籍、学历等基本情况。	10 分
	2. 健康状况：从业人员的从业年限、健康证、上岗合格证等。	10 分
	3. 食品卫生知识：从业人员的卫生知识、食品安全知识和规范化管理知识等，就餐者对食堂卫生状况的了解等信息。	10 分
食堂卫生状况 监督检查 (40 分)	1. 食堂餐饮许可管理、人员管理。	8 分
	2. 场所环境、设备设施。	8 分
	3. 采购储存、加工制作、餐具安全。	12 分
	4. 食品添加剂管理、专间操作卫生、食品留样。	12 分
实验室检验 (30 分)	1. 食品原料、食物样品抽检。	10 分
	2. 食堂餐具消毒、用于加工的用具、室内消毒设施抽样。	14 分
	3. 检验技术和标准依据国家相关标准。	6 分
合计		100 分

### 食品样品采集评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12 分)	1. 流程正确、有序。	4 分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识	4 分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好	4 分

	的职业素养。	
操作前事项 (15分)	1. 操作者准备: 穿工作服、带好工作帽、口罩。	5分
	2. 物品准备: 镊子、无菌采样袋、酒精灯、打火机、免洗消毒液、冷藏箱、记号笔、标签纸、采样记录单、乳胶手套。	7分
	3. (口述) 操作前测量环境中温度和湿度。	3分
操作过程 (73分)	1. 样品采集	
	(1) 点燃酒精灯(一定在采样食品附近)。	10分
	(2) 免洗消毒液消毒手, 戴乳胶手套。	10分
	(3) 酒精灯附近打开采样容器。	8分
	(4) 镊子灼烧, 五点法取样至采样容器内, 注意样本的代表性, 取样数量 250g。	10分
	(5) 采样容器密封(酒精灯上方)。	7
	(6) 熄灭酒精灯, 贴标签编号。	8
	2. 填写采样记录单: 在现场进行填写, 编号应与采样容器上标签相同, 写明采样地点和时间等内容。	10分
3. 整理和清洁实验台面。	10分	
合计		100分

### 漂白粉的配制与使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (15分)	1. 操作者准备: 穿工作服、戴口罩、戴手套。	3分
	2. 操作物品准备: 物品准备: 含有效氯为 25%的漂白粉、分析天平、1000mL 烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、盆(每项 2分)。	12分
操作过程 (70分)	1. 漂白粉配制	
	(1) 计算用量: 根据消毒剂浓度计算公式 $m = \frac{C'm'}{C}$ , (口述) 含有效氯为 25%的漂白粉的用量为 4g。	15分
	(2) 用分析天平称取 4g 含有效氯为 25%的漂白粉, 称量方法如下: ①分析天平调零, 放称量纸, 关玻璃门, 去皮(2分)。 ②开门, 取称量样品(误差 0.1g 内), 关门、读数(4分)。 ③取出, 关门, 调零(2分)。 ④倒入盆中(2分)。	10分
	2. 漂白粉使用	
	(1) 用 1000mL 烧杯取 2L 自来水于盆中。	5分
	(2) 玻璃棒搅拌混匀。	5分
(3) 将待消毒餐具放置在托盘中, 静置 30 分钟即可使用。	15分	

	(4) 用镊子取出餐盘,并用自来水清洗干净,晾干。	10分
	(5) 整理和清洁实验台面。	10分
综合评价 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练,有防护意识。	5分
	3. 着装整洁,举止大方,语言文明,认真细致,表现出良好的职业素养。	5分
合计		100分

#### (四) 模块四 环境卫生

##### 1. 试题编号 4-1: 饮用水污染事件调查和处理

###### (1) 任务描述

某城市自来水公司客户服务接到了几起类似的投诉电话,有居民反映自己饮用未烧开的自来水后发生腹痛,推测自家小区的自来水中大肠菌群超标的情况。大肠菌群是一种常见的微生物,其存在表明水质可能存在污染。自来水公司负责人立即组织人员对该事件进行核实与现场调查,并加强了水质监测和管道维护工作,并报告给水利部门管理。

根据以上案例内容,请回答下列问题:

###### ①事件的主要调查内容

###### ②事件的处理

任务一:请写出饮用水卫生调查的调查目的,并写出集中式供水的卫生调查内容。

任务二:请你给小区腹痛的居民做腹部压痛及反跳痛检查。

任务三:请你给自来水厂进行水样品采集。

###### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析:纸、笔。 腹部压痛和反跳痛检查:免洗消毒液。 水样品采集:灭菌玻璃瓶、冷藏箱、酒精棉球、镊子、酒精灯、打火机、标签纸、记号笔、采样记录单。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

###### (3) 考核时量

70分钟。任务一 30分钟,任务二 20分钟,任务三 20分钟。

###### (4) 评分细则

任务一:饮用水污染事件案例分析评分,占40%。

任务二:腹部压痛及反跳痛检查评分,占25%。

任务三：水样品采集评分，占 35%。

### 饮用水污染事件案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
调查目的 (16分)	1. 了解供水卫生状况，评估饮用水水质。	5分
	2. 了解水中污染物对人群健康的影响。	6分
	3. 为防止饮用水污染制订相关标准提供政策依据。	5分
集中式供水的卫生调查内容 (84分)	1. 水源水类型，近期是否调整水源来源。	7分
	2. 水源上游排污情况。	7分
	3. 取水口水质监测情况。	7分
	4. 水质处理方式及工艺流程。	7分
	5. 水厂使用的涉及饮用水卫生安全产品是否符合卫生安全 and 产品质量标准的有关规定。	7分
	6. 水处理剂和消毒剂的投加是否符合相关标准。	7分
	7. 是否建立了各项管理制度，是否有专人负责。	7分
	8. 水厂是否对水质进行日常性的检测。	7分
	9. 设备设施运转情况。	7分
	10. 直接从事供、管水的人员是否取得了健康体检合格证和上岗证。	7分
	11. 供水范围、供水人口、供水管网的布施情况及其卫生状况。	7分
	12. 水厂是否制定水污染事件应急预案并组织应急演练。	7分
合计		100分

### 腹部压痛及反跳痛检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 修剪指甲，检查前、后洗手。	4分
	6. 必要时暖手。	2分
	7. 拉好床帘，保护患者隐私，男检查者检查女被检者时，要有第三者在场。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位：低枕仰卧，屈髋屈膝，双手置于身体两侧，排尿。	5分
	2. 检查者位置：位于被检者右侧。	5分
	3. 检查部位暴露：充分暴露腹部（上至剑突，下至耻骨联合）	5分

	上缘)。	
	4. 检查方法	
	(1) 检查者将全手掌放于被检者腹壁上, 让被检者适应片刻, 一般从左下腹开始, 逆时针进行触诊, 当出现腹部触痛时, 用手指指腹压于腹壁, 观察被检者有无疼痛反应。	20分
	(2) 并拢2-3指(示、中、环指)压于疼痛处稍停留片刻, 压痛感觉趋于稳定。	20分
	(3) 然后迅速抬起手指, 观察并询问疼痛是否加剧。	15分
结果报告 (10分)	检查完毕, 报告结果: 有无压痛与反跳痛。	10分
合计		100分

#### 水样品采集评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练。	4分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
操作前事项 (15分)	1. 操作者准备: 穿工作服。	3分
	2. 物品准备: 灭菌玻璃瓶、冷藏箱、酒精棉球、镊子、酒精灯、打火机、标签纸、记号笔、采样记录单。	9分
	3. (口述) 操作前测量环境中温度和湿度。	3分
操作过程 (73分)	1. 样品采集	
	(1) (口述) 在灭菌玻璃瓶加入适量硫代硫酸钠: 每125mL水样中加入0.1mg硫代硫酸钠。	5分
	(2) 先用酒精棉球由内至外消毒水龙头, 再用酒精灯灼烧水龙头; 将酒精灯置于龙头旁, 制造无菌环境。	15分
	(3) 打开水龙头, (口述) 放水约15min后方可采样。	8分
	(4) 打开玻璃瓶盖, 用酒精灯火焰外焰灭菌玻璃瓶口。	10分
	(5) 采集水样充满容器三分之二; 再次用酒精灯火焰外焰灭菌玻璃瓶口和瓶盖, 加盖密封; 编号, 并放入冷藏箱中冷藏。	15分
	2. 填写采样记录单: 在现场进行填写, 编号应与灭菌玻璃瓶上标签相同, 写明采样地点和时间等内容。	10分
3. 整理和清洁实验台面。	10分	

合计	100分
----	------

## 2. 试题编号 4-2: 地方性甲状腺肿防控

### (1) 任务描述

地方性甲状腺肿是一种主要由于地区性环境缺碘引起的地方病,也有报道长期饮用高硬度水、含氟化物或硫化物过高的水以及某些化学物质污染的水而引起地方性甲状腺肿流行。我国在河北及山东沿海发现引用高碘深井水及腌海带盐引起的甲状腺肿流行。

任务一: 请写出地方性甲状腺肿的病因、临床表现和诊断标准。

任务二: 请给碘性甲状腺肿流行地区的居民做甲状腺触诊检查。

任务三: 为了检测饮用水的碘含量, 请你对饮用水进行水样品采集。

### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 甲状腺触诊检查: 免洗消毒液。 水样品采集: 5L 聚乙烯采样桶、冷藏箱、标签纸、记号笔、采样记录单。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

70 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 20 分钟, 任务三 20 分钟。

### (4) 评分细则

任务一: 地方性甲状腺肿案例分析评分, 占 40%。

任务二: 甲状腺触诊评分, 占 25%。

任务三: 水样品采集评分, 占 35%。

#### 地方性甲状腺肿案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
发病原因 (30 分)	1. 碘缺乏是本病流行的主要原因。	10 分
	2. 致甲状腺肿物质。	10 分
	3. 其他原因: 长期饮用高硬度水、含氟化物或硫化物过高的水以及某些化学物质污染的水而引起地方性甲状腺肿流行。	10 分
临床表现 (40 分)	1. 甲状腺肿大或颈部肿块, 病人仰头伸颈, 可见肿大的甲状腺呈蝴蝶状或马鞍状。	10 分
	2. 压迫症状	
	(1) 气管受压: 憋气、呼吸不畅甚至呼吸困难。	5 分

	(2) 食管受压：吞咽困难。	5分
	(3) 喉返神经受压：声音嘶哑。	5分
	(4) 颈交感神经受压：同侧瞳孔扩大，Horner 综合征（眼球下陷、瞳孔变小，眼睑下垂）。	5分
	(5) 上腔静脉受压：上腔静脉综合征。	5分
	(6) 异位甲状腺。	5分
诊断标准 (30分)	1. 流行病学史：生活于缺碘地区或高碘地区。	10分
	2. 临床表现：甲状腺肿大超过本人拇指末节，且可以观察到。	10分
	3. 鉴别诊断：排除甲亢、甲状腺炎、甲状腺癌等其他甲状腺疾病。	10分
合计		100分

#### 甲状腺触诊检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位：被检者取坐位，头略后仰，双手置于身体两侧。	5分
	2. 检查者位置：站立于被检者前面。	5分
	3. 检查方法	
	(1) 甲状腺峡部：检查者用拇指从被检者的胸骨上切迹向上触摸，同时请被检者吞咽，判断有无增厚、肿块。	20分
	(2) 甲状腺侧叶	
	①检查者用一手拇指施压于被检查者的一侧甲状软骨，将气管推向对侧，另一手的食指、中指在对侧胸锁乳突肌后缘项前推挤甲状腺侧叶，拇指在胸锁乳突肌前缘触诊，配合吞咽动作，重复检查。	40分
	②同样方法检查另一叶甲状腺。	
结果报告 (10分)	报告结果：甲状腺肿大时应报告甲状腺的质地、肿大程度。	10分

合计	100 分
----	-------

水样品采集评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (15 分)	1. 流程正确、有序。	5 分
	2. 动作规范熟练。	5 分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	5 分
操前事项 (15 分)	1. 操作者准备: 穿工作服。	5 分
	2. 物品准备: 5L 聚乙烯采样桶、冷藏箱、标签纸、记号笔、采样记录单。	5 分
	3. (口述) 操作前测量环境中温度和湿度。	5 分
操作过程 (70 分)	1. 样品采集	
	(1) 打开水龙头, (口述) 放水约 15min 后方可采样。	8 分
	(2) 用水清洗采样容器及其瓶盖 3 次。	8 分
	(3) 采集约 3-5L 水样。	8 分
	(4) 用水再清洗瓶盖, 采样容器加盖。	8 分
	(5) 关闭水龙头。	
	(6) 已采集水样的采样容器贴标签, 编号, 并放入冷藏箱中冷藏。	8 分
	2. 填写采样记录单: 在现场进行填写, 编号应与采样桶上标签相同, 写明采样地点和时间等内容。	10 分
3. 整理和清洁实验台面。	10 分	
合计		100 分

### 3. 试题编号 4-3: 室内空气污染事件调查和处理

#### (1) 任务描述

2022 年 11 月, 消费者王先生购买了“某某牌”地砖装修新居。3 个月后, 王先生女儿脚关节出现紫色血点, 经医院检查, 系过敏性紫癜。不久, 全家人陆续出现头晕、乏力等症状。王先生请当地疾控中心检测后证实, 该地板放射性污染超标。

任务一: 请写出室内空气污染的来源和特点, 并提出室内空气样品采集与现场检测的内容。

任务二: 请你给疑似病例测量体温。

任务三: 请现场演示风速仪使用。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 风速仪使用：热求风速仪。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60分钟。任务一 30分钟，任务二 10分钟，任务三 20分钟。

(4) 评分细则

任务一：室内空气污染事件案例分析评分，占40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占25%。

任务三：风速仪使用技能操作评分，占35%。

**室内空气污染事件案例分析评分细则**

考核内容	评分要点	分值
室内空气污染的来源 (35分)	1. 室外来源：室外空气、建筑物自身、人为带入室内、相邻住宅污染、生活用水污染。	10分
	2. 室内来源	
	(1) 室内燃烧或加热：主要指各种燃料的燃烧及烹调时食油和食物的加热后产物。	5分
	(2) 室内活动：人体代谢废弃物、飞沫、吸烟、宠物等。	5分
	(3) 室内装饰材料及家具：是目前造成室内空气污染的主要来源。	5分
	(4) 室内生物性污染：真菌和尘螨。	5分
	(5) 家用电器。	5分
室内空气污染的特点 (30分)	1. 室外污染物对室内空气的污染：其室内浓度低于室外。	6分
	2. 室内外共存同类污染物对室内空气的污染。	6分
	3. 吸烟对室内空气的污染：烟雾中90%为气体，8%为颗粒物，还有镉，放射性氡、铅和钋等有害物质。	6分
	4. 建筑材料和装饰物品对室内空气的污染：甲醛等挥发性有机物和氡及其子体。	6分
	5. 空调引起的室内空气污染：军团菌病。	6分
室内空气样品采集与现	1. 采样点的选择。	5分
	2. 采样时间和频率。	5分

场检测的内容 (35分)	3. 检测指标的选择。	6分
	4. 采样方法与仪器的选择。	5分
	5. 样品采集与现场检测。	6分
	6. 质量保证措施。	4分
	7. 现场记录。	4分
合计		100分

#### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量 10min（口述）。	10分
(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

#### 热球风速仪使用操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练。	5分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	5分
操作前事项	1. 操作者准备：穿白大褂。	5分

(10分)	2.物品准备：热球风速仪。	5分
操作过程 (75分)	1.打开实验室所有门窗，(口述)确定水平被测风向。	10分
	2.检查仪器电源。	5分
	3.将探头垂直向上放置，在紧盖探头帽的状况下开机预热5秒。	10分
	4.轻柔取下探头帽，使被测风通过热球所在的窗口，并且使迎风标志面迎向来风。	15分
	5.按上下箭头键选择风速测量单位(m/s)。	5分
	6.待读数较稳定时，按Hold键读取风速。	10分
	7.长按开关键关闭电源，同时盖上探头帽	10分
	8.仪器归位，关闭打开的实验室门窗。	10分
合计		100分

#### 4. 试题编号 4-4：大气污染事件调查和处理

##### (1) 任务描述

20世纪50年代，英国伦敦市区以煤为燃料的工厂如雨后的竹笋般增加，这些工厂昼夜不停地向伦敦上空排放着大量烟雾，伦敦居民也主要采用烧煤方式取暖。由于当时的气温低、气压高、风速低、湿度大和逆温等气象因素原因，造成了伦敦煤烟型烟雾事件。伦敦煤烟型烟雾事件造成了数千人死亡，也促成了英国政府通过环境保护法案。

任务一：请写出大气污染对健康造成的慢性危害和远期影响，并提出预防措施。

任务二：请你给疑似病例气管检查。

任务三：请现场演示粉尘的采集和测定。

##### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 气管检查：免洗消毒液。 粉尘的采集和测定：粉尘采样器、滤膜、镊子、分析天平。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

##### (3) 考核时量

80分钟。任务一 30分钟，任务二 10分钟，任务三 40分钟。

##### (4) 评分细则

任务一：大气污染事件案例分析评分，占40%。

任务二：气管检查评分，占25%。

任务三：粉尘的采集和测定评分，占35%。

### 大气污染事件案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
慢性危害和 远期影响 (50分)	1. 影响呼吸系统功能：大气中的SO <sub>2</sub> 、NO <sub>x</sub> 、硫酸雾及颗粒物长期反复刺激引起咽炎、喉炎、眼结膜炎和气管炎等。	8分
	2. 降低机体免疫能力	
	(1) 大气污染严重的地区，居民唾液溶菌酶的含量明显降低。	5分
	(2) 血清中的其他免疫指标也有下降。	5分
	3. 引起变态反应：大气中的SO <sub>2</sub> 、O <sub>3</sub> 、NO <sub>x</sub> 等污染物会引起支气管收缩、气道反应性增强以及增加过敏反应，加剧哮喘患者的症状。	8分
	4. 增加心血管疾病的发病率和死亡率。	8分
	5. 增加肺癌的发病率和死亡率。	8分
	6. 其他：大气中镉、锌、铅以及铬浓度的分布与这些地区的心脏病、动脉硬化、高血压等疾病的分布趋势一致。	8分
预防措施 (50分)	1. 规划措施	5分
	(1) 合理安排工业布局，调整工业结构。	5分
	(2) 完善城市绿化系统。	5分
	(3) 加强居住区内局部污染源的管理。	5分
	2. 工艺和防护措施	5分
	(1) 改善能源结构，大力降低能耗。	5分
	(2) 控制机动车尾气污染。	5分
(3) 改进生产工艺，减少废气排放。 ①颗粒物的治理一般通过除尘器从废气中将颗粒物分离出来，然后进行补集和回收。 ②气态污染物的治理根据污染物的化学和物理性质，可采用吸收、吸附、催化、冷凝和燃烧等处理办法。	15分	
合计		100分

### 气管检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分

	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时暖手。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位：舒适坐位或仰卧位。	3分
	2. 颈部处于自然直立状态。	2分
	2. 检查者位置：位于被检者前面或右侧。	5分
	3. 气管检查方法	
	(1) 检查者一手示指与环指分别置于被检者两侧胸锁关节上。	20分
	(2) 然后将中指置于气管上。	20分
	(3) 观察中指是否在示指与环指中间。	20分
结果报告 (10分)	检查完毕，报告气管位置。	10分
合计		100分

#### 粉尘的采集和测定评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练。	4分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
操作前事项 (10分)	1. 操作者准备：穿白大褂。	4分
	2. 物品准备：粉尘采样器、滤膜、镊子、分析天平、纸、笔等。	6分
操作过程 (70分)	1. 滤膜准备	
	(1) 用镊子取下滤膜两面的夹衬纸，将滤膜放在分析天平上称量，并在衬纸上记录滤膜的编号和质量。	6分
	(2) 打开滤膜夹，把称量后的滤膜，毛面向上，平铺在锥形环上，旋紧固定盖，务使滤膜无褶皱或裂隙，放入样品盒备用。	6分
	2. 采样	
	(1) 选择采样点：采样器架设于接尘作业人员经常活动的范围内，处于粉尘分布较均匀的呼吸带（距离地面1.5米处）。	8分
	(2) 调节采样流量：先用一个装有滤膜（未称量滤膜即可）的滤膜夹装入采样头中，旋紧后，开动采样器，并调节气体流量至需要值（15-40L/min）。	10分
	(3) 检查气密性：用手掌堵住采样头进气口，在采样条件	10分

	下检查有无漏气，如流量计的转子回到静止状态，表示无漏气。	
	(4) 采样中：换上已准备好的滤膜夹，使滤膜受尘面迎向气流，若含尘气流中有飞溅的泥浆、砂粒，对样品有污染时，可将受尘面侧向含尘气流。在已调节好的流量下采样，记录滤膜编号、采样时间、气体流量和采样点生产工作情况。	10分
	(5) 称量：一般情况下，已采样滤膜可直接称量。如果采样现场空气的相对湿度在90%以上或有水雾，应干燥后称量。	10分
	3. 测定： $c = \frac{m_2 - m_1}{q \times t} \times 1000$ 式中，c 为空气中总粉尘的浓度，mg/m <sup>3</sup> ；m <sub>1</sub> 为采样前滤膜重量；m <sub>2</sub> 为采样后粉尘与滤膜重量；q 为采样流量 (L/min)；t 为采样时间 (min)。	10分
结果报告 (8分)	1. 正确报告结果。	4分
	2. 仪器归位。	4分

## (五) 模块五 职业卫生

### 1. 试题编号 5-1：苯中毒防控 1

#### (1) 任务描述

某年 4 月 28 日某疾病预防控制中心接到报告，某皮革厂陆续有 9 人出现头晕、头痛、恶心、乏力，并伴有记忆力减退、失眠，去医院就诊。体检：心肺（-），皮肤苍白、干燥，咽部炎症，牙龈出血，结膜苍白，四肢末端有程度不一的瘀点和瘀斑。实验室检查：血糖、血尿素氮正常，Hb 100g/L；血细胞比容 32.6%，RBC  $3.32 \times 10^{12}/L$ ，WBC  $1.5 \times 10^9/L$ ，血小板  $50 \times 10^9/L$ ，X 线胸片可见高密度阴影，血尿（-），心电图正常。

任务一：请写出该疾病的诊断或者诊断依据，并写出事件现场的调查内容。

任务二：请你给病例进行气管检查。

任务三：请现场对病例工作环境进行噪声测定。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 气管检查：免洗手消毒液。 噪声测定仪使用：噪声测定仪。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

60分钟。任务一 30分钟，任务二 10分钟，任务三 20分钟。

(4) 评分细则

任务一：苯中毒案例分析 1 评分，占 40%。

任务二：气管检查评分，占 25%。

任务三：噪声测定仪使用评分，占 35%。

#### 苯中毒 1 案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (58分)	1. 诊断：慢性苯中毒（仅回答“苯中毒”扣5分）	20分
	2. 诊断依据	
	(1) 职业接触史 ①皮革厂作业人员，可接触苯。（5分） ②同工作者有相似疾病发生。（3分）	8分
	(2) 症状与体征 ①神经系统：头晕、头痛、恶心、乏力，并伴有记忆力减退、失眠。（6分） ②血液系统：牙龈出血，结膜苍白，四肢末端有程度不一的瘀点和瘀斑。（6分）	12分
	(3) 实验室检查结果：全血细胞减少，Hb 100g/L，血细胞比容 32.6%，RBC $3.32 \times 10^{12}/L$ ，WBC $1.5 \times 10^9/L$ ，血小板 $50 \times 10^9/L$ 。	8分
	(4) 结合职业卫生现场苯浓度测定，排除其他类似表现的疾病。	10分
现场调查内容 (42分)	1. 一般情况调查。	7分
	2. 职业史调查。	7分
	3. 工艺过程。	7分
	4. 中毒经过和原因调查。	7分
	5. 防护情况。	7分
	6. 中毒者的情况。	7分
合计		100分

