

常德职业技术学院文件

常职院发〔2021〕5号

常德职业技术学院

关于印发《常德职业技术学院“十四五” 事业发展规划》的通知

各部门、各单位：

现将《常德职业技术学院“十四五”事业发展规划》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

常德职业技术学院

2021年10月21日





常德职业技术学院
CHANGDE VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

常德职业技术学院

“十四五”事业发展规划

二〇二一年九月

目 录

第一部分 发展基础与环境.....	4
一、“十三五”发展回顾.....	4
（一）主要成绩.....	4
（二）主要问题.....	10
二、机遇与挑战.....	11
（一）面临的机遇.....	11
（二）面临的挑战.....	13
第二部分 指导思想与发展目标.....	14
一、指导思想.....	14
二、发展目标.....	15
（一）总体目标.....	15
（二）具体目标.....	16
第三部分 主要任务与举措.....	17
一、加强党建和思想政治工作.....	17
（一）加强领导班子和干部队伍建设.....	18
（二）加强基层党组织建设.....	18
（三）加强党风廉政建设.....	18
（四）做好新形势下的统战工作.....	19
（五）配优建强思想政治工作队伍.....	19
（六）加强大学生思想政治教育.....	19
（七）深入推进素质教育.....	20
二、完善办学基础条件.....	21

(一) 大力加强校园基本建设.....	21
(二) 稳步推进智慧校园建设.....	22
三、创新体制机制.....	23
(一) 深入探索校企合作新机制.....	23
(二) 深化内部管理体制改单.....	24
(三) 推进后勤服务改革.....	25
四、培育一流专业(群)	25
(一) 深入推进特色高水平专业(群) 建设.....	25
(二) 优化专业规模、结构与层次.....	26
(三) 建立并完善专业建设动态持续发展机制.....	26
(四) 深入推进校企合作、产教融合.....	27
(五) 持续推进标准体系建设.....	28
(六) 切实抓好招生与就业工作.....	28
五、深化教育教学改革.....	29
(一) 进一步完善课程体系.....	29
(二) 进一步改革课程内容.....	29
(三) 进一步推进课程信息化.....	30
(四) 进一步改革教法.....	30
六、加强师资队伍建设.....	31
(一) 大力引进高层次和急需性人才.....	31
(二) 高质量精准培养现有教师队伍.....	31
(三) 推进师德师风建设.....	33
(四) 完善教师队伍考核评价体系.....	34
七、提升社会服务能力.....	34

(一) 打造优秀科研创新团队.....	34
(二) 提升科技成果质量.....	34
(三) 推进科技成果转化.....	35
(四) 深入开展科技服务.....	35
(五) 稳步提升培训能力.....	36
八、深入开展国际合作与交流.....	36
(一) 完善国际交流管理机制.....	36
(二) 积极引进来.....	37
(三) 大胆走出去.....	37
九、提升治理能力.....	38
(一) 加强管理制度建设.....	38
(二) 狠抓管理队伍能力建设.....	38
(三) 建立健全内部质量保证体系.....	38
十、建设和谐校园.....	39
(一) 积极构建特色校园文化.....	39
(二) 加强平安校园建设.....	40
(三) 促进学校协调发展.....	41
(四) 加强附属医院建设.....	41
第四部分 保障措施.....	42
一、组织保障.....	42
二、制度保障.....	42
三、经费保障.....	43
附件：“十四五”发展规划主要指标.....	44

常德职业技术学院

“十四五”事业发展规划

“十四五”是我国经济社会发展和高等职业教育改革的重要战略机遇期，也是学校整合资源、深化改革，“深化二次创业、建成一流职院”的关键时期。为更好地适应高等职业教育发展的新形势，进一步增强学校综合实力，全面提升人才培养质量和办学综合水平，实现学校持续、稳定、健康发展，依据《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《湖南省职业教育改革实施方案》等有关文件精神，结合学校实际，制定本规划。

第一部分 发展基础与环境

一、“十三五”发展回顾

（一）主要成绩

“十三五”期间，学校坚持内涵发展的方针，以立德树人根本，以提高质量为目标，以深化改革为动力，不断深化体制机制改革，大力推进人才培养模式改革和专业课程建设，积极服务区域经济社会发展，“推进二次创业、建设一流职院”，各项事业健康发展，治理能力不断提升，办学实力不断增强。

1. 党建与思想政治工作成效显著

突出党委领导核心，紧紧围绕学校中心工作，加强党的先进性建设和领导班子能力建设，持续推进干部队伍建设和基层组织建设，深入开展理论学习及“两学一做”和“不忘初心牢记使命”主题教育，扎实推进党支部“五化”建设，党组织和党员的先进性进一步发挥，为学校改革发展提供了坚强保证。共培训入党积极分子 4509 人，发展党员 995 人。学校思想政治工作形成了专兼职队伍全员育人与学生自我教育相结合的领导体制和工作机制，党建工作和思想政治工作有机融合，探索出网络思政“两室一站”模式，构建了一体化育人体系，获省级教改项目 1 项，省、市级“十大育人”项目各 1 项，药学系被立项为湖南省“三全育人”综合试点改革院（系），学院获评湖南省文明高校、湖南省文明校园。

2. 办学综合实力迈上新台阶

学校事业总收入 12.15 亿元，固定资产总值增至 4.39 亿元，教学科研仪器设备总值增至 1.4 亿元，新增校舍面积 3.59 万平方米，新增图书 15.8 万册。共投入 2.26 亿元进行校园提质改造及新建项目，校容校貌发生了翻天覆地的变化。学校先后被评为“湖南省平安高校”和“全国职业院校数字校园样板校”“常德市平安建设优秀单位”，2020 年成功入围湖南省高职院校教学资源 20 强。

3. 人才培养工作成果丰硕

——人才培养模式改革进一步深化。医护类专业的医教协同（“1+1+1”人才培养模式）模式，药学、电商、机电一体化等专业的现代学徒制、订单培养模式内涵不断得到丰富，学校顺利通过教育部第二批现代学徒制试点项目验收。

——品牌专业和特色专业已初步形成。药学专业为湖南省高职示范性特色专业和湖南省生产性实习实训（教师认证培训）基地，牵头开发了湖南省高职药学专业技能抽考标准；护理专业为湖南省精品专业和湖南省高职特色专业；作为省级教改试点专业的园林技术专业获得中央财政“支持高等职业教育提升专业服务产业发展能力”项目。2018年，药品技术、健康服务、现代农林技术与服务3个专业群被立项为湖南省高等职业教育一流特色专业群建设项目。

——课程改革稳步推进。截止2020年，学校课改立项课程60门，已验收通过37门，在线精品开放课程获省级认定、立项各4门；省级专业教学资源库立项1门；获省级优秀教材认定2本；省级教学成果奖1项。

——师生技能大赛成绩突出。教师在教学能力比赛中获省级奖80项，其中一等奖10项、二等奖31项、三等奖39项；学生在各类技能竞赛及创新创业大赛中获国家奖11项，其中二等奖5项、三等奖6项；省级奖123项，其中一等奖13项，二等奖38项、三等奖72项。

——标准体系建设逐步完善。药学专业人才培养方案被

评为湖南省高职高专院校专业人才培养方案优秀等级，护理、园林技术、药学、药品服务与管理、汽车检测与维修技术 5 个专业技能考核标准与题库被评为湖南省专业技能考核标准与题库优秀等级。

——1+X 证书制度试点工作有效开展。成功申报 12 个职业技能等级证书的“1+X”证书制度试点，涉及 11 个专业、4 个系，1000 多名学生，老年照护、电子商务数据分析、网店运营推广等职业技能等级证考证通过率均高于全国平均水平。

