

湖南省教育科学研究工作者协会

湘教科协〔2025〕2号

关于湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划 2025年度科研课题申报工作的通知

各会员单位，各研究分会：

根据湖南省教育科学研究工作者协会（以下简称协会）2025年工作安排，现将协会2025年度科研课题申报工作的有关事项通知如下。

一、总体要求与类别

本年度协会课题选题以党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神以及全省教育大会精神为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，重点解决本市州、本县区、本单位（学校）领导关心、群众关切、社会关注的教育教学问题，更好地服务决策、指导实践、创新理论、引领舆论。

年度协会科研课题分为综合性教育、学前教育、中小学教育教学、职成教育、高等教育五大类，课题申报类别分为重点课题和一般课题。申报者应针对不同类型学校、学科、专业的教育教学特点，依据《湖南省教育科学研究工作者协会2025年度课题申报指南》（见附件1，以下简称《课题指南》），分类设计具体的申报课题。不在《课题指南》范围但具有理论与实践价值的选题，也可自行设计申报。不属于教育科学研究的课题不予申报。

二、申报对象

本年度协会科研课题申报对象为协会会员单位教师、管理者。凡

是各普通中小学校、中等职业学校、幼儿园、各市州、县市区所辖教育学院、中等师范学校、教师进修学校、广播电视大学分校、各市州及县市区教育科研机构（以下统称中小学）以及本科院校、高职高专、省直单位等会员单位教师、管理者均可申报（见协会 QQ 群群文件《协会会员单位名单》）。非会员单位如需申报协会课题，可边申请加入协会理事或会员单位，边申报协会课题。申报理事或会员单位可在协会 QQ 群群文件下载《申请入会资料》。

三、申报要求

（一）课题申报人只能申报一个课题。每个课题限报一名主持人。

（二）主持有省教育科学规划课题或省教育科研工作者协会课题尚未结题的不得申报本年度协会课题。

（三）同时申报了 2025 年省教育科学规划课题与协会课题的，若省教育科学规划课题已立项，将自动取消协会课题的评审资格。

四、经费说明

申报协会 2025 年度课题不收取任何费用。课题的研究经费由申报单位资助，申报会员单位须承诺具体经费资助额度，方允许立项。协会课题结题后，有重大研究成果或一定影响的课题，协会将采取成果收购或成果评奖评优的办法进行奖励。

五、立项与结题要求

（一）根据《湖南省教育科学研究工作者协会课题管理暂行办法（试行）》，协会秘书处组织专家对课题进行评审。评审结果报协会审定后，面向社会公示，公示无异议后下达课题立项通知。

（二）立项课题自课题批准立项之后五个月内必须开题，原则上 1-3 年内完成研究任务。立项课题主持人在课题研究期间应遵守各项承诺，履行约定义务，如期保质完成研究任务。课题结题按照《湖南省教育科学研究工作者协会科研课题结题鉴定实施细则（试行 2022 年版）》的要求进行。

六、申报方式

(一) 协会课题申报需要提交申请·评审书(见附件2)及申报单位汇总表(见附件3)的纸质稿和电子稿,二者缺一不可不予评审。纸质申报书一式三份,A4纸双面打印装订,汇总表一份,课题主持人及课题组成员必须签名,经主持人所在单位审核,签署明确意见、填写具体资助经费额度,加盖单位公章,并附交纳协会会费转账凭证。电子申报书请按“姓名+单位+课题名称”的格式命名。注意电子稿与纸质稿的信息填写统一,数据统计以电子汇总表为准,工作单位需按入会申请的名称(即单位公章全称)填写,名称变更但还未报至秘书处的需括号备注单位原入会名称。中小学、幼儿园存在未入会的分校或下属管辖校的,需以入会主体校名称申报,或单独入会。

(二)各课题申报人应在集中受理时间前将纸质稿一式三份及电子稿交当地市州教科院(所)或高校科研管理部门,再由市州教科院(所)或高校科研管理部门统一报送,个人报送不予受理。

(三)协会课题申报相关材料、会员名单、入会资料等均可在“湖南教育科学研究工作者协会网”(www.hnjkgx.com)或协会任一QQ群(群号:383350453、945291825、186097750)下载,入群须实名制申请。

七、申报时间、地址及联系电话

(一)集中受理申报时间:中小学为2025年4月27日至28日;高校为4月29日至30日,逾期不予受理(中小学材料接收的具体截止时间以当地市州教科院规定为准,请提前将材料交至市州教科院汇总)。

