

常德职业技术学院文件

常职院〔2021〕4号

签发人：张大顺

常德职业技术学院 职业教育改革发展高地实施方案

为贯彻落实《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》（湘政发〔2021〕5号）精神，根据《湖南省教育厅关于制定职业教育改革发展高地实施方案的通知》（湘教通〔2021〕211号）文件要求，结合我院发展实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和全国职业教育大会重要论述要求，落实《中国教育现代化2035》《国

家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《湖南省职业教育改革实施方案》等有关文件精神。坚持以立德树人为根本，以内涵发展为主题，以提升学校教育教学质量为主线，以深化校企深度融合，三教改革为抓手，聚焦制约学校发展的关键问题和薄弱环节，加快完善学校内部治理体系，补短板、争锦标、创特色，为区域经济社会发展培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

二、主要目标

围绕学院“深化二次创业，建成一流职院”，把“双高计划”作为引领学院发展的引擎和重要机遇，全院动员，集中力量将我院建设成市级骨干高职院校和“楚怡”高水平高职院校。到2023年，学校和专业群建设水平、服务能力、社会影响显著提升，为高素质技术技能人才的培养发挥示范引领作用，充分体现职业教育的重要性，使职业教育成为常德市全面实施“一个中心、二个枢纽、三个基地、四大行动”战略的重要力量。在专业建设与人才培养、师资队伍建设、教研科研、校企合作、社会服务等方面形成一批标志性的成果。

三、重要任务

（一）加强党的建设

全面贯彻从严治党要求，强化落实党建工作主体责任，

不断推进党建创新，党组织监督保证和服务能力显著增强，党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设水平大幅提升，群众基础进一步夯实。

1. 加强领导班子和干部队伍建设

加强领导班子建设，严格落实《高校党委“三项工作”主体责任清单、任务清单和制度清单》、党委领导下的院长负责制，完善党委会、院长办公会的议事决策规则。坚持和完善系部党政联席会议制度，保证党的路线方针政策和学校各项决定的贯彻落实。加强学校干部队伍建设，注重培养和选拔优秀年轻干部，建设一支高素质管理干部队伍。

2. 加强基层党组织建设

积极开展党建示范创建和质量创优工作，凸显“四融合四阵地五机制”党建特色，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评。进一步夯实基层党组织建设，着力推进党支部“五化”建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，全面加强基层党支部书记集中培训和“双述双评”工作，加快教师党支部书记“双带头人”培养工作，做好在青年教师和学生中发展党员工作。开展党组织对标争先活动，申报2个湖南省高校党建工作标杆院系、样板支部项目。

（二）落实立德树人根本任务

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把社会主义核心价值观教育融入课程，努力培养德智体美劳全面

发展的社会主义建设者和接班人。

1. 配优建强思想政治工作队伍

按照师生比不低于 1: 350 的比例核定专职思政课教师岗位，按师生比 1: 200 标准配齐辅导员，心理健康中心按师生比 1: 3500 配备心理健康教育教师。培养一批思想政治工作名师、优秀辅导员和优秀团队。

2. 加强大学生思想政治教育

构建全员全过程全方位育人思想政治工作格局，实现职业技能和职业精神培养高度融合。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全过程。积极申报教育部思想政治教育研究项目、湖南省高校思想政治工作质量提升工程项目（高校“三全育人”综合改革试点项目、高校思想政治工作精品项目、高校思想政治工作骨干队伍建设项目），每年立项 1-2 项。积极培育学校学生思想政治教育研究项目，每年 15 项以上。积极推进“三全育人”综合改革，新申报成功 3 个湖南省“三全育人”综合改革试点院（系）。树立德育工作品牌，遴选 2 个德育特色案例。加强劳动教育与美育教育，持续开展心理健康教育。建立学生成长档案和评价反馈制度。