4. 师资队伍力量不断增强

学校引进专任教师 160 名，其中硕士 156 名、博士 2 名；从行业、企业和学校中共选聘和培养领军人才 14 名；25 名教师被确定为省级青年骨干教师培养对象；药学专业教学团队立项为湖南省职业院校专业教学团队建设团队，园林技术团队立项为湖南省职业院校专业教学团队培育团队；成立常德市技能大师工作室 2 个，获评常德市第三届翦伯赞教育突出贡献奖、市级师德标兵各 1 人，市级优秀教师、优秀青年教师各 2 人，市级优秀教育工作者、优秀班主任各 1 人。学校现有教职工 724 人，副高以上职称人员 230 人（正高 35 人、副高 195 人），占比 32%，硕士研究生以上学历人员 365 人，占比 50%。学校附属医院教学科研队伍也不断增强，目前在编人员 404 人，副高以上职称人员 61 人。

5. 科研水平和社会服务能力不断提高

公开发表论文 1530 篇(其中,SCI/EI 13 篇、CSCD/CSSCI 18 篇、全国中文核心期刊 24 篇),立项省部级、市厅级、院级课题分别为 38 项、169 项和 262 项,省自然科学基金课题立项 3 项;出版专著、编著及教材 68 部;获发明、实用新型、外观设计专利分别为 2 项、359 项和 3 项,植物新品种权证书 1 项;制订并被行业认可的省级、市级地方标准各 2 个;获省部级、市厅级科技成果奖分别为 1 项和 2 项。其中,学院教师团队主持的“常德市优质稻丰产技术集成与推广应用”项目获全国农牧渔业丰收奖三等奖。

学校组建了“常德职业技术学院教授博士沅澧行”团队,派出 106 名教授(副教授)、博士,成立 16 个团队,不断强化科技成果转化,开展科技服务。学校桃花研究所收集保存桃花种质资源 150 份,筛选出优良品种 40 个,累积繁育桃花良种苗木 10 万株,居全国同类院所之首,2019 年,学校成为“林木种质资源利用国家创新联盟”会员单位;学校教师牵头主持的“常德市优质稻丰产技术集成与推广应用”“澧县复兴镇复兴苹果柚开发”等一批项目在技术服务与推广应用助力地方脱贫攻坚,服务乡村振兴,经济社会效益明显。

学校坚持学历教育与社会培训并重,紧密对接区域发展培训需求,为地方培训技术技能人才,助力产业发展。有序开展各类培训 595 期,培训学员 39092 人次。培训工作得到

社会各界的认可，多次被市委市政府评为农民培训教育先进单位。学校成人学历教育（专科）与专升本工作（成人自考、网络教育等）稳步开展，招生约 3600 人，进一步畅通了学生的成长通道。2020 年，学校成功入围湖南省高职院校科研与社会服务 20 强。

6. 国际合作与交流成效明显

2014 年学校成为湖南省来华留学生招生单位，迄今招收留学生约 350 人，主要来自“一带一路”沿线国家。“十三五”期间，学校与印尼的 5 所学校签订了合作备忘录；外籍学校师生来学校交流学习 60 余人次；共派出教职工出国（境）交流学习、招生宣传等 20 余人次，参加泰国、孟加拉等国家留学中国教育展 10 余场；学校开设有护理涉外赴日项目，近 4 年共招生 116 人，部分学生已赴日本实习；2018 年 6 月，学校成为“常德市外派劳务培训基地”。

7. 招生就业形势两旺

学校新生录取率和报到率均在 90% 以上，十三五期间累计招生 21170 人，近 2 年年均招生 4600 人以上，维持高位稳定。毕业生成为就业市场的“抢手货”，学生毕业设计抽查合格率、专业技能抽查合格率均名列全省前茅，毕业生初次就业率保持在 88% 以上，对口就业率保持在 93% 以上，毕业生母校满意度及雇主满意度一直稳定在 97% 以上；毕业生毕业三年后平均月收入突破 4500 元，较毕业当年显著增长。

实训基地建设成效显著，校内大学生创新创业实践基地 2020 年被评为省级创新创业孵化示范基地；汽车运用与维修教师技能培训基地 2018 年被评为省级优质培训基地。

（二）主要问题

“十三五”期间，学校各项事业虽然得到了长足发展，但仍然存在一些问题和不足，主要表现在：

1. 现代大学治理体系有待进一步完善。管理体制机制改革有待进一步深化，构建现代大学制度体系，推动大学治理模式转型，真正落实依法治校依然任重道远，治理能力有待进一步提升。

2. 师资力量有待进一步加强。师资队伍建设机制需进一步完善；专任教师总体数量尤其是医卫类专业教师依然是缺员，高水平的名师与大师数量偏少，学科、职称与年龄结构需进一步优化，师资队伍建设水平与一流高职院校发展要求尚有一定差距。

3. 人才培养质量有待进一步提升。学院专业发展不平衡不充分问题依然存在，专业的设置与规模结构需进一步优化。国家级教学成果奖等核心指标有待进一步突破。校企合作的机制体制、深度及成效还不能完全适应高职教育服务地方经济发展的迫切需求。近年来，学院人才培养质量不断提升，但与学院“深化二次创业、建成一流职院”的总体要求还存在差距。

4. 社会服务水平有待进一步提高。中青年教师科研水平和技术服务能力有待进一步提升；教师面向企业开展技术开发、技术培训与技术服务的成效还不够突出；社会培训有待进一步拓展，职业培训与专业群建设的协调发展需进一步加强。

5. 国际化发展步伐有待进一步加快。国际化发展的管理模式与运行机制仍有待完善，能有效开展国际化办学的管理与教师队伍不足，人才培养的国际化程度偏低；国际合作“走出去”有待进一步突破。

二、机遇与挑战

（一）面临的机遇

1. 大力发展职业教育成为国家战略，为学校发展带来新机遇。“十四五”是我国把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建“以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”，全面推动高质量发展的关键时期，迫切需要大批高素质技术技能人才。2021年4月12日至13日，全国职业教育大会胜利召开，习近平总书记指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。李克强总理批示指出，职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。2019年以来，国务院先后发布了《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023

年)》《深化新时代教育评价改革总体方案》等一系列政策文件。党和国家的战略决策适时为学校确立“十四五”期间的发展指明了方向，学校发展迎来了新机遇。

2. 区域经济社会高质量发展，为学校发展提供了新动力。

《湖南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《湖南省职业教育改革实施方案》《湖南省教育事业发展“十四五”规划》《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《常德市“十四五”规划和二〇三五年远景目标纲要》等区域经济社会发展规划与职教文件，对湖南与常德产业结构调整作出了科学布局与重点部署，对湖南省职业教育提出了具体的改革任务。“十四五”期间，将是全省大力实施“三高四新”战略，提质培优、增值赋能、打造职业教育内陆改革开放新高地的关键时期，建设一批主动适应区域经济社会发展需要的高职强校成为湖南率先发展的方向。常德市实施“开放强市、产业立市”战略正纵深推进，在“十四五”规划中提出“一个中心、两个枢纽、三个基地、四大行动”发展战略，利用专业优势为地方建设发展提供人才支撑、智力支持等方面大有机会，为学校专业建设和发展改革，提供了良好的外部环境。