#### 气管检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分

	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时暖手。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位：舒适坐位或仰卧位。	3分
	2. 颈部处于自然直立状态。	2分
	2. 检查者位置：位于被检者前面或右侧。	5分
	3. 气管检查方法	
	(1) 检查者一手示指与环指分别置于被检者两侧胸锁关节上。	20分
	(2) 然后将中指置于气管上。	20分
	(3) 观察中指是否在示指与环指中间。	20分
结果报告 (10分)	检查完毕，报告气管位置。	10分
合计		100分

#### 噪声测定仪使用操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练。	4分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备：穿工作服。	4分
	2. (口述) 物品准备：噪声测定仪。	4分
操作过程 (60分)	1. 检查仪器电源，安装海绵球。	8分
	2. 打开仪器开关，预热十秒钟，(口述) 确认噪声测定仪挡位在 30-130dB，选择频率加权 A。	15分
	3. 选择仪器上的 FAST 键测定现场噪声值，读数。	8分
	4. 选择仪器上的 SLOW 键测定现场噪声值，读数。	8分
	5. 选择仪器上的 MAX 键测定现场噪声值，读数。	8分
	6. 检测完毕，按下仪器开关键，关闭仪器。	8分
	7. 仪器归位。	5分
回答问题 (20分)	1. 仪器上的 FAST 键测得的噪声值为稳态噪声值。	5分
	2. 仪器上的 SLOW 键测得的噪声值为周期性噪声值。	5分
	3. 仪器上的 MAX 键测得的噪声值为最大噪声值。	5分
	4. 噪声的表示单位是分贝 (dB)。	5分

合计	100 分
----	-------

## 2. 试题编号 5-2: 苯中毒防控 2

### (1) 任务描述

2022 年 6 月下旬, 某公司接订单生产皮衣 5 万件, 因此, 公司要求工人加班生产。生产车间位于一楼, 面积 500m<sup>2</sup>左右, 车间内无任何机械通风设施及排风扇, 仅依靠窗户自然通风。患者担任仓库保管员工作, 工作中接触苯、甲苯、汽油、甲醇等化学品。患者办公室就在生产车间内, 工作场所通风不良。工作时无任何防护措施, 个人防护意识也不强, 当时工人在车间加班刷氯丁胶, 患者在发放氯丁胶时出现意外, 盛胶桶摔破后污染衣服。对工作场所进行现场环境监测, 经测定, 工作场所空气中苯的最低浓度为 520mg/m<sup>3</sup>, 最高值达 594.3mg/m<sup>3</sup>。

任务一: 请写出现场应急处理要点, 并提出提出预防控制措施。

任务二: 请你给中毒患者进行瞳孔对光反射检查。

任务三: 请现场演示噪声测定仪使用。

### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 瞳孔对光反射检查: 手电筒、免洗消毒液。 噪声测定仪使用操作: 噪声测定仪。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 10 分钟, 任务三 20 分钟。

### (4) 评分细则

任务一: 苯中毒案例分析 2 评分, 占 40%。

任务二: 瞳孔对光反射检查评分, 占 25%。

任务三: 噪声测定仪使用操作评分, 占 35%。

#### 苯中毒 2 案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
现场应急处理 要点 (50 分)	1. 迅速将中毒患者移至空气新鲜处。	10 分
	2. 立即脱去被苯污染的衣服。	10 分
	3. 用肥皂水清洗污染了的皮肤, 注意保暖和卧床休息。	10 分
	4 静脉注射大剂量维生素 C 和葡萄糖醛酸。	10 分

	5. 忌用肾上腺素。	10分
预防控制措施 (50分)	1. 降低苯浓度, 控制苯的接触水平: 具体措施包括: 改革生产工艺、用无毒或低毒物代替苯、加强室内通风排毒。	10分
	2. 加强卫生宣教, 普及职业卫生防护知识, 配备个人防护设备、执行上岗前职业健康检查, 避免职业禁忌症者上岗。	10分
	3. 定期对苯作业场所进行劳动卫生学调查和空气中苯浓度的测定、对接触者的职业健康检查, 发现职业禁忌症者及时调离。	10分
	4. 苯中毒一经确诊, 立即调离苯作业。	10分
	5 根据造血系统损害所致血液疾病给予相应治疗处理: 轻度中毒者一般可从事轻工作, 或半日工作; 中度中毒者根据病情, 适当安排休息; 重度中毒者全休。	10分

#### 瞳孔对光反射检查评分细则

考核内容	评分点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的, 取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (65分)	1. 被检者体位: 取坐位。	5分
	2. 检查者位置: 站立或坐位位于被检者前面。	5分
	3. 检查方法	
	(1) 检查手电筒能否正常使用。	5分
	(2) 嘱被检者头摆正、两眼注视正前方。	5分
	(3) 直接对光反射 ①检查者用手电筒光源从侧方移向前方照射瞳孔, 观察瞳孔动态反应。(10分) ②同样方法检查对侧瞳孔。(10分)	20分
	(4) 间接对光反射 ①检查者用手隔挡于被检者两眼之间。(5分) ②用手电筒光源照射一侧瞳孔时, 观察对侧瞳孔缩小变化情况。(10分) ③同样方法检查对侧瞳孔。(10分)	25分
结果报告	1. 报告结果: 被检者的直接对光反射情况。	5分

(15分)	2. 报告结果：被检者的间接对光反射情况。	5分
	3. 简单分析瞳孔直接对光反射、间接对光反射迟钝或消失的原因。	5分
合计		100分

噪声测定仪使用操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练。	4分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备：穿工作服。	4分
	2. 物品准备：噪声测定仪。	4分
操作过程 (60分)	1. 检查仪器电源，安装海绵球。	8分
	2. 打开仪器开关，预热十秒钟，（口述）确认噪声测定仪挡位在30-130dB，选择频率加权A。	15分
	3. 选择仪器上的FAST键测定现场噪声值，读数。	8分
	4. 选择仪器上的SLOW键测定现场噪声值，读数。	8分
	5. 选择仪器上的MAX键测定现场噪声值，读数。	8分
	6. 检测完毕，按下仪器开关键，关闭仪器。	8分
	7. 仪器归位。	5分
回答问题 (20分)	1. 仪器上的FAST键测得的噪声值为稳态噪声值。	5分
	2. 仪器上的SLOW键测得的噪声值为周期性噪声值。	5分
	3. 仪器上的MAX键测得的噪声值为最大噪声值。	5分
	4. 噪声的表示单位是分贝（dB）。	5分
合计		100分

### 3. 试题编号 5-3：有机磷农药中毒防控

#### (1) 任务描述

某农药厂突然有8名工人出现胸闷、呕吐、眩晕、腹痛、冒冷汗的症状，3人出现意识不清，遂至其厂医院就诊。查体：呼吸急促、分泌增加；心搏过缓、血压下降；小便失禁、瞳孔缩小、视物模糊、唾液过度分泌、呼吸抑制、意识不清和肌肉无力。实验室检查：血清胆碱酯酶均偏低（ $<2000\text{U/L}$ ）（酶法）。血ChE活性降低或血、尿中检出有机磷原形或其代谢产物。医院确诊为急性有机磷农药中毒。根据以上案例内容，请回答下列问题：

任务一：简述中毒患者的处理原则，以及该类中毒的预防控制措施。

任务二：请你给中毒患者进行巴彬斯基征检查。

任务三：请你使用照度仪测量小型会议室的照明情况。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 巴彬斯基征检查：棉签、免洗消毒液。 照度仪使用：照度仪。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：有机磷农药中毒案例分析评分，占 40%。

任务二：巴彬斯基征检查评分，占 25%。

任务三：照度仪使用评分，占 35%。

有机磷农药中毒案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
中毒患者的处理原则 (40 分)	1. 迅速冲洗，以肥皂洗净全身。	8 分
	2. 保护呼吸道，抽吸分泌物。	8 分
	3. 意识不清的病人必要时行气管插管。	8 分
	4. 监测呼吸功能，做动脉血分析。	8 分
	5. 给予抗胆碱药物：阿托品+解磷定。	8 分
预防控制措施 (60 分)	1. 改革生产工艺，提高自动化机械化作业。	10 分
	2. 车间必须具有良好的通风设备。	10 分
	3. 工人作业时必须佩戴防毒装备。	10 分
	4. 建立和完善职业健康监护（定期体检）。	10 分
	5. 职业禁忌证（全血胆碱酯酶明显低于正常者，严重的皮肤疾病）。	10 分
	6. 妊娠期和哺乳期妇女也不适宜继续从事接触农药的作业。	10 分
合计		100 分

巴彬斯基征检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养	1. 检查前向被检者告知检查的目的。	3 分

(20分)	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位: 被检者取仰卧位, 双下肢自然伸直放松。	10分
	2. 检查者位置: 位于被检者右侧。	10分
	3. 巴彬斯基征	
	(1) 检查者左手握患者踝部, 右手用棉签划足底外侧, 由足跟向前至近小趾跖关节处转向拇趾侧, 正常反应为足趾屈曲(即巴彬斯基征阴性)。	20分
	(2) 以同样方法检查对侧。	20分
结果报告 (20分)	1. 阳性表现为: 巴彬斯基征阳性者表现为拇趾背伸, 余趾呈扇形展开。	10分
	2. 检查完毕, 报告结果: 巴彬斯基征阳性或阴性。	10分
合计		100分

#### 照度仪使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练。	5分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	5分
操作前事项 (10分)	1. 操作者准备: 穿工作服。	5分
	2. 物品准备: 照度仪。	5分
操作过程 (75分)	1. 确定照度测点高度: 测点高度为距离地面的 0.75m 水平面(相当于会议桌面的高度)。	10分
	2. 确定照度测点距离: 照度的测量可以采用“中心布点法”或“四角布点法”, 其照度测点距离为 2.0m×2.0m。	10分
	3. 仪器使用	
	(1) 按下仪器开关键, 开机。	5分
	(2) 在光敏盖盖严时, 检查仪器刻度指针是否处于零点。	6分
	(3) 打开光敏盖, 暴露仪器探头光敏面。	5分
	(4) 将探头光敏面水平放置在欲测光源下。	8分
(5) 按 lux 键和 range 键, 选择合适档位。	8分	

	(6) 按 H 键, 正确读出测定值, 并说出照度的表示单位 lux (或 lx)。	8 分
	(7) 测量完成后, 将光敏面盖盖上。	5 分
	(8) 再次按下仪器开关键, 关机。	5 分
	(9) 仪器归位	5 分
合计		100 分

#### 4. 试题编号 5-4: 尘肺病防控

##### (1) 任务描述

某矿山工人, 从事凿岩工作 15 年, 近期感到咳嗽、胸痛、呼吸困难, 到医院进行就诊。主诉其他工友也有类似现象, 胸片检查肺部有不规则形小阴影, 肺纹理改变。

任务一: 请写出你的初步诊断及诊断依据, 如何预防该类疾病。

任务二: 请你给中毒患者进行巴彬斯基征检查。

任务三: 请现场演示粉尘的采集和测定。

##### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 巴彬斯基征检查: 棉签、免洗消毒。 粉尘的采集和测定: 粉尘采样器、滤膜、镊子、分析天平、纸、笔等。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

##### (3) 考核时量

80 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 10 分钟, 任务三 40 分钟。

##### (4) 评分细则

任务一: 尘肺病案例分析评分, 占 40%。

任务二: 巴彬斯基征检查评分, 占 25%。

任务三: 粉尘的采集和测定评分, 占 35%。

#### 尘肺病案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (36 分)	1. 初步诊断: 尘肺病。	8 分
	2. 诊断依据	
	(1) 有确切的可导致法定尘肺种类的粉尘接触职业史。	7 分
	(2) 劳动卫生状况判断患者接触粉尘的严重程度。	7 分

	(3) 符合尘肺病的临床和胸部 X 线表现。	7 分
	(4) 同工种工作人员的尘肺发病及流行病学资料支持引起尘肺病的可能性。	7 分
预防措施 (64 分)	1. 革：即技术革新。	8 分
	2. 水：即湿式作业。	8 分
	3. 密：即密封尘源。	8 分
	4. 风：即通风除尘。	8 分
	5. 护：即个体防护。	8 分
	6. 管：即加强管理。	8 分
	7. 教：即宣传教育。	8 分
	8. 查：即定期检查。	8 分
合计		100 分

### 巴彬斯基征检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20 分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的。	3 分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3 分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3 分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3 分
	5. 检查前、后洗手。	8 分
检查过程 (60 分)	1. 被检者体位：被检者取仰卧位，双下肢自然伸直放松。	10 分
	2. 检查者位置：位于被检者右侧。	10 分
	3. 巴彬斯基征	
	(1) 检查者左手握患者踝部，右手用棉签划足底外侧，由足跟向前至近小趾跖关节处转向拇趾侧，正常反应为足趾屈曲（即巴彬斯基征阴性）。	20 分
	(2) 以同样方法检查对侧。	20 分
结果报告 (20 分)	1. 阳性表现为：巴彬斯基征阳性者表现为拇趾背伸，余趾呈扇形展开。	10 分
	2. 检查完毕，报告结果：巴彬斯基征阳性或阴性。	10 分
合计		100 分

### 粉尘的采集和测定评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12 分)	1. 流程正确、有序。	4 分
	2. 动作规范熟练。	4 分

	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
操作前事项 (10分)	1. 操作者准备：穿白大褂。	4分
	2. 物品准备：粉尘采样器、滤膜、镊子、分析天平、纸、笔。	6分
操作过程 (70分)	1. 滤膜准备	
	(1) 用镊子取下滤膜两面的夹衬纸，将滤膜放在分析天平上称量，并在衬纸上记录滤膜的编号和质量。	6分
	(2) 打开滤膜夹，把称量后的滤膜，毛面向上，平铺在锥形环上，旋紧固定盖，务使滤膜无褶皱或裂隙，放入样品盒备用。	6分
	2. 采样	
	(1) 选择采样点：采样器架设于接尘作业人员经常活动的范围内，处于粉尘分布较均匀的呼吸带（距离地面1.5米处）。	8分
	(2) 调节采样流量：先用一个装有滤膜（未称量滤膜即可）的滤膜夹装入采样头中，旋紧后，开动采样器，并调节气体流量至需要值（15-40L/min）。	10分
	(3) 检查气密性：用手掌堵住采样头进气口，在采样条件下检查有无漏气，如流量计的转子回到静止状态，表示无漏气。	10分
	(4) 采样中：换上已准备好的滤膜夹，使滤膜受尘面迎向气流，若含尘气流中有飞溅的泥浆、砂粒，对样品有污染时，可将受尘面侧向含尘气流。在已调节好的流量下采样，记录滤膜编号、采样时间、气体流量和采样点生产工作情况。	10分
	(5) 称量：一般情况下，已采样滤膜可直接称量。如果采样现场空气的相对湿度在90%以上或有水雾，应干燥后称量。	10分
3. 测定： $c = \frac{m_2 - m_1}{q \times t} \times 1000$ 式中，c为空气中总粉尘的浓度，mg/m <sup>3</sup> ；m <sub>1</sub> 为采样前滤膜重量；m <sub>2</sub> 为采样后粉尘与滤膜重量；q为采样流量（L/min）；t为采样时间（min）。	10分	
结果报告 (8分)	1. 正确报告结果。	4分
	2. 仪器归位。	4分

# (精选案例组合题)

## 试题编号：01

### (1) 任务描述

李某，男，66岁，因发热、咳嗽3天于2020年1月30日入院，入院前一周曾与来自武汉的亲人密切接触过。入院检查：红细胞沉降率升高，全血C反应蛋白升高。血细胞分析：白细胞及中性粒细胞正常，嗜酸性粒细胞下降，单核细胞下降。病原学检查：EB病毒抗体谱：EB病毒抗体检测IgG >50 AU/ml，肺炎支原体阴性，衣原体阴性，甲、乙流感病毒阴性。影像学检查：肺外带呈现多发小斑片影及间质改变，2月2日新型冠状病毒核酸检测阳性。

任务一：请写出诊断及诊断依据，并提出个人防护措施。

任务二：请你给疑似病例测量体温。

任务三：请现场演示穿脱防护服。

### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 穿脱防护服：N95医用口罩、一次性帽子、防护眼镜、橡胶手套、防护服、鞋套、黄色塑料袋（医疗废物袋）、免洗手消毒液。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

70分钟。任务一30分钟，任务二10分钟，任务三30分钟。

### (4) 评分细则

任务一：新型冠状病毒感染案例分析评分，占40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占25%。

任务三：穿脱防护服技能操作评分，占35%。

#### 新型冠状病毒感染案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及诊断依据 (40分)	1. 诊断：新型冠状病毒感染。	10分
	2. 诊断依据	
	(1) 入院前一周曾与来自武汉的亲人密切接触过。	5分

	(2) 出现发热、咳嗽等典型临床症状。	5分
	(3) 实验室血象检查：红细胞沉降率升高，全血C反应蛋白升高；血细胞分析：白细胞及中性粒细胞正常，嗜酸性粒细胞下降，单核细胞下降。	10分
	(4) 影像学检查：肺外带呈现多发小斑片影及间质改变。	5分
	(5) 病原学检查：新型冠状病毒核酸检测阳性。	5分
个人防护措施 (60分)	1.养成良好的个人卫生习惯。	6分
	2.避免聚集。	6分
	3.少去公共场所。	6分
	4室内经常开窗通风。	6分
	5.保持居室清洁，必要时可使用消毒剂。	6分
	6.勤洗手，洗手时使用流动水和肥皂或洗手液洗手。	6分
	7.外出佩戴口罩（医用口罩、医用外科口罩、N95等）。	6分
	8.养成健康生活方式：合理膳食、适当锻炼。	6分
	9.做好健康监测，出现发热、干咳等症状应及时向村（居）委会或医疗机构报告。	6分
	10.不接触、捕猎、加工、运输、宰杀、食用野生动物。	6分
合计		100分

#### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1.检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2.检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3.与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4.工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5.检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1.被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2.检查方法	
	(1)测量前嘱被检者安静休息30min，移走附近冷热源。	5分
	(2)取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3)观察体温计刻度甩至35℃以下。	5分
	(4)取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5)位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
(6)测量10min（口述）。	10分	

	(7) 测量完毕后, 取出体温计, 读数后放入污物盘。	5 分
结果报告 (20 分)	1. 正确读数。	10 分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10 分
合计		100 分

### 穿脱防护服技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (7 分)	1. 物品准备: N95 医用口罩、一次性帽子、橡胶手套、防护服、防护眼镜、鞋套、免洗手消毒液、黄色医疗废物袋。	4 分
	2. 操作者准备: 在穿防护服前取下身上饰物、摘掉眼镜, 女孩需要将长发挽成发髻, 将黄色塑料袋打开备用。	3 分
操作过程 (83 分)	<b>1. 穿防护服</b>	
	(1) 手卫生。	2 分
	(2) 戴帽子: 戴一次性医用帽子, 避免头发外露。	4 分
	(3) 戴口罩: 用一只手捂住 N95 医用口罩暴露面, 将其置于口鼻合适部位, 另一只手将口罩下部橡皮筋拉至颈部合适位置, 再将口罩上部橡皮筋拉至头部合适位置, 调节皮筋松紧度。压紧鼻夹贴合鼻梁处。检查口罩气密性, 双手罩住口罩, 然后呼气, 应该感觉到口罩稍微隆起。	4 分
	(4) 戴第一层手套: 打开手套包装, 检查手套是否漏气, 佩戴手套。	4 分
	(5) 穿防护服: 打开包装, 将拉链拉至合适位置。左右手抓住袖口的同时, 抓住防护服的腰部, 先穿下肢, 后穿上肢, 戴防护帽(防护服帽子要完全盖住一次性帽子), 然后将拉链拉至最上端, 密封胶条。	10 分
	(6) 戴防护眼镜: 调整橡皮带的松紧, 将防护眼镜置于眼部合适部位。	4 分
	(7) 戴第二层手套: 打开手套包装, 检查手套是否漏气, 佩戴手套, 手套要将防护服袖口完全包裹。	4 分
	(8) 穿鞋套: 将防护服裤脚套于鞋套内。	4 分
	(9) 检查延展性: 双手环抱, 活动下蹲, 检查防护服的延展性。同伴或是对镜检查防护服是否穿戴完整, 有无暴露。	4 分
	<b>2. 脱防护服</b>	
(1) 手卫生。	2 分	
(2) 摘防护眼镜: 双手拉侧方系带, 轻轻摘下, 将其放入	4 分	

	医疗废物袋中，注意双手不要接触面部。	
	(3) 手卫生。	2分
	(4) 脱防护服、外层靴套、外层手套：解开密封胶条，拉开拉链，用一只手先脱防护服帽子，脱至肩部以下时，双手从后方由上向下脱防护服，边脱边卷，污染面向里，双手避免触碰防护服内面，直至连同靴套、外层手套全部脱下，放入医疗废物袋中。	10分
	(5) 手卫生。	2分
	(6) 脱手套：脱第一层手套，放入医疗废物袋中。	4分
	(7) 手卫生。	2分
	(8) 摘口罩：先解下系带，再解上系带，捏住系带丢至医疗废物袋，不得接触口罩前面(污染面)抓下。	4分
	(9) 手卫生。	2分
	(10) 摘帽子：用手指伸入到帽子内部，将帽子摘下，将帽子扔入医疗废物袋中。	4分
	(11) 手卫生。	2分
	(12) 戴医用外科口罩。	3分
	(13) 物品整理和归位。	3分
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	3分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 试题编号：02

#### (1) 任务描述

蔡某，男，31岁，现住某市。2月3日发病，自购药品服用未见好转，8日凌晨前往该市第二人民医院就诊，后转入该院重症监护病房救治。2月10日下午，经该市所在省疾控中心对其呼吸道标本复核检测，确认人禽流感病毒 H5N1 核酸阳性。

任务一：请写出疫情报告要求，并提出应该采取的疫情防控措施。

任务二：请你给确诊病例测量体温。

任务三：请现场演示穿脱防护服。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备

用物	<p>案例分析：纸、笔。</p> <p>体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。</p> <p>穿脱防护服：N95 医用口罩、一次性帽子、防护眼镜、橡胶手套、防护服、鞋套、黄色塑料袋（医疗废物袋）、免洗手消毒液。</p>	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

70 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 30 分钟。

### (4) 评分细则

任务一：人感染高致病性禽流感案例分析 2 评分，占 40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占 25%。

任务三：穿脱防护服技能操作评分，占 35%。

### 人感染高致病性禽流感案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
疾病疫情报告 (36 分)	1. 责任报告单位及报告人：各级各类医疗机构和疾病预防控制中心、疫情暴发单位等单位及其负责人。	9 分
	2. 报告时限：2 小时内报告。	9 分
	3. 报告方式：网络直报、电话等。	9 分
	4. 报告内容：事件发生时间、地点、人数、事件性质等。	9 分
疫情防控措施 (64 分)	1. 针对传染源的措施	
	(1) 对疑似病例、临床诊断病例、确诊病例应进行隔离治疗。	4 分
	(2) 对症治疗：可应用解热药、止咳祛痰药等。	4 分
	(3) 抗病毒治疗：应在发病 48 小时内使用抗流感病毒药物。	4 分
	(4) 中医治疗。	4 分
	(5) 支持治疗和预防并发症。	4 分
	(6) 重症患者的治疗：应送入 ICU 病房救治。	4 分
	2. 针对传播途径的措施	
	(1) 做好禽类管理。	4 分
	(2) 尽量避免与活禽接触。	4 分
	(3) 加强鸡场的粪便管理。	4 分
	(4) 加强病死动物的管理。	4 分
(5) 加强检疫，严防疫情传入。	4 分	
3. 针对易感人群的措施		

	(1) 做好个人防护。	4分
	(2) 疫苗免疫。	4分
	(3) 药物预防。	4分
	(4) 增强免疫力。	4分
	(5) 健康教育。	4分
合计		100分

#### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量 10min（口述）。	10分
(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