(二)纸质材料报送地址:长沙市蔡锷北路教育街11号湖南省教育厅西院办公楼702室协会秘书处。高校和省直单位联系人:黄子安,电话:18874121694,电子材料接收邮箱:1207091530@qq.com。中小学交至当地市州教科院汇总,联系方式见协会QQ群群文件《市

州联系人及秘书处常用联系人名单》，相关负责人以各市州通知为准。
协会中小学联系人：秦梦佳，电话 15115281150。

（三）秘书处咨询电话：0731-84428095。

各市州教科院（所）及高校会员单位科研管理部门要依据本通知要求，加强对本年度协会课题申报工作的组织和指导，广泛宣传，积极发动，通知到会员单位所有人员，负责收集、整理辖区内会员单位的课题申报材料 and 资格审查，填写汇总表，加盖单位公章，保证申报者所填内容的真实性，确保课题申报质量，在集中受理时间内将申报书、汇总表的电子稿及纸质稿报湖南省教育科研工作者协会秘书处。

附件：

1. 湖南省教育科学研究工作者协会 2025 年度课题申报指南
2. 湖南省教育科学研究工作者协会 2025 年度课题申请·评审书
3. 湖南省教育科学研究工作者协会 2025 年度课题申报单位汇总表

湖南省教育科学研究工作者协会

2025 年 2 月 28 日



附件 1:

湖南省教育科学研究工作者协会 “十四五”规划 2025 年度课题申报指南

湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划 2025 年度课题申报指南所提供的选题内容为课题研究领域和方向，不是课题名称。申请人可依据此研究领域和方向去分解、细化，并自拟题目进行申报，也允许有一定的“自选题”。

一、综合性教育问题研究

增强学校党组织功能问题研究

“教育家精神”视角下教师培养研究

新质生产力助推教育高质量发展研究

教育公平与质量提升的理论创新与实践模式的多元化探索研究

学校立德树人问题研究

学校思政教育问题研究

新时代劳动教育问题研究

积极心理学在教育中的应用研究

学校教育心理问题研究

民办教育问题研究

智慧课堂与各学科教学问题研究

学生学习动机、学业困难问题研究

体育、美育问题研究

生命安全教育与健康教育问题研究

校园霸凌问题研究

AI 创新教学有关问题研究

人工智能背景下教研新方向研究

人工智能背景下教师伦理问题研究

教育智库问题研究
教育科研机构服务决策能力提升研究
市、县、区教研科研管理问题研究

二、学前教育问题研究

学前教育发展中的党建引领研究
幼儿教师转型问题研究
幼师师德规范教育问题研究
安全优质普惠幼儿园问题研究
幼儿园课程建设研究
幼儿游戏与环境材料研究
幼儿园、家庭、社区协同育人研究
幼儿园科学保育问题研究
学前教育质量评价与提升研究
幼小衔接教育研究
幼儿自我控制能力培养研究
幼儿交往能力提高的指导策略研究
幼儿情感情绪表现及教师回应策略研究
幼儿园亲子活动研究
0-3岁婴幼儿照护服务研究

三、中小学教育教学问题研究

中小学党组织领导下校长负责制问题研究
高中阶段拔尖创新人才培养有关问题研究
市、县、区义务教育教学质量问题研究
贯彻落实“双减”政策相关问题研究
新课程、新高考、新教材问题研究
中、高考有关问题研究

中小学课后服务问题研究
中小学各学科课堂教学改革研究
优化中小学生学习方式的研究
中小学教学管理问题研究
中小学智慧教育问题研究
中小学信息技术与学科教育教学融合研究
中小学跨学科学习相关问题研究
中小学大单元教学策略研究
中小学各学科教学评一体化研究
中小学弘扬中华优秀传统文化研究
中小学校园文化建设研究
中小学校外资源开发利用研究
中小学少先队建设问题研究
中小学生学习视力监测管理研究
中小学教师科研队伍建设与专业成长问题研究
中小学学科名师名校长工作室问题研究
中小学综合实践与研学旅行问题研究
乡村小规模学校、小班问题研究
基础薄弱学校帮扶问题研究
幼儿园、学校生源减少的趋势及对策研究
普特融合教育研究
特殊教育问题研究

四、职成教育问题研究

职业教育名校、名师、名匠队伍建设研究
职业教育楚怡精神、楚怡学校、楚怡班问题研究
职业教育高水平专业群建设问题研究
职业教育产业智能、数字化教学、科教融合问题研究