（三）稳步推进智慧校园建设

以全省推进教育信息化 2.0 试点省为契机，利用区块链、大数据、云计算和人工智能技术推动学校教育教学变革，提

高信息化技术保障与服务能力。一是建设以物联网为引领的基础网络平台,夯实以云技术为支撑的应用数据运维中心,以移动端为重点的终端服务基础,打造地方性职业院校数字校园生态;二是建设智联、物联、数联的泛智慧教学平台,升级完善开放、共享、融合的教学资源平台,以及专业综合、自主学习、资源共享的虚拟仿真实训平台,进一步助力信息化教学;三是建设统一数据中心,打造一体化应用集群,高粘度服务平台,建成以大数据为支撑的云服务平台,进一步丰富信息化应用;四是完善信息化使用与推进机制,提升信息化素养,依据《职业院校数字校园建设规范》标准,从行政、教学科研、学生、后勤等方面全面实现信息化管理,大力提升专任教师信息化教学能力;五是创建职业教育信息化标杆学校。

(四) 深入推进校企合作、产教融合

进一步落实和深化校企合作、产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接,真正承担起技术技能人才培养过程中的角色和功能,实现办学水平和社会贡献度高质量发展。

——改革人才培养模式,推进产学深度融合。深化办学体制机制改革,坚持校企双主体育人,开展多样化订单培养、定向培养和委托培养。与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作,形成

校企命运共同体，努力把我院建成全省一流的产教融合型高职院校。

——稳步推进 1+X 职业技能等级证书试点与申报工作。建立健全 1+X 职业技能等级证书试点相关制度，推动“学分银行”建设。

——加强校内外实践基地建设。依托产业园区企业联合建设高水平产业学院和企业工作室、技术研发中心。

（五）打造高水平专业（群）

坚持不懈加强一流专业培育，推进办学层次升级。对照本科层次职业学校和本科层次职教专业设置标准，加快推进内涵建设，全方位提高办学水平，三年内优势专业基本达到本科层次设置标准，建成“楚怡”高水平高职院校。

1. 建立并完善专业建设动态持续发展机制

——建立专业准入与退出机制。健全专业随产业发展动态调整机制，推动专业结构与产业结构精准对接，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧全方位融合。

——建立专业内涵动态升级及教学内容持续改进机制。密切跟踪新技术、新模式、新业态，对接未来产业变革和技术进步趋势，调整人才培养定位，更新教学内容，确保培养目标适应岗位要求、人才培养体系与时俱进。

——完善专业质量跟踪动态评价机制。将内部质量保证

与外部质量评价有机结合，实时监测大数据平台，持续推动高水平专业群高质量发展。

2. 持续推进标准体系建设

研究并制定（修订）有湖湘特色的标准，推进专业人才培养方案、专业技能抽查考核标准与题库、毕业设计标准、实习标准等标准建设，积极参加省级优秀职业教育标准的评选。

（六）深化教育教学改革

以“三教”改革为重点，以开启新一轮课程改革为突破，深化教育教学改革。

1. 进一步完善课程体系

建立健全课程建设和管理制度，加强中职、高职、职教本科纵向衔接的课程建设，加快构建“底层共享、中层分离、高层互选”及能力递进的专业群课程体系。

2. 进一步改革课程内容

施行“岗课赛证融通”，对接“企业行业需要、技能抽考、技能竞赛、毕业设计、职业资格证书”有关要求及变化趋势，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。完成所有课程（特别是各专业群共享课程、专业核心课程）的课程标准的制定、审核，组织认定一批院级校企合作共同开发的特色课程标准。

进一步规范教材建设与管理。建立健全教材管理、建设、

选用和评价制度；鼓励教师积极参与国家和省级规划教材编写，开发适应性强、特色鲜明的校本教材，编写新型活页式、工作手册式、智慧功能式教材，配套开发信息化资源，积极申报省级优秀教材。

3. 进一步推进课程信息化

以教学资源库、在线开放精品课程为重点，积极做好院级项目申报，面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级培育遴选一批院级职业教育精品在线开放课程；积极申报省级优质精品课程，争取每年立项2门以上，新立项省级专业资源库1门。

4. 进一步改革教法

进一步推行面向企业真实生产环境的行动导向教学模式改革，开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等改革；改革教学方式和方法，充分应用现代信息技术与智能技术，探索和创新混合式教学模式。

（七）加强师资队伍建设

以“四有”标准打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平教师队伍，加强教师引聘培养，切实加强师德师风建设。

1. 大力引进高层次和急需性人才

建立灵活的专业人才引进机制，择优聘任专业（群）带头人、产业导师、技能大师。出台更有吸引力的政策措施，

瞄准重点专业每年引进2名博士研究生。近三年每年招聘50名左右的硕士研究生。建立健全校企共建教师队伍机制，建设一支以行业企业技术人员为主体、相对稳定、动态更新的兼职教师队伍。