#### 穿脱防护服技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (7分)	1. 物品准备：N95 医用口罩、一次性帽子、橡胶手套、防护服、防护眼镜、鞋套、免洗手消毒液、黄色医疗废物袋。	4分
	2. 操作者准备：在穿防护服前取下身上饰物、摘掉眼镜，女孩需要将长发挽成发髻，将黄色塑料袋打开备用。	3分
操作过程 (83分)	<b>1. 穿防护服</b>	
	(1) 手卫生。	2分

	(2) 戴帽子: 戴一次性医用帽子, 避免头发外露。	4分
	(3) 戴口罩: 用一只手捂住 N95 医用口罩暴露面, 将其置于口鼻合适部位, 另一只手将口罩下部橡皮筋拉至颈部合适位置, 再将口罩上部橡皮筋拉至头部合适位置, 调节皮筋松紧度。压紧鼻夹贴合鼻梁处。检查口罩气密性, 双手罩住口罩, 然后呼气, 应该感觉到口罩稍微隆起。	4分
	(4) 戴第一层手套: 打开手套包装, 检查手套是否漏气, 佩戴手套。	4分
	(5) 穿防护服: 打开包装, 将拉链拉至合适位置。左右手抓住袖口的同时, 抓住防护服的腰部, 先穿下肢, 后穿上肢, 戴防护帽(防护服帽子要完全盖住一次性帽子), 然后将拉链拉至最上端, 密封胶条。	10分
	(6) 戴防护眼镜: 调整橡皮带的松紧, 将防护眼镜置于眼部合适部位。	4分
	(7) 戴第二层手套: 打开手套包装, 检查手套是否漏气, 佩戴手套, 手套要将防护服袖口完全包裹。	4分
	(8) 穿鞋套: 将防护服裤脚套于鞋套内。	4分
	(9) 检查延展性: 双手环抱, 活动下蹲, 检查防护服的延展性。同伴或是对镜检查防护服是否穿戴完整, 有无暴露。	4分
	<b>2. 脱防护服</b>	
	(1) 手卫生。	2分
	(2) 摘防护眼镜: 双手拉侧方系带, 轻轻摘下, 将其放入医疗废物袋中, 注意双手不要接触面部。	4分
	(3) 手卫生。	2分
	(4) 脱防护服、外层靴套、外层手套: 解开密封胶条, 拉开拉链, 用一只手先脱防护服帽子, 脱至肩部以下时, 双手从后方由上向下脱防护服, 边脱边卷, 污染面向里, 双手避免触碰防护服内面, 直至连同靴套、外层手套全部脱下, 放入医疗废物袋中。	10分
	(5) 手卫生。	2分
	(6) 脱手套: 脱第一层手套, 放入医疗废物袋中。	4分
	(7) 手卫生。	2分
	(8) 摘口罩: 先解下系带, 再解上系带, 捏住系带丢至医疗废物袋, 不得接触口罩前面(污染面)抓下。	4分
	(9) 手卫生。	2分
	(10) 摘帽子: 用手指伸入到帽子内部, 将帽子摘下, 将帽	4分

	子扔入医疗废物袋中。	
	(11) 手卫生。	2分
	(12) 戴医用外科口罩。	3分
	(13) 物品整理和归位。	3分
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练, 有个人防护意识。	3分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 试题编号: 03

#### (2) 任务描述

2022年11月15日, 某市疾病预防控制中心工作人员接到报告, 某高校出现多例甲型流感疑似病例, 疑似病例主要集中在一个班级。该市疾病预防控制中心负责人根据疾病报告内容, 立即组织专业人员对报告情况进行了调查、核实, 经流行病学调查和血清学检测, 确定为甲型H1N1流感暴发疫情。

任务一: 请写出暴发疫情的调查内容与步骤, 并提出处理措施。

任务二: 请你给疑似病例测量体温。

任务三: 请现场演示喷雾器的使用。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 体温测量: 体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 喷雾器的使用: 手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历	必备

#### (3) 考核时量

60分钟。任务一 30分钟, 任务二 10分钟, 任务三 20分钟。

#### (4) 评分细则

任务一: 流行性感冒案例分析 1 评分, 占 40%。

任务二: 体温测量 (腋测法) 评分, 占 25%。

任务三: 喷雾器的使用评分, 占 35%。

流行性感冒案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
暴发疫情调查的内容与步骤 (45分)	1. 准备和组织：物资准备、人员组织。	4分
	2. 核实诊断：对流感样病例进行流行病学个案调查，通过检查病例、查阅病史和实验室检验结果进行核实诊断。	6分
	3. 建立病例定义。	6分
	4. 病例发现与核实。	6分
	5. 描述疾病的三间分布。	6分
	6. 建立假设并验证。	6分
	7. 实施控制措施。	6分
	8. 报告与总结。	5分
暴发疫情的处理 (55分)	1. 针对传染源的措施	
	(1) 病例诊断和报告。	6分
	(2) 病例居家隔离与治疗。	5分
	(3) 实行每天晨检制度。	4分
	2. 针对传播途径的控制措施	
	(1) 消毒。	6分
	(2) 通风换气。	6分
	(3) 停止集体活动。	6分
	3. 针对易感人群的措施	
	(1) 加强宣传教育，重点为保护呼吸卫生。	6分
	(2) 流感疫苗应急接种。	6分
	(3) 个人防护。	6分
(4) 药物预防。	4分	
合计		100分

体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分

(60分)	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min, 移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计(做到无菌操作原则)。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布, 嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确: 体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量 10min(口述)。	10分
	(7) 测量完毕后, 取出体温计, 读数后放入污物盘。	5分
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

### 喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备: 穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套。	4分
	2. 物品准备: 手提式喷雾器、盛有 1: 100 的 84 消毒液的烧杯。	4分
操作过程 (80分)	1. 检查: 按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整, 包含喷头、桶体	5分
	2. 安装: 按照说明书正确安装喷雾器部件, 各连接部位拧紧, 但不要过紧, 以免破裂。	3分
	3. 试喷: 加压打气, 看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷, 检查各部位是否漏液, 调节喷头, 使喷雾呈雾状。	10分
	4. 装消毒液: 将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中, 液面不能超过瓶体标准线, 以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5分
	5. 打气加压: 装好瓶并且旋紧, 使喷雾器不漏气、不漏水即可打气, 大约打气 15-20 次。	6分
	6. 喷雾: 向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水, 按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒(Z字型)	15分
	7. 清洁	
	(1) 消毒结束后, 将消毒液倒出, 对喷雾器进行清洁保养, 具体操作如下: 对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁; 向手提式喷雾器中倒入清水, 清洗桶体, 倒掉; 再次倒入清水, 打气, 喷雾清洗喷头; 清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物和药液; 放置阴凉干燥、通风的地方(每项 3分)。	15分

	(2) 脱掉手套、(口述) 隔离衣、口罩、帽子, 放置于医疗废物垃圾桶。	4 分
	8. 洗手消毒。	5 分
	9. 填写消毒记录单。	5 分
	10. 整理和清洁实验台面。	7 分
综合评价 (12 分)	1. 流程正确、有序。	4 分
	2. 动作规范熟练, 有个人防护意识。	4 分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4 分
合计		100 分

### 试题编号: 04

#### (1) 任务描述

2021 年 6 月, 某高校一位学生出现咳嗽已有 2 周, 伴有午后低热、乏力等症状, 在自行服用感冒药后 5 天后病情未见好转, 前来医院就诊。经过辅助检查, 该患者被诊断为肺结核。该医院工作人员按照传染病报告要求对该患者病情进行了网络直报。

任务一: 请写出该病的化疗原则, 并写出病例现场处置内容。

任务二: 请你给确诊病例测量体温。

任务三: 请现场演示穿脱隔离衣。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 体温测量: 体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 穿脱隔离衣: 衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 10 分钟, 任务三 20 分钟。

#### (4) 评分细则

任务一: 伤寒案例分析评分, 占 40%。

任务二: 体温测量(腋测法)评分, 占 25%。

任务三: 穿脱隔离衣评分, 占 35%。

肺结核案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
化疗原则 (30分)	1. 早期：早诊断、早治疗。	6分
	2. 联合：联合两种或两种以上药物治疗。	6分
	3. 适量：在专科医生指导下适量用药。	6分
	4. 规律：规律用药、不可漏服，避免产生耐药性。	6分
	5. 全程：按医嘱全程服药，全疗程一年或一年半。	6分
病例现场处置 (70分)	1. 控制传染源	
	(1) 病例诊断：根据患者的病史、临床表现、胸片和痰菌检查结果进行明确诊断	10分
	(2) 疫情报告：各级医疗机构对诊断为疑似、临床诊断、确诊的病例均要按照传染病报告要求在24小时内及时做好网络直报或者报告	10分
	(3) 病例治疗管理：合理用药，使痰菌阴转。治疗原则为早期、规律、适量、全程、联合	10分
	2. 切断传播途径	
	(1) 消毒：消毒剂进行终末消毒，生活物品暴晒。	7分
	(2) 开窗通风。	7分
	(3) 肺结核患者佩戴口罩。	7分
	(4) 密切接触人群佩戴防护性口罩。	7分
	3. 保护易感人群	
	(1) 接种卡介苗。	6分
(2) 加强健康教育。	6分	
合计		100分

体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	

	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min, 移走附近冷热源。	5 分
	(2) 取消毒后的体温计 (做到无菌操作原则)。	10 分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃ 以下。	5 分
	(4) 取纱布, 嘱被检者擦干腋窝。	5 分
	(5) 位置准确: 体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10 分
	(6) 测量 10min (口述)。	10 分
	(7) 测量完毕后, 取出体温计, 读数后放入污物盘。	5 分
结果报告 (20 分)	1. 正确读数。	10 分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10 分
合计		100 分

### 穿脱隔离衣技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (12 分)	1. 操作者准备: 操作者取下手表或饰品, 洗手消毒。	4 分
	2. 物品准备: 衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	8 分
操作过程 (78 分)	<b>1. 穿隔离衣</b>	
	(1) 戴口罩、戴帽子。	6 分
	(2) 取衣: 从衣架取下隔离衣, 手持衣领内侧并展开, 清洁面向内, 露出衣袖。	6 分
	(3) 穿衣袖: 右手持衣领, 左手深入左侧袖内并使左手露出; 换左手持衣领, 右手深入右侧袖内并使右手露出。	8 分
	(4) 扣衣领扣和袖口: 两手持衣领, 由前向后将领扣扣好, 再扣好两侧袖口。	6 分
	(5) 打结: 解开腰带, 从腰部向下约 5 厘米处自一侧衣缝将隔离衣后身向前拉, 见到衣边捏住, 依法将另一边捏住。双手在背后将隔离衣边襟对齐, 并向一侧折叠, 以一手压住, 另一手将腰带交叉, 回前面打一活结, 最后系侧系带。	12 分
	<b>2. 脱隔离衣</b>	
	(1) 解侧系带和腰带: 先开侧系带, 再解开腰带, 在前面打一活结。	6 分
	(2) 解袖口: 解开两袖口, 在肘部将部分袖子塞入工作服内, 暴露前臂。	6 分
(3) 手消毒: (口述) 用刷子沾取消毒液, 消毒双手 (依次	6 分	

	刷洗前臂、手腕、手掌、手背、指缝和指尖），流水冲洗，用消毒毛巾擦干解袖口。	
	（4）脱隔离衣：解开衣领，一手伸入另一侧袖口内，拉下衣袖过手，用清洁手拉袖口内的清洁面，用遮盖着的手在外面拉下另一衣袖。两手在袖内使袖子对齐，双臂逐渐退出。	10分
	（5）整理隔离衣：双手持领，将隔离衣两边对齐，挂回衣架上。	6分
	（6）整理和清洁实验台面。	6分
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	3分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 试题编号：05

#### （1）任务描述

某市某中心幼儿园，患儿张某某，4岁，幼儿班小班学生。7月13日起出现发热（体温39℃），口腔黏膜疱疹，同时伴有咳嗽、恶心、呕吐、腹痛、腹泻、头痛、惊厥等症状。至7月18日，除首诊患儿外，该幼儿园随后出现37例发热（体温超过38.5℃），手、足、臀部出现斑丘疹、口腔出现疱疹等症状的患儿。所有的患儿送当地儿童医院治疗，经实验室咽拭子培养，有32例培养出现肠道EV71病毒。诊断结果：手足口病。

任务一：请写出该起疫情的性质和判断依据，并写出该幼儿园应采取的预防控制措施。

任务二：请你给疑似病例测量体温。

任务三：请现场演示喷雾器的使用。

#### （2）实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	（1）教室 （2）模拟病房 （3）模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 喷雾器的使用：手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### （3）考核时量

60分钟。任务一 30分钟，任务二 10分钟，任务三 20分钟。

(4) 评分细则

任务一：手足口病案例分析评分，占 40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占 25%。

任务三：喷雾器的使用评分，占 35%。

手足口病案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
判断及其依据 (40分)	1. 疫情性质：属于暴发疫情。	10分
	2. 判断依据	
	(1) 短时间内：一周内。	5分
	(2) 局部区域：一家幼儿园。	5分
	(3) 大量症状类似的病人：37例症状类似患儿。	5分
	(4) 传播方式：有相同的传染源和传播途径	5分
	(5) 发病时间：病人常同时出现在疾病的最长潜伏期内。	5分
预防控制措施 (60分)	1. 建议停课 10 天。	10分
	2. 教育、指导儿童养成正确洗手等卫生习惯，老师也要保持良好的个人卫生状况。	10分
	3. 教室、宿舍等场所保持良好通风。	10分
	4. 定期对玩具、儿童个人卫生用具、活动室、寝室、教室、门把手、楼梯扶手等物体表面进行擦拭消毒。	10分
	5. 每日对厕所进行清扫、消毒，工作人员应戴手套，工作结束后立即洗手。	10分
	6. 配合卫生部门采取手足口病防控措施。	10分
合计		100分

体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	

	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min, 移走附近冷热源。	5 分
	(2) 取消毒后的体温计 (做到无菌操作原则)。	10 分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃ 以下。	5 分
	(4) 取纱布, 嘱被检者擦干腋窝。	5 分
	(5) 位置准确: 体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10 分
	(6) 测量 10min (口述)。	10 分
	(7) 测量完毕后, 取出体温计, 读数后放入污物盘。	5 分
结果报告 (20 分)	1. 正确读数。	10 分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10 分
合计		100 分

### 喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8 分)	1. 操作者准备: 穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套	4 分
	2. 物品准备: 手提式喷雾器、盛有 1: 100 的 84 消毒液的烧杯。	4 分
操作过程 (80 分)	1. 检查: 按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整, 包含喷头、桶体	5 分
	2. 安装: 按照说明书正确安装喷雾器部件, 各连接部位拧紧, 但不要过紧, 以免破裂。	3 分
	3. 试喷: 加压打气, 看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷, 检查各部位是否漏液, 调节喷头, 使喷雾呈雾状。	10 分
	4. 装消毒液: 将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中, 液面不能超过瓶体标准线, 以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5 分
	5. 打气加压: 装好瓶并且旋紧, 使喷雾器不漏气、不漏水即可打气, 大约打气 15-20 次。	6 分
	6. 喷雾: 向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水, 按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒 (Z 字型)。	15 分
	7. 清洁	
	(1) 消毒结束后, 将消毒液倒出, 对喷雾器进行清洁保养, 具体操作如下: 对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁; 向手提式喷雾器中倒入清水, 清洗桶体, 倒掉; 再次倒入清水, 打气, 喷雾清洗喷头; 清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物和药液; 放置阴凉干燥、通风的地方 (每项 3 分)。	15 分
	(2) 脱掉手套、(口述) 隔离衣、口罩、帽子, 放置于医疗	4 分

	废物垃圾桶。	
	8. 洗手消毒。	5分
	9. 填写消毒记录单。	5分
	10. 整理和清洁实验台面。	7分
综合评价 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练, 有个人防护意识。	4分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 试题编号: 06

#### (1) 任务描述

某工厂有职工 2226 人, 外来民工 735 人, 工人大部分都住在厂内职工宿舍, 厂内没有供职工用餐的食堂, 主要是饮用工厂自备的水源井自来水, 平时管理不善, 工人与民工多有饮用生水的习惯。2020 年 9 月 6 日有 11 人发生腹泻, 大便呈米泔水样, 无里急后重, 多无腹痛, 仅个别有低热、呕吐。至 15 日共有 70 人发病, 其中本厂职工 43 例, 外来民工 27 例。同期厂外无类似病人发现, 近期无集体聚餐活动。以往厂内每月偶尔发生 1~2 例腹泻病人。当地防疫部门接到疫情报告后, 迅速派人员到现场查明原因, 从病人的粪便中找到了霍乱弧菌 (O<sub>1</sub>), 并及时控制了疫情。

任务一: 请写出调查工作要点, 并写出疫点和疫区的处理措施。

任务二: 请你给疑似病例测量体温。

任务三: 请现场演示穿脱防护服。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 体温测量: 体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 穿脱防护服: N95 医用口罩、一次性帽子、防护眼镜、橡胶手套、防护服、鞋套、黄色塑料袋 (医疗废物袋)、免洗手消毒液。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历	必备

#### (3) 考核时量

70 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 10 分钟, 任务三 30 分钟。

(4) 评分细则

任务一：霍乱案例分析评分，占 40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占 25%。

任务三：穿脱防护服评分，占 35%。

霍乱案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
调查工作要点 (35分)	1. 对病人、疑似患者进行个案调查，调查其接触史，检查粪便、血清等。	20分
	2. 对水源、食物进行采样抽查。	10分
	3. 对工厂周围环境进行调查。	5分
疫点和疫区的处理 (50分)	1. 疫点处理	
	(1) 传染源管理：病人、疑似病人和带菌者应就地隔离治疗。	10分
	(2) 接触者管理：登记，医学观察，跟踪 5 天健康状况。	10分
	(3) 疫点消毒。	5分
	(4) 疫情公布与风险沟通。	10分
	2. 疫区处理	
	(1) 应急监测与搜索：开展腹泻病应急监测。	5分
	(2) 加强生活用水卫生管理。	5分
	(3) 加强饮食卫生和集市贸易管理。	5分
	(4) 做好粪便管理，改善环境卫生。	5分
	(5) 积极开展健康教育。	5分
(6) 国内交通检疫和国境卫生检疫。	5分	
合计		100分

体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分

	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃ 以下。	5 分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5 分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10 分
	(6) 测量 10min（口述）。	10 分
	(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5 分
结果报告 (20 分)	1. 正确读数。	10 分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10 分
合计		100 分

### 穿脱防护服技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (7 分)	1. 物品准备：N95 医用口罩、一次性帽子、橡胶手套、防护服、防护眼镜、鞋套、免洗手消毒液、黄色医疗废物袋。	4 分
	2. 操作者准备：在穿防护服前取下身上饰物、摘掉眼镜，女孩需要将长发挽成发髻，将黄色塑料袋打开备用。	3 分
操作过程 (83 分)	<b>1. 穿防护服</b>	
	(1) 手卫生。	2 分
	(2) 戴帽子：戴一次性医用帽子，避免头发外露。	4 分
	(3) 戴口罩：用一只手捂住 N95 医用口罩暴露面，将其置于口鼻合适部位，另一只手将口罩下部橡皮筋拉至颈部合适位置，再将口罩上部橡皮筋拉至头部合适位置，调节皮筋松紧度。压紧鼻夹贴合鼻梁处。检查口罩气密性，双手罩住口罩，然后呼气，应该感觉到口罩稍微隆起。	4 分
	(4) 戴第一层手套：打开手套包装，检查手套是否漏气，佩戴手套。	4 分
	(5) 穿防护服：打开包装，将拉链拉至合适位置。左右手抓住袖口的同时，抓住防护服的腰部，先穿下肢，后穿上肢，戴防护帽（防护服帽子要完全盖住一次性帽子），然后将拉链拉至最上端，密封胶条。	10 分
	(6) 戴防护眼镜：调整橡皮带的松紧，将防护眼镜置于眼部合适部位。	4 分
	(7) 戴第二层手套：打开手套包装，检查手套是否漏气，佩戴手套，手套要将防护服袖口完全包裹。	4 分
	(8) 穿鞋套：将防护服裤脚套于鞋套内。	4 分
(9) 检查延展性：双手环抱，活动下蹲，检查防护服的延展	4 分	

	性。同伴或是对镜检查防护服是否穿戴完整，有无暴露。	
	<b>2. 脱防护服</b>	
	(1) 手卫生。	2分
	(2) 摘防护眼镜：双手拉侧方系带，轻轻摘下，将其放入医疗废物袋中，注意双手不要接触面部。	4分
	(3) 手卫生。	2分
	(4) 脱防护服、外层靴套、外层手套：解开密封胶条，拉开拉链，用一只手先脱防护服帽子，脱至肩部以下时，双手从后方由上向下脱防护服，边脱边卷，污染面向里，双手避免触碰防护服内面，直至连同靴套、外层手套全部脱下，放入医疗废物袋中。	10分
	(5) 手卫生。	2分
	(6) 脱手套：脱第一层手套，放入医疗废物袋中。	4分
	(7) 手卫生。	2分
	(8) 摘口罩：先解下系带，再解上系带，捏住系带丢至医疗废物袋，不得接触口罩前面(污染面)抓下。	4分
	(9) 手卫生。	2分
	(10) 摘帽子：用手指伸入到帽子内部，将帽子摘下，将帽子扔入医疗废物袋中。	4分
	(11) 手卫生。	2分
	(12) 戴医用外科口罩。	3分
	(13) 物品整理和归位。	3分
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	3分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 试题编号：07

#### (1) 任务描述

某年11月8日—16日，某县某小学某班发现5个学生出现高热，伴咳嗽、流涕、眼结膜充血、畏光等症状，发病4-5天皮肤出现红色斑丘疹。由于未对患者隔离和及时进行疫情报告，该小学陆续出现多数病例，累计发病125例。县防疫站11月20日接到疫情报告，进行现场调查及疫情处理，经确认为麻疹暴发。

任务一：请拟定一个调查方案，简要说明调查内容，并写出预防控制措施和疫情效果评价方法。

任务二：请你给疑似病例测量体温。

任务三：请现场演示喷雾器的使用。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 喷雾器的使用：手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：麻疹案例分析评分，占 40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占 25%。

任务三：喷雾器的使用评分，占 35%。

麻疹案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
调查方案内容 (40 分)	1. 调查目的：核实麻疹疫情，疫情严重程度	10 分
	2. 调查方法：流行病学调查，实验室检查	10 分
	3 调查内容：患者临床检查、密切接触者调查、监测	10 分
	4. 调查表的内容：病人的临床信息，实验室检测信息，疾病转归。	10 分
防控措施 (30 分)	1. 控制原则：边调查边采取相应控制措施。如消毒隔离、麻疹疫苗应急接种等，从一开始调查时就应采取，而不必等实验室确认是否为麻疹暴发	10 分
	2. 病人早发现、早诊断、早隔离、早治疗、早报告	10 分
	3. 同一学校及临近学校未患病儿童实施麻疹疫苗应急接种	10 分
	4. 接触者医学观察及早发现病人。加强麻疹监测工作，发现并报告疑似麻疹病例。在暴发出现 21 天内，如果无新病例出现，则可考虑暴发终止	10 分
	5. 健康宣教，开窗通风	10 分

疫情控制效果评价 (10分)	观察应急接种后疫情是否得到控制,最长潜伏期内有没有新病例发生,是自然下降还是采取针对性措施的下降	10分
合计		100分

#### 体温测量(腋测法)评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的,取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼,检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁,仪表举止大方,语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位:坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息30min,移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计(做到无菌操作原则)。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至35℃以下。	5分
	(4) 取纱布,嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确:体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量10min(口述)。	10分
(7) 测量完毕后,取出体温计,读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

#### 喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备:穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套	4分
	2. 物品准备:手提式喷雾器、盛有1:100的84消毒液的烧杯。	4分
操作过程 (80分)	1. 检查:按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整,包含喷头、桶体	5分
	2. 安装:按照说明书正确安装喷雾器部件,各连接部位拧紧,但不要过紧,以免破裂。	3分