“三高四新”视域下科教融合、产教合作问题研究
中高职衔接项目建设问题研究
示范性特色专业群建设问题研究
校企合作实训基地建设问题研究
职业院校技能竞赛有关问题研究
高等职业学校高层次应用型人才培养体系研究
高等职业学校教学标准与职业标准对接研究
高等职业学校 1+X 证书制度问题研究
高等职业学校职业技能培训问题研究
高等职业院校本科专业建设研究
职业学校学生学习成果的认定、积累和转换问题研究
职业学校产教融合、工学结合、深度合作“双元”育人研究
职业技术“双师型”教师（管理）队伍建设研究
第三方职业教育评价问题研究
县域高中（中职）教育问题研究
现代职业教育体系问题研究
技术技能人才终身学习问题研究
职业院校学校体育、美育特色问题研究
残疾人职业教育问题研究
中职学校与中小学开展职业启蒙教育研究

五、高等教育问题研究

高校推进中国特色社会主义思想“三进”工作研究
高校拔尖创新人才培养问题研究
研究生教育质量监督保障机制研究
高等学校分类管理与分类评价研究
新时代大学生责任担当研究
研究生培养创新基地研究

研究生教育质量监督保障机制研究
高校科研成果转化问题研究
数字技术赋能高等教育研究
高校学生工作问题研究
高校教师践行教书育人使命研究
高校师德师风问题研究
高校学生科学成才观培育研究
高校学生科学就业观培育研究
高校劳动教育有关问题的研究
高校体育有关问题的研究
高校学生心理健康研究
高校引领中、小学教育科研问题研究
深化高校教师教学与科研绩效评价改革研究
新时代高校辅导员队伍专业化建设研究
高等教育国际化对策研究
高校青年教师成长的研究
高校教材建设发展研究
高校教育科技一体化人才培养的研究
高校推进职普融通、产教融合、科教融汇的问题研究
数字化赋能高校发展的研究

六、依据《课题指南》申报的课题名称参考范例

1. 综合性教育问题研究

小学劳动教育与学科教育的双向融合研究；

XX区小学生心理危机干预的对策研究

2. 高等教育问题研究

高等院校科研成果转化激励政策落地“堵点”问题研究

高校思政课“四维向度”有效机制构建研究

“健康中国”视域下大学生抗挫折心理能力的现状与干预研究

3. 职教教育问题研究

现代通信技术专业群“产教研培”深度融合的策略研究

职业技能大赛背景下高职院校教学改革研究

促进深度学习的高职智慧课堂教学范式设计与应用研究

4. 中小学教育问题研究

区域性红色教育资源与中学思政教育融合研究

基于养成教育的小学“四雅”德育体系构建研究

“双减”背景下新教材新高考“教考衔接”的实践研究

高考新政背景下艺术生数学教学“三精三动”模式研究

区域推进乡村小学数学教师专业发展的实践研究

“双减”背景下的新时代家校共育研究

5. 学前教育问题研究

民间游戏在幼儿园活动中的创新运用与实践研究

幼小衔接中幼儿学习准备实例研究

幼儿园文学活动资源开发与利用研究

节日主题下幼儿园开展亲子活动的实践与研究

附件 2:

年度	
编号	

(以上由省教育科学研究工作者协会填写)

湖南教育科学研究工作者协会 教育科研课题申请·评审书

申报类别_____

指南分类_____

课题名称_____

课题主持人_____

主持人所在单位_____

填报日期_____

湖南省教育科学研究工作者协会

2025 年修订

填 表 说 明

一、本协会课题仅限于协会会员单位人员申报，非会员单位须申请办理入会手续、遵守协会《章程》、履行义务、缴纳会费，方可申报。申报者请用计算机准确如实填写各项内容。

二、本表报送协会秘书处 1 份电子文档，3 份纸质文档。电子文档按照“姓名+单位+课题名称”的格式命名。纸质文档须由课题主持人及课题组成员签名，并经课题负责人所在单位领导审核，签署意见，并填写经费资助具体额度等信誉保证，并加盖公章后，统一由市州教科院（所）或高校科研管理部门邮寄到湖南省教育科学研究工作者协会秘书处。

三、请按“填写数据表注意事项”的要求，准确、清晰地填写数据表各栏内容；若有其他不明问题，请与湖南省教育科学研究工作者协会秘书处联系，电话：0731-84428095。