3. 大力推进职业教育创新发展，为学校提升核心竞争力带来了新思路。

现代大学制度建设、现代职教体系建设、现

代学徒制试点、“提质培优行动计划”“楚怡行动计划”等深化高等职业教育综合改革的项目与举措，成为新一轮学校内涵建设水平提升的行动指南，为学校适应新形势下人才培养的多样化需求，进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，加快推进学校治理能力现代化建设进程，快速提升核心竞争力，带来新的思路。

4. 学校体制机制的不断完善，进一步激发了高质量发展的内生动力。随着人事、教育教学、科研等方面体制机制改革不断深化，教职员工干事创业的积极性和热情得到进一步提振，创造活力得到进一步激发，为推动学校加速发展提供了强有力的内部保障。

（二）面临的挑战

1. 院校竞争日趋激烈。高职教育千帆竞发、一日千里，省内“双高”“卓越校”高职纷纷创旗亮剑，地方院校试图逆袭赶超，全市“5+5”高等教育布局正重新洗牌。“十四五”期间，学校面临前甩后追的发展局面。同时，全国范围适龄人口下降，高职扩招生源日益多元化，普通高校转型应用型大学，地方高职院校在政策、经济、产业支撑方面的相对区位优势，社会群体对高职教育认可度仍有待提升等因素，对高职院校发展的影响日益凸显，学校面临激烈竞争新格局。

2. 建设任务依然繁重。教育部、湖南省相继出台的一系列有关高职教育改革发展的新政策必将促进学校巨大变革。

提升专业内涵建设、保持稳定就业率和就业质量、国际化交流等各项建设任务依然十分艰巨，在“十四五”期间，学校依然处于爬坡过坎、二次创业阶段。

3. 资源短缺显现。随着学校内涵建设不断深入推进，办学运行成本和人力资源成本等财力支出压力随之不断增长，可持续财力资源保障的困难问题将会日益突出。如何进一步增强资源意识，提高资源筹措能力，为学校向更高层次发展奠定坚实的经济基础，将是我院在“十四五”期间面临的重要挑战。

4. 就业形势面临新挑战。“十四五”期间就业形势依然看好，但随着经济社会的迅速发展，社会的期望值和对办学层次提高的要求都在提升。学校以医卫类专业为主体，医学精英教育属性对人才培养质量及学历层次提出新要求，致使学校专科层次医卫类专业毕业生的吸引力逐渐降低。如何打破传统职业教育的“天花板”，创新高层次应用型人才培养模式，办好培养质量高、符合企业（行业）需求、特色突出的类型教育，开展本科层次职业教育试点，适应就业市场新需求，面临新挑战。

第二部分 指导思想与发展目标

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，

深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和关于职业教育的重要论述要求，落实《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《湖南省职业教育改革实施方案》等有关文件精神，坚持以立德树人为根本，以内涵发展为主题，以提升学校教育教学质量为主线，以深化校企深度融合、三教改革为抓手，聚焦制约学校发展的关键问题和薄弱环节，加快完善学校内部治理体系，补短板、争锦标、创特色，为区域经济社会发展培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

二、发展目标

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧盯双高目标，加强内涵建设，落实开门办学，坚持以立德树人为根本，以健全内部质量保证体系、完善办学基本条件为重点，以国家级教学成果奖、国际合作、国家级教学资源库与精品在线课程为突破，推进管理体制机制、教育教学、人事与分配制度、后勤服务四项改革，实现治理能力、师资队伍水平、专业建设水平、人才培养质量、科研服务水平五大提升，具体落实十大任务，稳步开展本科层次高职教育。“深化二次创业，建成一流职院”，建成市级骨干高职院校和“楚怡”高水平高职高专院校，将学校建设

为省内一流（省内综合排名进入前 20 强）、国内知名（国内综合排名进入前 300 名）的特色高水平地方综合性高职院校。

（二）具体目标

——办学规模与基础。到“十四五”末，全日制在校生达到 15000 人，成人继续教育 3000 人以上，培训规模达到在校生数的 2 倍，学院总收入 2.5 亿元以上，总资产 11 亿元以上，馆藏图书 120 万册以上，建筑总面积 46 万平方米以上。

——专业（群）建设与人才培养。专业总数控制在 30 个左右，建成“楚怡”高水平专业群 3 个以上，成功申报 3-4 个职教本科层次专业试点。新增国家级教学成果奖 1 项，国家级精品在线开放课程 2 门，国家级规划教材 2 本，教师国家级教学能力比赛获奖 2 个以上，学生国家级技能大赛获奖 20 个以上。省级教学成果、教师比赛、学生比赛奖项数相比“十三五”有显著增长。

——师资队伍建设。坚持引进和培养并重，大力引进若干高层次和急需性人才，加大中青年人才培养力度，建立一支专兼结合、结构优良的教师队伍。到“十四五”末，博士研究生学位专任教师新增 40 人以上，硕士研究生学位专任教师达到 60%以上，高级职称专任教师占比达到 30%以上，“双师型”教师达到 80%以上。

——科学研究与社会服务。提升纵向课题研究层次和加

大横向课题研究推进力度，到“十四五”末，五年累计纵向科研进校经费突破350万元，横向课题到账科研经费累计500万元以上，中文核心期刊、SCI等收录论文达到80篇以上。进一步形成社会服务特色，做大做强辐射湘西北的成果转化网络，并形成一批标志性的社会服务成果。

——**开放办学**。积极开展校政、校企、校校合作，建设示范性职业教育集团并实体化运行，与5个以上县级政府或产业园区深度合作，与3所以上院校开展校校合作，新增产业学院3-5所，校企共建技术研发中心2个，校外实训基地达到175个以上。

——**招生就业**。努力提高生源质量和毕业生就业质量，每年新生录取率96%以上，报到率94%以上，毕业生初次就业率85%以上，半年后就业率90%以上，本省就业率60%以上，毕业生薪资水平和用人单位对毕业生的满意度逐年提升。

——**国际合作**。完善国际交流院系两级联动管理和运行机制，积极引进来，大胆走出去。“十四五”期间，全日制国（境）外留学生人数每年达到55人以上，开发并被国（境）外采用专业教学标准1个，课程标准2个。

第三部分 主要任务与举措

“十四五”是学校生存发展的关键时期。为实现发展目标，重点落实以下十大任务。

一、加强党建和思想政治工作

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）加强领导班子和干部队伍建设

坚持办学的正确政治方向，加强领导班子建设，严格落实《高校党委“三项工作”主体责任清单、任务清单和制度清单》、党委领导下的院长负责制，完善党委会、院长办公会的议事决策规则。坚持和完善系部党政联席会议制度，保证党的路线方针政策和学校各项决定的贯彻落实。加强学校干部队伍建设，注重培养和选拔优秀年轻干部，建设一支高素质管理干部队伍。

（二）加强基层党组织建设

积极开展党建示范创建和质量创优工作，凸显“四融合四阵地五机制”党建特色，举全院之力创建省级高职院校党建示范校，建设1至2个省级党建标杆院系和样板支部。进一步夯实基层党组织建设，着力推进党支部“五化”建设，全面加强基层党支部书记集中培训和“双述双评”工作，加快教师党支部书记“双带头人”培养工作，做好在青年教师和学生中发展党员工作。

（三）加强党风廉政建设

全力保障党的教育方针和决策部署贯彻落实，严格落实中央《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，持续开展党风廉政建设，将清廉学院建设融入内涵建设全过程，

努力营造学校良好的政治生态，构建风清气正的教书育人环境；确保制度执行落地见效，发挥内部巡察和审计监督职能，着力推动内部巡察工作走深走实，强化校务监察委员会的监督，切实保障教职工和学生的合法权益，整合党内党外监督力量，实现监督全覆盖；坚持失责必问、问责必严，深化运用监督执纪“四种形态”，增强反腐败工作的实效性。