	3. 试喷：加压打气，看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷，检查各部位是否漏液，调节喷头，使喷雾呈雾状。	10 分
	4. 装消毒液：将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中，液面不能超过瓶体标准线，以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5 分
	5. 打气加压：装好瓶并且旋紧，使喷雾器不漏气、不漏水即可打气，大约打气 15-20 次。	6 分
	6. 喷雾：向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水，按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒（Z 字型）。	15 分
	7. 清洁	
	（1）消毒结束后，将消毒液倒出，对喷雾器进行清洁保养，具体操作如下：对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁；向手提式喷雾器中倒入清水，清洗桶体，倒掉；再次倒入清水，打气，喷雾清洗喷头；清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物和药液；放置阴凉干燥、通风的地方（每项 3 分）。	15 分
	（2）脱掉手套、（口述）隔离衣、口罩、帽子，放置于医疗废物垃圾桶。	4 分
	8. 洗手消毒	5 分
	9. 填写消毒记录单	5 分
	10. 整理和清洁实验台面	7 分
综合评价 (12 分)	1. 流程正确、有序	4 分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识	4 分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养	4 分
合计		100 分

### 试题编号：08

#### （1）任务描述

2008 年 8 月 7 日 17:00，西秀区疾病预防控制中心得到市医院儿科病人家属反映，西秀区华西办事处玉碗井村某组有发热病人 10 多名。其首例病例的具体情况：张某某，男，3 岁，住西秀区华西办事处玉碗井村某组，散居儿童，2008 年 7 月 10 日发病，反复发热，最高体温 39.5℃，有畏寒、头痛、腹痛、腹胀，先后在村卫生室购药、输液，按上呼吸道感染治疗，未见好转。8 月 10 日被收住西秀区人民医院（疫情定点医院）治疗，查血象，白细胞总数  $7.4 \times 10^9/L$ ，肥达氏反应阳性，临床诊断为伤寒，进行规范治疗，病情好转，后出院。疫情发生后，省、市、县、乡各级开展了调查和防控工作，疫情得到有效控制。

任务一：请写出该病的诊断依据，并写出该疾病暴发疫情的控制措施。

任务二：请你给疑似病例进行腹部压痛及反跳痛的检查。

任务三：请现场演示喷雾器的使用。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 腹部压痛和反跳痛检查：免洗消毒液。 喷雾器的使用：手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：伤寒案例分析评分，占 40%。

任务二：腹部压痛、反跳痛检查评分，占 25%。

任务三：喷雾器的使用评分，占 35%。

伤寒案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断依据 (19 分)	1. 临床症状及体征。	8 分
	2. 血常规检查。	2 分
	3. 肥达反应。	9 分
暴发疫情的 处置 (81 分)	1. 针对传染源的措施	
	(1) 病例诊断和报告。	9 分
	(2) 患者和带菌者隔离治疗。	9 分
	(3) 密切接触者医学观察。	9 分
	2. 针对传播途径的措施	
	(1) 严格消毒。	9 分
	(2) 饮用水的水源消毒和管理。	9 分
	(3) 切实落实食品卫生措施。	9 分
	3. 针对易感人群的措施	
	(1) 预防服药。	9 分
(2) 开展卫生健康教育。	9 分	
(3) 应急接种。	9 分	
合计		100 分

### 腹部压痛及反跳痛检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的, 取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 修剪指甲, 检查前、后洗手。	4分
	6. 必要时暖手。	2分
	7. 拉好床帘, 保护患者隐私, 男检查者检查女被检者时, 要有第三者在场。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位: 低枕仰卧, 屈髋屈膝, 双手置于身体两侧, 排尿。	5分
	2. 检查者位置: 位于被检者右侧。	5分
	3. 检查部位暴露: 充分暴露腹部(上至剑突, 下至耻骨联合上缘)。	5分
	4. 检查方法	
	(1) 检查者将全手掌放于被检者腹壁上, 让被检者适应片刻, 一般从左下腹开始, 逆时针进行触诊, 当出现腹部触痛时, 用手指指腹压于腹壁, 观察被检者有无疼痛反应。	20分
	(2) 并拢2-3指(示、中、环指)压于疼痛处稍停留片刻, 压痛感觉趋于稳定。	20分
	(3) 然后迅速抬起手指, 观察并询问疼痛是否加剧。	15分
结果报告 (10分)	检查完毕, 报告结果: 有无压痛与反跳痛。	10分
合计		100分

### 喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备: 穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套	4分
	2. 物品准备: 手提式喷雾器、盛有1: 100的84消毒液的烧杯。	4分
操作过程 (80分)	1. 检查: 按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整, 包含喷头、桶体	5分
	2. 安装: 按照说明书正确安装喷雾器部件, 各连接部位拧紧,	3分

	但不要过紧，以免破裂。	
	3. 试喷：加压打气，看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷，检查各部位是否漏液，调节喷头，使喷雾呈雾状。	10分
	4. 装消毒液：将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中，液面不能超过瓶体标准线，以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5分
	5. 打气加压：装好瓶并且旋紧，使喷雾器不漏气、不漏水即可打气，大约打气15-20次。	6分
	6. 喷雾：向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水，按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒（Z字型）。	15分
	7. 清洁	
	（1）消毒结束后，将消毒液倒出，对喷雾器进行清洁保养，具体操作如下：对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁；向手提式喷雾器中倒入清水，清洗桶体，倒掉；再次倒入清水，打气，喷雾清洗喷头；清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物和药液；放置阴凉干燥、通风的地方（每项3分）。	15分
	（2）脱掉手套、（口述）隔离衣、口罩、帽子，放置于医疗废物垃圾桶。	4分
	8. 洗手消毒。	5分
	9. 填写消毒记录单。	5分
	10. 整理和清洁实验台面。	7分
综合评价 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	4分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 试题编号：09

#### （1）任务描述

男性，36岁，干部，因发热、腹痛、脓血便3天来诊。

患者因出差有不洁饮食于3天前回来后突然发热，体温38.2℃，畏冷，无寒战，同时有下腹部阵发性疼痛和腹泻，大便每天10余次至数十次，为少量脓血便，以脓为主，无特殊恶臭味，伴里急后重，无恶心和呕吐，自服黄连素和退热药无好转。发病以来进食少，睡眠稍差，体重似略下降（具体未测），小便正常。

既往体健，无慢性腹痛、腹泻史，无药物过敏史。无疫区接触史

查体：T38.5℃，P96次/分，R20次/分，BP120/80mmHg。急性热病容，无皮疹和出血点，

浅表淋巴结未触及，巩膜无黄染，咽（-）。心肺（-），腹平软，左下腹有压痛，无肌紧张和反跳痛、未触及肿块，肝脾肋下未触及，移动性浊音（-），肠鸣音5次/分。

实验室检查：Hb 124g/L，WBC  $16.4 \times 10^9/L$ ，N 88%，L 12%，PLT  $200 \times 10^9/L$ ；粪便常规：粘液脓性便，WBC 多数/HP，RBC 3~5/HP；尿常规（-）。

任务一：请你根据以上资料，写出该患者的诊断结果及其诊断依据，并提出该疾病的预防措施。

任务二：请你给疑似病例测量体温。

任务三：请现场演示穿脱隔离衣。

#### （2）实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	（1）教室 （2）模拟病房 （3）模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 穿脱隔离衣：衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### （3）考核时量

60分钟。任务一30分钟，任务二10分钟，任务三20分钟。

#### （4）评分细则

任务一：细菌性痢疾案例分析评分，占40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占25%。

任务三：穿脱隔离衣评分，占35%。

#### 细菌性痢疾案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (40分)	1. 诊断：急性细菌性痢疾。	10分
	2. 诊断依据	
	（1）流行病学史：3天前出差时有不洁饮食史。	10分
	（2）临床表现：发热，畏冷，伴有下腹部阵发性疼痛，且左下腹有压痛；有腹泻，大便每天10余次至数十次，为少量脓血便，无特殊恶臭味，伴里急后重。	10分
	（3）实验室检查：血象中白细胞升高；粪便镜检显示粘液脓性便，有多数白细胞及少量红细胞。	10分
预防措施	1. 主要采取“三管一灭”，即管理水源、粪便、饮食和消灭苍蝇	10分

(60分)	蝇。	
	2. 开展疫情监测，流行季节开展主动人群监测，尤其是腹泻患者及重点人群；并对环境，尤其是水体进行病原体检测。	10分
	3. 饮水、食品、托幼等行业卫生管理。	10分
	4 重点行业从业人员管理。	10分
	5. 粪便与环境污物卫生管理。	10分
	6. 健康宣传及健康促进：提高个人卫生防护水平，饭前便后洗手、不喝生水、不吃生冷和腐败的食物。	10分
合计		100分

### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量10min（口述）。	10分
(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

### 穿脱隔离衣技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (12分)	1. 操作者准备：操作者取下手表或饰品，洗手消毒。	4分
	2. 物品准备：衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、	8分

	消毒液、刷子、消毒毛巾。	
操作过程 (78分)	<b>1. 穿隔离衣</b>	
	(1) 戴口罩、戴帽子。	6分
	(2) 取衣：从衣架取下隔离衣，手持衣领内侧并展开，清洁面向内，露出衣袖。	6分
	(3) 穿衣袖：右手持衣领，左手深入左侧袖内并使左手露出；换左手持衣领，右手深入右侧袖内并使右手露出。	8分
	(4) 扣衣领扣和袖口：两手持衣领，由前向后将领扣扣好，再扣好两侧袖口。	6分
	(5) 打结：解开腰带，从腰部向下约5厘米处自一侧衣缝将隔离衣后身向前拉，见到衣边捏住，依法将另一边捏住。双手在背后将隔离衣边襟对齐，并向一侧折叠，以一手压住，另一手将腰带交叉，回前面打一活结，最后系侧系带。	12分
	<b>2. 脱隔离衣</b>	
	(1) 解侧系带和腰带：先开侧系带，再解开腰带，在前面打一活结。	6分
	(2) 解袖口：解开两袖口，在肘部将部分袖子塞入工作服内，暴露前臂。	6分
	(3) 手消毒：(口述)用刷子沾取消毒液，消毒双手(依次刷洗前臂、手腕、手掌、手背、指缝和指尖)，流水冲洗，用消毒毛巾擦干解袖口。	6分
(4) 脱隔离衣：解开衣领，一手伸入另一侧袖口内，拉下衣袖过手，用清洁手拉袖口内的清洁面，用遮盖着的手在外面拉下另一衣袖。两手在袖内使袖子对齐，双臂逐渐退出。	10分	
(5) 整理隔离衣：双手持领，将隔离衣两边对齐，挂回衣架上。	6分	
(6) 整理和清洁实验台面。	6分	
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	3分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

试题编号：10

### (1) 任务描述

患者，女，45岁，以“发热头痛8天，伴左侧腹股沟溃烂2天”入院。8天前发热伴有畏寒，体温高达40℃，恶心、呕吐，头痛及四肢疼痛，6天前出现左侧腹股沟肿胀。半个月前去西藏旅游。体检：T 39.2℃，P 110次/分，R 28次/分，BP 94/60mmHg。神志清楚，反应略迟钝，面部潮红，结膜充血，皮肤黏膜可见出血及瘀斑。左腹股沟区显著红肿，有一处明显溃疡，有脓性分泌物，局部压痛阳性，可触及肿大淋巴结。血常规：WBC  $19.6 \times 10^9/L$ ，N 0.83。

任务一：请写出该疾病的诊断及其依据、此次疫情的防控措施。

任务二：请你给该患者进行颈部淋巴结检查。

任务三：请你现场演示喷雾器的使用。

### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 颈部淋巴结检查：免洗消毒液。 喷雾器的使用：手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

60分钟。任务一30分钟，任务二10分钟，任务三20分钟。

### (4) 评分细则

任务一：鼠疫案例分析评分，占40%。

任务二：颈部淋巴结检查评分，占25%。

任务三：喷雾器的使用评分，占35%。

#### 鼠疫案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及 依据 (30分)	1. 诊断：鼠疫	5分
	2. 诊断依据	
	(1) 流行病学史：半个月前去西藏旅游。	5分
	(2) 临床表现：发热，畏寒，恶心、呕吐，头痛及四肢疼痛；面部潮红，结膜充血，皮肤黏膜可见出血及瘀斑；左腹股沟区显著红肿，有一处明显溃疡，有脓性分泌物，局部压痛阳性，可触及肿大淋巴结。	15分
	(3) 实验室检查结果：血常规中的白细胞升高。	5分

暴发疫情的 防控措施 (70分)	1. 针对传染源的控制措施	
	(1) 患者隔离治疗：就地隔离，首选链霉素。	7分
	(2) 疫点疫区划分与封锁。	6分
	(3) 直接接触者的调查与隔离留验。	6分
	(4) 检诊、检疫。	6分
	(5) 尸体处理。	6分
	2. 针对传播途径的控制措施	
	(1) 消毒。	6分
	(2) 灭蚤、灭鼠。	7分
	(3) 环境卫生整治。	6分
	3. 针对易感人群的控制措施	
	(1) 预防性服药：鼠疫密切接触者可运用磺胺、四环素、多西环素（强力霉素）等抗生素。	7分
	(2) 预防接种。	6分
(3) 健康教育：以“三报三不”制度为重点宣传教育内容。	7分	
合计	100分	

#### 颈部淋巴结检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时暖手。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	5分
	2. 检查者位置：位于被检者前面或右侧。	5分
	3. 视诊	
	(1) 局部征象：皮肤是否隆起，颜色有无变化，有无皮疹、瘢痕、瘰管等。	8分
	(2) 全身状态。	2分
	4. 触诊	
(1) 按照颈前三角、颈后三角的顺序进行触诊。	5分	

	(2) 双手示、中、环三指并拢,手指指腹紧贴检查部位皮肤,滑动触诊,保持被检部位松弛。	10分
	(3) 嘱被检者头稍低,并偏向检查侧。	5分
	(4) 在胸锁乳突肌表面及下颌角处触摸颈前淋巴结。	15分
	(5) 在斜方肌前缘触摸颈后淋巴结。	15分
结果报告 (10分)	检查完毕,报告结果:淋巴结肿大时应报告部位、大小、数目、硬度、压痛、活动度、有无粘连,局部皮肤有无红肿、瘢痕、瘰管等。(每项1分)	10分
合计		100分

### 喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备:穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套。	4分
	2. 物品准备:手提式喷雾器、盛有1:100的84消毒液的烧杯。	4分
操作过程 (80分)	1. 检查:按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整,包含喷头、桶体。	5分
	2. 安装:按照说明书正确安装喷雾器部件,各连接部位拧紧,但不要过紧,以免破裂。	3分
	3. 试喷:加压打气,看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷,检查各部位是否漏液,调节喷头,使喷雾呈雾状。	10分
	4. 装消毒液:将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中,液面不能超过瓶体标准线,以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5分
	5. 打气加压:装好瓶并且旋紧,使喷雾器不漏气、不漏水即可打气,大约打气15-20次。	6分
	6. 喷雾:向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水,按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒(Z字型)。	15分
	7. 清洁	
	(1) 消毒结束后,将消毒液倒出,对喷雾器进行清洁保养,具体操作如下:对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁;向手提式喷雾器中倒入清水,清洗桶体,倒掉;再次倒入清水,打气,喷雾清洗喷头;清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物和药液;放置阴凉干燥、通风的地方。(每项3分)	15分
(2) 脱掉手套、(口述)隔离衣、口罩、帽子,放置于医疗	4分	

	废物垃圾桶。	
	8. 洗手消毒。	5 分
	9. 填写消毒记录单。	5 分
	10. 整理和清洁实验台面。	7 分
综合评价 (12 分)	1. 流程正确、有序。	4 分
	2. 动作规范熟练, 有个人防护意识。	4 分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4 分
合计		100 分

### 试题编号: 11

#### (1) 任务描述

根据人民日报报道, 截至到 2020 年 12 月, 我国共有 105.3 万人感染 HIV, 累计报告死亡 35.1 万人, 整体疫情持续处于低流行水平。目前艾滋病经输血传播基本阻断, 母婴垂直传播和经静脉吸毒传播得到了有效控制, 而性传播成为主要传播途径, 同性、异性传播比例各地有差异。

任务一: 请写出病例处置方法, 并提出该疾病预防措施。

任务二: 请你给病例测量体温。

任务三: 现需要使用漂白粉对餐具进行消毒, 请用含有效氯为 25% 的漂白粉, 配制 2 L、含有效氯为 500mg/L 的消毒液并进行餐具消毒处理。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟办公室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 体温测量: 体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 漂白粉的配制与使用: 含有效氯为 25% 的漂白粉、分析天平、药勺、1000mL 烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、消毒容器 (盆)、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 10 分钟, 任务三 20 分钟。

#### (4) 评分细则

任务一: 艾滋病案例分析评分, 占 40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占 25%。

任务三：漂白粉的配制和使用评分，占 35%。

### 艾滋病案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
处置方法 (42分)	1. HIV 阳性者不需要隔离，实施普通防护措施。	7分
	2. 随时消毒：使用含氯消毒剂，对被 HIV 感染者/AIDS 病例的血液、体液、排泄物或分泌物污染的设备、物品等进行消毒。	7分
	3. HIV 感染者/AIDS 病例及其性伴侣不能捐献血液、血浆、组织、器官和乳母等。	7分
	4. 接触者和传染源告知。	7分
	5. 抗病毒治疗：开展抗逆转录病毒治疗，监测病毒载量和 CD4+ 细胞计数。	7分
	6. 暴露后预防：对有可能暴露于 HIV 污染的血液和其他体液的人员实施暴露后 72 小时内进行暴露预防，疗程为 4 周。	7分
预防措施 (58分)	1. 针对传染源的措施	
	(1) 免费的自愿咨询和检测是发现 HIV 感染者/AIDS 病例的主要筛查措施。	8分
	(2) 抗反转录病毒药物治疗。	8分
	2. 针对传播途径的措施	
	(1) 安全性行为。	8分
	(2) 安全针具交换。	8分
	(3) 安全用血。	8分
	(4) 孕期抗病毒治疗，减少母婴传播，非母乳喂养。	8分
3. 针对易感人群的措施：加强健康教育。	10分	
合计		100分

### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	

	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min, 移走附近冷热源。	5 分
	(2) 取消毒后的体温计 (做到无菌操作原则)。	10 分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃ 以下。	5 分
	(4) 取纱布, 嘱被检者擦干腋窝。	5 分
	(5) 位置准确: 体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10 分
	(6) 测量 10min (口述)。	10 分
	(7) 测量完毕后, 取出体温计, 读数后放入污物盘。	5 分
结果报告 (20 分)	1. 正确读数。	10 分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10 分
合计		100 分

### 漂白粉的配制与使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (15 分)	1. 操作者准备: 穿工作服、戴口罩、戴手套。	3 分
	2. 操作物品准备: 物品准备: 含有效氯为 25% 的漂白粉、分析天平、1000mL 烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、盆 (每项 2 分)。	12 分
操作过程 (70 分)	1. 漂白粉配制	
	(1) 计算用量: 根据消毒剂浓度计算公式 $m = \frac{C'm'}{C}$ , (口述) 含有效氯为 25% 的漂白粉的用量为 4g。	15 分
	(2) 用分析天平称取 4g 含有效氯为 25% 的漂白粉, 称量方法如下: ①分析天平调零, 放称量纸, 关玻璃门, 去皮 (2 分)。 ②开门, 取称量样品 (误差 0.1g 内), 关门、读数 (4 分)。 ③取出, 关门, 调零 (2 分)。 ④倒入盆中 (2 分)。	10 分
	2. 漂白粉使用	
	(1) 用 1000mL 烧杯取 2L 自来水于盆中。	5 分
	(2) 玻璃棒搅拌混匀。	5 分
	(3) 将待消毒餐具放置在托盘中, 静置 30 分钟即可使用。	15 分
	(4) 用镊子取出餐盘, 并用自来水清洗干净, 晾干。	10 分
(5) 整理和清洁实验台面。	10 分	
综合评价 (15 分)	1. 流程正确、有序。	5 分
	2. 动作规范熟练, 有防护意识。	5 分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	5 分
合计		100 分

试题编号: 12

### (1) 任务描述

患者，女，55岁，因“恐惧，喉头紧缩感，不能饮水2天”收住入院。体检：神情极度恐惧，呼吸急促，口唇发绀，T 38.5℃，P 110次/分，不能饮水以及听说与水有关的事物。追问病史，2月前被自家宠物犬咬伤左手小指，未做任何处理。宠物犬已经死亡。

任务一：请写出诊断及诊断依据，并提出该疾病急救处置措施。

任务二：请你给该患者进行脑膜刺激征检查。

任务三：请现场演示穿脱隔离衣。

### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟办公室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析：纸、笔。 脑膜刺激征检查：免洗消毒液。 穿脱隔离衣：衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

60分钟。任务一30分钟，任务二10分钟，任务三20分钟。

### (4) 评分细则

任务一：狂犬病案例分析评分，占40%。

任务二：脑膜刺激征检查评分，占25%。

任务三：穿脱隔离衣评分，占35%。

#### 狂犬病案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (30分)	1. 诊断：狂犬病。	10分
	2. 诊断依据	
	(1) 流行病学史：2月前被狗咬伤左手小指，未做任何处理。	5分
	(2) 临床表现	
	①有喉头紧缩感；呼吸急促，口唇发绀。	5分
	②神情、表情极度恐惧，体温升高，心跳加快。	5分
③有特征性恐水表现：不能饮水及听说与水有关事物。	5分	
应急处置措施 (70分)	1. 被狗等动物咬伤、抓伤后，尽快用20%肥皂水、或清水（或0.1%苯扎溴铵，其与肥皂不能合用）彻底冲洗伤口至少30分钟，并挤出污血。	15分
	2. 用75%酒精或2%碘酊涂擦伤口；伤口不能缝合，也不能包	10分

	扎。	
	3. 主动免疫：对疑为狂犬病的动物咬伤、抓伤者，应立即用狂犬病疫苗进行全程预防接种。	10 分
	4. 被动免疫：使用抗狂犬病免疫血清，以一半剂量作伤口四周及底部的浸润注射，另一半剂量肌注。或一次性肌注人抗狂犬病球蛋白。	10 分
	5. 高危人群暴露前预防接种。如接触狂犬病的工作人员、兽医、动物管理人员。	10 分
	6. 大力宣传狂犬病的预防知识：严格管理家犬、猫等动物；可疑病兽应立即杀死，并烧毁或深埋。宣传被病兽抓伤、咬伤后的处理方法。	15 分
合计		100 分

#### 脑膜刺激征检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20 分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的。	3 分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3 分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3 分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3 分
	5. 检查前、后洗手。	8 分
检查过程 (75 分)	1. 被检者体位：被检者取仰卧位，双下肢自然伸直放松。	5 分
	2. 检查者位置：位于被检者右侧。	5 分
	3. 颈强直	
	(1) 去枕平卧位，排除颈部疾病。	5 分
	(2) 检查者右手置于被检者胸前，左手托被检者枕部作屈颈动作。	10 分
	(3) 阳性表现：颈曲时抵抗力增强，屈曲受限。	5 分
	4. Kernig 征	
	(1) 被检者仰卧位，先将一髋关节、膝关节分别屈曲成直角。	10 分
(2) 左手固定膝关节，右手抬高小腿。	5 分	
(3) 结果判断 ①正常：膝关节角度大于 135 度。 ②阳性：伸膝受限，<135 度，伴发下肢屈肌痉挛或沿坐骨神经走行疼痛，或对侧下肢屈曲动作。	10 分	

	5.Brudzinski 征	
	(1) 检查者以一手托住被检者枕部, 另一手置于胸前, 作屈颈动作。	10 分
	(2) 阳性表现: 双侧膝关节、髋关节一过性屈曲。	5 分
	(3) 阳性意义: 脑膜炎、蛛网膜下腔出血、颅内高压。	5 分
结果报告 (5 分)	检查完毕, 报告结果: 脑膜刺激征阳性或阴性	5 分
合计		100 分