2. 高质量精准培养现有教师队伍

——严格新进教师入职标准。规范和完善新进教师入职流程与程序，把好教师队伍建设的第一关。建立健全教师传帮带机制，出台相应管理办法。

——大力培养高层次人才。完善支持政策，以各专业群的核心专业为重点，鼓励专任教师在职攻读并获取博士学位，加快提升博士研究生占比。精准制定优秀教学团队、教学名师、技能大师、芙蓉学者、专业带头人培养计划，推荐一批达到国家和省级层次。

3. 完善教师队伍考核评价体系

贯彻落实“深化新时代教育评价改革总体方案”，不断提高教学质量，改革评价标准，形成由教务处、教学督导、教学系部、学生共同构成的教学评价模式。建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬。

（八）提升科研与社会服务能力

1. 推进科技成果转化

成立自科与社科2支教授-博士科研创新团队，开展科技

指导、咨询和社会服务,为企业解决难题。加强技术成果的转移转化和推广,推动中小企业的技术研发和产品升级,每年独立和合作推广应用项目10个以上,并产生明显的经济效益。

2. 稳步提升培训能力

面向区域经济社会发展急需紧缺领域,大力开展高技能人才培训。积极拓展培训资源,扩大面向职工、退役军人、就业重点群体的培训规模。大力发展社区教育,面向社区开展职业技能及文化素养培训,服务终身学习体系。服务乡村振兴战略,积极面向农村和贫困地区开展职业教育和技能培训。加强培训条件、课程资源、培训标准建设,到2023年,建设3门优质继续教育网络课程;建成1个社区教育示范基地和老年大学示范校。

(九) 深入开展国际合作与交流

积极整合学校资源,在课程建设、校企合作、科研服务等领域积极引入国外先进教育资源与标准,参与制订职业教育国际标准。争取开发并被国(境)外采用1个专业教学标准,2个课程标准;推进“中文+职业技能”项目,与“走出去”企业合作开展面向当地员工的职业培训,争取1—2个项目落地。加强教师国际化培养,积极争取教师海外培训项目,制定相关政策,鼓励在职教师海外攻读博士,提升学历。

四、保障措施

要完成既定目标任务，必须进一步解放思想，更新观念，锐意进取，大胆探索，必须依靠强有力的组织保障、制度保障和经费保障。

（一）组织保障

学校成立方案实施工作领导小组，下设办公室，办公室设发展规划处。对实施方案的推进统筹安排，扎实推进建设，为方案实施与落实提供坚强的组织保障，确保工作成效。

（二）制度保障

学校建立健全实施方案落实工作机制和监测督查制度，适时采集实施过程信息，监测年度目标任务完成情况，及时发现问题，提出对策建议，确保方案有效实施。各部门、各单位应建立健全目标责任制度，把目标任务纳入年度计划，对目标任务进行责任分解，确保各项指标和任务落实到位。

（三）经费保障

学校行政通过科学管理、民主理财，用好财政资金，盘活现有资产，保证经费投入。通过开展社会服务，增加学校收益。积极争取政府相关项目建设投入，在校企合作中获取企业资源，在节约型校园建设中开源节流，加强资金使用管理，建立健全成本核算体系，完善内部控制制度，提高资金使用效益。

附件：常德职业技术学院教育改革发展实施方案三年目标表（2021-2023年）

常德职业技术学院
2021年10月27日



附件

常德职业技术学院教育改革发展实施方案三年目标表（2021-2023年）

一、建设与发展目标

指标		现有基础	2021年	2022年	2023年	
事业发展	在校生总数（人）	13670	14550	14600	14700	
	对接本地支柱产业、新兴产业、优势产业的专业点数 占总专业点数的比例（%）	100	100	100	100	
	毕业生本地就业率（%）	本市州就业率（%）	38.3	38.7	39.5	40.2
		省内就业率（%）	70.2	71.0	71.3	72.0
师资队伍	生师比（%）	17.9:1	17.7:1	17.5:1	17.3:1	
	专任教师总人数（人）	550	600	650	700	
	专任教师占教职工总人数的比例（%）	72.0	73.8	75.0	78.8	
	专任教师中“双师型”教师的占比（%）	71.0	71.2	73.0	75.0	
	具有硕士研究生以上学位的专任教师占比（%）	57.5	61.0	64.0	66.0	