（四）做好新形势下的统战工作

贯彻落实中央统战工作会议精神，进一步健全党委统一领导的统战工作机制，加强政治领导，协助和支持民主党派基层组织搞好自身建设，建立党外知识分子联谊会，选派党外干部参加上级行政学院培训，充分发挥他们在学校建设发展中的积极作用。

（五）配优建强思想政治工作队

组建马克思主义学院，按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位；培养一批思想政治工作名师、优秀辅导员；培训 2 名德育骨干管理人员。加强辅导员队伍与学生干部队伍建设，进一步完善辅导员考核激励与培养培训机制，充分发挥辅导员的积极性、主动性。

（六）加强大学生思想政治教育

——构建全员全过程全方位育人思想政治工作格局，实现职业技能和职业精神培养高度融合。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将社会主义核心

价值观教育贯穿人才培养全过程。深化思想政治教育教学体系建设。积极申报教育部思想政治教育研究项目、湖南省教育工委高校思想政治工作精品项目，每年立项 1-2 项。积极培育学校学生思想政治教育研究项目，每年 15 项以上。积极推进“三全育人”综合改革，申报 3 个湖南省“三全育人”综合改革试点院（系）；树立德育工作品牌，遴选 2 个德育特色案例；形成 8 个具有职业教育特点的课程思政教育案例；加强劳动教育与美育教育，持续开展心理健康教育；建立学生成长档案和评价反馈制度；组成教师团队对特殊学生群体实施分类指导和帮助。

——深化思政课程改革。提高思想政治理论课质量和水平，完善教学质量保障机制，强化课堂教学质量评估，成立思想政治课程改革创新团队，建设思想政治理论课课程育人精品项目。分级培育遴选 1 个思想政治课教学创新团队；开展专项思想政治教育和课程思政教学能力比赛，评选一批实施课程思政的优秀课程。建设 3 个思想政治课示范课堂；启动“思政课课程带头人”建设项目，与省、国赛对接，出台思政课部优质课程资源项目手册；改革教法与教学手段，不断深化思政课程改革创新。

（七）深入推进素质教育

——构建三个特色育人体系。积极建设“十大”育人体系，重点构建三个特色育人体系。一是心理育人体系，进

一步建设和完善特色成长辅导室，完善学生心理健康问题实时预警机制，做好大学生心理健康教育和咨询工作，开展主题活动，全面助推学生阳光心态的养成；二是资助育人体系，全面落实国家资助政策，落实落细精准资助工作；三是网络育人体系，深化网络思想政治教育，加强易班建设，构建校内校外、课内课外、网上网下协同育人“立交桥”，把握舆论导向，加强思想引领，增强网络育人的实效性。

——推进新时代学生成长评价改革。加强学生档案规范化建设。规范档案管理，简化工作流程。启动学生综合素质与能力测评体系建设，制定《常德职业技术学院学生综合素质考核办法》，推进学生成长评价改革，坚持过程评价、结果评价、增值评价、综合评价相结合，将素质教育与评价贯穿学生成长全过程。

——加强能力提高与素质提高为主要目标的学生社团建设。着重加强载体建设和有计划地开展活动，实施教师专业团队的指导和支持。

二、完善办学基础条件

（一）大力加强校园基本建设

“十四五”期间，积极争取中央、省市财政支持，多方筹措资金，开展校园基本建设。一是实施基础设施改造及环境整治项目。计划投入 12372 万元，用于机电实训工厂 7S 管理升级改造及屋面维修、第一实训楼环境整治、系部实训

室升级改造、西田径场升级改造、海绵城市雨污分流后续工程、南湖景观改造、老四楼拆除及新建门球场、图书馆功能恢复提质改造及电子阅览室建设、校史馆提质改造、学生公寓基本设施更换、附属一医院高山街院区水、电及装饰改造等 14 个项目；二是建设保基本、补短板项目。计划投入 6500 万元，用于新建建筑面积 5000 平方米的第三学生食堂以及 13000 平方米的 9# 学生公寓等 2 个项目；三是建设促发展升级项目，计划投入 46300 万元。争取中央财政支持，投资 1.3 亿元建设湘西北养老护理产教融合实训基地，建设一栋 15000 平方米实训楼及配套设施；多方筹措资金，计划投资 3.3 亿元用于附属医院新建一栋建筑面积 40000 平方米的医教综合大楼及配套设施；投资 300 万元用于桃花种质资源库建设及全院桃花景观营造。

（二）稳步推进智慧校园建设

以全省推进教育信息化 2.0 试点省为契机，利用区块链、大数据、云计算和人工智能技术推动学校教育教学变革，提高信息化技术保障与服务能力。一是建设以物联网为引领的基础网络平台，夯实以云技术为支撑的应用数据运维中心，以移动端为重点的终端服务基础，打造地方性职业院校数字校园生态；二是建设智联、物联、数联的泛智慧教学平台，升级完善开放、共享、融合的教学资源平台，以及专业综合、自主学习、资源共享的虚拟仿真实训平台，进一步助力信息

化教学；三是建设统一数据中心，打造一体化应用集群，高粘度服务平台，建成以大数据为支撑的云服务平台，进一步丰富信息化应用；四是完善信息化使用与推进机制，提升信息化素养，依据《职业院校数字校园建设规范》标准，从行政、教学科研（含有顶岗实习远程管理系统）、学生、后勤等方面全面实现信息化管理，专任教师均具备信息化教学能力；五是创建职业教育信息化标杆学校。

三、创新体制机制

创新校企合作办学体制机制，改革内部管理体制，在办学形式、管理模式等方面实现创新发展，不断增强学校办学活力和综合竞争力。

（一）深入探索校企合作新机制

——成立由政府、企业、学院和其他组织组成的校企合作办学理事会，出台校企深度合作的政策，破除产教融合瓶颈，鼓励各专业进一步拓宽产教融合、校企合作的广度与深度。充分调动企业积极性，真正建立起“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”校企合作机制体制。

——深化职业教育集团化办学，建设示范性职业教育集团并实体化运行。推进涵盖政府机构、行业组织、企（事）业单位、职业院校、研究机构和社会组织六类组织的组成主体重建，纳入学校现有校企合作单位。探索建立基于产权制度和利益共享机制的集团运行机制，创新校校联合、校政联

手、校企联姻的协同互助模式，充分发挥职教集团在资源整合、兼职教师聘任、实训基地建设、吸纳毕业生就业等方面的优势，深化政行校企合作，积极开展与5个以上县级政府或产业园区深度合作，服务产业转型升级，提高对区域经济社会发展的贡献度。

（二）深化内部管理体制改革

——推进管理体制机制改革，形成精简高效的组织架构和运行机制。探索院系两级管理改革，合理划分学校与二级系部权责，管理中心逐步下移，扩大系部在人、财、物和教学管理等方面的自主权，创新与专业群相适应的专业治理组织架构，适时探索以系建院，以群建院试点。

——深化人事改革，因事设岗，完善“三定”方案，抓实抓细全员绩效考核。改革人事管理制度，创新教师资源配置机制，落实编制标准，盘活编制存量，优化编制结构。建立完善工作职责岗位标准与教师管理动态调整机制，建立高层次、高技能人才以直接考察方式招聘机制，健全自主聘任兼职教师的管理办法，畅通企业工程技术人员、高技能人才来校兼职从教渠道。完善以师德、知识和业绩、质量与贡献为导向的评价体系，优化职称评定与绩效工资分配管理（考核）办法，切实提高教师参与教育教学、技能培训、技术转化、技能推广等工作积极性，促进全体教职员师德师风、教育教学、科学研究和管理服务质量全面提升。