### 穿脱隔离衣技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (12 分)	1. 操作者准备: 操作者取下手表或饰品, 洗手消毒。	4 分
	2. 物品准备: 衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	8 分
操作过程 (78 分)	<b>1. 穿隔离衣</b>	
	(1) 戴口罩、戴帽子。	6 分
	(2) 取衣: 从衣架取下隔离衣, 手持衣领内侧并展开, 清洁面向内, 露出衣袖。	6 分
	(3) 穿衣袖: 右手持衣领, 左手深入左侧袖内并使左手露出; 换左手持衣领, 右手深入右侧袖内并使右手露出。	8 分
	(4) 扣衣领扣和袖口: 两手持衣领, 由前向后将领扣扣好, 再扣好两侧袖口。	6 分
	(5) 打结: 解开腰带, 从腰部向下约 5 厘米处自一侧衣缝将隔离衣后身向前拉, 见到衣边捏住, 依法将另一边捏住。双手在背后将隔离衣边襟对齐, 并向一侧折叠, 以一手压住, 另一手将腰带交叉, 回前面打一活结, 最后系侧系带。	12 分
	<b>2. 脱隔离衣</b>	
	(1) 解侧系带和腰带: 先开侧系带, 再解开腰带, 在前面打一活结。	6 分
	(2) 解袖口: 解开两袖口, 在肘部将部分袖子塞入工作服内, 暴露前臂。	6 分
	(3) 手消毒: (口述) 用刷子沾取消毒液, 消毒双手 (依次刷洗前臂、手腕、手掌、手背、指缝和指尖), 流水冲洗, 用消毒毛巾擦干解袖口。	6 分

	(4) 脱隔离衣: 解开衣领, 一手伸入另一侧袖口内, 拉下衣袖过手, 用清洁手拉袖口内的清洁面, 用遮盖着的手在外面拉下另一衣袖。两手在袖内使袖子对齐, 双臂逐渐退出。	10 分
	(5) 整理隔离衣: 双手持领, 将隔离衣两边对齐, 挂回衣架上。	6 分
	(6) 整理和清洁实验台面。	6 分
综合评价 (10 分)	1. 流程正确、有序。	3 分
	2. 动作规范熟练, 有个人防护意识。	3 分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4 分
合计		100 分

### 试题编号: 13

#### (1) 任务描述

患者, 男, 27 岁, 农民。因发热、头痛、腰痛、口鼻出血 5 天入院。20 天前参加秋收(当地鼠害比较严重), 5 天前突发高热、寒战、头痛、全身酸痛, 尤以肾区疼痛为甚。BP 97/60mmHg, T 38.8℃。面色潮红, 呈醉酒貌。睑结膜及咽部、颊粘膜充血、水肿并点状出血。全身皮肤散在淤点、淤斑, 肾区叩痛。

实验室检查: WBC:  $20 \times 10^9/L$ , N: 0.85, 核左移, RBC:  $600 \times 10^9/L$ , Hb: 7g/dl。尿蛋白: +++, RBC: 10/HP, 可见各种管型。该患者最终因抢救无效死亡。

任务一: 请写出突发该公共卫生事件应急处理原则, 并提出个案调查内容。

任务二: 请你给病例测量体温。

任务三: 请演示穿脱隔离衣。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟办公室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 体温测量: 体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 穿脱隔离衣: 衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历	必备

#### (3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 10 分钟, 任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：流行性出血热案例分析评分，占 40%。

任务二：体温测量（腋测法）评分，占 25%。

任务三：穿脱隔离衣评分，占 35%。

流行性出血热案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
应急处理原则 (30分)	1. 以属地管理、分级负责、统一指挥为原则。	10分
	2. 坚持救治和控制优先、流行病学调查与实验室检测相结合。	10分
	3. 采取边抢救、边调查、边核实、边处理的方式。	10分
个案调查内容 (70分)	1. 患者的基本情况。	8分
	2. 发病情况。	8分
	3. 既往病史及家庭情况。	9分
	4. 环境情况：居住环境、工作环境等情况。	9分
	5. 接触史及有关因素调查。	9分
	6. 采取的干扰措施。	9分
	7. 症状和体征及一般实验室检查。	9分
	8. 血清学及病原学检测结果。	9分
合计		100分

体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
(6) 测量 10min（口述）。	10分	

	(7) 测量完毕后, 取出体温计, 读数后放入污物盘。	5 分
结果报告 (20 分)	1. 正确读数。	10 分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10 分
合计		100 分

### 穿脱隔离衣技能操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (12 分)	1. 操作者准备: 操作者取下手表或饰品, 洗手消毒。	4 分
	2. 物品准备: 衣架、夹子、隔离衣、帽子、一次性医用口罩、消毒液、刷子、消毒毛巾。	8 分
操作过程 (78 分)	<b>1. 穿隔离衣</b>	
	(1) 戴口罩、戴帽子。	6 分
	(2) 取衣: 从衣架取下隔离衣, 手持衣领内侧并展开, 清洁面向内, 露出衣袖。	6 分
	(3) 穿衣袖: 右手持衣领, 左手深入左侧袖内并使左手露出; 换左手持衣领, 右手深入右侧袖内并使右手露出。	8 分
	(4) 扣衣领扣和袖口: 两手持衣领, 由前向后将领扣扣好, 再扣好两侧袖口。	6 分
	(5) 打结: 解开腰带, 从腰部向下约 5 厘米处自一侧衣缝将隔离衣后身向前拉, 见到衣边捏住, 依法将另一边捏住。双手在背后将隔离衣边襟对齐, 并向一侧折叠, 以一手压住, 另一手将腰带交叉, 回前面打一活结, 最后系侧系带。	12 分
	<b>2. 脱隔离衣</b>	
	(1) 解侧系带和腰带: 先开侧系带, 再解开腰带, 在前面打一活结。	6 分
	(2) 解袖口: 解开两袖口, 在肘部将部分袖子塞入工作服内, 暴露前臂。	6 分
	(3) 手消毒: (口述) 用刷子沾取消毒液, 消毒双手 (依次刷洗前臂、手腕、手掌、手背、指缝和指尖), 流水冲洗, 用消毒毛巾擦干解袖口。	6 分
(4) 脱隔离衣: 解开衣领, 一手伸入另一侧袖口内, 拉下衣袖过手, 用清洁手拉袖口内的清洁面, 用遮盖着的手在外面拉下另一衣袖。两手在袖内使袖子对齐, 双臂逐渐退出。	10 分	
(5) 整理隔离衣: 双手持领, 将隔离衣两边对齐, 挂回衣	6 分	

	架上。	
	(6) 整理和清洁实验台面。	6分
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练, 有个人防护意识。	3分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 试题编号: 14

#### (1) 任务描述

男, 6岁, 因发热、头痛4日, 病情加重一日, 呕吐两次, 于8月29日入院, 体查: T 40°C, 颈强直, 克氏征(+), 脑脊液: 潘氏试验(+), 糖正常, 氯化物正常, 白细胞  $200 \times 10^6/L$ , 多核细胞 0.54, 单核细胞 0.46, 外周血白细胞  $14 \times 10^9/L$ , 中性粒细胞 0.86。追问病史, 近一周来同村儿童有2人先后同样发病住院, 疑似为流行性乙型脑炎。

任务一: 请写出该类疾病的流行过程, 并提出预防措施。

任务二: 请现场演示脑膜刺激征检查。

任务三: 请现场演示喷雾器的使用。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟办公室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 脑膜刺激征检查: 免洗消毒液。 喷雾器的使用: 手提式喷雾器、配液桶、漏斗、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

60分钟。任务一 30分钟, 任务二 10分钟, 任务三 20分钟。

#### (4) 评分细则

任务一: 流行性乙型脑炎案例分析评分, 占40%。

任务二: 脑膜刺激征检查评分, 占25%。

任务三: 喷雾器的使用评分, 占35%。

#### 流行性乙型脑炎案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
流行过程	1. 传染源: 猪是乙脑的主要传染源。	10分

(30分)	2. 传播媒介：通过带乙脑病毒的蚊子叮咬传播，三带喙库蚊为主要传播媒介。	10分
	3. 易感人群：儿童最敏感，在流行区大多数成年人呈现隐性感染而获得免疫力，但非流行区的成年人仍为敏感人群，老年人因免疫力下降相对比较敏感。	10分
预防措施 (70分)	1. 监测	
	(1) 病例监测。	8分
	(2) 血清学监测。	8分
	(3) 宿主动物监测。	8分
	(4) 传播媒介监测。	8分
	2. 控制动物传染源。	8分
	3. 防蚊，灭蚊。	10分
	4. 免疫接种：乙脑疫苗预防接种。	10分
	5. 健康教育：科普乙脑知识，增强群众预防意识。	10分
合计	100分	

#### 脑膜刺激征检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (75分)	1. 被检者体位：被检者取仰卧位，双下肢自然伸直放松	5分
	2. 检查者位置：位于被检者右侧	5分
	3. 颈强直	
	(1) 去枕平卧位，排除颈部疾病。	5分
	(2) 检查者右手置于被检者胸前，左手托被检者枕部作屈颈动作。	10分
	(3) 阳性表现：颈曲时抵抗力增强，屈曲受限。	5分
	4. Kernig 征	
	(1) 被检者仰卧位，先将一髋关节、膝关节分别屈曲成直角。	10分
(2) 左手固定膝关节，右手抬高小腿。	5分	

	<p>(3) 结果判断</p> <p>①正常：膝关节角度大于 135 度。</p> <p>②阳性：伸膝受限，&lt;135 度，伴发下肢屈肌痉挛或沿坐骨神经走行疼痛，或对侧下肢屈曲动作。</p>	10 分
	5. Brudzinski 征	
	(1) 检查者以一手托住被检者枕部，另一手置于胸前，作屈颈动作。	10 分
	(2) 阳性表现：双侧膝关节、髋关节一过性屈曲。	5 分
	(3) 阳性意义：脑膜炎、蛛网膜下腔出血、颅内高压。	5 分
结果报告 (5 分)	检查完毕，报告结果：脑膜刺激征阳性或阴性	5 分
合计		100 分

#### 喷雾器的使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前事项 (8 分)	1. 操作者准备：穿隔离衣、戴工作帽、戴口罩、戴手套。	4 分
	2. 物品准备：手提式喷雾器、盛有 1: 100 的 84 消毒液的烧杯。	4 分
操作过程 (80 分)	1. 检查：按照说明书检查手提式喷雾器各部件是否齐全、完整，包含喷头、桶体。	5 分
	2. 安装：按照说明书正确安装喷雾器部件，各连接部位拧紧，但不要过紧，以免破裂。	3 分
	3. 试喷：加压打气，看各部位是否漏气。然后加清水进行试喷，检查各部位是否漏液，调节喷头，使喷雾呈雾状。	10 分
	4. 装消毒液：将配制好的消毒液倒入手提式喷雾器中，液面不能超过瓶体标准线，以保证瓶体内有一定的空间储存压缩气体。	5 分
	5. 打气加压：装好瓶并且旋紧，使喷雾器不漏气、不漏水即可打气，大约打气 15-20 次。	6 分
	6. 喷雾：向下向前推进手柄开关使手提式喷雾器持续喷水，按照先上后下、先左后右的顺序进行喷雾消毒（Z 字型）。	15 分
	7. 清洁	
	(1) 消毒结束后，将消毒液倒出，对喷雾器进行清洁保养，具体操作如下：对手提式喷雾器的桶体和喷头表面进行消毒清洁；向手提式喷雾器中倒入清水，清洗桶体，倒掉；再次倒入清水，打气，喷雾清洗喷头；清除并擦干手提式喷雾器表面的水、污物	15 分

	和药液；放置阴凉干燥、通风的地方。（每项3分）	
	(2) 脱掉手套、（口述）隔离衣、口罩、帽子，放置于医疗废物垃圾桶。	4分
	8. 洗手消毒。	5分
	9. 填写消毒记录单。	5分
	10. 整理和清洁实验台面。	7分
综合评价 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识。	4分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 试题编号：15

#### (1) 任务描述

某市某中学报告疫情：10月学生中出现了不明原因的发热、恶心、乏力，个别出现黄疸。经调查：首例为1名食堂炊事员，9月24日发病，学生10月10日起陆续发病。全校学生350人，教职工30人，其中共有64人（均在校就餐）出现血清转氨酶异常，全部病例急性期血清抗-HAV IgM阳性、抗-HBc IgM阴性、抗-HCV阴性，抗-HEV IgM阴性，恢复期血清抗-HBs均为阴性。主要临床表现为乏力、纳差、腹胀、肝区痛、厌油腻、发热、恶心等。经查阅学校自来水监测记录，各项指标均符合标准，该校师生普遍饮用开水。学生在食堂就餐，公用一饭菜桶，公共就餐，餐后无有效的餐具消毒。

任务一：请写出该病的诊断及其依据。

任务二：请你给疑似病例测量体温。

任务三：现需要使用漂白粉对餐具进行消毒，请用含有效氯为25%的漂白粉，配制2L、含有效氯为500mg/L的消毒液并进行餐具消毒处理。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 模拟办公室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 体温测量：体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 漂白粉的配制与使用：含有效氯为25%的漂白粉、分析天平、药勺、1000mL烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、消毒容器（盆）、	必备

	一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60分钟。任务一 30分钟，任务二 10分钟，任务三 20分钟。

(4) 评分细则

任务一：饮用水污染事件案例分析评分，占40%。

任务二：体温测量评分，占25%。

任务三：漂白粉的配制与使用评分，占35%。

甲型肝炎案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (40分)	1. 诊断：急性感性肝炎	10分
	2. 诊断依据	
	(1) 流行病学史：学生在食堂就餐，公用一饭菜桶，公共就餐，餐后无有效的餐具消毒。	10分
	(2) 临床表现：乏力、纳差、腹胀、肝区痛、厌油腻、发热、恶心等。	10分
	(3) 实验室检查：血清转氨酶异常，血清抗-HAV IgM 阳性。	10分
预防措施 (60分)	1. 控制传染源	
	(1) 急性期患者和隐性感染者应隔离治疗。	10分
	(2) 现症感染者不能从事视屏加工、饮食服务、饮水供应和托幼保育等工作。	10分
	2. 切断传播途径	
	(1) 做好环境卫生和个人卫生，养成良好的卫生习惯，勤洗手，防止“病从口入”。	10分
	(2) 加强水源管理和粪便管理，做好饮水消毒和食品卫生工作。	10分
	3. 保护易感人群	
	(1) 主动免疫：血清抗-HAV IgG 阴性者均可接种甲肝疫苗。	10分
(2) 被动免疫：对近期与甲型肝炎患者有密切接触的易感儿童可接种免疫球蛋白。	10分	
合计		100分

体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分

(20分)	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位: 坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min, 移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计(做到无菌操作原则)。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布, 嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确: 体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量 10min(口述)。	10分
(7) 测量完毕后, 取出体温计, 读数后放入污物盘。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

#### 漂白粉的配制与使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (15分)	1. 操作者准备: 穿工作服、戴口罩、戴手套。	3分
	2. 物品准备: 物品准备: 含有效氯为 25%的漂白粉、分析天平、1000mL 烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、盆。	12分
操作过程 (70分)	1. 漂白粉配制	
	(1) 计算用量: 根据消毒剂浓度计算公式 $m = \frac{C'm'}{C}$ , (口述) 含有效氯为 25%的漂白粉的用量为 4g。	15分
	(2) 用分析天平称取 4g 含有效氯为 25%的漂白粉, 称量方法如下: ①分析天平调零, 放称量纸, 关玻璃门, 去皮(2分)。 ②开门, 取称量样品(误差 0.1g 内), 关门、读数(4分)。 ③取出, 关门, 调零(2分)。 ④倒入盆中(2分)。	10分
	2. 漂白粉使用	
	(1) 用 1000mL 烧杯取 2L 自来水于盆中。	5分
	(2) 玻璃棒搅拌混匀。	5分
	(3) 将待消毒餐具放置在托盘中, 静置 30 分钟即可使用。	15分
	(4) 用镊子取出餐盘, 并用自来水清洗干净, 晾干。	10分

	(5) 整理和清洁实验台面。	10分
综合评价 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练, 有防护意识。	5分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	5分
合计		100分

### 试题编号: 16

#### (1) 任务描述

男性, 56岁, 干部, 因间断头晕、头痛1年余就诊。患者于1年多前发现劳累或生气后常有头晕、头痛, 头晕并非旋转性, 不伴恶心、呕吐, 休息后则完全恢复正常, 不影响正常工作和生活, 因此未到医院就诊。半年前, 单位体检时测血压140/90mmHg, 嘱其注意休息, 未服药。既往体健, 无高血压、糖尿病、心脏病病史, 无其他内分泌疾病史, 无肾脏疾病史, 无药物过敏史。吸烟30余年, 不嗜酒, 父亲死于高血压病。

查体: T 36℃, P 80次/分, R 18次/分, BP 145/95mmHg。

实验室检查: Hb 135g/L, WBC  $6.0 \times 10^9/L$ , N 0.70, L 0.30, PLT  $205 \times 10^9/L$ , 尿常规(-), 大便常规(-)。

任务一: 请写出诊断及其诊断依据, 并提出影响该病的行为危险因素, 简述对高血压患者进行随访评估的内容。

任务二: 请你给该患者测量血压。

任务三: 请你给该患者测量腰围。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 血压测量: 汞柱式血压计1个、听诊器1副、免洗消毒液。 腰围测量: 软尺、免洗消毒液。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

60分钟。任务一40分钟, 任务二10分钟, 任务三20分钟。

#### (6) 评分细则

任务一: 高血压案例分析评分, 占40%。

任务二: 血压测量评分, 占25%。

任务三: 腰围测量评分, 占35%。

### 高血压案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及其依据 (40分)	1. 诊断：高血压	10分
	2. 诊断依据	
	(1) 病史中有间断头晕、头痛等症状，曾测血压高于正常。	6分
	(2) 男性和吸烟是危险因素。	6分
	(3) 父亲死于高血压病，有高血压病家族史。	6分
	(4) 查体：血压 145/95mmHg，达到 1 级高血压的标准。	6分
	(5) 化验尿常规阴性可基本除外肾性高血压或高血压病肾损害。	6分
危险因素 (30分)	1. 高钠低钾膳食。	6分
	2. 超重和肥胖。	6分
	3. 过量饮酒。	6分
	4. 精神紧张。	6分
	5. 缺乏体力活动。	6分
随访评估内容 (40分)	1. 测量血压并评估是否存在危急情况	8分
	2. 若不需紧急转诊，询问上次随访到此次随访期间的症状。	8分
	3. 测量体重、心率，计算体质指数（BMI）。	8分
	4. 询问患者疾病情况和生活方式，包括心脑血管疾病、糖尿病、吸烟、饮酒、运动、摄盐情况等	8分
	5. 了解患者服药情况。	8分
合计		100分

#### 血压测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时温暖听诊器体件。	2分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 检查血压计是否完好，汞柱是否在“0”点。	2分
	(2) 被检者脱去右上臂衣袖，稍外展，血压计“0”点、被	3分

	检者肘部、心脏在同一水平面。	
	(3)将袖带紧贴皮肤缠于右上臂,袖带下缘距肘窝约 2.5cm,袖带之中央位于肱动脉表面,松紧适宜。	3 分
	(4)检查者触及肱动脉搏动,将听诊器体件置于肱动脉搏动上准备听诊。	2 分
	(5)向袖带内充气,边充气边听诊,待肱动脉搏动声消失后再充气使汞柱上升 30mmHg。	10 分
	(6)开始缓慢放气(2-6mmHg/s),双眼随汞柱下降,平视汞柱表面,同时根据听诊结果读出血压值。	5 分
	(7)放气过程中,听到第一声响亮拍击声时汞柱表面对应的刻度为收缩压数值(10分),此后会持续听到有序的搏动声,在声音消失时汞柱表面对应的刻度为舒张压数值(10分)。	20 分
	(8)至少测量两次,若收缩压或舒张压两次读数相差超过 5mmHg,则需测量第三次,每两次测量之间间隔 1-2 分钟,最后取平均值作为测量结果。	5 分
结果报告 (20 分)	1. 正确读数。	10 分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10 分
合计		100 分

#### 腰围测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20 分)	1. 测量前向被检者告知测量的目的,取得被检者配合。	3 分
	2. 测量结束后向被检者告知测量结果。	3 分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼,测量时动作适度、认真细致。	3 分
	4. 工作服整洁,仪表举止大方,语言文明。	3 分
	5. 测量前、后洗手。	8 分
检查过程 (65 分)	1. 被检者体位直立站位。	5 分
	2. 检查者位置位于被检者正前方。	5 分
	3. 检查方法	
	(1) 软尺的检查。	5 分
	(2) 测量前告知被检者需要空腹。	5 分
	(3) 被检者身体直立、双脚并拢、双手自然下垂于身体两侧,露出腹部皮肤,保持自然呼吸。	5 分

	(4) 先确定被检查者两侧腋中线与第十二肋下缘的交点及与髂前上棘上缘的交点，然后取两交点连线的中点为测量点，检查者用记号笔在两侧测量点进行标记。	10分
	(5) 检查者用软尺经过两个标记点，使软尺轻贴皮肤，并保持软尺水平位置。	10分
	(6) 检查者的视线与软尺在同一水平面上，在被检者呼气未读数，并记录。	10分
	(7) 至少测量两次，确保两次测量误差小于2厘米。	10分
结果报告 (15分)	1. 腰围单位为厘米，保留一位小数。	5分
	2. 报告结果：两次测量结果的平均值。	5分
	3. 判断结果是否正常并简要分析原因。	5分
合计		100分

### 试题编号：17

#### (1) 任务描述

女性，64岁，因多饮、多食、消瘦十余年，下肢浮肿伴麻木一个月前来就诊。

十年前无明显诱因出现烦渴、多饮，饮水量每日达3000mL，伴尿量增多，主食由6两/日增至1斤/日，体重在6个月内下降5kg，门诊查血糖12.5mmol/L，尿糖(+)，服用降糖药物治疗好转。近一年来逐渐出现视物模糊，眼科检查“轻度白内障，视网膜有新生血管”。一个月来出现双下肢麻木，时有针刺样疼痛，伴下肢浮肿。大便正常，睡眠差。既往体健，无药物过敏史，个人史和家族史无特殊。

查体：T 36°C，P 78次/分，R 18次/分，BP 128/86mmHg。无皮疹，浅表淋巴结无肿大，巩膜无黄染，双晶体稍混浊，甲状腺(-)，心肺(-)，腹平软，肝脾肋下未触及。双下肢凹陷性浮肿，感觉减退，膝腱反射消失，巴氏征(-)。

实验室检查：Hb 120g/L，WBC  $7.8 \times 10^9/L$ ，N 70%，L30%，PLT  $230 \times 10^9/L$ 。尿常规：尿蛋白(-)，尿糖(++)，酮体(-)，镜检(-)；空腹血糖13.7mmol/L。

任务一：请写出糖尿病诊断标准，并提出三级预防措施。

任务二：请你给该患者测量血压。

任务三：请你给该患者测量身高和体重。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析：纸、笔。 血压测量：汞柱式血压计1个、听诊器1副、免洗消毒液。 身高、体重测量：身高体重计、免洗手消毒液。	必备