	具有高级专业技术职务的专任教师占比 (%)	28.6	29.0	29.5	30.0
	引进企业工程技术人员、能工巧匠等专兼教师数 (人)	10	20	20	20
	具有市级以上技能大师/技术能手等高层次人才 (人)	0	1	1	1
办学 条件	生均占地面积 (平方米)	58.52	55.0	54.8	54.45
	生均校舍建筑面积 (平方米)	28.77	29.5	30.23	30.96
	生均仪器设备 (元)	11876.96	13047.4	14291	15534.6
	生均图书 (纸质图书*册/数字图书*GB)	80.1	80.2	80.2	80.3
实训 基地	校内实训基地数 (个)	26	29	30	31
	校内生产性实训基地 (个)	10	12	14	15
	本校共建共享生产性实训基地数 (个)	2	3	3	4
经费 投入	财政性职业教育经费总额 (万元)	21533.88	17511.76	18387.34	19306.71
	生均拨款额 (万元)	1.57	1.2	1.23	1.28
	吸引社会力量经费投入总额 (万元)	325	350	370	400

二、职业教育提质培优三年行动计划

指标		现有基础	2021年	2022年	2023年	
落实立德树人根本任务	推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑	专职思政课教师数与学生总人数比	1:400	1:380	1:350	1:350
	构建“三全育人”新格局	名班主任工作室（个）	0		1	
		德育特色案例（个）	0		1	1
	创新思想政治教育模式	德育骨干管理人员、思政课专任教师（人）	0		1	1
		思想政治课教学创新团队（个）	1	1	1	1
		思想政治课示范课堂（个）	0	1	1	1
		具有职业教育特点的课程思政教育案例（个）	1	2	3	3
完善服务全民终身	健全服务全民终身学习制度	年职业培训人次（人日）	8196	10000	15000	20000
		年职业培训人次与在校生比	1:0.61	1:0.69	1:1	1.33:1
	坚持学历教育与培训并重	参与试点 X 证书数（个）	11	13	13	14
		获取 X 证书的学生人数（人）	491	500	510	550

学习的制度体系		职业学校和龙头企业共建示范性职工培训基地（个）	0		1	2
	强化职业学校继续教育功能	优质继续教育网络课程（门）	0		2	1
		社区教育示范基地和老年大学示范校（个）	0			1
深化产教融合校企合作	特色专业群建设	省级高水平专业群（个）	3			3
	深化职业教育供给侧结构性改革	推动乡村振兴、服务农村县（个）	2	1	1	1
	深化校企协同育人模式改革	依托国有企业、大型民企建设示范性教师企业实践流动站（个）	1		1	1
		打造实体化运行的示范性职教集团（联盟）（个）	0			1
具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地（个）		2				
实施“三教”改革	提升教师“双师”素质	专业教师中“双师型教师占比”（%）	71.0	71.2	73.0	75.0
		校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地数（个）	1			
		聘请现代产业导师（人）	0	2	2	2

坚行 动		国家“万人计划”教学名师（人）	0	0	0	8
		国家级教师教学创新团队（个）	0	1	1	2
	加强教材建设	校企双元合作开发的职业教育规划教材（本）	0	1	3	3
	提升专业和课程教学质量	建立人才培养方案公开制度	已建成			
		建立健全国家省市三级教学能力比赛机制	已建成			
		职业教育“课堂革命”典型案例（个）	0	1	3	3
实施 职业 教育 信息 化2.0 建设 行动	提升职业教育信息化建设水平	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进专业教学资源库建设应用的院系数（个）	4	1	1	2
		职业教育信息化标杆的院系数（个）	0			1
	推动信息技术与教育教学深度融合	示范性虚拟仿真实训基地（个）	0			1
		面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，立项职业教育精品在线开放课程（门）	8	2	2	2

实施 服务 产能 合作 行动	加快培养国际产能合作急需人才	实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派出国研修访学的专业带头人和骨干教师数（人）	0		1	2
	提升职业教育国际影响力	推荐“中文+职业技能”项目数（个）	0			1