（三）推进后勤服务改革

积极探索管、办、评分离的后勤社会化模式变革。不断加强后勤职业化经营服务队伍和专业化监管团队建设，加强供应链与服务外包监管，施行标准化精细化管理；完善后勤基础设施设备，坚决取缔小吃街和办公楼商业门店（2025 年到期，使用权归学院所有），确保食品安全，排除消防隐患，避免经营纷争；推进老校区宿舍水电系统改造并移交社会管理；不断推进后勤服务社会化、专业化、标准化，提升后勤服务师生满意度。

四、培育一流专业（群）

坚持不懈加强一流专业培育，推进办学层次升级。对照本科层次职业学校和本科层次职教专业设置标准，加快推进内涵建设，全方位提高办学水平，三年内优势专业基本达到本科层次设置标准，“十四五”末，建成“楚怡”高水平高职高专院校，基本达到本科层次职业学校设置标准，并稳步开展本科职业教育。

（一）深入推进特色高水平专业（群）建设

把 3 个省级一流特色专业群建成特色鲜明、产业支撑能力卓越的专业群，全院建成 3 个以上“楚怡”高水平专业群，遴选 5 至 6 个品牌专业，积极申报省级示范专业点。

1. 推进医教协同（“1+1+1”人才培养模式），大力提高临床医学、护理专业人才培养质量，创建品牌专业。

2. 药品技术专业群全省争第一，全国有名气。
3. 农林类专业对接区域经济社会发展需求，服务乡村振兴战略，建成湘西北地区现代农林技术技能人才培养（训）基地、生产实训示范基地。
4. 做大做强装备制造类专业，紧密对接常德现代装备制造千亿产业和千亿园区对人才的需求，建成湘西北一流、省内优秀的现代装备制造专业群。
5. 土木建筑类专业对接常德市新型智慧城市建设，服务区域“智慧住建”的需要，建成湘西北领先、省内知名的特色专业群。

（二）优化专业规模、结构与层次

2025年，招生专业总数稳定在30个左右，医卫类专业人数占比控制在65%以内。三年内优势专业基本达到本科层次设置标准，积极开展医卫类、制造类专业四年制长学制教育试点，重点培育药学、护理、医学检验技术、现代农业技术、中药学、园林技术、汽车检测与维修技术、建筑工程技术等8个专业列入职业教育本科专业试点计划并成功申报3-4个，稳步开展本科层次高职教育。积极与3所以上本科层次职业教育试点学校、应用型本科开展“3+2”衔接培养。

（三）建立并完善专业建设动态持续发展机制

——建立专业准入与退出机制。健全专业随产业发展动

态调整机制，推动专业结构与产业结构精准对接。制定专业设置与专业动态调整标准，健全专业动态调整机制、专业设置预警机制，做好专业设置管理工作。

——建立专业内涵动态升级及教学内容持续改进机制。密切跟踪新技术、新模式、新业态，对接未来产业变革和技术进步趋势，调整人才培养定位，更新教学内容，确保培养目标适应岗位要求、人才培养体系与时俱进。

——完善专业质量跟踪动态评价机制。将内部质量保证与外部质量评价有机结合，实时监测大数据平台，持续推动高水平专业群高质量发展。

（四）深入推进校企合作、产教融合

——改革人才培养模式，推进产学深度融合。深化办学体制机制改革，高水平建设3至5所产业学院。坚持校企双主体育人，开展多样化订单培养、定向培养和委托培养。进一步完善现代学徒制和企业新型学徒制试点，试点专业覆盖所有系部，推行面向企业真实生产环境的任务式多样化订单培养，不断提高人才培养质量。

——稳步推进1+X职业技能等级证书试点与申报工作。试点专业数2025年达到14个，建立健全1+X职业技能等级证书试点相关制度，推动“学分银行”建设。

——加强校内外实训基地建设。“十四五”末，建设（改造）生产性实训基地达到20个，稳定的校外实训基地达到

175 个；校企合作企业总数达到 160 个；建成 1 个示范性虚拟仿真实训基地；依托国有企业、大型民企建立 3 个示范性教师企业实践流动站。

（五）持续推进标准体系建设

研究并制定（修订）有湖湘特色的标准。推进专业人才培养方案、专业技能抽查考核标准与题库、毕业设计标准、实习标准等标准建设，积极参加省级优秀职业教育标准的评选。优秀专业人才培养方案个数达到 7-8 个、优秀专业技能抽查考核标准与题库达到 10 个以上。

（六）切实抓好招生与就业工作

统筹谋划招生与就业工作，形成招生促进就业、就业引导招生的格局。创新宣传方式，推进全员招生，稳固和拓展生源基地，确保完成招生任务。改进单招考试及录取办法，探索分类考试制度，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法。深入研究招生与就业形势，科学合理编制招生计划，稳步扩大非医卫类专业生源招收比例。指导毕业生高质量完成毕业设计和相关资格考试，积极组织专场招聘会，强化实习与就业联动机制，多途径促进应届毕业生高质量就业。加大人才供给侧改革力度，持续提升人才培养质量，不断提高社会对专业特色与人才培养质量认同度，严控关键指标：每年新生录取率 96%以上、报到率 94%以上、毕业生初次就业率 85%以上、半年后就业率 90%以上、本省就业率 60%以上。毕

业生薪资水平、用人单位对毕业生的满意度逐年提升。“十四五”期间，学生创业企业 10 个以上。加强学生职业能力的培养，稳步提升学生技能竞赛成绩，学生获得国家级技能大赛奖项数 20 项以上，省级技能大赛奖项数 200 项以上，其中省级一等奖 30 项以上。

五、深化教育教学改革

以“三教”改革为重点，以开启新一轮课程改革为突破，深化教育教学改革。

（一）进一步完善课程体系

建立健全课程建设和管理制度，加强中职、高职、职教本科纵向衔接的课程建设，加快构建“底层共享、中层分离、高层互选”及能力递进的专业群课程体系。

（二）进一步改革课程内容

施行“岗课赛证融通”，对接“企业行业需要、技能抽考、技能竞赛、毕业设计、职业资格证书”有关要求及变化趋势，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。完成所有课程（特别是各专业群共享课程、专业核心课程）的课程标准的制定、审核，组织认定一批院级校企合作共同开发的特色课程标准，十四五期间成功认定 10 个省级优秀课程标准。

进一步规范教材建设与管理。建立健全教材管理、建设、选用和评价制度；鼓励教师积极参与国家和省级规划教材编

写，开发适应性强、特色鲜明的校本教材，编写新型活页式、工作手册式、智慧功能式教材，配套开发信息化资源，积极申报省级优秀教材，入选省级特色专业群每个至少 2 门、其他专业群至少 1 门。建设 7 门校企双元合作开发的职业教育规划教材。主编国家级规划教材 1 本以上，省级规划教材 6 本以上。

（三）进一步推进课程信息化

以教学资源库、在线开放精品课程为重点，积极做好院级项目申报，面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级培育遴选 14 门院级职业教育精品在线开放课程；积极申报省级优质精品课程，争取每年立项 2 门以上，“十四五”期间至少申报成功 2 门国家级，10 门省级精品在线开放课程，新立项省级专业资源库 1 门。建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用。