测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备
------	---	----

(3) 考核时量

70分钟。任务一 30分钟，任务二 20分钟，任务三 20分钟。

(7) 评分细则

任务一：糖尿病案例分析1评分，占40%

任务二：血压测量评分，占25%

任务三：身高、体重测量评分，占35%

**糖尿病案例分析评分细则**

考核内容	评分要点	分值
诊断标准(30分)	1. 有典型糖尿病症状，且任何时候血糖都大于等于11.1mmol/L(200mg/dl)。	10分
	2. 或空腹血糖大于等于7.0mmol/L(126mg/dl)。	10分
	3. 或糖耐量试验中，葡萄糖负荷(75g无水葡萄糖)后2小时血糖大于等于11.1mmol/L(200mg/dl)。	10分
三级预防措施(70分)	1. 一级预防	
	(1) 建议糖尿病高危人群通过饮食控制和运动等生活方式干预来减少发生糖尿病的风险。	10分
	(2) 定期检查血糖。	5分
	(3) 同时密切关注心血管疾病危险因素(如高血压、高血脂、吸烟等)，并给予适当治疗。	5分
	2. 二级预防	
	(1) 在高危人群中开展糖尿病筛查、及时发现糖尿病、及时进行健康干预等。	10分
	(2) 对新诊断和早期糖尿病患者采用严格控制血糖的策略来减少糖尿病并发症发生的风险。	10分
	(3) 在没有明显糖尿病血管并发症但具有心血管疾病危险因素的糖尿病患者中采取降糖、降压、降脂和应用阿司匹林来预防心血管疾病和糖尿病微血管病变的发生。	10分
	3. 三级预防	
	(1) 血糖控制：通过饮食控制和运动控制血糖；血糖控制目标要采取个体化的策略。	10分
(2) 血压控制、血脂控制和阿司匹林的使用：对年龄较大、糖尿病病程较长和发生了心血管疾病的患者，应在个体化血糖控制的基础上采取降压、调脂和应用阿司匹林的措施来减少心血管	10分	

	疾病反复发作和死亡，并减少糖尿病微血管病变的发生。	
合计		100分

### 血压测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时温暖听诊器体件。	2分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 检查血压计是否完好，汞柱是否在“0”点。	2分
	(2) 被检者脱去右上臂衣袖，稍外展，血压计“0”点、被检者肘部、心脏在同一水平面。	3分
	(3) 将袖带紧贴皮肤缠于右上臂，袖带下缘距肘窝约2.5cm，袖带之中央位于肱动脉表面，松紧适宜。	3分
	(4) 检查者触及肱动脉搏动，将听诊器体件置于肱动脉搏动上准备听诊。	2分
	(5) 向袖带内充气，边充气边听诊，待肱动脉搏动声消失后再充气使汞柱上升30mmHg。	10分
	(6) 开始缓慢放气(2-6mmHg/s)，双眼随汞柱下降，平视汞柱表面，同时根据听诊结果读出血压值。	5分
	(7) 放气过程中，听到第一声响亮拍击声时汞柱表面对应的刻度为收缩压数值(10分)，此后会持续听到有序的搏动声，在声音消失时汞柱表面对应的刻度为舒张压数值(10分)。	20分
(8) 至少测量两次，若收缩压或舒张压两次读数相差超过5mmHg，则需测量第三次，每两次测量之间间隔1-2分钟，最后取平均值作为测量结果。	5分	
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

### 身高、体重测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 测量前向被检者告知测量的目的, 取得被检者配合。	4分
	2. 测量结束后向被检者告知测量结果。	4分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 测量时动作适度、认真细致。	4分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	4分
	5. 测量前、后洗手。	4分
检查过程 (68分)	1. 被检者体位: 直立站位。	4分
	2. 检查者位置: 位于被检者一侧。	4分
	3. 身高测量	
	(1) 身高体重计的检查与校正: 身高体重计放在平坦地面且靠墙根处, 立柱与踏板垂直, 水平板与立柱垂直且滑动自如, 并进行校正。	4分
	(2) 测量前告知被检者需要空腹、排空二便, 并脱去外套(仅穿单层衣服)、鞋帽、头饰及随身物品等。	4分
	(3) 被检者赤脚、立正姿势、背靠立柱站在踏板上, 头部枕骨粗隆、两肩胛间、骶骨和脚跟部四个点紧靠身高体重计的立柱上。	8分
	(4) 检查者站在被检者的一侧, 调整其头部使耳屏上缘与眼眶下缘的最低点呈水平。	8分
	(5) 检查者移动身高计的水平板至被测量人的头顶, 使其松紧度适当。	6分
	(6) 读数时检查者的双眼与水平压板平齐, 并记录。	6分
	(7) 重复第(3)-(6)步, 重复测量一次, 记录。	4分
	4. 体重测量	
	(1) 被检者站稳在踏板上, 待数字稳定读数, 并记录。	4分
	(2) 重复测量一次, 记录。	4分
结果报告 (12分)	1. 身高单位为厘米, 体重单位为千克, 保留一位小数。	4分
	2. 报告结果: 两次测量结果的平均值。	4分
	3. 结合身高和体重值, 计算体重指数(BMI), 评估被检者体型情况。	4分
合计		100分

### 试题编号: 18

#### (1) 任务描述

根据《中国统计年鉴 2022 年》显示: 我国部分地区城市和农村居民的恶性肿瘤死亡率分别是 158.70/10 万、167.06/10 万, 均位于死因顺位的第 3 位, 其已经成为严重威胁中国人群健康的主要公共卫生问题之一, 防控形势严峻。

任务一: 请写恶性肿瘤的危险因素, 并提出三级预防策略。

任务二：请你演示颈部淋巴结检查。

任务三：请你演示身高、体重测量。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析：纸、笔。 颈部淋巴结检查：免洗消毒液。 身高、体重测量：身高体重计、免洗手消毒液。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

65 分钟。任务一 30 分钟，任务二 15 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：恶性肿瘤案例分析评分，占 40%。

任务二：颈部淋巴结检查评分，占 25%。

任务三：身高、体重测量评分，占 35%。

恶性肿瘤案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
危险因素 (40 分)	1. 环境致癌因子	
	(1) 物理因素：电离辐射、过量紫外线等。	5 分
	(2) 化学因素：烟草、饮酒、膳食因素、化学性职业有害因素、药物等。	10 分
	(3) 感染因素：HBV、HCV、HPV、HIV、EB 等。	5 分
	2. 机体内源性因素：免疫、内分泌及社会心理因素。	5 分
	3. 遗传因素	
	(1) 遗传性肿瘤。	5 分
	(2) 肿瘤种族差异和家族聚集性。	5 分
三级预防措施 (60 分)	(3) 环境因素与易感基因的联合作用。	5 分
	1. 一级预防：控烟、合理膳食和适量运动、消除和降低职业场所致癌物暴露、控制感染。	10 分
	2. 二级预防：症状识别、癌症筛查。	10 分
	3. 三级预防	
	(1) 规范诊治、随访医疗活动，发展早诊技术，开展个性化治疗，完善随访制度评估患者的复发风险。	15 分
(2) 运用医药、心理、营养和行为的方法帮助患者进行躯体、	15 分	

	心理和社会功能康复，提高患者生存质量。	
	(3) 对晚期病人实施止痛和姑息治疗。	10 分
合计		100 分

#### 颈部淋巴结检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20 分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的	3 分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果	3 分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致	3 分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明	3 分
	5. 检查前、后洗手	6 分
	6. 必要时暖手	2 分
检查过程 (70 分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位	5 分
	2. 检查者位置：位于被检者前面或右侧	5 分
	3. 视诊	
	(1) 局部征象：皮肤是否隆起，颜色有无变化，有无皮疹、 瘢痕、瘰管等	8 分
	(2) 全身状态	2 分
	4. 触诊	
	(1) 按照颈前三角、颈后三角的顺序进行触诊	5 分
	(2) 双手示、中、环三指并拢，手指指腹紧贴检查部位皮 肤，滑动触诊，保持被检部位松弛	10 分
	(3) 嘱被检者头稍低，并偏向检查侧	5 分
	(4) 在胸锁乳突肌表面及下颌角处触摸颈前淋巴结	15 分
(5) 在斜方肌前缘触摸颈后淋巴结	15 分	
结果报告 (10 分)	检查完毕，报告结果：淋巴结肿大时应报告部位、大小、数 目、硬度、压痛、活动度、有无粘连，局部皮肤有无红肿、瘢痕、 瘰管等。(每项 1 分)	10 分
合计		100 分

#### 身高、体重测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20 分)	1. 测量前向被检者告知测量的目的，取得被检者配合。	4 分
	2. 测量结束后向被检者告知测量结果。	4 分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，测量时动作适度、认真细致。	4 分

	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	4分
	5. 测量前、后洗手。	4分
检查过程 (68分)	1. 被检者体位：直立站位。	4分
	2. 检查者位置：位于被检者一侧。	4分
	3. 身高测量	
	(1) 身高体重计的检查与校正：身高体重计放在平坦地面且靠墙根处，立柱与踏板垂直，水平板与立柱垂直且滑动自如，并进行校正。	4分
	(2) 测量前告知被检者需要空腹、排空二便，并脱去外套（仅穿单层衣服）、鞋帽、头饰及随身物品等。	4分
	(3) 被检者赤脚、立正姿势、背靠立柱站在踏板上，头部枕骨粗隆、两肩胛间、骶骨和脚跟部四个点紧靠身高体重计的立柱上。	8分
	(4) 检查者站在被检者的一侧，调整其头部使耳屏上缘与眼眶下缘的最低点呈水平。	8分
	(5) 检查者移动身高计的水平板至被测量人的头顶，使其松紧度适当。	6分
	(6) 读数时检查者的双眼与水平压板平齐，并记录。	6分
	(7) 重复第(3) - (6)步，重复测量一次，记录。	4分
	4. 体重测量	
(1) 被检者站稳在踏板上，待数字稳定读数，并记录。	4分	
(2) 重复测量一次，记录。	4分	
结果报告 (12分)	1. 身高单位为厘米，体重单位为千克，保留一位小数。	4分
	2. 报告结果：两次测量结果的平均值。	4分
	3. 结合身高和体重值，计算体重指数(BMI)，评估被检者体型情况。	4分
合计		100分

### 试题编号：19

#### (1) 任务描述

某单位的工作人员在一家烧烤店聚餐，2小时后40余人出现呕吐、腹痛、腹泻等症状，去医院救治后，在不同患者的呕吐物中查出相同型别的金黄色葡萄球菌及其肠毒素。

任务一：请写出该病的诊断及其依据，并写出报告过程。

任务二：请你演示腹部压痛及反跳痛检查。

任务三：现需要使用漂白粉对餐具进行消毒，请用含有效氯为25%的漂白粉，配制2L、含有效氯为500mg/L的消毒液并进行餐具消毒处理。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
----	--------	----

场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 腹部压痛、反跳痛检查：免洗消毒液。 漂白粉的配制和使用：含有效氯为 25%的漂白粉、分析天平、药勺、1000mL 烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、消毒容器（盆）、一次性橡胶手套、一次性医用口罩。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：食品中毒案例分析评分，占 40%

任务二：腹部压痛、反跳痛检查评分，占 25%

任务三：漂白粉的配制和使用评分，占 35%

食物中毒案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (28 分)	1. 诊断：金黄色葡萄球菌（肠毒素）食物中毒。	8 分
	2. 诊断依据	
	(1) 共同进食史：在同一家烧烤店就餐。	5 分
	(2) 潜伏期较短：为 2 小时，发病较集中。	5 分
	(3) 患者均有相似的临床表现：呕吐、腹痛、腹泻等状况。	5 分
	(4) 实验室检查：在不同患者呕吐物中检出型别相同的金黄色葡萄球菌及其肠毒素。	5 分
食物中毒的报告 (72 分)	1. 责任报告单位	
	(1) 食物中毒的发生、发现单位。	5 分
	(2) 救治中毒患者的各级各类医疗卫生机构。	5 分
	(3) 地方卫生行政部门和食品安全法规定的各食品监管部门。	5 分
	(4) 食品安全相关技术机构。	5 分
	2. 报告人	
	(1) 行使食品安全监管职责的相关部门工作人员。	5 分
	(2) 地方卫生行政部门的工作人员。	5 分
	(3) 各级各类医疗卫生机构的医疗卫生人员。	5 分
	(4) 发生食品安全事故单位的工作人员和公民。	5 分
3. 报告时限		
	于 2 小时内报告同级人民政府和上级人民政府卫生行政部门（中毒人数超过 30 人）。	6 分
	4. 报告方式	

	(1) 网络直报。	2分
	(2) 电话报告。	2分
	(3) 书面报告。	2分
	5. 主要报告内容	
	(1) 发生食物中毒事件的单位、地址、时间、中毒人数。	4分
	(2) 可疑中毒食物。	4分
	(3) 发生的原因。	4分
	(4) 已采取的措施。	4分
	(5) 需要解决的问题和要求。	4分
合计		100分

### 腹部压痛及反跳痛检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的, 取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 修剪指甲, 检查前、后洗手。	4分
	6. 必要时暖手。	2分
	7. 拉好床帘, 保护患者隐私, 男检查者检查女被检者时, 要有第三者在场。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位: 低枕仰卧, 屈髋屈膝, 双手置于身体两侧, 排尿。	5分
	2. 检查者位置: 位于被检者右侧。	5分
	3. 检查部位暴露: 充分暴露腹部(上至剑突, 下至耻骨联合上缘)。	5分
	4. 检查方法	
	(1) 检查者将全手掌放于被检者腹壁上, 让被检者适应片刻, 一般从左下腹开始, 逆时针进行触诊, 当出现腹部触痛时, 用手指指腹压于腹壁, 观察被检者有无疼痛反应。	20分
	(2) 并拢2-3指(示、中、环指)压于疼痛处稍停留片刻, 压痛感觉趋于稳定。	20分
	(3) 然后迅速抬起手指, 观察并询问疼痛是否加剧。	15分
结果报告 (10分)	检查完毕, 报告结果: 有无压痛与反跳痛。	10分
合计		100分

漂白粉的配制与使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (15分)	1. 操作者准备: 穿工作服、戴口罩、戴手套。	3分
	2. 物品准备: 物品准备: 含有效氯为25%的漂白粉、分析天平、1000mL烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、盆(每项2分)。	12分
操作过程 (70分)	1. 漂白粉配制	
	(1) 计算用量: 根据消毒剂浓度计算公式 $m = \frac{C'm'}{C}$ , (口述) 含有效氯为25%的漂白粉的用量为4g。	15分
	(2) 用分析天平称取4g含有效氯为25%的漂白粉, 称量方法如下: ①分析天平调零, 放称量纸, 关玻璃门, 去皮(2分)。 ②开门, 取称量样品(误差0.1g内), 关门、读数(4分)。 ③取出, 关门, 调零(2分)。 ④倒入盆中(2分)。	10分
	2. 漂白粉使用	
	(1) 用1000mL烧杯取2L自来水于盆中。	5分
	(2) 玻璃棒搅拌混匀。	5分
	(3) 将待消毒餐具放置在托盘中, 静置30分钟即可使用。	15分
	(4) 用镊子取出餐盘, 并用自来水清洗干净, 晾干。	10分
	(5) 整理和清洁实验台面。	10分
综合评价 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练, 有防护意识。	5分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	5分
合计		100分

试题编号: 20

(1) 任务描述

某年秋季, 云南省某市一家餐馆发生了一起集体中毒事件。当时有10名顾客在该餐馆用餐后出现了不同程度的中毒症状, 其中3人情况特别严重, 被紧急送往医院进行抢救。

据悉, 这些顾客在用餐时点了几道菌菜, 其中包括野生菌炖肉、野生菌火锅等。大约半小时后, 他们开始出现头晕、恶心、呕吐等症状, 并逐渐加重。有些人还出现了心慌、呼吸困难等严重反应。

任务一: 请写出该病的诊断及诊断依据, 并写出报告过程。

任务二: 请对被检者进行瞳孔对光反射检查, 并报告检查结果。

任务三: 请进行固体散装食品的采集。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 瞳孔对光反射检查：免洗消毒液。 固态散装食品的微生物样品采集：装有散装玉米粒的托盘、采样铲、无菌采样袋、采样箱、酒精灯、打火机、酒精棉、镊子、记号笔、标签纸、采样记录单、一次性医用口罩和工作帽。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：毒蕈中毒案例分析评分，占 40%。

任务二：瞳孔对光反射检查评分，占 25%。

任务三：固态散装食品的微生物样品采集评分，占 35%。

**毒蕈中毒案例分析评分细则**

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (28 分)	1. 诊断：毒蕈中毒。	10 分
	2. 诊断依据	
	(1) 共同进食史：在同一家餐厅就餐，食用了野生菌炖肉、野生菌火锅等菌菜。	6 分
	(2) 潜伏期较短：半小时后发病，发病较集中。	6 分
	(3) 患者均有相似的临床表现：头晕、恶心、呕吐等胃肠型中毒症状，并逐渐加重；或心慌、呼吸困难等神经精神型中毒状况。	6 分
食物中毒的报告 (72 分)	1. 责任报告单位	
	(1) 食物中毒的发生、发现单位。	5 分
	(2) 救治中毒患者的各级各类医疗卫生机构。	5 分
	(3) 地方卫生行政部门和食品安全法规定的各食品监管部门。	5 分
	(4) 食品安全相关技术机构。	5 分
	2. 报告人	
	(1) 行使食品安全监管职责的相关部门工作人员。	5 分
	(2) 地方卫生行政部门的工作人员。	5 分
	(3) 各级各类医疗卫生机构的医疗卫生人员。	5 分
(4) 发生食品安全事故单位的工作人员和公民。	5 分	

	3. 报告时限	
	于 2 小时内报告同级人民政府和上级人民政府卫生行政部门（中毒人数超过 30 人）。	6 分
	4. 报告方式	
	（1）电话报告。	2 分
	（2）网络直报。	2 分
	（3）书面报告。	2 分
	5. 主要报告内容	
	（1）发生食物中毒事故的单位、地址、时间、中毒人数。	4 分
	（2）可疑中毒食物。	4 分
	（3）发生的原因。	4 分
	（4）已采取的措施。	4 分
	（5）需要解决的问题和要求。	4 分
合计		100 分

#### 瞳孔对光反射检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20 分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3 分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3 分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3 分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3 分
	5. 检查前、后洗手。	8 分
检查过程 (65 分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	5 分
	2. 检查者位置：站立或坐位位于被检者前面。	5 分
	3. 检查方法	
	（1）检查手电筒能否正常使用。	5 分
	（2）嘱被检者头摆正、两眼注视正前方。	5 分
	（3）直接对光反射： ①检查者用手电筒光源从侧方移向前方照射瞳孔，观察瞳孔动态反应。 ②同样方法检查对侧瞳孔。	10 分 10 分
	（4）间接对光反射 ①检查者用手遮挡于被检者两眼之间。 ②用手电筒光源照射一侧瞳孔时，观察对侧瞳孔缩小变化情况。 ③同样方法检查对侧瞳孔。	5 分 10 分 10 分
结果报告 (15 分)	1. 报告结果：被检者的直接对光反射情况。	5 分
	2. 报告结果：被检者的间接对光反射情况。	5 分
	3. 简单分析瞳孔直接对光反射、间接对光反射迟钝或消失的	5 分

	原因。	
合计		100分

### 固态散装食品的微生物样品采集评分细则

项目	评分要点	分值
操作前事项 (17分)	1. 操作者准备: 穿好工作服, 戴好工作帽、口罩。	3分
	2. 物品准备: 装有散装玉米粒的托盘、采样铲、无菌采样袋、采样箱、酒精灯、打火机、酒精棉、镊子、记号笔、标签纸、采样记录单。	11分
	3. (口述) 操作前测量环境中温度和湿度。	3分
操作过程 (73分)	1. 点燃酒精灯(一定在采样食品附近)。	7分
	2. 酒精棉消毒双手。	10分
	3. 采用酒精灯火焰外焰对采样铲进行灼烧, (口述) 待采样铲冷却后方可采样。	10分
	4. 采用五点法进行采样, 取样至无菌采样袋中(采样重量至少250g), 并密封。	15分
	5. (口述) 采样需要一式三份, 分别用来检验、复查、备查。	6分
	6. 熄灭酒精灯, 贴标签, 编号, 并放入采样箱。	8分
	7. 填写采样记录单: 名称、地点、时间、编号、采样者等内容。	8分
	8. 整理和清洁实验台面。	9分
综合评价 (10分)	1. 流程正确、有序。	3分
	2. 动作规范熟练, 有无菌观念。	3分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
合计		100分

### 试题编号: 21

#### (1) 任务描述

王某某, 女, 42岁, 文秘工作, 身高160cm, 体重52kg。自述: 近一年乏力、易疲劳, 食欲下降, 失眠, 无任何疾病史。

任务一: 请写出从膳食调查、体格检查、实验室检查等方面设计营养状况综合评价方案。

任务二: 请你演示身高、体重测量。

任务三: 请现场演示皮褶厚度测量。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析: 纸、笔。	必备

	身高、体重测量：身高体重计。 皮褶厚度测量：皮褶厚度计、卷尺、记号笔。	
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

70分钟。任务一 30分钟，任务二 20分钟，任务三 20分钟。

(4) 评分细则

任务一：人体营养状况评价案例分析评分，占40%。

任务二：身高、体重测量技能操作评分，占25%。

任务三：皮褶厚度测量技能操作评分，占35%。

人体营养状况评价案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
膳食调查 (32分)	1. 采用24小时膳食回顾法开展膳食调查，连续调查3天。	10分
	2. 结合称重法。	6分
	3. 计算每日各类食物的摄入量，分析膳食结构。	8分
	4. 查食物成分表，计算食物提供的能量和各种营养素的含量及比例，分析相关营养结构。	8分
人体测量 (24分)	1. 测量身高，单位cm。	6分
	2. 测量体重，单位kg。	6分
	3. 计算体质指数(BMI)。	6分
	4. 测量肱三头肌皮褶厚度，单位mm。	6分
生化检查 (17分)	1. 空腹血糖。	3分
	2. 红细胞、血红蛋白。	6分
	3. 总胆固醇、甘油三酯、高密度脂蛋白和低密度脂蛋白。	8分
临床检查 (12分)	1. 检查面色、眼睑是否有血色。	6分
	2. 检查口唇、指甲是否苍白。	6分
综合评价 (15分)	根据膳食调查结果，结合人体测量、生化检验、临床体征检查等结果，作出综合评价，并给出合理的营养教育。	15分
合计		100分

身高、体重测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 测量前向被检者告知测量的目的，取得被检者配合。	4分
	2. 测量结束后向被检者告知测量结果。	4分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，测量时动作适度、认真细致。	4分

	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	4分
	5. 测量前、后洗手。	4分
检查过程 (68分)	1. 被检者体位：直立站位。	4分
	2. 检查者位置：位于被检者一侧。	4分
	3. 身高测量	
	(1) 身高体重计的检查与校正：身高体重计放在平坦地面且靠墙根处，立柱与踏板垂直，水平板与立柱垂直且滑动自如，并进行校正。	4分
	(2) 测量前告知被检者需要空腹、排空二便，并脱去外套（仅穿单层衣服）、鞋帽、头饰及随身物品等。	4分
	(3) 被检者赤脚、立正姿势、背靠立柱站在踏板上，头部枕骨粗隆、两肩胛间、骶骨和脚跟部四个点紧靠身高体重计的立柱上。	8分
	(4) 检查者站在被检者的一侧，调整其头部使耳屏上缘与眼眶下缘的最低点呈水平。	8分
	(5) 检查者移动身高计的水平板至被测量人的头顶，使其松紧度适当。	6分
	(6) 读数时检查者的双眼与水平压板平齐，并记录。	6分
	(7) 重复第(3) - (6)步，重复测量一次，记录。	4分
	4. 体重测量	
	(1) 被检者站稳在踏板上，待数字稳定读数，并记录。	4分
(2) 重复测量一次，记录。	4分	
结果报告 (12分)	1. 身高单位为厘米，体重单位为千克，保留一位小数。	4分
	2. 报告结果：两次测量结果的平均值。	4分
	3. 结合身高和体重值，计算体重指数(BMI)，评估被检者体型情况。	4分
合计		100分

#### 皮褶厚度（肱三头肌）操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练。	5分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	5分
准备 (15分)	1. 操作者准备：穿工作服	5分
	2. 物品准备：皮褶厚度计（使用前调整压力并校正零点）、卷尺、记号笔。	5分
	3. 环境准备：室温 25℃左右。	5分