课题申报类别 按五类教育（综合性教育、学前教育、中小学教育教学、职成教育、高等教育）两类课题（重点课题、一般课题）申报填写。如：综合性教育重点课题

研究指南分类 按 2025 年协会指南选题或自选课题两类填写。如：
一、综合性教育问题研究

课题名称 应准确、简明反映研究要解决的问题，最多不超过 40 个汉字（标题不宜口号式、论文式、文学式、结论式、不宜有标点符号）。

关键词 按标题设立。关键词最多不超过 3 个，关键词之间空一格。

工作单位 按单位和部门公章全称填写。中小学、幼儿园一定要填写市州、县。

主要参加者 必须真正参加本课题的研究工作，不含课题负责人。不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。最多不得超过 15 人。

预期最终成果 系指预期取得的最终研究成果形式。研究报告属必须填写的最终成果，其他选项填写。应用成果（包括县市以上领导批示、实施方案、评价标准、高校或市州县推广教学成果、有关方案制度等），理论成果（包括公开发表论文或获奖论文、专著或编著等）。

近五年已取得的与本课题相关的研究成果 指课题组成员 2021 年以来的教育科学研究成果和社会科学研究成果（如，公开发表的论文、咨询报告、调查报告、课题、项目），且与本研究主题密切相关。

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报湖南省教育科学研究工作者协会课题。本人认可所填写的《湖南省教育科学研究工作者协会课题立项申请·评审书》（以下简称为《课题申请·评审书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《课题申请·审批书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意湖南省教育科学研究工作者协会有权使用《课题申请·评审书》所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受湖南省教育科学研究工作者协会及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守湖南省教育科学研究工作者协会课题管理办法及其实施细则等规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明；不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员图虚名。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护湖南省教育科学研究工作者协会课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6. 遵照管理规范。课题结题以开题论证书为依据。结题时课题研究单位、研究主体内容、研究主要成果形式须与课题开题论证书一致。重要变更须通过开题论证书向湖南省教育科学研究工作者协会秘书处报备。

7. 明确课题研究的立项部门。研究成果发表时须在醒目位置标明“湖南省教育科学研究工作者协会××年度××××课题（课题批准号：××××）成果”字样。

8. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者，本人完全了解湖南省教育科学研究工作者协会的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权湖南省教育科学研究工作者协会，有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分內容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（签章）：_____

年 月 日

一、基本数据表

课题名称							
关键词							
课题类别							
主持人姓名		性别		出生日期			
行政职务		专业职务		研究专长			
最后学历		最后学位		联系电话			
所在市（州）			邮政编码				
工作单位			电子邮箱				
通讯地址							
身份证号码							
主要 研 究 成 员	姓名	性别	年龄	职称、职务	研究专长	工作单位	签名
预期最终成果 (如应用成果、 论文、专著等)							
预计完成时间					年 月		

二、主持人和课题组成员近五年已取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

三、主持人和课题组成员近五年承担的研究课题

主持人	课题名称	课题类别	批准时间	批准单位	完成情况

四、课题设计

1、研究背景；2、选题意义；3、课题界定；4、研究现状述评；

5、研究目标；6、研究内容；7、研究方法；8、实施步骤。

(要求逐项填写，限 5000 字以内，其中，研究现状述评不少于 2000 字)

五、完成课题的可行性分析

- 1、主要课题组成员的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）。
- 2、完成课题的保障条件（如所在单位的经费资助额度承诺、设备、资料、时间安排等条件）。
- 3、主要参考文献（本课题“研究现状述评”来源文献）。

六、预期研究成果

主要阶段性成果（限报 10 项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果（限报 3 项，其中必含研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

七、课题负责人所在单位意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和参加者是否适合承担本课题的研究工作；本单位给予课题经费资助额度、提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单位公章：

单位负责人签名：

年 月 日

八、高校及市级教育科研主管部门会员单位（或研究分会）意见

对课题负责人所在单位意见的审核意见；是否同意报湖南省教育科学研究工作者协会秘书处；其他意见。

公 章：

负责人签字：

年 月 日

九、评审组评审意见

主
审
专
家
意
见

主审专家签字：

年 月 日

附件 3:

湖南省教育科学研究工作者协会
2025 年度教育科研课题单位申报汇总表

请用电脑双击打开以下文件，填写数据后将文件“另存为”至电脑。手机预览可能无法打开此文件。



附件3：2025年度
教育科研课题单位