（四）进一步改革教法

进一步推行面向企业真实生产环境的行动导向教学模式改革，开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等改革；改革教学方式和方法，充分应用现代信息技术与智能技术，探索和创新混合式教学模式。遴选 8 个课程思政教育案例，7 个职业教育“课堂革命”典型案例。加强成果培育与申报，至少获得 1 项国家级教学成果奖，3 项省级教学成

果奖。完善与扩充院级竞赛项目，丰富竞赛内容，以竞赛发现人才。教师国家级、省级教学能力比赛获奖分别为 2 项、50 项以上。

六、加强师资队伍建设

加强教师引聘培养，切实加强师德师风建设，提升教师课程思政能力，建设高水平、结构化教师教学创新团队。

（一）大力引进高层次和急需性人才

建立灵活的专业人才引进机制，择优聘任专业（群）带头人、产业导师、技能大师，加强教师引聘培养，进一步优化师资队伍数量与结构，打造专兼结合、德技双馨的优秀专业教学团队。出台更有吸引力的政策措施，瞄准重点专业每年引进 2 名博士研究生，“十四五”争取引进 10 名博士研究生。近三年每年招聘 50 名左右的硕士研究生。建立健全校企共建教师队伍机制，建设一支以行业企业技术人员为主体、相对稳定、动态更新的兼职教师队伍。从企业中柔性引进一批具有丰富实践经验和精湛专业技能的技术专家和管理人才，引进 200 名企业和医疗机构兼职教师，出台和完善兼职教师管理办法。

（二）高质量精准培养现有教师队伍

——严格新进教师入职标准。规范和完善新进教师入职流程与程序，把好教师队伍建设的“第一关”。建立健全教师传帮带机制，出台相应管理办法。

——大力培养高层次人才。完善支持政策,以升本专业为重点,鼓励专任教师在岗攻读并获取博士学位 30 人以上,加快提升博士研究生占比。进一步完善职称评审方案,提升申报基数,优化教学与科研权重,有序推进职称晋升工作,稳步提高高级职称专任教师比重。精准制定优秀教学团队、教学名师、技能大师、芙蓉学者、专业带头人培养计划,“十四五”期间重点培养 5 个院级教学团队,20 名院级教学名师和技能大师,并推荐一批达到国家和省级层次。“十四五”期间,再申报成功 2 个省级专业教师团队;新建成省级名师工作室 3 个以上,市级名师工作室 4 个以上。培育遴选 2 名国家“万人计划”教学名师,4 个国家级教师教学创新团队。

——壮大后备骨干人才队伍。在积极抓好国家级、省级中青年骨干教师培养的基础上,每年遴选 30-50 名院级中青年后备骨干教师进行重点跟踪培养,“十四五”全院中青年骨干教师达到 150 人以上。分类开展专业建设、课程改革、教材编写、教法创新、教研教改等专题培训。实施现代产业导师特聘岗位计划。建成校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地,统筹利用现有资源,实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”,选派一批专业带头人和骨干教师出国研修访学。

——实施“双师型”教师培养计划。畅通教师成长通道,落实教师 5 年一周期的全员轮训制度。建立教师培训档案,

实行教师培训学分制度。对于新进教师在入职前就达到双师型实践锻炼要求；对于教学经验丰富但实践锻炼不够的教师，分批安排到企业或生产服务一线进行实践锻炼；对于非高教系列专技职称的教师，引导其积极参与高教系列职称评聘。在校企合作的大中型企业和生产服务一线单位中培育一批“双师型”教师实践锻炼基地。2025年，“双师型”教师占专任专业课教师的比例达到80%以上。

——加强思想政治教育和辅导员队伍建设。完善思想教育工作与学生工作融合的体制机制，加强思想政治理论课教师和辅导员队伍建设，完善其准入、考核、晋升制度。完善思想政治教育教师和辅导员互兼互任的运行机制。制定系统培训方案，加强业务培训和科研能力建设，不断提高思想政治素质、业务工作能力和专业化水平。

（三）推进师德师风建设

建立健全相关教师管理制度，形成教师工作部牵头，相关部门和教学系密切配合的教师队伍管理机制。加强教师政治理论专题培训和青年入职培训，强化教书育人的职业操守，建立学校先进培育、典型选树、宣传推广的长效机制，设立“最美教师”“教学标兵”等荣誉称号，在全院范围内大力开展先进典型优秀事迹宣讲、“三牛”精神宣讲等面向教师的思政教育，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚守“四个相统一”，做好“四个引路人”，争做

“四有好老师”。

（四）完善教师队伍考核评价体系

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》不断提高教学质量，改革评价标准，形成由教务处、教学督导、教学系部、学生共同构成的教学评价模式，达到多维度考评课堂的教学效果，进一步提高课堂教学质量在绩效考核、职称评聘中的权重。发挥好各类奖励措施的正面导向作用。发挥好职称评聘的政策导向作用。发挥好绩效分配的指挥棒作用。

七、提升社会服务能力

（一）打造优秀科研创新团队

成立自科与社科 2 支教授-博士科研创新团队，继续打造 3-4 支科研创新分支团队；选派优秀科研骨干教师外出培训学习每年 1-2 人次，实施“导师制”，发挥传帮带的团队辐射和引领作用，不断提升科研管理队伍的服务水平；借助省科技厅、省教育厅、省教科院和兄弟院校、市科技局、社科联及市科协等机构和科研平台，增强交流与合作，为教师提供科研创新的机会。

（二）提升科技成果质量

引进培养高层次重点科技人才，创建省级科技平台 1 个，与企业共建省级技术研发中心或技能大师工作室至少 2 个。国家级课题立项 2 项，省部级课题立项 72 项，市厅级课题立项 220 项，纵向课题到账科研经费 350 万元，横向课题立

项 7 项，横向课题到账科研经费 500 万元。发表中文核心期刊论文 45 篇，SCI/EI/CSSCI/CSCD 收录论文 35 篇。专利授权总数 100 项以上，其中发明专利不少于 10 项。获得省部级以上科技成果奖（人文社科奖）2 项，市厅级科技成果奖 3 项。

（三）推进科技成果转化

每年独立和合作推广应用项目 10 个以上，并产生明显的经济效益；每年师生主持参与科技创新项目竞赛获奖 3-5 项，并引导师生进行科技创新成果转移转化；建立应用技术咨询、推广机制，实现技术服务利润总额 270 万元，技术服务到款总额 1720 万元。一是持续开展桃花品种选育研发与技术推广，建设高标准的“桃花种质资源圃”，建成国家桃花种质资源库，通过桃花新品种审定 8 个，持续提升桃花景点和桃花校园品质，保持桃花校园每年接待游客至少达到 10 万人次；二是寻求市农业农村局、市畜牧水产服务中心等政府职能部门支持，积极推广获得全国农业丰收奖的常德市优质稻丰产技术；三是对已经获得国家农产品地理标志认证的“复兴苹果柚”，继续加强与澧县复润苹果柚专业合作社的合作，苹果柚栽培面积再增 1 万亩，产值再创新高。

（四）深入开展科技服务

持续开展“常德职业技术学院教授博士沅澧行”活动。为企业提供技术指导与服务，解决企业难题，开展科技服务

指导、咨询和社会服务年均 200 人次，服务项目达到 40 个，服务企事业单位 30 家以上，技术服务年利润 50 万元以上；全面发挥科技特派员示范作用。每两年申报一次，力争市级科技特派员 5 人立项，每年提供科技技术指导咨询等 30 人次以上，创造经济效益和社会效益。