测量过程 (60分)	1. 被测者站位：被测量者取站立位，双足并拢，两眼平视前方，充分裸露被测部位皮肤，肩部放松两臂垂放在身体两侧，掌心向前。	10分
	2. 确定测量点：测量部位在右臂三头肌位置上，右上臂肩峰与尺骨鹰嘴连线中点为测量点，用记号笔标记。	15分
	3. 捏提测量部位：测量者站在被测量者后方，沿被测者的上肢长轴方向纵向，在标记点上方约2cm处，用左手拇指、食指和中指将被测部位皮肤和皮下组织捏提起来。	15分
	4. 测量：右手握皮褶厚度计，钳夹部位距拇指1cm处，皮脂厚度计的卡钳卡口连线与皮褶走向垂直，慢慢松开手柄后迅速读取刻度盘上的读数。	10分
	5. 读数：以毫米为单位，精确到0.5mm，重复测量一次，两次测量的差值不得超过2mm，取两次测量的平均值。	10分
物品整理 (10分)	整理测量工具，将测量工具放置在指定位置。	10分
合计		100分

## 试题编号：22

### (1) 任务描述

王某某，女，28岁，孕晚期（孕35周），身高、体重正常。无任何疾病史，自述近期便秘严重，睡眠欠佳，晚上睡觉经常出现腿抽筋、肌肉酸痛、关节疼痛。

任务一：请写出该孕妇的合理饮食建议。

任务二：请你现场演示血压测量。

任务三：请你现场演示身高、体重测量。

### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房	必备
用物	案例分析：纸、笔。 血压测量：听诊器、汞柱式血压计。 身高、体重测量：身高体重计。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

60分钟。任务一30分钟，任务二10分钟，任务三20分钟。

### (4) 评分细则

任务一：特殊人群膳食指导评分，占 40%。

任务二：血压测量评分，占 25%。

任务三：身高、体重测量评分，占 35%。

#### 特殊人群膳食指导案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
营养需求 (35分)	1. 孕晚期能量需求增加 450kcal/d。	5分
	2. 蛋白质增加 30g/d。	5分
	3. 脂肪供能比 20-30%，其中 EPA+DHA250mg/d。	5分
	4. 矿物质：钙 1000mg/d、铁 29mg/d、锌 9.5mg/d。	5分
	5. 维生素：VA 770ugRAE/d，VB <sub>1</sub> 和 VB <sub>2</sub> 均为 1.5mg/d，VB <sub>6</sub> 2.2mg/d，叶酸 600ugDFE/d。	5分
原因分析 (15分)	1. 孕酮分泌增加，肠蠕动减弱，导致便秘。	5分
	2. 胎儿从母体摄取大量钙，孕晚期平均每日储存钙 350mg。	5分
	3. 母体血清钙浓度降低，可发生手足抽筋。	5分
膳食指导 (50分)	1. 常吃含钙、铁丰富的食物，选用碘盐。	10分
	2. 少量多餐，清淡易消化增食欲。	10分
	3. 保证充足碳水化合物摄入，适量增加鱼禽肉蛋奶豆等。	10分
	4. 禁烟禁酒，适当运动。	10分

#### 血压测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时温暖听诊器体件。	2分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 检查血压计是否完好，汞柱是否在“0”点。	2分
	(2) 被检者脱去右上臂衣袖，稍外展，血压计“0”点、被检者肘部、心脏在同一水平面。	3分
(3) 将袖带紧贴皮肤缠于右上臂，袖带下缘距肘窝约 2.5cm，袖带之中央位于肱动脉表面，松紧适宜。	3分	

	(4) 检查者触及肱动脉搏动, 将听诊器体件置于肱动脉搏动上准备听诊。	2分
	(5) 向袖带内充气, 边充气边听诊, 待肱动脉搏动声消失后再充气使汞柱上升 30mmHg。	10分
	(6) 开始缓慢放气 (2-6mmHg/s), 双眼随汞柱下降, 平视汞柱表面, 同时根据听诊结果读出血压值。	5分
	(7) 放气过程中, 听到第一声响亮拍击声时汞柱表面对应的刻度为收缩压数值 (10分), 此后会持续听到有序的搏动声, 在声音消失时汞柱表面对应的刻度为舒张压数值 (10分)。	20分
	(8) 至少测量两次, 若收缩压或舒张压两次读数相差超过 5mmHg, 则需测量第三次, 每两次测量之间间隔 1-2 分钟, 最后取平均值作为测量结果。	5分
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

#### 身高、体重测量评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 测量前向被检者告知测量的目的, 取得被检者配合。	4分
	2. 测量结束后向被检者告知测量结果。	4分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 测量时动作适度、认真细致。	4分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	4分
	5. 测量前、后洗手。	4分
检查过程 (68分)	1. 被检者体位: 直立站位。	4分
	2. 检查者位置: 位于被检者一侧。	4分
	3. 身高测量	
	(1) 身高体重计的检查与校正: 身高体重计放在平坦地面且靠墙根处, 立柱与踏板垂直, 水平板与立柱垂直且滑动自如, 并进行校正。	4分
	(2) 测量前告知被检者需要空腹、排空二便, 并脱去外套 (仅穿单层衣服)、鞋帽、头饰及随身物品等。	4分
	(3) 被检者赤脚、立正姿势、背靠立柱站在踏板上, 头部枕骨粗隆、两肩胛间、骶骨和脚跟部四个点紧靠身高体重计的立柱上。	8分
(4) 检查者站在被检者的一侧, 调整其头部使耳屏上缘与眼眶下缘的最低点呈水平。	8分	
(5) 检查者移动身高计的水平板至被测量人的头顶, 使其松	6分	

	紧度适当。	
	(6) 读数时检查者的双眼与水平压板平齐，并记录。	6分
	(7) 重复第(3) - (6)步，重复测量一次，记录。	4分
	4. 体重测量	
	(1) 被检者站稳在踏板上，待数字稳定读数，并记录。	4分
	(2) 重复测量一次，记录。	4分
结果报告 (12分)	1. 身高单位为厘米，体重单位为千克，保留一位小数。	4分
	2. 报告结果：两次测量结果的平均值。	4分
	3. 结合身高和体重值，计算体重指数(BMI)，评估被检者体型情况。	4分
合计		100分

### 试题编号：23

#### (1) 任务描述

某年，某市场监督管理局食品安全稽查队执法人员对某高校食堂进行突击检查，发现该食堂原料采购索证索票及台账登记情况不全，餐具抽样检查发现大肠菌群超标，后厨发现过期调料品和无任何标识的甜蜜素一瓶。

任务一：请写出一个高校食堂的食品安全监督检查方法。

任务二：请你演示食品样品采集。

任务三：现需要使用漂白粉对餐具进行消毒，请用含有效氯为25%的漂白粉，配制2L、含有效氯为500mg/L的消毒液并进行餐具消毒处理。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 食品样品采集：镊子、无菌采样袋、酒精灯、打火机、免洗消毒液、冷藏箱、记号笔、标签纸、采样记录单、乳胶手套。 漂白粉的配制与使用：含有效氯为25%的漂白粉、分析天平、1000mL烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

70分钟。任务一30分钟，任务二20分钟，任务三20分钟。

#### (4) 评分细则

任务一：高校食堂食品安全评价案例分析评分，占40%。

任务二：食品样品采集技能操作评分，占25%。

任务三：漂白粉的配制与使用评分，占 35%。

### 高校食堂食品安全评价案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
问卷调查 (30分)	1. 基本信息：从业人员的性别、年龄、户籍、学历等基本情况。	10分
	2. 健康状况：从业人员的从业年限、健康证、上岗合格证等。	10分
	3. 食品卫生知识：从业人员的卫生知识、食品安全知识和规范化管理知识等，就餐者对食堂卫生状况的了解等信息。	10分
食堂卫生状况 监督检查 (40分)	1. 食堂餐饮许可管理、人员管理。	8分
	2. 场所环境、设备设施。	8分
	3. 采购储存、加工制作、餐具安全。	12分
	4. 食品添加剂管理、专间操作卫生、食品留样。	12分
实验室检验 (30分)	1. 食品原料、食物样品抽检。	10分
	2. 食堂餐具消毒、用于加工的用具、室内消毒设施抽样。	14分
	3. 检验技术和标准依据国家相关标准。	6分
合计		100分

### 食品样品采集评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练，有个人防护意识	4分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	4分
操作前事项 (15分)	1. 操作者准备：穿工作服、带好工作帽、口罩。	5分
	2. 物品准备：镊子、无菌采样袋、酒精灯、打火机、免洗消毒液、冷藏箱、记号笔、标签纸、采样记录单、乳胶手套。	7分
	3. (口述) 操作前测量环境中温度和湿度。	3分
操作过程 (73分)	1. 样品采集	
	(1) 点燃酒精灯(一定在采样食品附近)。	10分
	(2) 免洗消毒液消毒手，戴乳胶手套。	10分
	(3) 酒精灯附近打开采样容器。	8分
	(4) 镊子灼烧，五点法取样至采样容器内，注意样本的代表性，取样数量 250g。	10分
	(5) 采样容器密封(酒精灯上方)。	7
(6) 熄灭酒精灯，贴标签编号。	8	

	2. 填写采样记录单：在现场进行填写，编号应与采样容器上标签相同，写明采样地点和时间等内容。	10分
	3. 整理和清洁实验台面。	10分
合计		100分

### 漂白粉的配制与使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
操作前准备 (15分)	1. 操作者准备：穿工作服、戴口罩、戴手套。	3分
	2. 操作物品准备：物品准备：含有效氯为25%的漂白粉、分析天平、1000mL烧杯、玻璃棒、待消毒的餐具、盆（每项2分）。	12分
操作过程 (70分)	1. 漂白粉配制	
	(1) 计算用量：根据消毒剂浓度计算公式 $m = \frac{C'm'}{C}$ ，（口述）含有效氯为25%的漂白粉的用量为4g。	15分
	(2) 用分析天平称取4g含有效氯为25%的漂白粉，称量方法如下： ①分析天平调零，放称量纸，关玻璃门，去皮（2分）。 ②开门，取称量样品（误差0.1g内），关门、读数（4分）。 ③取出，关门，调零（2分）。 ④倒入盆中（2分）。	10分
	2. 漂白粉使用	
	(1) 用1000mL烧杯取2L自来水于盆中。	5分
	(2) 玻璃棒搅拌混匀。	5分
	(3) 将待消毒餐具放置在托盘中，静置30分钟即可使用。	15分
	(4) 用镊子取出餐盘，并用自来水清洗干净，晾干。	10分
(5) 整理和清洁实验台面。	10分	
综合评价 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练，有防护意识。	5分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	5分
合计		100分

### 试题编号：24

#### (1) 任务描述

某城市自来水公司客户服务接到了几起类似的投诉电话，有居民反映自己饮用未烧开的自来水后发生腹痛，推测自家小区的自来水中大肠菌群超标的情况。大肠菌群是一种常见的微生物，其存在表明水质可能存在污染。自来水公司负责人立即组织人员对该事件进行核实与现场调查，并加强了水质监测和管道维护工作，并报告给水利部门管理。

根据以上案例内容，请回答下列问题：

①事件的主要调查内容

②事件的处理

任务一：请写出饮用水卫生调查的调查目的，并写出集中式供水的卫生调查内容。

任务二：请你给小区腹痛的居民做腹部压痛及反跳痛检查。

任务三：请你给自来水厂进行水样品采集。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 腹部压痛和反跳痛检查：免洗消毒液。 水样品采集：灭菌玻璃瓶、冷藏箱、酒精棉球、镊子、酒精灯、打火机、标签纸、记号笔、采样记录单。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

70 分钟。任务一 30 分钟，任务二 20 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：饮用水污染事件案例分析评分，占 40%。

任务二：腹部压痛及反跳痛检查评分，占 25%。

任务三：水样品采集评分，占 35%。

#### 饮用水污染事件案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
调查目的 (16 分)	1. 了解供水卫生状况，评估饮用水水质。	5 分
	2. 了解水中污染物对人群健康的影响。	6 分
	3. 为防止饮用水污染制订相关标准提供政策依据。	5 分
集中式供水的卫生调查 内容 (84 分)	1. 水源水类型，近期是否调整水源来源。	7 分
	2. 水源上游排污情况。	7 分
	3. 取水口水质监测情况。	7 分
	4. 水质处理方式及工艺流程。	7 分
	5. 水厂使用的涉及饮用水卫生安全产品是否符合卫生安全 and 产品质量标准的有关规定。	7 分
	6. 水处理剂和消毒剂的投加是否符合相关标准。	7 分
	7. 是否建立了各项管理制度，是否有专人负责。	7 分
	8. 水厂是否对水质进行日常性的检测。	7 分
	9. 设备设施运转情况。	7 分

	10. 直接从事供、管水的人员是否取得了健康体检合格证和上岗证。	7分
	11. 供水范围、供水人口、供水管网的布施情况及其卫生状况。	7分
	12. 水厂是否制定水污染事件应急预案并组织应急演练。	7分
合计		100分

#### 腹部压痛及反跳痛检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的, 取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 修剪指甲, 检查前、后洗手。	4分
	6. 必要时暖手。	2分
	7. 拉好床帘, 保护患者隐私, 男检查者检查女被检者时, 要有第三者在场。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位: 低枕仰卧, 屈髋屈膝, 双手置于身体两侧, 排尿。	5分
	2. 检查者位置: 位于被检者右侧。	5分
	3. 检查部位暴露: 充分暴露腹部(上至剑突, 下至耻骨联合上缘)。	5分
	4. 检查方法	
	(1) 检查者将全手掌放于被检者腹壁上, 让被检者适应片刻, 一般从左下腹开始, 逆时针进行触诊, 当出现腹部触痛时, 用手指指腹压于腹壁, 观察被检者有无疼痛反应。	20分
(2) 并拢2-3指(示、中、环指)压于疼痛处稍停留片刻, 压痛感觉趋于稳定。	20分	
(3) 然后迅速抬起手指, 观察并询问疼痛是否加剧。	15分	
结果报告 (10分)	检查完毕, 报告结果: 有无压痛与反跳痛。	10分
合计		100分

#### 水样品采集评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练。	4分

	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
操作前事项 (15分)	1. 操作者准备: 穿工作服。	3分
	2. 物品准备: 灭菌玻璃瓶、冷藏箱、酒精棉球、镊子、酒精灯、打火机、标签纸、记号笔、采样记录单。	9分
	3. (口述) 操作前测量环境中温度和湿度。	3分
操作过程 (73分)	1. 样品采集	
	(1) (口述) 在灭菌玻璃瓶加入适量硫代硫酸钠: 每 125mL 水样中加入 0.1mg 硫代硫酸钠。	5分
	(2) 先用酒精棉球由内至外消毒水龙头, 再用酒精灯灼烧水龙头; 将酒精灯置于龙头旁, 制造无菌环境。	15分
	(3) 打开水龙头, (口述) 放水约 15min 后方可采样。	8分
	(4) 打开玻璃瓶盖, 用酒精灯火焰外焰灭菌玻璃瓶口。	10分
	(5) 采集水样充满容器三分之二; 再次用酒精灯火焰外焰灭菌玻璃瓶口和瓶盖, 加盖密封; 编号, 并放入冷藏箱中冷藏。	15分
	2. 填写采样记录单: 在现场进行填写, 编号应与灭菌玻璃瓶上标签相同, 写明采样地点和时间等内容。	10分
3. 整理和清洁实验台面。	10分	
合计		100分

### 试题编号: 25

#### (1) 任务描述

地方性甲状腺肿是一种主要由于地区性环境缺碘引起的地方病, 也有报道长期饮用高硬度水、含氟化物或硫化物过高的水以及某些化学物质污染的水而引起地方性甲状腺肿流行。我国在河北及山东沿海发现引用高碘深井水及腌海带盐引起的甲状腺肿流行。

任务一: 请写出地方性甲状腺肿的病因、临床表现和诊断标准。

任务二: 请给碘性甲状腺肿流行地区的居民做甲状腺触诊检查。

任务三: 为了检测饮用水的碘含量, 请你对饮用水进行水样品采集。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备

用物	案例分析：纸、笔。 甲状腺触诊检查：免洗消毒液。 水样品采集：5L 聚乙烯采样桶、冷藏箱、标签纸、记号笔、 采样记录单。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

70 分钟。任务一 30 分钟，任务二 20 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：地方性甲状腺肿案例分析评分，占 40%。

任务二：甲状腺触诊评分，占 25%。

任务三：水样品采集评分，占 35%。

地方性甲状腺肿案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
发病原因 (30 分)	1. 碘缺乏是本病流行的主要原因。	10 分
	2. 致甲状腺肿物质。	10 分
	3. 其他原因：长期饮用高硬度水、含氟化物或硫化物过高的水以及某些化学物质污染的水而引起地方性甲状腺肿流行。	10 分
临床表现 (40 分)	1. 甲状腺肿大或颈部肿块，病人仰头伸颈，可见肿大的甲状腺呈蝴蝶状或马鞍状。	10 分
	2. 压迫症状	
	(1) 气管受压：憋气、呼吸不畅甚至呼吸困难。	5 分
	(2) 食管受压：吞咽困难。	5 分
	(3) 喉返神经受压：声音嘶哑。	5 分
	(4) 颈交感神经受压：同侧瞳孔扩大，Horner 综合征（眼球下陷、瞳孔变小，眼睑下垂）。	5 分
	(5) 上腔静脉受压：上腔静脉综合征。	5 分
(6) 异位甲状腺。	5 分	
诊断标准 (30 分)	1. 流行病学史：生活于缺碘地区或高碘地区。	10 分
	2. 临床表现：甲状腺肿大超过本人拇指末节，且可以观察到。	10 分
	3. 鉴别诊断：排除甲亢、甲状腺炎、甲状腺癌等其他甲状腺疾病。	10 分
合计		100 分

甲状腺触诊检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的, 取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位: 被检者取坐位, 头略后仰, 双手置于身体两侧。	5分
	2. 检查者位置: 站立于被检者前面。	5分
	3. 检查方法	
	(1) 甲状腺峡部: 检查者用拇指从被检者的胸骨上切迹向上触摸, 同时请被检者吞咽, 判断有无增厚、肿块。	20分
	(2) 甲状腺侧叶 ①检查者用一手拇指施压于被检查者的一侧甲状软骨, 将气管推向对侧, 另一手的食指、中指在对侧胸锁乳突肌后缘项前推挤甲状腺侧叶, 拇指在胸锁乳突肌前缘触诊, 配合吞咽动作, 重复检查。 ②同样方法检查另一叶甲状腺。	40分
结果报告 (10分)	报告结果: 甲状腺肿大时应报告甲状腺的质地、肿大程度。	10分
合计		100分

#### 水样品采集评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练。	5分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	5分
操作前事项 (15分)	1. 操作者准备: 穿工作服。	5分
	2. 物品准备: 5L 聚乙烯采样桶、冷藏箱、标签纸、记号笔、采样记录单。	5分
	3. (口述) 操作前测量环境中温度和湿度。	5分
操作过程	1. 样品采集	

(70分)	(1) 打开水龙头, (口述)放水约 15min 后方可采样。	8分
	(2) 用水清洗采样容器及其瓶盖 3 次。	8分
	(3) 采集约 3-5L 水样。	8分
	(4) 用水再清洗瓶盖, 采样容器加盖。	8分
	(5) 关闭水龙头。	
	(6) 已采集水样的采样容器贴标签, 编号, 并放入冷藏箱中冷藏。	8分
	2. 填写采样记录单: 在现场进行填写, 编号应与采样桶上标签相同, 写明采样地点和时间等内容。	10分
	3. 整理和清洁实验台面。	10分
合计		100分

### 试题编号: 26

#### (1) 任务描述

2022年11月, 消费者王先生购买了“某某牌”地砖装修新居。3个月后, 王先生女儿脚关节出现紫色血点, 经医院检查, 系过敏性紫癜。不久, 全家人陆续出现头晕、乏力等症状。王先生请当地疾控中心检测后证实, 该地板放射性污染超标。

任务一: 请写出室内空气污染的来源和特点, 并提出室内空气样品采集与现场检测的内容。

任务二: 请你给疑似病例测量体温。

任务三: 请现场演示风速仪使用。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 体温测量: 体温计、持物筒、持物钳、污物盘、75%酒精、纱布、免洗消毒液。 风速仪使用: 热球风速仪。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

60分钟。任务一 30分钟, 任务二 10分钟, 任务三 20分钟。

#### (4) 评分细则

任务一: 室内空气污染事件案例分析评分, 占40%。

任务二: 体温测量(腋测法)评分, 占25%。

任务三：风速仪使用技能操作评分，占 35%。

### 室内空气污染事件案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
室内空气污染的来源 (35分)	1. 室外来源：室外空气、建筑物自身、人为带入室内、相邻住宅污染、生活用水污染。	10分
	2. 室内来源	
	(1) 室内燃烧或加热：主要指各种燃料的燃烧及烹调时食油和食物的加热后产物。	5分
	(2) 室内活动：人体代谢废弃物、飞沫、吸烟、宠物等。	5分
	(3) 室内装饰材料及家具：是目前造成室内空气污染的主要来源。	5分
	(4) 室内生物性污染：真菌和尘螨。	5分
室内空气污染的特点 (30分)	(5) 家用电器。	5分
	1. 室外污染物对室内空气的污染：其室内浓度低于室外。	6分
	2. 室内外共存同类污染物对室内空气的污染。	6分
	3. 吸烟对室内空气的污染：烟雾中 90%为气体，8%为颗粒物，还有镭，放射性氡、铅和钋等有害物质。	6分
	4. 建筑材料和装饰物品对室内空气的污染：甲醛等挥发性有机物和氡及其子体。	6分
室内空气样品采集与现场检测的内容 (35分)	5. 空调引起的室内空气污染：军团菌病。	6分
	1. 采样点的选择。	5分
	2. 采样时间和频率。	5分
	3. 检测指标的选择。	6分
	4. 采样方法与仪器的选择。	5分
	5. 样品采集与现场检测。	6分
	6. 质量保证措施。	4分
7. 现场记录。	4分	
合计		100分

### 体温测量（腋测法）评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分

	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：坐位或仰卧位。	10分
	2. 检查方法	
	(1) 测量前嘱被检者安静休息 30min，移走附近冷热源。	5分
	(2) 取消毒后的体温计（做到无菌操作原则）。	10分
	(3) 观察体温计刻度甩至 35℃以下。	5分
	(4) 取纱布，嘱被检者擦干腋窝。	5分
	(5) 位置准确：体温计头端置于被检者腋窝顶部夹紧。	10分
	(6) 测量 10min（口述）。	10分
	(7) 测量完毕后，取出体温计，读数后放入污物盘。	5分
结果报告 (20分)	1. 正确读数。	10分
	2. 判断结果是否正常并简要分析原因。	10分
合计		100分

#### 热球风速仪使用操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练。	5分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	5分
操作前事项 (10分)	1. 操作者准备：穿白大褂。	5分
	2. 物品准备：热球风速仪。	5分
操作过程 (75分)	1. 打开实验室所有门窗，（口述）确定水平被测风向。	10分
	2. 检查仪器电源。	5分
	3. 将探头垂直向上放置，在紧盖探头帽的状况下开机预热 5 秒。	10分
	4. 轻柔取下探头帽，使被测风通过热球所在的窗口，并且使迎风标志面迎向来风。	15分
	5. 按上下箭头键选择风速测量单位（m/s）。	5分
	6. 待读数较稳定时，按 Hold 键读取风速。	10分
	7. 长按开关键关闭电源，同时盖上探头帽	10分
	8. 仪器归位，关闭打开的实验室门窗。	10分
合计		100分

### (1) 任务描述

20世纪50年代,英国伦敦市区以煤为燃料的工厂如雨后的竹笋般增加,这些工厂昼夜不停地向伦敦上空排放着大量烟雾,伦敦居民也主要采用烧煤方式取暖。由于当时的气温低、气压高、风速低、湿度大和逆温等气象因素原因,造成了伦敦煤烟型烟雾事件。伦敦煤烟型烟雾事件造成了数千人死亡,也促成了英国政府通过环境保护法案。