（五）稳步提升培训能力

积极面向行业企业，申报、承接、开展学历继续教育、技术技能培训、高端研修培训等项目。加强培训条件、培训教师队伍、课程资源、培训标准建设，提升培训能力。扩大面向职工、退役军人、就业重点群体、新型农民、贫困劳动力的培训规模，积极拓展培训资源，大力发展社区教育，面向社区开展职业技能及文化素养培训，服务终身学习体系。2025 年，社会培训人次达到在校生规模 2 倍；继续教育在校生达到 3000 人。建设 3 门优质继续教育网络课程；建成 1 个社区教育示范基地和老年大学示范校；积极面向农村和贫困地区开展职业技能培训与科技扶贫，深化农村基层紧缺专业技术人才定向培养。抓好司法鉴定工作，进一步强化鉴定质量和水平，为社会提供优质高效的司法鉴定服务。

八、深入开展国际合作与交流

（一）完善国际交流管理机制

完善国际交流院系两级联动管理和运行机制，学校层面负责搭建国际交流平台及整体统筹，系部参与并承担部分项

目落实。

（二）积极引进来

“十四五”期间，全日制国（境）外留学生人数、非全日制国（境）外人员培训人数每年分别达 55 人和 20 人以上。改变目前以招语言生为主的状况，直接服务于“一带一路”沿线国家，根据学校专业设置对接对方国家人才培养需求，联合国内外有资质的行业、机构联合培养语言生+学历生；争取援外技能培训项目，施行语言+技能培训；积极拓展留学生专本、专硕沟通提升项目；积极整合学校资源，在课程建设、校企合作、科研服务等领域积极引入国外先进教育资源与标准。

（三）大胆走出去

积极完善特色鲜明、全方位的国际交流与合作机制，主动对接政府部门有关国际合作交流项目，建立信息沟通渠道和长期联系机制，力争国际交流与合作进一步突破；继续做好涉外项目，培养外向型人才（外语+专业方向）；争取在药学系开发并被国（境）外采用 1 个专业教学标准，2 个课程标准；推进“中文+职业技能”项目，与“走出去”企业合作开展面向当地员工的职业培训，争取在土建系、机电系 1—2 个项目落地。服务本土企业走出去，开展“订单式”培养，开拓毕业生海外就业渠道；加强教师国际化培养，积极争取教师海外培训项目，制定相关政策，鼓励在职教师海外

攻读博士，提升学历。

九、提升治理能力

（一）加强管理制度建设

以学校《章程》为统领，进一步完善教学、人事、财务、科研等方面的管理制度，形成管理有序、标准严谨、流程清晰、监督有力的现代大学制度体系。加强制度的执行建设，以岗位职责和日常工作为重点，强化督导与考评。贯彻落实党委领导下的院长负责制，完善“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的治理模式；充分发挥学术委员会、教代会、学代会、团代会作用，大力支持工会、共青团工作，切实加强和民主党派交流。畅通师生表达意见渠道，营造宽松民主环境。

（二）狠抓管理队伍能力建设

不断提升管理人员岗位胜任力和专业化水平，推动学校管理队伍专业化。坚持德才兼备、以德为先的用人标准选拔任用干部，完善中层干部的选拔、考核、任用和退出制度，优化干部队伍结构。建立定期培训制度，使干部的知识、能力、素质得到不断提升，做好后备干部的选拔、培养工作。强化以岗位能力要求为依据的过程考核和目标考核，把考核结果与干部任免、培养培训、收入分配等结合起来，激发管理人员内在动力，提升岗位胜任力。

（三）建立健全内部质量保证体系

——推进质量保证体系建设，打造特色质量文化。以数

据采集和分析应用为支撑，以诊改为手段，完善常态化的自主保证人才培养质量机制，形成内外结合的全方位、多元化质量保证机制，构建全流程、全要素控制的质量管理体系，营造“三全”、自律、开放、创新的质量文化，不断提高学校治理水平与人才培养质量。

——建立诊断与改进机制，开展常态化自主诊改。组建由相关部门牵头的学校、专业、课程、教师、学生层面诊改工作组，制定各层面诊改推进工作方案，完善各层面目标链、标准链、制度链、信息链，开展各层面基于质量螺旋递进的常态化诊改。吸收学校外部教育利益相关者，参与人才培养质量评价工作。以教学工作评价、人才培养质量评价、育人质量的满意度和认可度为核心，发挥状态数据在质量管理中的基础和预警作用，建立诊断与改进机制。实施院系两级质量年度报告制度，定期向教育利益相关者发布。

十、建设和谐校园

大力培育特色鲜明的校园文化，开展文明校园、平安校园、幸福校园建设。促进学校协调发展。积极推进民主管理，努力构建和谐校园。

（一）积极构建特色校园文化

——培育校园精神文明。深挖校史资源，传承文化基因，推进中华优秀传统文化、常德地域文化和校史文化的融合与创新，对标全国文明校园，争创省级文明标兵校园，持续开展模范机关建设，不断提升师生文明素养。

——建设校园物质文化。搭建学校新媒体中心，健全文化传播体系；围绕百年党史、校史，打造一批景观雕塑、文化长廊、小品园地等体现校园文化内涵的人文景观；高标准重新规划建设校史馆；对承载学校历史底蕴的建筑加大维护，设置建筑“身份牌”，形成电子宣传画册，对学校文化标识和形象符号系统科学规划和艺术设计，进一步规范品牌形象设计。

——完善校园制度与行为文化。梳理完善学校各项制度和 workflows，依托校园信息化建设，对各项制度进行流程设计和固化。大力开展各类表彰活动，选树一批校园师生先进典型，引领常职文化新风尚。与政府、行业、企业合作开展内容丰富、形式新颖、传递正能量的实践育人活动和校园文化活动，形成良好的校园行为文化。

——培育校园文化品牌。深度挖掘桃花栽培、应用历史，研读有关桃花诗词歌赋，编撰桃花资源、桃花文化教材。开展桃花文化进课堂，打造桃花品牌校园；围绕“常德丝弦、香品制作、非遗木雕制作”等精品项目，把学校打造为常德市非物质文化遗产示范基地；加强校企文化对接，培育体现职业特色、“楚怡”精神的校园文化。

（二）加强平安校园建设

把创建“平安建设示范校”纳入学校全局工作中整体推进。加大经费投入，夯实人防、技防和物防建设；完善制度设计和操作细节，健全校园安全防控制度体系；整合内部条

件和外部资源，提升安全防控一体化建设；注重把握工作规律和特点，创新安全管理法治化手段，形成校园安全稳定长效机制；降低校园案件发生率，提高应急反应能力和事件追查效率。

（三）促进学校协调发展

处理好质量、规模、结构和效益之间的关系。处理好学校发展与师生发展的关系，创造职工价值体现和事业发展平台，进一步改善师生的学习和工作条件，高度重视师生身心健康，不断提高教职工收入、生活品质和幸福指数，增强职工成就感、归属感。进一步增强工会的感染力和凝聚力，确保创建国家级模范职工之家取得新成效。积极整合校友资源，提升服务校友能力，推进校友工作制度化、规范化、信息化与专业化。

（四）加强附属医院建设

加强附属医院管理，不断改善医疗条件和服务水平，提高医院的生存能力和发展质量。一是强化重点学科专业建设。建成3个省级县域重点学科，20个市级重点学科，挂靠到医院的医疗质量控制中心3个以上；二是深化医院绩效改革与制度建设，推进医院管理逐步由粗放管理向精细化转变；三是创新“互联网+医疗”医联体建设新模式，开展智慧医疗；四是提高医院教学水平，不断完善教学管理，提升现有医务人员的教学能力，配足配齐满足教学医院所急需的设施设备，切实履行好附属医院的教學职能，完成年度规模500人的临

床教学任务。

“十四五”末，在职职工达到 800 人，床位由现在的 400 张增加到 700 张，总收入达到 4 亿元，其中医疗业务收入 3.5 亿元，成为基层医疗机构的信息技术中心、培训中心、会诊中心、辅检中心和技术后援基地，形成“院有重点、科有特色、人有专长”的学科专业发展格局，医院人才结构、专业发展、学科优势、教学及科研能力明显优化与提升。

第四部分 保障措施

“十四五”是中国高等职业教育的重要发展期和机遇期，“十四五”发展建设规划，是学校未来五年创新发展的蓝图和改革建设的路线图。要完成既定目标任务，必须进一步解放思想，更新观念，锐意进取，大胆探索，必须依靠强有力的组织保障、制度保障和经费保障。

一、组织保障

学校成立规划实施工作领导小组，下设办公室，办公室设在发展规划处。对总规划整体实施工作进行统筹安排，定期对总规划执行情况进行检查监督。各专项规划及系子规划编制工作部门根据相应规划发展目标、主要任务，进行目标任务分解，制定具体工作方案，明确预期目标与任务执行流程，细化落实工作责任，为规划实施与落实提供坚强的组织保障。

二、制度保障

学校建立健全规划落实工作机制和监测督查制度，适时

采集规划实施过程信息，监测年度目标任务完成情况，及时发现问题，提出对策建议，确保规划有效实施。各部门各单位应建立健全目标责任制度，把完成规划任务纳入年度计划，对规划目标任务进行责任分解，确保各项指标和任务落实到位。

三、经费保障

学校行政通过科学管理、民主理财，用好财政资金，盘活现有资产，保证经费投入。通过开展社会服务，增加学校收益。积极争取政府相关项目建设投入，在校企合作中获取企业资源，在节约型校园建设中开源节流，加强资金使用管理，建立健全分系部、分专业的成本核算体系，完善内部控制制度，提高资金使用效益。合理配置人力和物力等保障条件，确保规划顺利实施。

附件

“十四五”发展规划主要指标

主要指标		2021—2025 年目标值（未标总数的指标，均为当年增量）					牵头单位
		2021	2022	2023	2024	2025	
办学规模与基础	全日制专科在校生规模（人）	14550	14600	14700	14800	15000	招就处
	新生录取率（%）	≥96%	≥98%	≥98%	≥98%	≥98%	招就处
	新生报到率（%）	≥94%	≥94%	≥94%	≥94%	≥94%	招就处
	非医卫类专业新生数占比（%）	≥31%	≥32%	≥33%	≥34%	≥35%	招就处
	校舍总建筑面积（万m ² ）					46(含附属医院医教大楼)	资基处
	学校总收入（亿元/年）	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	计财处
	教学科研仪器设备总值（亿元）	1.45	1.5	1.55	1.6	1.65	教务处
馆藏图书（万册）	101	105	110	115	120	图书馆	
专业建设与人才培养	国家级精品在线开放课程（门）	0	0	0	1	1	教务处
	国家级教学成果奖（项）	0	0	0	0	1	教务处
	主编省、国家级规划教材	省级 1 国家级 0	省级 1 国家级 0	省级 1 国家级 1	省级 1 国家级 0	省级 2 国家级 1	教务处
	省级专业资源库	0	0	1	0	0	教务处
	省级精品在线开放课程（门）	2	2	2	2	2	教务处
	省级教学成果奖（项）	0	1	0	0	2	教务处
	校内实训基地总数（个）	29	30	31	32	33	教务处
	校外实训基地总数（个）	135	145	155	165	175	教务处
	校内生产性实训基地总数（个）	12	14	14	20	20	教务处
	1+X 试点专业总数（个）	13	14	14	14	14	教务处
	学生获得国家级技能大赛奖项数（个）	3	3	4	5	5	教务处
学生获得省级技能大赛奖项（个）	一等奖 5 二等奖 12 三等奖 20	一等奖 5 二等奖 13 三等奖 20	一等奖 6 二等奖 13 三等奖 21	一等奖 7 二等奖 14 三等奖 21	一等奖 7 二等奖 14 三等奖 22	教务处	

主要指标		2021—2025 年目标值（未标总数的指标，均为当年增量）					牵头单位
		2021	2022	2023	2024	2025	
	推进“三全育人”系综合改革试点建设	1	1	1	0	0	组宣部
师资队伍 建设	获博士学位教师规模（人）	引进 2 人	引进 2 人	引进 2 人	引进 2 人	引进 2 人 培养 30 人	人事处
	专任教师中双师型教师比例（%）	71%	73%	75%	78%	80%	人事处
	国家级教学创新团队（个）	0	0	4	0	0	教务处
	省级教学团队（个）	0	1	0	1	0	教务处
	国家级教学名师（名）	0	0	0	1	1	人事处
	产教融合领军人才、产业教授、湖湘工匠和技术能手（名）	20	40	30	30	30	人事处
	省级名师/大师工作室（个）	0	0	0	1	2	人事处
	市级名师/大师工作室（个）	0	1	1	1	1	人事处
	国家级教学能力比赛获奖（项）	0	0	1	0	1	教务处
	省级教学能力比赛获奖（项）	10	10	10	10	10	教务处
教研 科研	国家级课题（项）	1	0	0	0	1	科技处
	省级课题（项）	12	12	15	15	18	科技处
	省级科技平台（个）	1	0	0	0	0	科技处
	厅级课题（项）	40	40	40	50	50	科技处
	中文核心期刊论文（篇）	8	8	9	10	10	科技处
	SCI/EI/CSSCI 收录论文（篇）	6	7	7	7	8	科技处
	授权发明专利（项）	1	2	2	2	3	科技处
	省级以上科技成果奖（项）	0	0	1	0	1	科技处
	市厅科技成果奖（项）	0	1	0	1	1	科技处
	横向课题（项）	1	1	1	2	2	科技处
	纵向课题到账科研经费（万元）	50	60	70	80	90	科技处
	横向课题到账科研经费（万元）	50	80	120	120	130	科技处

主要指标		2021—2025 年目标值 (未标总数的指标, 均为当年增量)					牵头单位
		2021	2022	2023	2024	2025	
校企合作	累计校企合作企业总数(个)	140	145	150	155	160	教务处
	国家级现代学徒制试点专业总数(个)	2	2	2	2	4	教务处
	牵头成立职业教育集团(个)	0	0	0	0	1	继教学院
	与企业共建产业学院(个)(混合所有制二级学院)	0	2	1	1	1	教务处
	与企业共建技术研发中心(个)	0	0	0	1	1	科技处
就业创业	初次就业率(%)	≥85%	≥85%	≥85%	≥85%	≥85%	招就处
	半年后就业率(%)	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	招就处
	学生创业企业(个)	2	2	2	2	2	招就处
社会服务及国际交流	社会培训(人次)	10000	15000	20000	25000	30000	继教学院
	技术服务到款额(万元)	200	250	300	420	550	科技处
	技术服务年利润(万元)	22	23	25	26	27	科技处
	继续教育在校生总规模(人)	1700	2000	2300	2600	3000	继教学院
	全日制国(境)外留学生人数(人)	55	55	55	55	55	国教部
	非全日制国(境)外人员培训数(人)	20	20	20	20	20	国教部
	服务“一带一路”企业/项目数(个)	0	1	2	3	3	国教部
	开发并被国(境)外采用的专业标准数	0	0	1	0	1	国教部
开发并被国(境)外采用的课程标准数	0	0	1	1	1	国教部	