任务一:请写出大气污染对健康造成的慢性危害和远期影响,并提出预防措施。

任务二:请你给疑似病例气管检查。

任务三:请现场演示粉尘的采集和测定。

### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析:纸、笔。 气管检查:免洗消毒液。 粉尘的采集和测定:粉尘采样器、滤膜、镊子、分析天平。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

### (3) 考核时量

80分钟。任务一30分钟,任务二10分钟,任务三40分钟。

### (4) 评分细则

任务一:大气污染事件案例分析评分,占40%。

任务二:气管检查评分,占25%。

任务三:粉尘的采集和测定评分,占35%。

#### 大气污染事件案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
慢性危害和 远期影响 (50分)	1. 影响呼吸系统功能:大气中的SO <sub>2</sub> 、NO <sub>x</sub> 、硫酸雾及颗粒物长期反复刺激引起咽炎、喉炎、眼结膜炎和气管炎等。	8分
	2. 降低机体免疫能力	
	(1) 大气污染严重的地区,居民唾液溶菌酶的含量明显降低。	5分
	(2) 血清中的其他免疫指标也有下降。	5分
	3. 引起变态反应:大气中的SO <sub>2</sub> 、O <sub>3</sub> 、NO <sub>x</sub> 等污染物会引起支气管收缩、气道反应性增强以及增加过敏反应,加剧哮喘患者的症状。	8分
	4. 增加心血管疾病的发病率和死亡率。	8分
	5. 增加肺癌的发病率和死亡率。	8分

	6. 其他：大气中镉、锌、铅以及铬浓度的分布与这些地区的心脏病、动脉硬化、高血压等疾病的分布趋势一致。	8分
预防措施 (50分)	1. 规划措施	5分
	(1) 合理安排工业布局，调整工业结构。	5分
	(2) 完善城市绿化系统。	5分
	(3) 加强居住区内局部污染源的管理。	5分
	2. 工艺和防护措施	5分
	(1) 改善能源结构，大力降低能耗。	5分
	(2) 控制机动车尾气污染。	5分
	(3) 改进生产工艺，减少废气排放。 ①颗粒物的治理一般通过除尘器从废气中将颗粒物分离出来，然后进行补集和回收。 ②气态污染物的治理根据污染物的化学和物理性质，可采用吸收、吸附、催化、冷凝和燃烧等处理办法。	15分
合计		100分

#### 气管检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时暖手。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位：舒适坐位或仰卧位。	3分
	2. 颈部处于自然直立状态。	2分
	2. 检查者位置：位于被检者前面或右侧。	5分
	3. 气管检查方法	
	(1) 检查者一手示指与环指分别置于被检者两侧胸锁关节上。	20分
	(2) 然后将中指置于气管上。	20分
	(3) 观察中指是否在示指与环指中间。	20分
结果报告 (10分)	检查完毕，报告气管位置。	10分
合计		100分

粉尘的采集和测定评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练。	4分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
操作前事项 (10分)	1. 操作者准备: 穿白大褂。	4分
	2. 物品准备: 粉尘采样器、滤膜、镊子、分析天平、纸、笔等。	6分
操作过程 (70分)	1. 滤膜准备	
	(1) 用镊子取下滤膜两面的夹衬纸, 将滤膜放在分析天平上称量, 并在衬纸上记录滤膜的编号和质量。	6分
	(2) 打开滤膜夹, 把称量后的滤膜, 毛面向上, 平铺在锥形环上, 旋紧固定盖, 务使滤膜无褶皱或裂隙, 放入样品盒备用。	6分
	2. 采样	
	(1) 选择采样点: 采样器架设于接尘作业人员经常活动的范围内, 处于粉尘分布较均匀的呼吸带(距离地面1.5米处)。	8分
	(2) 调节采样流量: 先用一个装有滤膜(未称量滤膜即可)的滤膜夹装入采样头中, 旋紧后, 开动采样器, 并调节气体流量至需要值(15-40L/min)。	10分
	(3) 检查气密性: 用手掌堵住采样头进气口, 在采样条件下检查有无漏气, 如流量计的转子回到静止状态, 表示无漏气。	10分
	(4) 采样中: 换上已准备好的滤膜夹, 使滤膜受尘面迎向气流, 若含尘气流中有飞溅的泥浆、砂粒, 对样品有污染时, 可将受尘面侧向含尘气流。在已调节好的流量下采样, 记录滤膜编号、采样时间、气体流量和采样点生产工作情况。	10分
	(5) 称量: 一般情况下, 已采样滤膜可直接称量。如果采样现场空气的相对湿度在90%以上或有水雾, 应干燥后称量。	10分
3. 测定: $c = \frac{m_2 - m_1}{q \times t} \times 1000$ 式中, c 为空气中总粉尘的浓度, mg/m <sup>3</sup> ; m <sub>1</sub> 为采样前滤膜重量; m <sub>2</sub> 为采样后粉尘与滤膜重量; q 为采样流量 (L/min); t 为采样时间 (min)。	10分	
结果报告	1. 正确报告结果。	4分

(8分)	2. 仪器归位。	4分
------	----------	----

### 试题编号：28

#### (1) 任务描述

某年4月28日某疾病控制中心接到报告，某皮革厂陆续有9人出现头晕、头痛、恶心、乏力，并伴有记忆力减退、失眠，去医院就诊。体检：心肺(-)，皮肤苍白、干燥，咽部炎症，牙龈出血，结膜苍白，四肢末端有程度不一的瘀点和瘀斑。实验室检查：血糖、血尿素氮正常，Hb 100g/L；血细胞比容 32.6%，RBC  $3.32 \times 10^{12}/L$ ，WBC  $1.5 \times 10^9/L$ ，血小板  $50 \times 10^9/L$ ，X线胸片可见高密度阴影，血尿(-)，心电图正常。

任务一：请写出该疾病的诊断或者诊断依据，并写出事件现场的调查内容。

任务二：请你给病例进行气管检查。

任务三：请现场对病例工作环境进行噪声测定。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 气管检查：免洗手消毒液。 噪声测定仪使用：噪声测定仪。	必备
测评专家	每名考生配备1名考评员。考评员要求具备至少2年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

60分钟。任务一 30分钟，任务二 10分钟，任务三 20分钟。

#### (4) 评分细则

任务一：苯中毒案例分析1评分，占40%。

任务二：气管检查评分，占25%。

任务三：噪声测定仪使用评分，占35%。

#### 苯中毒1案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及其依据 (58分)	1. 诊断：慢性苯中毒（仅回答“苯中毒”扣5分）	20分
	2. 诊断依据	
	(1) 职业接触史 ①皮革厂作业人员，可接触苯。（5分） ②同工作者有相似疾病发生。（3分）	8分

	(2) 症状与体征 ①神经系统：头晕、头痛、恶心、乏力，并伴有记忆力减退、失眠。(6分) ②血液系统：牙龈出血，结膜苍白，四肢末端有程度不一的瘀点和瘀斑。(6分)	12分
	(3) 实验室检查结果：全血细胞减少，Hb 100g/L，血细胞比容 32.6%，RBC $3.32 \times 10^{12}/L$ ，WBC $1.5 \times 10^9/L$ ，血小板 $50 \times 10^9/L$ 。	8分
	(4) 结合职业卫生现场苯浓度测定，排除其他类似表现的疾病。	10分
	合计	100分
现场调查内容 (42分)	1. 一般情况调查。	7分
	2. 职业史调查。	7分
	3. 工艺过程。	7分
	4. 中毒经过和原因调查。	7分
	5. 防护情况。	7分
	6. 中毒者的情况。	7分

#### 气管检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的，取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	6分
	6. 必要时暖手。	2分
检查过程 (70分)	1. 被检者体位：舒适坐位或仰卧位。	3分
	2. 颈部处于自然直立状态。	2分
	2. 检查者位置：位于被检者前面或右侧。	5分
	3. 气管检查方法	
	(1) 检查者一手示指与环指分别置于被检者两侧胸锁关节上。	20分
	(2) 然后将中指置于气管上。	20分
(3) 观察中指是否在示指与环指中间。	20分	
结果报告 (10分)	检查完毕，报告气管位置。	10分

合计	100分
----	------

噪声测定仪使用操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练。	4分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备: 穿工作服。	4分
	2. (口述) 物品准备: 噪声测定仪。	4分
操作过程 (60分)	1. 检查仪器电源, 安装海绵球。	8分
	2. 打开仪器开关, 预热十秒钟, (口述) 确认噪声测定仪挡位在 30-130dB, 选择频率加权 A。	15分
	3. 选择仪器上的 FAST 键测定现场噪声值, 读数。	8分
	4. 选择仪器上的 SLOW 键测定现场噪声值, 读数。	8分
	5. 选择仪器上的 MAX 键测定现场噪声值, 读数。	8分
	6. 检测完毕, 按下仪器开关键, 关闭仪器。	8分
	7. 仪器归位。	5分
回答问题 (20分)	1. 仪器上的 FAST 键测得的噪声值为稳态噪声值。	5分
	2. 仪器上的 SLOW 键测得的噪声值为周期性噪声值。	5分
	3. 仪器上的 MAX 键测得的噪声值为最大噪声值。	5分
	4. 噪声的表示单位是分贝 (dB)。	5分
合计		100分

**试题编号: 29**

(1) 任务描述

2022年6月下旬, 某公司接订单生产皮衣5万件, 因此, 公司要求工人加班生产。生产车间位于一楼, 面积500m<sup>2</sup>左右, 车间内无任何机械通风设施及排风扇, 仅依靠窗户自然通风。患者担任仓库保管员工作, 工作中接触苯、甲苯、汽油、甲醇等化学品。患者办公室就在生产车间内, 工作场所通风不良。工作时无任何防护措施, 个人防护意识也不强, 当时工人在车间加班刷氯丁胶, 患者在发放氯丁胶时出现意外, 盛胶桶摔破后污染衣服。对工作场所进行现场环境监测, 经测定, 工作场所空气中苯的最低浓度为520mg/m<sup>3</sup>, 最高值达594.3mg/m<sup>3</sup>。

任务一: 请写出现场应急处理要点, 并提出提出预防控制措施。

任务二: 请你给中毒患者进行瞳孔对光反射检查。

任务三：请现场演示噪声测定仪使用。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 瞳孔对光反射检查：手电筒、免洗消毒液。 噪声测定仪使用操作：噪声测定仪。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 20 分钟。

(4) 评分细则

任务一：苯中毒案例分析 2 评分，占 40%。

任务二：瞳孔对光反射检查评分，占 25%。

任务三：噪声测定仪使用操作评分，占 35%。

**苯中毒 2 案例分析评分细则**

考核内容	评分要点	分值
现场应急处理 要点 (50 分)	1. 迅速将中毒患者移至空气新鲜处。	10 分
	2. 立即脱去被苯污染的衣服。	10 分
	3. 用肥皂水清洗污染了的皮肤，注意保暖和卧床休息。	10 分
	4 静脉注射大剂量维生素 C 和葡萄糖醛酸。	10 分
	5. 忌用肾上腺素。	10 分
预防控制措施 (50 分)	1. 降低苯浓度，控制苯的接触水平：具体措施包括：改革生产工艺、用无毒或低毒物代替苯、加强室内通风排毒。	10 分
	2. 加强卫生宣教，普及职业卫生防护知识，配备个人防护设备、执行上岗前职业健康检查，避免职业禁忌症者上岗。	10 分
	3. 定期对苯作业场所进行劳动卫生学调查和空气中苯浓度的测定、对接触者的职业健康检查，发现职业禁忌症者及时调离。	10 分
	4. 苯中毒一经确诊，立即调离苯作业。	10 分
	5 根据造血系统损害所致血液疾病给予相应治疗处理：轻度中毒者一般可从事轻工作，或半日工作；中度中毒者根据病情，适当安排休息；重度中毒者全休。	10 分

**瞳孔对光反射检查评分细则**

考核内容	评分点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的, 取得被检者配合。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (65分)	1. 被检者体位: 取坐位。	5分
	2. 检查者位置: 站立或坐位位于被检者前面。	5分
	3. 检查方法	
	(1) 检查手电筒能否正常使用。	5分
	(2) 嘱被检者头摆正、两眼注视正前方。	5分
	(3) 直接对光反射 ①检查者用手电筒光源从侧方移向前方照射瞳孔, 观察瞳孔动态反应。(10分) ②同样方法检查对侧瞳孔。(10分)	20分
(4) 间接对光反射 ①检查者用手隔挡于被检者两眼之间。(5分) ②用手电筒光源照射一侧瞳孔时, 观察对侧瞳孔缩小变化情况。(10分) ③同样方法检查对侧瞳孔。(10分)	25分	
结果报告 (15分)	1. 报告结果: 被检者的直接对光反射情况。	5分
	2. 报告结果: 被检者的间接对光反射情况。	5分
	3. 简单分析瞳孔直接对光反射、间接对光反射迟钝或消失的原因。	5分
合计		100分

#### 噪声测定仪使用操作评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练。	4分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
操作前事项 (8分)	1. 操作者准备: 穿工作服。	4分
	2. 物品准备: 噪声测定仪。	4分
操作过程	1. 检查仪器电源, 安装海绵球。	8分

(60分)	2. 打开仪器开关, 预热十秒钟, (口述) 确认噪声测定仪挡位在 30-130dB, 选择频率加权 A。	15分
	3. 选择仪器上的 FAST 键测定现场噪声值, 读数。	8分
	4. 选择仪器上的 SLOW 键测定现场噪声值, 读数。	8分
	5. 选择仪器上的 MAX 键测定现场噪声值, 读数。	8分
	6. 检测完毕, 按下仪器开关键, 关闭仪器。	8分
	7. 仪器归位。	5分
回答问题 (20分)	1. 仪器上的 FAST 键测得的噪声值为稳态噪声值。	5分
	2. 仪器上的 SLOW 键测得的噪声值为周期性噪声值。	5分
	3. 仪器上的 MAX 键测得的噪声值为最大噪声值。	5分
	4. 噪声的表示单位是分贝 (dB)。	5分
合计		100分

### 试题编号: 30

#### (1) 任务描述

某农药厂突然有 8 名工人出现胸闷、呕吐、眩晕、腹痛、冒冷汗的症状, 3 人出现意识不清, 遂至其厂医院就诊。查体: 呼吸急促、分泌增加; 心搏过缓、血压下降; 小便失禁、瞳孔缩小、视物模糊、唾液过度分泌、呼吸抑制、意识不清和肌肉无力。实验室检查: 血清胆碱酯酶均偏低 (<2000U/L) (酶法)。血 ChE 活性降低或血、尿中检出有机磷原形或其代谢产物。医院确诊为急性有机磷农药中毒。根据以上案例内容, 请回答下列问题:

任务一: 简述中毒患者的处理原则, 以及该类中毒的预防控制措施。

任务二: 请你给中毒患者进行巴彬斯基征检查。

任务三: 请你使用照度仪测量小型会议室的照明情况。

#### (2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析: 纸、笔。 巴彬斯基征检查: 棉签、免洗消毒液。 照度仪使用: 照度仪。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

#### (3) 考核时量

60 分钟。任务一 30 分钟, 任务二 10 分钟, 任务三 20 分钟。

#### (4) 评分细则

任务一: 有机磷农药中毒案例分析评分, 占 40%。

任务二：巴彬斯基征检查评分，占 25%。

任务三：照度仪使用评分，占 35%。

### 有机磷农药中毒案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
中毒患者的处理原则 (40分)	1. 迅速冲洗，以肥皂洗净全身。	8分
	2. 保护呼吸道，抽吸分泌物。	8分
	3. 意识不清的病人必要时行气管插管。	8分
	4. 监测呼吸功能，做动脉血分析。	8分
	5. 给予抗胆碱药物：阿托品+解磷定。	8分
预防控制措施 (60分)	1. 改革生产工艺，提高自动化机械化作业。	10分
	2. 车间必须具有良好的通风设备。	10分
	3. 工人作业时必须佩戴防毒装备。	10分
	4. 建立和完善职业健康监护（定期体检）。	10分
	5. 职业禁忌证（全血胆碱酯酶明显低于正常者，严重的皮肤疾病）。	10分
	6. 妊娠期和哺乳期妇女也不适宜继续从事接触农药的作业。	10分
合计		100分

### 巴彬斯基征检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼，检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁，仪表举止大方，语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位：被检者取仰卧位，双下肢自然伸直放松。	10分
	2. 检查者位置：位于被检者右侧。	10分
	3. 巴彬斯基征	
	（1）检查者左手握患者踝部，右手用棉签划足底外侧，由足跟向前至近小趾跖关节处转向拇趾侧，正常反应为足趾屈曲（即巴彬斯基征阴性）。	20分
	（2）以同样方法检查对侧。	20分
结果报告 (20分)	1. 阳性表现为：巴彬斯基征阳性者表现为拇趾背伸，余趾呈扇形展开。	10分

	2. 检查完毕，报告结果：巴彬斯基征阳性或阴性。	10分
合计		100分

照度仪使用评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (15分)	1. 流程正确、有序。	5分
	2. 动作规范熟练。	5分
	3. 着装整洁，举止大方，语言文明，认真细致，表现出良好的职业素养。	5分
操作前事项 (10分)	1. 操作者准备：穿工作服。	5分
	2. 物品准备：照度仪。	5分
操作过程 (75分)	1. 确定照度测点高度：测点高度为距离地面的0.75m水平面（相当于会议桌面的高度）。	10分
	2. 确定照度测点距离：照度的测量可以采用“中心布点法”或“四角布点法”，其照度测点距离为2.0m×2.0m。	10分
	3. 仪器使用	
	(1) 按下仪器开关键，开机。	5分
	(2) 在光敏盖盖严时，检查仪器刻度指针是否处于零点。	6分
	(3) 打开光敏盖，暴露仪器探头光敏面。	5分
	(4) 将探头光敏面水平放置在欲测光源下。	8分
	(5) 按lux键和range键，选择合适档位。	8分
	(6) 按H键，正确读出测定值，并说出照度的表示单位lux（或lx）。	8分
	(7) 测量完成后，将光敏面盖盖上。	5分
(8) 再次按下仪器开关键，关机。	5分	
(9) 仪器归位	5分	
合计		100分

**试题编号：31**

(1) 任务描述

某矿山工人，从事凿岩工作15年，近期感到咳嗽、胸痛、呼吸困难，到医院进行就诊。主诉其他工友也有类似现象，胸片检查肺部有不规则形小阴影，肺纹理改变。

任务一：请写出你的初步诊断及诊断依据，如何预防该类疾病。

任务二：请你给中毒患者进行巴彬斯基征检查。

任务三：请现场演示粉尘的采集和测定。

(2) 实施条件

项目	基本实施条件	备注
场地	(1) 教室 (2) 模拟病房 (3) 模拟现场	必备
用物	案例分析：纸、笔。 巴彬斯基征检查：棉签、免洗消毒。 粉尘的采集和测定：粉尘采样器、滤膜、镊子、分析天平、纸、笔等。	必备
测评专家	每名考生配备 1 名考评员。考评员要求具备至少 2 年以上从事预防医学的实训指导经历。	必备

(3) 考核时量

80 分钟。任务一 30 分钟，任务二 10 分钟，任务三 40 分钟。

(4) 评分细则

任务一：尘肺病案例分析评分，占 40%。

任务二：巴彬斯基征检查评分，占 25%。

任务三：粉尘的采集和测定评分，占 35%。

尘肺病案例分析评分细则

考核内容	评分要点	分值
诊断及依据 (36 分)	1. 初步诊断：尘肺病。	8 分
	2. 诊断依据	
	(1) 有确切的可导致法定尘肺种类的粉尘接触职业史。	7 分
	(2) 劳动卫生状况判断患者接触粉尘的严重程度。	7 分
	(3) 符合尘肺病的临床和胸部 X 线表现。	7 分
	(4) 同工种工作人员的尘肺发病及流行病学资料支持引起尘肺病的可能性。	7 分
预防措施 (64 分)	1. 革：即技术革新。	8 分
	2. 水：即湿式作业。	8 分
	3. 密：即密封尘源。	8 分
	4. 风：即通风除尘。	8 分
	5. 护：即个体防护。	8 分
	6. 管：即加强管理。	8 分
	7. 教：即宣传教育。	8 分
	8. 查：即定期检查。	8 分
合计		100 分

巴彬斯基征检查评分细则

考核内容	评分要点	分值
------	------	----

职业素养 (20分)	1. 检查前向被检者告知检查的目的。	3分
	2. 检查结束后向被检者告知检查结果。	3分
	3. 与被检者沟通时态度和蔼, 检查时动作适度、认真细致。	3分
	4. 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明。	3分
	5. 检查前、后洗手。	8分
检查过程 (60分)	1. 被检者体位: 被检者取仰卧位, 双下肢自然伸直放松。	10分
	2. 检查者位置: 位于被检者右侧。	10分
	3. 巴彬斯基征	
	(1) 检查者左手握患者踝部, 右手用棉签划足底外侧, 由足跟向前至近小趾跖关节处转向拇趾侧, 正常反应为足趾屈曲(即巴彬斯基征阴性)。	20分
	(2) 以同样方法检查对侧。	20分
结果报告 (20分)	1. 阳性表现为: 巴彬斯基征阳性者表现为拇趾背伸, 余趾呈扇形展开。	10分
	2. 检查完毕, 报告结果: 巴彬斯基征阳性或阴性。	10分
合计		100分

#### 粉尘的采集和测定评分细则

考核内容	评分要点	分值
职业素养 (12分)	1. 流程正确、有序。	4分
	2. 动作规范熟练。	4分
	3. 着装整洁, 举止大方, 语言文明, 认真细致, 表现出良好的职业素养。	4分
操作前事项 (10分)	1. 操作者准备: 穿白大褂。	4分
	2. 物品准备: 粉尘采样器、滤膜、镊子、分析天平、纸、笔。	6分
操作过程 (70分)	1. 滤膜准备	
	(1) 用镊子取下滤膜两面的夹衬纸, 将滤膜放在分析天平上称量, 并在衬纸上记录滤膜的编号和质量。	6分
	(2) 打开滤膜夹, 把称量后的滤膜, 毛面向上, 平铺在锥形环上, 旋紧固定盖, 务使滤膜无褶皱或裂隙, 放入样品盒备用。	6分
	2. 采样	
	(1) 选择采样点: 采样器架设于接尘作业人员经常活动的范围内, 处于粉尘分布较均匀的呼吸带(距离地面1.5米处)。	8分
	(2) 调节采样流量: 先用一个装有滤膜(未称量滤膜即可)	10分

	的滤膜夹装入采样头中，旋紧后，开动采样器，并调节气体流量至需要值（15-40L/min）。	
	（3）检查气密性：用手掌堵住采样头进气口，在采样条件下检查有无漏气，如流量计的转子回到静止状态，表示无漏气。	10分
	（4）采样中：换上已准备好的滤膜夹，使滤膜受尘面迎向气流，若含尘气流中有飞溅的泥浆、砂粒，对样品有污染时，可将受尘面侧向含尘气流。在已调节好的流量下采样，记录滤膜编号、采样时间、气体流量和采样点生产工作情况。	10分
	（5）称量：一般情况下，已采样滤膜可直接称量。如果采样现场空气的相对湿度在90%以上或有水雾，应干燥后称量。	10分
	3. 测定： $c = \frac{m_2 - m_1}{q \times t} \times 1000$ 式中，c 为空气中总粉尘的浓度，mg/m <sup>3</sup> ；m <sub>1</sub> 为采样前滤膜重量；m <sub>2</sub> 为采样后粉尘与滤膜重量；q 为采样流量（L/min）；t 为采样时间（min）。	10分
结果报告 (8分)	1. 正确报告结果。	4分
	2. 仪器归位。	4分